

许祖峰

THE

ENGLISH

SUBORDINATE

CONNECTIVES

英语从属关联词

四川人民出版社

# 英语从属关联词

## THE ENGLISH SUBORDINATE CONNECTIVES

许 祖 峰

四川人民出版社

一九八四年·成都

责任编辑：李定与  
封面设计：邹小工

**英语从属关联词**

许祖峰

---

四川人民出版社出版      (成都盐道街三号)  
四川省新华书店发行      渡口新华印刷厂印刷

---

开本 787×1092 毫米      印张 4.625  
1984年6月第一版      1984年6月第一次印刷  
印数：1—36,300册

---

书号：7118·803      定价： 0.40元

## 前 言

在英语中，复合句是大量出现的语言现象。由于复合句中的从句种类很多，表达形式又各有特点，因此，历来都是英语学习中的重点和难点之一。复合句的问题，有很大一部分与从属关联词（即引导从句的词或词组）的用法有关。可以说，正确地理解和掌握从属关联词的用法，是学习复合句的前提。

通常遇到从属关联词的疑难问题时，一种办法是去查阅英语词典。但词典对每个词的讲解是面面俱到的，对它的其中一种功能、即引导从句的功能，不可能讲得十分详细，用法往往列举不全，例句也极其简略。另一种办法是去查阅语法书。但语法书是按从句类型讲解从句的，在每种从句项下只列举几个从属关联词的例句。有些从属关联词就完全没有提到，其具体用法当然更无从论及。读者想了解某个具体从属关联词的某一具体用法时，就常常不能从这些词典和语法书中得到所需的帮助。

编者有鉴于此，同时又鉴于国内目前尚无论述从属关联词的专著出版，因此，利用教学余暇，着手本书的编写。本书收集了所有的常用从属关联词，按字母顺序排列，列举每个从属关联词所能引导的各种从句，对每种从句的用法，如从属关联词的词性、词义、主从句的时态、搭配、词序、辨义、译法等，均进行详尽的说明。对每个从属关联词的每种用法，均附有一

定数量的、体现不同用法的例句。书前有“绪论”一节,论述了从句的特性和类型、从属关联词的含义、组成、特征、学习从属关联词的意义等。学习英语的同志在遇到有关从属关联词的疑难问题时,可以在本书中很快地查到该词的各种用法的说明和释例,或许能够得到一些具体的帮助。

由于编者水平有限,加上这种编法尚属尝试,疏漏谬误,在所难免,恳请读者批评指正。

**许祖峰**

一九八三年五月于成都

# 目 录

绪论.....	1
according as.....	8
引导方式状语从句	
after.....	9
引导时间状语从句	
as.....	11
引导限制性定语从句、非限制性定语从句、时间状语从句、 原因状语从句、让步状语从句、方式状语从句、比较状语 从句	
as... as..., so... as... .....	18
引导比较状语从句	
as (so) far as, in so far as.....	20
引导条件状语从句	
as if, as though.....	21
引导方式状语从句、表语从句	
as long as, so long as*.....	24
引导时间状语从句、条件状语从句	
as... so.....	26
引导比较状语从句	
as soon as, so soon as.....	27
引导时间状语从句	

<b>assuming that</b> .....	29
引导条件状语从句	
<b>because</b> .....	29
引导原因状语从句、表语从句	
<b>before</b> .....	32
引导时间状语从句	
<b>but</b> .....	34
引导定语从句	
<b>but that</b> .....	35
引导条件状语从句、名词性从句	
<b>by the time (that)</b> .....	37
引导时间状语从句	
<b>considering (that)</b> .....	38
引导原因状语从句	
<b>directly</b> .....	39
引导时间状语从句	
<b>each time, every time</b> .....	40
引导时间状语从句	
<b>even if, even though</b> .....	41
引导让步状语从句	
<b>for fear (that)</b> .....	42
引导目的状语从句	
<b>how</b> .....	43
引导名词性从句	
<b>if</b> .....	45
引导条件状语从句、让步状语从句、名词性从句	

<b>inasmuch as</b> .....	50
引导原因状语从句	
<b>in case</b> .....	51
引导条件状语从句、目的状语从句	
<b>in order that</b> .....	53
引导目的状语从句	
<b>instantly, the instant</b> .....	54
引导时间状语从句	
<b>lest</b> .....	55
引导目的状语从句、名词性从句	
<b>no matter who (what, how, where, when, whether, if)</b> .....	56
引导让步状语从句	
<b>no sooner... than...</b> .....	59
引导时间状语从句	
<b>now that</b> .....	61
引导原因状语从句	
<b>once (that)</b> .....	62
引导时间状语从句、条件状语从句	
<b>on condition that</b> .....	63
引导条件状语从句	
<b>provided (that), providing (that)</b> .....	64
引导条件状语从句	
<b>seeing that</b> .....	65
引导原因状语从句	



<b>since</b> .....	66
引导时间状语从句、原因状语从句	
<b>so that, so... that</b> .....	71
引导目的状语从句、结果状语从句	
<b>such that, such... that</b> .....	73
引导结果状语从句	
<b>suppose, supposing</b> .....	75
引导条件状语从句	
<b>than</b> .....	76
引导比较状语从句	
<b>that</b> .....	79
引导名词性从句、定语从句、目的状语从句、结果状语从句、原因状语从句、让步状语从句	
<b>the... the...</b> .....	88
引导比较状语从句	
<b>the (very) moment</b> .....	90
引导时间状语从句	
<b>though, although</b> .....	91
引导让步状语从句	
<b>till, until</b> .....	94
引导时间状语从句	
<b>unless</b> .....	96
引导条件状语从句	
<b>what</b> .....	97
引导名词性从句、名词性定语从句	

<b>when</b> .....	100
引导名词性从句、时间状语从句、定语从句	
<b>where</b> .....	104
引导名词性从句、地点状语从句、定语从句	
<b>whether... (or)...</b> .....	107
引导名词性从句、让步状语从句	
<b>which</b> .....	110
引导限制性定语从句、非限制性定语从句、名词性从句	
<b>while (whilst)</b> .....	114
引导时间状语从句、让步状语从句	
<b>who, whom, whose</b> .....	116
引导名词性从句、定语从句	
<b>whoever, whomever, whosever, whatever, whichever,</b> <b>however, whenever, wherever</b> .....	120
引导名词性从句、让步状语从句、强势式状语从句	
<b>why</b> .....	123
引导名词性从句、限制性定语从句	
<b>附录 I 从属关联词的省略</b> .....	125
<b>I 关于强调结构</b> .....	132

## 绪 论

学习英语从属关联词的直接目的，是理解和运用英语的复合句。因此，在我们论述从属关联词时，不得不首先从英语的复合句谈起。

### 一

从结构上划分，英语的句子分为简单句、并列句和复合句三种。复合句 (complex sentence) 包含一个主句 (main or principal clause) 和一个或几个从句 (subordinate clause)。复合句中除去从句，剩下的部分就是主句<sup>①</sup>。主句一般含有主谓结构。但当主语是由从句充当的时候，主句就只剩下谓语了。例如：

*Whoever comes will be welcome.*

谁来都欢迎。

所以，我们可以说，主句至少有一个限定动词（即在人称和数方面与主语保持一致的动词）。

从句一般具有三个特性：

1. 它包含主语和谓语；
2. 它在主句中充当一个句子成分；
3. 它有一个从属关联词，一般位于从句句首<sup>②</sup>。

由此可见，从句在复合句中与主句不是并列的，而是附属于主句，充当主句的一个句子成分。主句中的句子成分，通常是由各种词类（如名词、动词、形容词等）充当的。我们可根据从句在主句中的作用相当于什么词类这一角度，把从

句划分为三大类：

(一) 名词从句 (noun clause), 或称为名词性从句。这类从句, 在主句中起名词的作用。它可再分为主语从句、表语从句、宾语从句、同位语从句。例如:

*I know that you must be tired after your long journey.*

我知道你长途旅行之后一定很疲倦。(宾语从句)

(二) 形容词从句 (adjective clause), 或称关系从句 (relative clause)、定语从句 (attributive clause)。这类从句, 在主句中起形容词的作用。由定语从句所修饰的名词, 称为先行词 (antecedent)。例如:

*All the book which had pictures in them were sent to the little girl.*

凡是有图画的书都送给那个小女孩了。

定语从句一般紧跟在先行词的后面。从定语从句与主句粘连的紧密程度来看, 定语从句可分为两种: 一种是限制性定语从句 (restrictive attributive clause)。这种从句是主句不可缺少的一部分; 如果把它去掉, 主句的意思就不会完整。它限定了先行词, 使之具体化, 如指明许多学生中的“某个”学生, 成千上万本书中的“某本”书。另一种定语从句是非限定性定语从句 (non-restrictive attributive clause)。这种从句不限定先行词, 只是对先行词的一种补充、旁白或注释。这种从句如果从复合句中删去, 主句的意思仍然是完整的。它前面有逗点与主句分开。非限定性定语从句有时可以把整个主句作为它的先行词, 这种从句称为句子性定语从句 (sentential relative clause)。

(三) 副词从句 (adverb clause), 有时称为状语从句

(adverbial clause)。它的主句中起副词的作用。状语从句很多，从其所表达的意义来看，它可分为时间、地点、原因、目的、结果、条件、让步、比较、方式等状语从句。在确定状语从句的类别时，不仅要看它是由什么从属关联词引导的，更重要的取决于这个从句在具体的上下文中表示什么内容。例如 *that* 这个词，仅就它所引导的状语从句而论，它可以在不同的句子中引导原因、目的、结果等状语从句。由此可知仅看从属关联词本身是不能决定状语从句的类别的。除上述几种状语从句外，尚有评说从句 (comment clause)，这是一种接近状语从句的从句。例如：

*What is more, we lost all our belongings.*

更有甚的，我们丢掉了我们所有的行李。

由于这种从句与主句的关系极为松弛，因此，一般语法书不把它列入状语从句。有的书称它为插入语 (insersion)。本书也不把这类从句列入状语从句。

## 二

复合句包含主句和从句。那么，如何把主句和从句连接起来呢？在英语中，连接主句和从句的语法标记是从属关联词 (subordinate connective)③。

从属关联词与关联词 (connective) 的含义不同。关联词的范围较广，它是把词 (words)、词组 (phrases)、从句 (clauses) 和句子 (sentences) 连接起来的词和词组。关联词主要由三个部分组成：

1. 介词：把名（代）词与句中其他的词连接起来；
2. 等立连词：把平行的词、词组、从句、句子连接起

来；

3. 从属关联词：把从句连结在主句上。

由上可知，从属关联词是关联词的一个部分，它本身又是由下列词类组成的：

(一) 从属连词 (subordinate conjunction)

从属连词是构成从属关联词最主要的词类。它引导名词从句和副词从句。其中有简单从属连词 (simple subordinators), 如 *after, since*。有复合从属连词 (compound subordinators), 如 *in case, in order that*。也有分别出现在主句和从句中的关联从属连词 (correlative subordinators), 如 *as... as..., no sooner... than...*。在上述三类从属连词中, 除沿用已久的连词外, 还有在使用中逐步形成的、由其他词类转化而来的连词, 如 *the moment, seeing that*。从属连词在从句中不作句子成分, 只起把从句连接到主句上的作用。它们可以引导状语从句和名词性从句。

(二) 代词 (pronoun) 和副词 (adverb)

一部分的代词和副词, 在一定的句法条件下, 可以用作关系代词和关系副词、连接代词和连接副词, 成为从属关联词, 具有把从句连接到主句的作用。代词和副词在作为从属关联词的同时, 又保持自己原有词类的特性, 因而在从句中占一个成分。关系代词和关系副词引导形容词从句, 连接代词和连接副词引导名词从句。

从属关联词虽然来自从属连词、代词和副词, 但它本身却不是一种词类。它不属于词法范畴, 而属于句法范畴。词类离开了句子有相对的独立性, 而从属关联词离开了句子成分和词序等句法条件, 便不可能存在。同时, 并非所有的代

词和副词都能成为从属关联词，因为并非在所有情况下都会存在所要求的句法条件。

组成从属关联词的三种词类的划分也不是绝对的。许多词有覆盖、交叉现象。同一个词在不同的句子中可充当不同的词类，引导不同的从句。试看下例中的 *when* 这个词：

*He asked when I could come.*

他问我什么时候能来。(when 作连接副词，引导名词从句，在从句中作状语)。

*He came when I least expected him.*

他在我意料不到的时候来了。(when 作从属连词，引导时间状语从句，在从句中不作成分，只表示主句从句之间的时间关系。)

*The dark days when the imperialists could carve up China at will are gone.*

帝国主义可以任意宰割中国的黑暗时代已经过去了。(when 作关系副词，引导定语从句，在从句中作状语。)

从属关联词这种交叉、覆盖现象，是大量存在的，这也是我们学习从属关联词感到困难的原因之一。

从属关联词由不同的词类构成，但它一旦用作从属关联词之后，必然具有下面两个特性：

1. 通过它们，把从句与主句在结构上连接起来。
2. 通过它们，在语义上，表示主句和从句之间的关系的性质。

是否所有的英语复合句都必须含有一个从属关联词呢？这也不一定。除从属关联词是连接主句、从句的语法标记外，

还有两种情况，也是语法上可以接受的标记：

一是倒装 (inversion)。例如在条件状语从句中，有时不用从属关联词 *if*，而将功能词 *had*, *were*, *should* 等置于主语前面，用这种半倒装的形式将从句与主句连接起来。如：

*Had they made adequate preparations, they might have succeeded. (= If they had made ...)*

要是准备充分，他们是可能成功的。

另一是接触从句 (contact clause)。基于一定的习惯用法，不用从属关联词，主句和从句直接连在一起，称为接触从句。例如：

*This is a place we met yesterday.*

在英语中，用倒装形式起连接主从句作用的复合句是极少的。接触从句虽然大量存在，但它可以看作是省略从属关联词的结果。因此，可以看到，英语的复合句，是离不开从属关联词的。从属关联词是构成复合句的有机组成部分之一。

### 三

上面我们分别论述了复合句、从属关联词以及两者之间的关系。复合句在英语中使用得很广。原因是客观事理是互相联系的、互为因果的，在语言上需要有适当的形式表示这种复杂的关系。复合句正是表达这种关系的有力形式之一。我们试设想一下，如果有意不用或不善于使用复合句，在表达较为复杂的事理时，必然会用词繁冗、逻辑不清，甚至辞费而意不达。这条道路当然是行不通的。

我们要使用复合句，必然就要使用从属关联词。因此，正确掌握从属关联词的用法，是正确理解和运用复合句的重



要前提。英语中常用的从属关联词，总数不上百个，从数量上说是不多的。但它在语言表达上所起的作用，是远远大于这个表面数字的。正是这区区数不满百的从属关联词，构成了我们日常遇到的成千上万的复合句。真可谓数量虽小，能量颇大。因此，在英语学习过程中，注意理解和掌握从属关联词的用法，提高运用复合句的能力，自是一项必不可少的、重要的学习内容。

---

① 参看 C. E. Eckersley 等所著的 *A Comprehensive English Grammar* 第二十二章。

② 参看 R. Quirk 等所著的 *A Grammar of Contemporary English* 第十一章。作者在该书中认为从句有三个类型，即限定性从句、非限定性从句、无动词从句。这是一种广义的从句概念。本书所讲的从句，仅指限定性从句，不包括其他两种从句。

③ 参看 W. O. Birk 所著的 *Structural Grammar for Building Sentences* 第一章第九节。