



军事科学院
硕士研究生系列教材

军事科学研究教程

JUNSHI KEXUE YANJIU JIAOCHENG

刘继贤 著



军事科学出版社

军事科学研究教程

刘继贤 著

军事科学出版社

·北京·

/

(京)新登字 122 号

图书在版编目(CIP)数据

军事科学研究教程 / 刘继贤著. - 北京:军事科学出版社,1999.12

ISBN 7-80137-222-0

I. 军… II. 刘… III. 军事科学-科学研究-教材 IV. E139

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 49330 号

军事科学出版社出版发行

(北京市海淀区青龙桥/邮编:100091)

出版人:刘庆忠

经 销:全国新华书店

印刷:北京颐航印刷厂

开本:850×1168 毫米 1/32 版次:1999 年 12 月北京第 1 版

印张:6.375

印次:1999 年 12 月第 1 次印刷

字数:158 千字

印数:1-3000 册

书号:ISBN 7-80137-222-0/E·152

定价:9.70 元

(如有印装质量问题,请与本社发行处调换) 电话:(010)62882626

军事科学院硕士研究生教材编审委员会

主任：王祖训

副主任：徐根初

委员：李大伦 刘继贤 姚有志
刘永祥 钱海皓 支绍曾
闵振范 江敬灼 寿晓松
刘庆忠 史鲁泽

科研指导部硕士研究生教材编审分委员会

主任：刘继贤

委员：王益民 寿晓松 史鲁泽
孙向祝

出版说明

当今世界，科学技术迅猛发展，知识经济初见端倪，国际竞争日趋复杂，战争样式发生变化，这些都向跨世纪的军队建设提出了严峻的挑战。江泽民主席指出：“迎接新的军事发展的挑战关键在人才”，“人才是兴军之本，必须把培养和造就大批高素质人才作为军队现代化建设的根本大计来抓。”军事教育，尤其是军队研究生教育能否培养和造就出大批高素质的人才，关系到军队的发展和战争的胜利。为了适应军队现代化建设和未来高技术战争的需要，培养合格的硕士研究生，院决定编写出版硕士研究生系列教材。这次计划出版的51本教材，覆盖了军事学6个一级学科，13个二级学科，具有较强的时代性、系统性、规范性和实用性等特点。这套系列教材的编写和出版，标志着我院研究生教育迈上了一个新台阶，对加强我院研究生教育，提高人才培养质量，将会起到积极的促进作用。

院党委、院首长对教材的编写和出版非常重视，多次强调要深化教学改革，而改革的重点之一是调整和充实教学内容，编写和出版高质量的系列教材。1998年6月，院研究生工作领导小组专门召开会议，研究讨论了院研究生教材建设的问题。会议确定要争取用一年半左

右的时间，编写出版一套硕士研究生教材。尔后，院转发了科研指导部《硕士研究生教材编写实施方案》，该方案明确提出了编写教材的数量、范围及完成时间。为了做好教材的选题工作，院召开了硕士研究生教材专家论证会，会上对各研究部、所上报的硕士研究生教材预案进行了认真的研讨，在此基础上，对教材的数量、名称作了一些调整。在10月29日召开的院首长办公会议上，院首长听取了科研指导部“关于硕士研究生教材编写计划有关情况”的汇报。会议充分肯定了编写和出版这套教材的必要性，提出了编写和出版好这套教材的要求，通过了《硕士研究生教材编写计划》。各研究部、所以院印发的《硕士研究生教材编写计划》为依据，对编写和出版工作抓得紧，做了大量的卓有成效的工作。

为了加强对教材编写和出版工作的指导，院成立了研究生教材编审委员会，各研究部、所成立了研究生教材编审分委员会。院编审委员会和各部、所分委员会注重对教材编写和出版的指导，编写工作强调以下几点：一是科学性。编写教材结构要合理，选题既要符合教学的需要，又要符合教育对象的认识规律，体现循序渐近。同时，教材的内容要反映教学规律，要以学科专业基础理论和专业理论为主，做到内容准确，层次分明，条理清楚，文字精练，附图举例恰当。二是前沿性。编写教材要认真分析研究当前世界政治、经济、军事发展的形势，大胆地借鉴一些发达国家的先进军事思想和观点，虚心吸取当代社会、自然和管理科学的优秀成果，反映本学科的难点和热点问题，体现学科的前沿性，使

研究生能把握国内外较为成熟的最新学术成果和理论动态。三是稳定性。要使编写的教材在思想上、观点上保持相对稳定，要充分反映我院若干年来丰硕的科研、教学成果，为今后一个对期的研究生教学提供依据。四是系统性。教材内容要与培养目标相一致；要能科学、系统地体现培养目标的知识结构和能力结构；要处理好与相邻学科教材的关系，要保持教材自身的系统性和完整性。五是规范性。新编教材的名称、格式、内容，要符合教材编写规范的要求。

教材的编写和出版，是一项艰苦的劳动：院研究生教育工作开展十多年来，经过导师和教学人员的辛勤努力，积累了大量的教学经验和教学成果，为教材的编写打下了坚实的基础，这套系列教材的编写和出版，凝聚着各级领导、编写人员和编辑出版人员的心血和汗水，为此，向他们表示感谢。由于编写时间和水平有限，该系列教材有不足之处，恳请专家及研究生提出修改意见，以便不断完善。

军事科学院
硕士研究生教材编审委员会
1998年12月

目 录

第一讲 革命导师论科学研究	(1)
一、科学是反映自然、社会和思维客观规律的知识体系， 科学研究要从总体上进行考察和分析	(1)
二、科学是一种在历史上起推动作用的革命力量， 科学的发展和作用是无穷无尽的	(4)
三、科学的产生和发展是由生产决定的，科学把奇迹 归功于生产和技术	(9)
四、科学无论如何离不了哲学结论，科学研究必须从 客观事实中得出正确的答案	(11)
五、科学研究必须坚持百花齐放、百家争鸣的方针， 科学就是要研究我们所不知道的东西	(18)
六、科学研究应当重视吸收前人和今人的研究成果， 要以我为主学习别人的经验	(21)
七、科学应以严肃认真的态度进行研究和探讨，同时 要采取生动活泼新鲜有力的文风	(24)
八、攀登科学高峰必须把全副身心投入进去，要不断地 学习和接受新事物	(29)
第二讲 军事科学研究的含义与特性	(33)
一、军事科学研究的含义	(33)
二、军事科学研究的特性	(36)
第三讲 军事科学研究的地位与功能	(45)
一、军事科学研究的地位	(45)

二、军事科学研究的功能	(55)
第四讲 军事科学研究的结构与分类	(66)
一、军事科学研究的结构	(66)
二、军事科学研究的分类	(73)
第五讲 军事科学研究的任务与内容	(80)
一、军事科学研究的任务	(80)
二、军事科学研究的内容	(81)
第六讲 军事科学研究的原则与要求	(92)
一、军事科学研究的原则	(92)
二、军事科学研究的要求	(102)
第七讲 军事科学研究的态度与方法	(109)
一、军事科学研究的态度	(109)
二、军事科学研究的方法	(114)
第八讲 军事科学研究的选题与写作	(129)
一、军事科学研究的选题	(129)
二、军事科学研究的写作	(146)
第九讲 军事科学研究的规律与趋势	(168)
一、军事科学研究的规律	(168)
二、军事科学研究的趋势	(179)
参考书目	(188)
后 记	(191)

第一讲 革命导师论科学研究

无产阶级革命导师马克思、恩格斯、列宁、斯大林、毛泽东、邓小平，不仅是伟大的革命家，而且是科学巨匠，是卓越的理论家。革命导师的理论发现，是革命实践和潜心研究的结果，是多门学科研究的综合成果。他们的科学研究实践，是我们科研人员从事科学研究的光辉典范；他们对科学研究的精辟论述，是我们进行军事科学研究必须掌握的思想武器。

一、科学是反映自然、社会和思维客观规律的知识体系，科学研究要从总体上进行考察和分析

革命导师认为，进行科学研究首先要弄清什么是科学。马克思和恩格斯在《神圣家族》一文中说：“科学是实验的科学，科学就在于用理性方法去整理感性材料。归纳、分析、比较、观察和实验是理性方法的主要条件。”^①马克思在《资本论》一书中说，理论的方案需要通过实际经验的大量积累才臻于完善。人们把可以看见的，仅仅是表面的运动归纳为内部的现实的运动是一种科学工作。恩格斯在《反杜林论》一书中说，单凭观察所得的经验，是决不能充分证明必然性的。必然性的证明是在人类活动

^① 《马克思恩格斯全集》，中文1版，第2卷，163页，北京，人民出版社，1957。

中，在实验中，在劳动中。斯大林《在全苏斯达汉诺夫工作者第一次会议上的讲话》中说：“科学上的规定向来都是由实践，由经验来检验的。如果科学和实践、和经验断绝了关系，那它还算是什么科学呢？如果科学就是象我们某些保守主义同志所形容的那样，那它对于人类早就没有作用了。”^①毛泽东在《整顿党的作风》一文中说：“马克思在实际斗争中进行了详细的调查研究，概括了各种东西，得到的结论又拿到实际斗争中去加以证明，这样的工作就叫做理论工作。”^②革命导师对科学概念的界定是明确的，认为科学是社会实践经验的总结，是人类知识和智慧的结晶，它必须反映自然、社会和思维的客观规律。科学研究工作是运用科学的方法去整理感性材料，从而揭示出事物的本质及其内部规律性。

革命导师认为，科学是系统化的知识，科学研究要重视社会科学和自然科学的结合。马克思在《1844年经济学哲学手稿》中说：“历史本身是自然史的即自然界成为人这一过程的一个现实部分。自然科学往后将包括关于人的科学，正象关于人的科学包括自然科学一样：这将是一门科学。”^③1846年，马克思和恩格斯在《德意志意识形态》一文中说：“历史可以从两方面来考察，可以把它划分为自然史和人类史。但这两方面是密切相联的；只要有人存在，自然史和人类史就彼此相互制约。”因此，要认识社会的发展规律，不但要研究社会科学，而且要研究自然科学。恩格斯在《反杜林论》一书中说：“马克思和我，可以说是把自觉的辩证法从德国唯心主义哲学中拯救出来并用于唯物主

① 《斯大林选集》，中文1版，下卷，384页，北京，人民出版社，1979。

② 《毛泽东选集》，第3卷，817页，北京，人民出版社，1991。

③ 《马克思恩格斯全集》，中文1版，第42卷，128页，北京，人民出版社，1979。

义的自然观和历史观的唯一的人。可是要确立辩证的同时又是唯物主义的自然观，需要具备数学和自然科学的知识。”^① 马克思和恩格斯一道，应用自然科学改造了旧哲学，并用科学使哲学概念精确化，论证了物质观、运动观、时空观和唯物史观，引用最新科学成果证明了辩证法是支配客观世界发展的最一般的规律。辩证唯物主义和历史唯物主义被建立在牢固的自然科学基础之上，上升为科学的理论形态。马克思还应用自然科学分析生产过程，认识资本主义大工业迅速发展的原因，探索资本主义剥削的秘密；而且应用数学分析方法分析经济现象，精确地表述经济规律，使经济学转变为一门严密的科学。同样，社会主义从空想到科学的发展，也是运用自然科学的结果。马克思恩格斯运用了大量的自然科学的材料，通过揭示宇宙演变、生物进化、人类产生和社会进步的永恒发展规律，来证明资本主义必然灭亡，社会主义必然代替资本主义的历史规律，从而建立了科学社会主义理论。马克思和恩格斯不仅注意掌握各门自然科学知识，而且还注意运用哲学、政治经济学和科学社会主义理论，从总体上考察自然科学，解决科学发展过程中的许多重大理论问题，创立了马克思主义的科学技术理论。总之，由于科学的系统性及其内部各学科的联系性和相互作用，要求科学研究必须把社会科学和自然科学有机地结合起来。

革命导师认为，科学具有层次性，科学研究应对其进行正确的分类。恩格斯在《自然辩证法》一文中说：“每一门科学都是分析某一个别的运动形式或一系列互相关联和互相转化的运动形式的，因此，科学分类就是这些运动形式本身依据其内部所固有

^① 《马克思恩格斯选集》，中文2版，第3卷，349页，北京，人民出版社，1995

的次序的分类和排列，而它的重要性也正是在这里”。^①毛泽东在《矛盾论》一文中说：“科学研究的区分，就是根据科学对象所具有的特殊的矛盾性。因此，对于某一现象的领域所特有的一种矛盾的研究，就构成某一门科学的对象。”^②革命导师认为，科学的分类，是科学内在逻辑的集中表现，正确的分类，并不是简单的知识整理与归拢，而是其本质和规律的客观反映，是按其内在的整体结构、相互联系、运动规律进行创造性的归纳、分类与排列，以正确反映科学的系统性和层次性，从而促进科学研究不断深化，使科学体系日臻完善。恩格斯基于19世纪发生的第二次科学革命的思想成就，不仅确立了辩证唯物主义的分类原则，而且对科学进行了符合当时实际情况的分类。恩格斯将科学区分为三个层次：第一个层次为马克思主义哲学；第二个层次为自然科学、生产科学、社会科学；第三个层次分为两个部分，在自然科学和生产科学之下为机械运动、物理运动、化学运动、生物运动，在社会科学之下为社会运动。革命导师对军事问题的研究很重视，认为科学体系中包括军事科学，毫无疑问，应当将军事问题作为一门科学来研究。

二、科学是一种在历史上起推动作用 的革命力量，科学的发展和作用是无穷无尽的

革命导师认为，科学是历史发展的有力杠杆，实现人类的希望离不开科学的发展。恩格斯在马克思墓前演讲时说：“在马克

① 《马克思恩格斯全集》，中文1版，第20卷，593页。北京，人民出版社，1971。

② 《毛泽东选集》，第1卷，309页。

思看来，科学是一种在历史上起推动作用的、革命的力量。任何一门理论科学中的每一个新发现——它的实际应用也许还根本无法预见——都使马克思感到衷心喜悦，而当他看到那种对工业、对一般历史发展立即产生革命性影响的发现的时候，他的喜悦就非同寻常了。”^①恩格斯在《英国状况，十八世纪》一文中说：“各门科学在十八世纪已经具有自己的科学形式，因此它们终于一方面和哲学，另一方面和实践结合起来了。科学以哲学为出发点的结果就是唯物主义（牛顿的学说和洛克的学说同样是唯物主义的前提）、启蒙运动和法国的政治革命。科学以实践为出发点的结果就是英国的社会革命。”^②人类发展史已经证明，一个民族想要站在科学的最高峰，就一刻也不能没有理论思维。列宁在《俄共（布）中央委员会的报告》中说：“要建设共产主义，就必须掌握技术，掌握科学，并为了更广大的群众而运用它们。”他还说：“应当把这个基本问题突出地提出来，应当把它作为经济建设的基本任务提出来。”^③斯大林说，马克思和恩格斯，如果他们没掌握科学的知识，也就不能创造出科学的社会主义。他在列宁共产主义青年团第八次代表大会上演讲时说：“在我们面前有一座堡垒。这座堡垒就叫作科学，它包括许多部门的知识。”^④他还说，科学的作用是很大的，我们无论如何都必须占领这座堡垒。毛泽东在《自由是必然的认识和世界的改造》一文中说：“认识世界是为了改造世界，人类历史是人类自己造出的。但不认识世界就不能改造世界，‘没有革命的理论，就没有革命

① 《马克思恩格斯选集》，第3卷，777页

② 《马克思恩格斯选集》，第1卷，27～28页。

③ 《列宁选集》，中文3版，第4卷，124～125页，北京，人民出版社，1995。

④ 《斯大林选集》，中文1版，下卷，41页，北京，人民出版社，1979。

的运动’”。^①邓小平在《前十年为后十年做好准备》一文中说：“科学技术的发展和作用是无穷无尽的。”^②他在《中国要发展，离不开科学》一文中说：“在发展科学技术方面，我们要共同努力。实现人类的希望离不开科学，第三世界摆脱贫困离不开科学，维护世界和平也离不开科学。”^③我们必须看到，科学是了不起的事情，要重视科学，最终可能是科学解决问题。

革命导师认为，生产力里面包括科学在内，科学的使命是成为生产财富和致富的手段。马克思和恩格斯在《新莱茵报》第2期上发表书评说，现代自然科学和现代工业一起变革了整个自然界，结束了人们对自然界的幼稚态度和其他的幼稚行为。马克思在《机器。自然力和科学的应用》一书中说：“只有资本主义生产方式才第一次使自然科学为直接的生产过程服务，同时，生产的发展反过来又为从理论上征服自然提供了手段。科学获得的使命是：成为生产财富的手段，成为致富的手段。”^④他还说，正像在价值转变为资本的时候那样，在资本继续的发展上也显示出：资本一方面是以生产力一定程度的历史发展为前提的，在这些生产力里面也包括科学在内。固定资本的发展表明，一般的社会知识、学问，已经在多么大的程度上变成了直接的生产力，从而社会生活过程的条件本身已经在多么大的程度上受到一般知识的控制，并根据此种知识而进行改造。不言而喻，劳动生产力是随着科学和技术的不断进步而不断发展的。马克思在《资本论》一书中说：“生产力的这种发展，归根到底总是来源于发挥着作用的劳动的社会性质，来源于社会内部的分工，来源于智力劳动

① 《毛泽东著作选读》，下册，485页，北京，人民出版社，1986。

② 《邓小平文选》，第3卷，17页，北京，人民出版社，1993。

③ 《邓小平文选》，第3卷，183页。

④ 《机器。自然力和科学的应用》，206页，北京，人民出版社，1978。

特别是自然科学的发展。”^①邓小平《在全国科学大会开幕式上的讲话》中说：“四个现代化，关键是科学技术的现代化。没有现代科学技术，就不可能建设现代农业、现代工业、现代国防。没有科学技术的高速度发展，也就不可能有国民经济的高速度发展。”^②他还说：“早在一百多年以前，马克思就说过：机器生产的发展要求自觉地应用自然科学。并且指出：‘生产力中也包括科学’。现代科学技术的发展，使科学与生产的关系越来越密切了。科学技术作为生产力，越来越显示出巨大的作用。”^③邓小平在《科学技术是第一生产力》一文中说：“马克思说过，科学技术是生产力，事实证明这话讲得很对。依我看，科学技术是第一生产力。”^④从长远看，要注意教育和科学技术。理论研究一旦获得重大突破，迟早会给生产和技术带来巨大的进步。因此，要大力加强科学研究工作，每个部门都要进行科学研究。

革命导师认为，没有科学就无法作战，也不能建设现代化军队。恩格斯在《德里的攻占》一文中说：“任何军队没有军事知识就无法作战，就无法守住任何城市。”^⑤他在《1852年神圣同盟对法战争的可能性与展望》一文中说：“革命将以现代的军事手段和现代的军事学术来与现代的军事手段和现代的军事学术作战。”^⑥因此，“无产阶级的解放在军事上同样也将有它自己的表现，并将创造出自己特殊的、新的作战方法。”^⑦他在《欧洲军队》一文中说：“在目前军事公开的情况下，只有多动脑筋，在

① 《马克思恩格斯选集》，第2卷，411页。

② 《邓小平文选》，第2卷，86页。

③ 《邓小平文选》，第2卷，87页。

④ 《邓小平文选》，第3卷，274页。

⑤ 《马克思恩格斯军事文集》，中文1版，第4卷，171页，北京，战士出版社，1982。

⑥ 《马克思恩格斯军事文集》，第1卷，188页。

⑦ 《马克思恩格斯军事文集》，第1卷，184页。

军事领域和国家资源的利用方面不断地改进和发明创造，以及发展本民族特有的军事素质，才能在一个时期内使一个国家的军队在竞争者中间跃居首位。”^①列宁在《全俄哥萨克劳动者第一次代表大会上的报告》中说：“没有科学是无法建立现代化的军队的”。他还说：“战火的洗礼可以把一位学者变成优秀的战斗人员，可是，没有科学，没有军事知识，单靠大批子弹和炮弹，则不可能把一个最勇敢的人造就成为熟练的军官。”^②斯大林在《苏联武装部部长命令》中说：“苏联武装力量必须在战争经验的基础上，在军事科学和军事技术发展的基础上，日益提高自己的军事学术水平。”^③他在《最高统帅命令》第195号中说：“在军事上，特别在这种现代化战争中，不能停步不前，在军事上停步不前，就等于落伍。大家知道，落伍的人是会挨打的。因此，现在主要的问题，就是要求全体红军不断提高自己的战斗技能，要求红军全体指挥员和战士研究战争经验，学会怎样打胜仗。”^④毛泽东在《战争和战略问题》一文中说：“为了全党和全国的需要，军事知识的通俗化，成为迫切的任务。所有这些，今后都应该注意，而战争和战略的理论则是一切的骨干。从军事理论的研究，引起兴趣，唤起全党注意于军事问题的研究，我认为是必要的。”^⑤他还说：“两军敌对的一切问题依靠战争去解决，中国的存亡系于战争的胜负。因此，研究军事的理论，研究战略和战术，研究军队政治工作，不可或缓。”^⑥邓小平在《尊重知识，

① 《马克思恩格斯军事文集》，第1卷，225～226页。

② 《列宁全集》，中文2版，第38卷，193页，北京，人民出版社，1986

③ 《斯大林军事文集》，中文1版，405页，北京，战士出版社，1981。

④ 《斯大林军事文集》，300页。

⑤ 《毛泽东选集》，第2卷，554页。

⑥ 《毛泽东选集》，第2卷，554页。