

性格及其培养

劉国隆 著

1.14

4

辽宁人民出版社

性格及其培养

劉國慶著

☆

辽宁人民出版社出版(沈阳市沈阳路二段宫前里2号) 沈阳市书刊出版业营业许可證文出字第1号
沈阳铁路印刷厂印刷 新华书店沈阳发行所发行

787×1092 $\frac{1}{2}$ •1 $\frac{1}{2}$ 印张•23,000字•印数:1—80,000 1958年6月第1版
1958年6月第1次印刷 统一书号:2090•18 定价(5)0.10元

目 录

性格及其表现.....	2
性格的生理基础.....	5
性格的特性.....	10
培养什么样的性格.....	16
性格的形成和培养.....	27

性格，这是一个很有趣的問題。人們常常發出这样的疑問：性格为什么这样复杂多样？性格都是由什么决定的呢？性格能不能改造和培养呢？

人們对性格這個問題發生兴趣，不只是出于好奇心，更重要的是要弄清性格的本質及其培养的方法，以便于进行自我鍛煉和改造，也便于对年青一代进行正确的教育。

常常有人說：某人的性格如何如何；或者說某人的个性如何如何。乍听起来，好象都是一个意思。其实，性格和个性这两个概念是有着严格区分的。

那么，个性是怎么回事呢？

我們知道，人們每天接触着自然界和社会中的各种事物，腦髓在客觀事物的影响下进行着复杂的活动，这些活动便構成了人們的心理过程。在心理过程中，除了那些变化多端、不甚稳定的以外，还有在一个人的身上表現得比較穩固、而又經常出現的一些心理特征，象一个人的需要、兴趣、能力、性格等，这些心理特征便構成了个性。例如，一个人在领导的号召或群众的影响下，今天他可能以積極的态度参加了劳动，明天他又对劳动采取了逃避与厭惡的态度。对这样的人來說，爱好劳动就不能是他的个性特征，而厭惡劳动則往往是他真正的个性的本質。因此，我們了解一个人的个性特征，决不应根据他的偶然表現和說的如何来判断，而是要根据他的实际行动和

一貫表現來判斷。現在我們國家號召知識分子和幹部下鄉上山，進行較長期的勞動鍛煉，這也正是要知識分子把愛勞動變成真正的穩固的個性特征，使他們改造成為真正的工人階級的知識分子。不然，愛勞動對於知識分子來說，總是一句空話。

由此可知，個性里面包括需要、興趣、能力、性格等等，性格只是個性的一個組成部分。我們這本小冊子里要着重講解性格的問題。

性 格 及 其 表 現

人們個性中的一切表現，都是在生活、工作的環境中形成與獲得的。因此，可以從一個人如何對待事業、對待勞動以及如何對待自己和他人的方面，看出他所具有的那些比較穩固的心理特征。這些心理特征，就叫做性格。

一個人的性格，決定着一個人怎樣去行動。例如，一個具有勇敢性格的人，你可以在他行動之前就斷定，他在艱險的情況下是不會退卻、屈服的；而一個懦弱的人，在這種情況下很可能成為可恥的逃兵。這正象奧斯特洛夫斯基所說的那樣：“懦弱者，今天幾乎就是叛徒，而在戰爭中卻絕對的是賣國賊。”

性格的特征表現是複雜多樣的。但是，在一個人身上，不可能是所有的性格特征都十分明顯而突出；一個人性格中的主要品質，只是某些突出的特征，非常本質的特征。例如，斯大林曾對捷爾仁斯基的性格作過這樣的描述：“我想用一個字描繪這條猛烈的生命的特征，這個字就是燃燒，和困難作鬥爭的燃燒和英雄性的勇敢。”從這一描述中，可以看出捷爾仁斯基

性格中的突出特征是英雄的勇敢和克服困難的精神。一個人怎樣去行動，主要是由他這些中心的、穩定的、突出的性格特征所決定的。

性格的對外表現形式也是多種多樣的，知道了一個人的性格是怎樣表現出來的，這了解人與了解自己是十分必要的。

首先，從儀表以及體態、面部表情等方面來考察一個人的性格特點。例如，在“志願軍英雄傳”的“奇襲”一文中，作者這樣描述了偵察英雄楊育才的儀表和體態：“在偵察員們頭里，有一個魁梧的人。他的身材比別人都要高，兩臂粗壯，胸圍寬闊，象個金剛似的。他的臉形橢圓，額頭微凸，在他潔白而泛紅的臉上，一對銳利而和善的眼睛，特別顯得有神。”從這一段中，我們可以看出楊育才的性格上的英勇、謙虛以及和藹可親的特點。不過，儀表等並不經常忠實地反映一個人的性格。

其次，在一定程度內，人的性格也可以從他的言語中顯露出來。言語的內容、表情、力量等都反映着人們的性格特點。例如，俄國杰出的軍事家蘇沃洛夫，他的言語表現得簡短、朴素、生動，充滿活力和感情，從這種言語特征上可以看出蘇沃洛夫的勇敢、剛毅、果斷的性格特征。而有一些說起話來語無倫次、拖泥帶水、詞義含混的人，在性格上往往是猶豫寡斷的。

語言的內容，在表現性格上是更為突出、明顯的。因此，通過談話也是了解性格的一種方式。例如，黃繼光在參加志願軍作身體檢查時，和艾營長的一段對話中就十分明顯地流露出了他的性格特征。

“你說，我哪一點不夠格？你憑什麼不叫我參加志願軍？”
見他的樣子，艾營長和藹地對繼光說。

“我們考慮你年紀小，長的矮……。”

“我小，我矮，可誰也不是天生長大的呵！”繼光沒等艾營長說完就搶着說。

“到了朝鮮要天天行軍哪！”

“你走一百，我決不走九十九。”

“還要打仗啦！”

“怕打仗還參加志願軍！”

“有時還吃不上飯嗎？”醫生也插上一句。

“一頓、兩頓沒吃飯誰沒經過。要美國鬼子來了，世世代代別想吃飯……。”

艾營長聽過他這一段話後，深深地愛上了他。因為從他的談話中，充分地顯露出他那樸實、直爽、勇敢、剛強和不怕困難的性格。

第三，只根據言談還不足以判斷一個人的性格，判斷性格最可靠的標準還是一個人經常出現的、帶有一定穩定性的行動。偶然出現的一些行動還不足為憑。一個人完全可能在口頭上說得冠冕堂皇、流利動聽，但在他的靈魂深處却是完全另外一回事，言行不能一致。所以我們說，人們在各種變化複雜和艱難的情況下是怎樣去行動的，這是性格最忠實的反映。例如，我們的許多革命志士，他們在艱險的環境下，在敵人的法庭上，在敵人的酷刑拷打下，表現出英勇無畏和堅強不屈的性格，以至於驕傲地獻出了自己的生命。這些具體行動，就是他們性格最忠實的反映。可是也有一些人，平時口頭上說得很動聽，但在艱苦環境的考驗下，卻完全無遺地暴露出他們叛徒的本質。當然，這種極端的遭遇是檢驗性格的最好時機；但是，通過日常

劳动来进行观察，也是判断一个人的性格最现实的条件。一个人对待劳动的态度，他的劳动创造性、积极性和积极性是否持久，以及克服困难的能力等，都是考察性格的指标。

最后，一个人的性格也表现在日常创作和日常活动中，例如，可以通过学生在学校里的作业，通过人们的著作，如诗歌、绘画等等来了解性格。儿童的性格，可以通过游戏以及他们在游戏中所扮演的角色流露出来。例如，在一场战斗的游戏中，有的孩子表现出机智、勇敢、大胆等，而另一些很可能表现出相反的特点来。

总之，观察与判断一个人的性格，绝不是轻而易举的，必须对他的表现作长时期观察，并且，还要对他的家庭环境、社会关系等方面进行全面考察，然后才能判断。了解自己的或别人的性格，目的在于改造和培养自己的性格或教育下一代；对一个领导干部来说，了解干部的性格，对于使用干部也是十分重要的。一个指挥员，选择战士去做一件最艰巨而危险的任务时，是否了解战士的性格，是决定任务完成与否的重要条件。

改造和培养性格，不仅是我们的社会教育事业中的重要部分，而且也应当是每个人进行自我改造、自我教育的过程。生活在我们这个时代里的每一个人，都应该培养崇高的性格品质。

性格的生理基础

我们在生活中，每天都要接触到许多人，人们彼此之间在

性格的表現上，总是互不相同的；但也会看到，某些人在性格的表現上又是相近的。这一現象，很早就被人們注意到了。还是很早以前，古希腊有一位医生，他按着人們性格的表現不同，把人分为四种氣質，用氣質概括着人們的性格，并給各种氣質以特定的特征。这四种氣質是：

胆汁質。情感的發生迅速，而又强烈、持久；动作的發生突然而迅速，又往往是暴躁的。

多血質。情感的發生也是迅速的，但不强烈，并易發生变化；动作迅速、敏捷。

粘液質。情感的發生比較迟緩，也很少对外表現出来；动作平靜、穩健而迟緩。

憂郁質。情感的發生甚迟緩，但十分强烈而持久；动作迟鈍而且困难。

这种用氣質来划分人們性格特征的做法，是有其一定客觀性的。把人类性格按其表現作了客觀的分类，至今仍被沿用。但是，这位古希腊医生对四种氣質的本質的解釋却是錯誤的，是机械唯物主义的。例如他認為，各种氣質的本質是由下述因素决定的：胆汁質在体内有多量的黄胆汁；多血質是有較多的血液；粘液質是有較多的粘液；憂郁質是有較多“黑胆汁”（实际体内并不存在什么黑胆汁）。事实上，胆汁、血液、粘液只是人体内营一定机能的液体，它們是不能决定人們性格的，这是一般的科学常識。

那么，氣質的本質又是什么呢？換句話說，性格的物質基础又是什么呢？关于这个問題，直到19世紀末，当俄国偉大的生理学家巴甫洛夫关于神經类型学說产生之后，才得到了最后

的、客觀的解釋。

巴甫洛夫認為，人們的一切行為和心理活動，都是人腦——高級神經系統活動的對外表現。根據人們在神經系統活動的特性上的不同，就劃分了四種神經類型，並與四種氣質是相應的。神經類型的劃分，引申了四種氣質所表現的內容，同時也給予氣質以物質的基礎和科學的解釋。

神經類型是按着神經活動特性的不同劃分的。神經系統的最基本活動是興奮和抑制。興奮，是產生人們行動的一種神經過程；抑制，是使活動減弱或停下來的神經過程（興奮、抑制的概念和關係，以及它們的本質和表現，這是一個很複雜的生理學問題，我們在這裡只能做粗淺的解釋）。人們的一切活動，不管是思想活動或對外的動作反應，都是在高級神經系統中興奮和抑制這兩個過程的協調之下實現的。

興奮和抑制的過程本身，在其活動的性質方面又有以下三種情況，這三種情況就是劃分不同神經類型的三個指標。

一、人們神經系統中的興奮和抑制，在強度上是各不相同的，即有的人兩個過程都很強，而另一些人兩個過程都很弱。神經活動過程強的人，表現得有突出的工作能力，能勝任複雜而艱巨的任務。勇敢、堅強、大膽、果斷等性格，往往是在這樣人的身上易於表現出來。興奮與抑制過程較弱的人，則表現相反的特點。前者一般稱為強型，而後者稱為弱型。

在強型里面，又分以下兩種情況：一種是興奮比抑制更突出的強型，另一種是興奮和抑制在強度上幾乎相等。前者叫不均衡型，後者叫均衡型。均衡型則表現得工作穩健、動作沉着；不均衡型則表現為易發急躁、不冷靜、不能控制自己激

动的情感，这是因为，在他脑子里的抑制过程均衡不了，压制不了强烈的兴奋过程的活动。

三、在两个过程很均衡的均衡型的人身上，又可以看到这样一种情形：两个过程互相转换的速度有所不同。有的人从兴奋转向抑制或者从抑制转向兴奋都是很迅速的，而另一些人则很缓慢。这一特点，从人们的睡眠中可以看出。有的人能很快地入睡，而从睡眠到觉醒也很快。这正说明由兴奋到抑制或由抑制到兴奋的转换速度很快，因此叫做灵活型。而有的人这种转换表现得很慢，例如压炕头、睡懒觉的人往往是不灵活型的表现。灵活型的人，在工作上常常表现出能迅速地从一件工作转向另一件工作，并不觉得什么苦惱，当变化了工作环境之后，也能很快地适应新的环境。而不灵活型的人则与此相反。

按以上三个指标，可以把人的神经活动特征分为四个类型——神经型。

兴奋型。相当于胆汁质，是强而又不均衡的类型。他的兴奋和抑制虽然都很强，但兴奋的强度还比抑制要强，抑制不足以均衡兴奋。兴奋型的人，容易获得以下一些性格特点：有较强的工作能力；能克服困难；勇敢、大胆、坚强、果断；也易于暴躁而不可控制，又可能成为一个不冷静、不沉着、无耐性的人。但他究竟成为一个什么样的人，不只是由神经型来决定，主要是由他所处的环境、社会条件和教育来决定的。

活泼型或灵活型。相当于多血质。这一类型的人，兴奋和抑制是均衡的，同时两个过程的转换是迅速的。这一类型的人，除表现有兴奋型的某些相同的特点之外，还突出地表现出沉着、冷静，能控制自己，不發急躁。

鎮靜型。相當於粘液質。這是均衡型中的不靈活型。這一類型的人，興奮和抑制雖然均衡，但興奮和抑制的互相轉換却很緩慢。他除有興奮型的某些特點而外，突出的表現是死板、不靈活，但是，沉着，有忍耐性。這一類型往往表現得猶豫、不果斷，甚而被一件事或一種想法所糾纏而難以脫身，不易改變自己對一件事物的態度。所以這種人，往往因他的目標難以達到而表現出悲觀失望，沒有克服困難的勇氣。

抑制型。相當於憂郁質。這一類型的人，興奮和抑制過程都是弱的，其抑制過程比興奮過程還要強一些，故稱為抑制型。這種類型對刺激的反應是十分銳敏的，並易因較強的刺激而轉入抑制。這一類型常常表現得敏感、多疑、胆怯、懦弱、好羞怒；同時也表現好靜少動、沉着、細心、孤僻，感情雖強烈，但不易流露。

上面所講過的四種類型，是神經型的典型表現。就具體人來說，在每一個人身上單單具有某一種典型類型的情形是非常少的。在現實生活中，人們多是混合型的。一個人可能是具有某一類型的基础，又兼有其他類型的某些特點，甚至一時很難判定他到底是那一類型。

每一種神經類型的神經活動特征雖然是先天獲得的，但這些特征不是永恒不變的。在實際生活的影響和鍛煉下，弱型的人可以變成強型，不靈活型也可以變成靈活型的。這便是神經類型的可變性。正是由於神經類型的可變性，就決定了性格也是可變的，可改造的。

神經類型是否就是性格呢？不，不是的。正確地說，神經類型是性格的自然基礎，也就是說神經類型是性格的生理基礎，性

格，是具有不同神經类型的人在一定社会环境的影响下所表现出来的心理特征。因此，用神經类型来代替性格是錯誤的。因为神經类型是先天获得的神經活动特征，而性格是有社会性的，在阶级社会里是帶有一定阶级色彩的，是由社会所决定的（这一点后面还要提到）。为了不犯錯誤，就不要把神經类型和性格混淆起来，更不能孤立地通过神經类型去考察一个人的性格。

性 格 的 特 性

性格，不仅是一个心理学問題，同时也是一个重要的社会問題。这个問題一直被人們重視着和关心着。在政治舞台上，性格問題也是唯心主义和唯物主义的一个激烈斗争的焦点。所以說，性格問題是一个帶有政治性和阶级性的問題。在阶级社会里，每个人都是作为某一个阶级和社会的一个成員，因此，每个人的性格都必定打上了本阶级的烙印，即帶有一定阶级的特性。要想正确地理解性格的問題，就必須有阶级分析的觀點，也就是必須站在一定的阶级立場上，从各人的阶级出身、社会经历方面来分析。

資本主义国家里的某些心理学家們，由于坚持统治阶级立場和唯心主义观点，他們对性格問題的理解是反科学的、反动的。他們認為：人的性格完全是由生物学因素决定的，也就是由人的身体結構特点、血液的化学成分以及所謂遺傳因素等所决定的。从而得出結論說：性格是天賦的，是命定的。这样，他們就替統治阶级創造了“理論”基础。例如，美国的統治阶级便把白种人解釋成为“最优秀”的品种，是命定的統治者；

而把黑色皮膚的人解釋成為“愚蠢”、“低劣”的品種，看作“天生的奴隸”。所有這些觀點，都是支持着帝國主義的民族歧視政策，支持着帝國主義的罪惡統治，並為其野蠻的侵略行為作辯護。

唯物主義者對性格問題的看法和他們完全相反。性格也是人們意識的表現，意識不是什麼遺傳的，而是人們腦髓活動的結果。腦髓的活動，是由各人生活的社會環境和所受的教育決定的。人的性格，也都是在一定的客觀條件的作用和影響下形成着、改變着的，而決不是永恒不變的。

人們生活的環境既是十分複雜的，又有着作用於每一個人的共同的生活條件。所以性格便具有了典型性（共性）與個性（個人所具有的特性）的表現。同時，又由於人們長期生活在穩定的社會條件之下，因此，也使得性格的某些表現獲得一些相對穩定的特點，即性格具有了相對的穩定性的表現。但是這種穩定性，並不意味着是不變的；性格的某些特征，還會隨着環境的改變而變化着，也就是說，還具有可變性（或稱為可塑性）。

某一個集體的人們，由於共同的生活條件的長期作用，就形成了一種共同的特性，這種特性，一般稱為性格的典型性（或稱共性）。

既然性格是由人們的生活條件、社會環境與階級地位決定的，因此，長期有着共同生活條件與社會環境的集體，在其性格上當然也具有共同的特性。這種共同的特性，常常是民族與階級所具有的特性。同一民族、同一階級則具有為該民族、該階級所特有的性格特征，也就是說，性格除有民族的典型性之

外，在同一民族之間又有着階級的典型性。

根據斯大林同志的定義，民族是人們在歷史上形成的一個有共同語言、共同地域、共同經濟生活以及表現於共同文化上的共同心理素質的穩定的共同體。正是由於同一民族在各方面所具有的許多共同條件，才使得這一民族獲得了共同的性格特點，或稱為民族性格。任何一個民族都有其民族的共同性格，沒有共同性格，不可能是同一民族。民族性格是一個相對穩定的民族特性，它並非是一成不變的；隨着社會的變化，民族性格也相應地打上了社會的烙印。例如，奴隸社會中的俄羅斯民族與今天將走向共產主義社會的俄羅斯民族的性格，顯然是有着區別的。那種認為民族性格是永恒不變的觀點，是宿命論的。車爾尼雪夫斯基在自己的著作中，就曾反對過那種“不變的世襲性格”的錯誤觀點。

在性格的典型特徵中，主要的應該是階級的典型性。在同一民族中，每個階級都各自具有本階級的典型性格。這種典型特性的產生，是由他們的生活方式決定的。車爾尼雪夫斯基曾寫道：“人們之間最大的差異在於生活方式的不同。”在階級社會里，不同階級的人們，由於生活方式的不同，因而每個階級都各自具有為本階級所共有的典型性格特徵。例如任何社會、民族中的統治階級，由於他們終年從事剝削，他們好逸惡勞和唯利是圖，就決定了他們是一群殘暴、冷酷、狡猾、虛偽、損人利己的人。而生活在資本主義社會的無產階級則不同，由於他們所從事的大規模的工業生產勞動，由於他們所處的被殘酷剝削與壓迫的地位，決定了他們為爭取自由與生存而表現出的那種英勇忘我的鬥志，決定了他們的集體主義觀念與組織性、紀律

性。不管是那一个国家的無产階級，从他們身上都可以找出共同的性格特征。因此，性格的典型性中，階級的典型性是起决定性作用的。同时，人們的性格也是帶有階級烙印的，是帶有階級性的。

除了为某一民族与階級所共有的典型性格特征而外，由于各个人生活环境与条件的不同，又有一些为个人特有的某些特征，这种特征便構成了性格的个别特征，或称为性格的个性。例如，在同一个階級的成員中，除了他們所共同具有的階級的典型性格而外，彼此間在性格的某些特征上，往往又是互不相同的。如有的人謙虛、冷靜、勇敢、机警；而另一些人又往往是不虛心、自負、不沉着、懦弱等。所有这些特点，都不是某一个階級所共有的，而是在任何一个階級的內部、任何一个人的身上都可能表現出来的。因为，这些特征并不是由階級地位所决定的，而主要是由他个人的生活环境与教育的影响所形成的。例如，一个在父母溺愛下成長起来的孩子，在学校里、在同学中間就常常表現得十分驕傲、自負、孤僻，不能經受任何挫折。而在严格的正确的教育下成長起来的孩子，則会是一个勇敢、坚强、謙虛的人。因此，考察一个人的性格，不仅要从他的階級出身着眼，也要从他的家庭教育、社会影响等方面来考察。

性格的个性，在人們生活中是以多种多样的形式表現出来的。我們一般所提到的性格特征，往往都是指个别特征說的。

现在，我們再来談一談性格的稳定性与可变性的問題。

性格，是人們心理活动中的稳定的特征。判定一个人的性格的特征，决不是根据他偶然表現出来的那些活动；只要是性格上的特征，那就必須是在这个人身上可以經常反复看到的，即

是一种稳定性的特征。如果我们說某个人具有勇敢的性格，那就是說，他在任何艱險和困难的境遇中都表現得不屈不撓。例如我們敬愛的先烈方志敏同志，他的勇敢并非只表現在青年时期反对土豪劣紳的事迹上，而更主要是表現在他革命的一生中，無論在領導革命斗争时，在敌人的監獄里或法庭上，他都表現出共产主义战士所特有的那种宁死不屈的英勇的性格。这也就是說，勇敢已經是方志敏同志所具有的那种稳定性的性格。这种性格，在他的一生中自始至終地存在着。

不仅人們优良的性格品質具有稳定的特征，性格上的缺陷也常具有稳定性的特征。例如，出身于資产階級家庭的青年，在参加革命之后，除了获得某些革命者的品質而外，他从原階級帶來的某些劣根性，也往往是長时期地存在着，象好逸惡勞、懦怯、虛偽等性格上的劣根性，絕非一朝一夕所能克服的。古語說：“青山易改，秉性難移。”这正說明人們的性格是不大容易改变的。由于性格特征具有稳定性，所以从开始就培养一个人具有优秀的性格品質，是十分重要的；如果一旦惡劣的性格品質形成之后，再去改造它，將是一項很困难的事了。

性格的稳定性，是否意味着一个人的性格就是不能改变的呢？不！性格除了稳定性而外，还具有可变性。当然，一个人的优秀的性格品質，由于和新的社会制度、社会需要相符合，随着自己共产主义世界觀的日益加强，是会越来越穩固的。这是很有意义的，應該使它不断地更加穩固。而那些惡劣的性格品質，在我們的社会里，是与社会需要相矛盾的，因此應該坚决改变它。性格的可变性，提供了改造性格的可能性。看过苏联电影“教育的詩篇”，就会完全信服这一点。偉大的俄国教育