

英 语 模糊语法

A FUZZY GRAMMAR OF ENGLISH

王逢鑫 著

A FUZZY
GRAMMAR
OF ENGLISH

外 文 出 版 社

英语模糊语法

A Fuzzy Grammar of English

王逢鑫 著

外文出版社

Foreign Languages Press

图书在版编目(CIP)数据

英语模糊语法/王逢鑫著. —北京:外文出版社, 2000. 12
ISBN 7-119-02710-7

I. 英… II. 王… III. 英语-语法 IV. H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 67856 号

外文出版社网址:

<http://www.flp.com.cn>

外文出版社电子信箱:

info@flp.com.cn

sales@flp.com.cn

英语模糊语法

作 者 王逢鑫

责任编辑 李 毅

封面设计 唐少文

出版发行 外文出版社

社 址 北京市百万庄大街 24 号 邮政编码 100037

电 话 (010)68996047(总编室)
(010)68995842(推广发行部)
(010)68996075(编辑部)

印 刷 春雷印刷厂

经 销 新华书店/外文书店

开 本 大 32 开(140×203 毫米) 字 数 390 千字

印 数 0001—8000 册 印 张 15.5

版 次 2001 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

装 别 平

书 号 ISBN 7-119-02710-7/H·1008(外)

定 价 20.00 元

版权所有 侵权必究

作者简介

王逢鑫, 1939 年生于山东省青岛市。1957 年考入北京大学西方语言文学系英国语言文学专业, 攻读英国语言文学。1962 年毕业后留校任教。现任北京大学外国语学院英语系教授、博士生导师。1981 年至 1983 年, 曾在英国爱丁堡大学中文系教授中国文学、语言和文化。曾三次在巴黎联合国教育、科学和文化组织总部工作, 1979 年担任同声传译, 1990 年担任笔译, 1999 年担任审校。1992 年赴加拿大从事加拿大研究。学术领域涉及语言学(语义学、词汇学、词典学、句法学、教学法、语言测试等)、英美文学(诗歌、小说、散文等)、跨文化研究(英国研究、加拿大研究等)、及翻译(口译与笔译)理论与实践。毕生从事教育事业和中外文化交流。主要论著有:

- 1) 《英语意念语法》(北京大学出版社, 1989)
- 《英语意念语法(修订版)》(外文出版社, 1999)
- 2) 《英汉意念分类词典》(北京大学出版社, 1991)
- 3) 《汉英口译教程》(北京大学出版社, 1992)
- 4) 《英语情态表达法》(香港商务印书馆, 1990; 台湾商务印书馆, 1991; 商务印书馆国际有限公司, 1996)
- 5) 《活用英语动词》(香港商务印书馆, 1990; 台湾商务印书馆, 1991; 商务印书馆国际有限公司, 1996)
- 6) 《常春藤 TOEFL 分类式字汇》(台湾常春藤解析英语杂志社, 1991)
- 7) 《英语词汇的魅力》(北京大学出版社, 1995; 台湾经典传讯, 1999)
- 8) 《英语构词的玄妙》(北京大学出版社, 1997)
- 9) 《汉英饮食文化词典》(外文出版社, 1998)
- 10) 《英语同义表达法》(外文出版社, 1999)

About the Author

Wang Fengxin was born in 1939, in Qingdao City, Shandong Province. In 1957, he was admitted to the Western Languages and Literature Department, Peking University, and majored in English language and literature. In 1962, he graduated from Peking University, and has since worked as a teacher in its English Department. He is now Professor and Ph.D. Supervisor of the English Department, College of Foreign Languages, Peking University. From 1981 to 1983, he taught Chinese literature, language and culture in the Chinese Department of Edinburgh University, UK. He has worked for Unesco headquarters in Paris three times, as simultaneous interpreter in 1979, as translator in 1990, and as reviser in 1999. He went to Canada to make Canadian studies in 1992. His academic areas involve linguistics (including semantics, lexicology, lexicography, syntax, teaching methodology and language testing), English and American literature (including poetry, fiction and prose), cross-cultural studies (including British studies and Canadian studies), and translation and interpretation theory and practice. He has devoted himself to educational undertakings and cultural exchange between China and foreign countries. His principal works include:

1) *A Notional Grammar of English* (Peking University Press, 1989);

A Notional Grammar of English (Revised Edition) (Foreign languages Press, 1999);

2) *A Notional English-Chinese Lexicon* (Peking University Press, 1991);

3) *A Coursebook For Chinese-English Interpretation* (Peking University Press, 1992);

4) *English Modality* (The Commercial Press(Hong Kong)LTD, 1990; Taiwan Commercial Press, 1991; The Commercial Press Interna-

tional LTD, 1996);

5) *English Verbs* (The Commercial Press (Hong Kong) LTD, 1990; Taiwan Commercial Press, 1991; The Commercial Press International LTD, 1996);

6) *Ivy League TOEFL Lexicon* (Taiwan Ivy League Analytical English, 1991);

7) *The Appeal of English Words* (Peking University Press, 1995; Taiwan Classic Communications Co., 1999);

8) *The Wonder of English Word-Making* (Peking University Press, 1997);

9) *A Chinese-English Lexicon of Cuisine Culture* (Foreign Languages Press, 1998);

10) *English Paraphrasing* (Foreign languages Press, 1999);

前 言

1992 年,笔者访问加拿大时,曾有如下的有趣经历:

一天下午两点整,我按照事先的约定拜访一位大学教授。一见面,他对我打招呼说:“Good morning!”。我先是一愣,心想:“下午两点钟,怎么还是 morning?” 又一想:“那位教授在 morning session 下课后因为等我,尚未吃午饭,说‘Good morning’完全合理。当然,这个 native speaker 是不会说错的。”

20 分钟后,我起身告辞,乘公共汽车返回住处。下车时,司机彬彬有礼地对我说:“Good night!”我一看表,刚刚两点五十分。仔细一想:“司机以为我下班回家,那一天肯定不会同他再见面了。他说‘Good night’,表示‘再见’,也是自然。同样地,这个 native speaker 也是不会说错的。”可是,从两点钟到两点五十分,在一小时内我从 morning 一下跳到 night,而失去了 noon, afternoon 和 evening 三个时段。这使我想起了语义的模糊性。morning 的上限和下限是模糊的,而 night 的上限和下限也是模糊的。但是在教授和司机两位 native speaker 的具体语境中却都是精确的。

1993 年,美国著名语言学家奈达在北京大学英语系做学术报告时,指着桌上的茶缸问学生:“What’s this?”

同学们异口同声地回答:“It’s a cup.”

奈达说:“To be exact, it’s a mug.”

他接着问:“What’s the difference between a cup and a mug?”,并由此谈及语义的模糊性。就像一个小孩能辨别一个胖子和一个瘦子一样,人们能分辨一个茶杯和一个茶缸。一个胖子和一个瘦子的差别在于他们的胖瘦程度不同,人们不会分辨不清。胖与瘦虽然明显地不一样,可是很少有人能说清胖到什么程度算是胖子,瘦到什么程度算是瘦子。胖瘦的精确界限难以划分,存在模糊性。但是在具体语境中却都是清晰的。同样地,一个茶缸和一个茶杯的区别在于大小不同。但是人们从不细究大到什么程度为茶缸,小到什么程度为茶杯。人们普遍容忍这种语义的模糊性。

研究英语模糊现象,是为了对模糊性达到精确而清晰的认识和理解。自然语言中存在模糊性和精确性的差异。处于语义轴两个极端的绝对精确与清晰是有限的,这决定了语义的精确性是相对的、有条件的。而处于语义轴的广大的中间领域是过渡的、分级的,其难以划清界限的模糊现象则是普遍的,这决定了语义的模糊性是绝对的。人们运用语言表达思想感情,有时需要精确与清晰;而更多的时候需要模糊,因为有些事物本身就是模糊的;此外,有时为了达到某种目的也需要模糊。我们应该正确利用语义的精确性和模糊性。我们运用语言,该精确时就精确;该模糊时则模糊。不可将精确与模糊混淆。但是,我们在理解语言时,则只能要求精确:对语义的精确性要精确理解,切忌模棱两可,含糊不清;而对语义的模糊性也要精确理解,知道模糊在什么地方,模糊到什么程度。

语境对运用和理解语义的精确性和模糊性,起着关键作用。通过设置语境,可以使模糊语言变得精确而清晰,便于正确理解。也可以通过改变语境,使精确而清晰的语言变得模糊,以达到某种修辞的效果。

世界上确定、精确、清晰的表现只有一个,而其反面——不确定、不精确、不清晰的表现却是多种多样。语言中表达确定性、精确性、清晰性比较简单,而表达不确定性、不精确性、不清晰性则比较复杂。这是因为语言的不确定性、不精确性、不清晰性以不同方式表现出来。常见的有模糊、歧义、含混等等。本书为了叙述方便,笼而统之地使用了“模糊”一词。从狭义上讲,模糊性专指语义界限不清。从广义上讲,模糊性是不确定性、不精确性、不清晰性的概括词,是与确定性、精确性、清晰性相对而言的。

我在长期学习和教学的过程中,逐渐形成了自己对英语语言的看法。语言同世界上许许多多事物一样,具有自己的内容和形式。一般来说,语言的内容与语言的意义相关,对语言意义的研究构成了语义学。语言的形式与语言的结构相关,对语言结构的研究构成了句法学。有的语言学家强调语义的重要;而另外的语言学家则强调句法的重要。注重语言意义的语言学家和注重语言结构的语言学家,分别形成了自己的学派。他们争论、探索、修正,推动了语言

学的发展。还有的语言学家主张语义研究与句法研究应该结合。我是同意将语义研究与句法研究结合在一起的。虽然我学习、关注和研究语言学家们的各种观点,但是我无力,也无心卷入他们的无休止的争论,倒是愿意将主要精力投入寻找中国人学好英语的最佳途径,为解决中国人学习英语的实际问题,尽自己的一点微不足道的力量。

我通过长期观察,看到英语语言的意义和结构存在着“同”与“异”的关系。一方面是:不同的语言形式,可以表达相同的意思,即“异中有同”。而一方面是:相同的语言形式,可以表达不同的意思,即“同中存异”。我在 26 岁时,即从北京大学西方语言文学系英语专业毕业后留校教书的第三年,萌发了写一本不同于英语传统语法的语法书的想法。但是,由于众所周知的历史原因,我的理想在 1989 年,即我 50 岁时,才得以实现。那一年,我出版了第一本专著《英语意念语法》(*A Notional Grammar of English*),从语义学与句法学相结合的角度,说明有些不同的语言形式,可以表达相同的意思,即“异中有同”。1999 年,我又出版了《英语同义表达法》(*English Paraphrasing*),作为《英语意念语法》的发展与补充,系统地阐述了英语同义表达的理论根据、原则和各种方法。

如本文开始时所述,我在 90 年代初又萌发了再写一本不同于英语传统语法的语法书的想法。标题一开始就想好了,叫做《英语模糊语法》(*A Fuzzy Grammar of English*),仍是通过语义学与句法学的结合,主要说明有些相同的语言形式,可以表达不同的意思,即“同中存异”。此书与《英语意念语法》形成鲜明的对照。虽然我在学习和教学过程中,对此问题有过深思熟虑,也曾积累了丰富的语料,但是始终有个顾虑缠绕着我的心头。语言学家对“模糊”、“歧义”、“含混”等语言现象做过不同的分析解释,有共识,也有异议。我害怕陷于语言学家尚在探讨、议论的学术之争,不能自拔。经过几年思考,经过朋友指点,我终于摆脱了拘泥于名词术语的界定的想法。把一切具有相同语言形式,而具有不同意义和理解的语言现象,都归于广义的“模糊”名下。我写的不是一本关于严格意义的模糊语言学的专著,而是一本希望有利于英语学习和教学的语法书。我的任务

不是高屋建瓴地对语言做出宏观、权威的解释,而是力图脚踏实地地解决英语教与学的一些常见而容易忽视的具体问题。想通了,我就一鼓作气,冒着 2000 年 40 度酷暑的高温,写完了这本《英语模糊语法》,将它奉献给亲爱的读者。《英语模糊语法》是《英语意念语法》的姊妹篇,也是我计划撰写的英语语法三部曲的第二部。我欢迎专家学者对此书批评指正,也希望它对广大读者准确理解英语,和进一步丰富英语表达能力有所帮助。

本书中,在序号前带 * 号的句子,一般认为是不通的或不被接受的。

王逢鑫

2000 年 8 月于北京大学燕北园

目 录

绪 论		1.1.3 同音异义词的模糊性 (21)
0. 语义的不确定性 (1)		第二节 语音模糊性的消除
第一节 模糊		1.2 语音模糊性的消除 (22)
0.1 模糊 (1)		1.2.1 停顿 (22)
0.1.1 中间领域 (2)		1.2.2 单词重音 (25)
0.1.2 开放区域 (5)		1.2.3 句子重音 (28)
		1.2.4 语调变化 (32)
第二节 歧义		第二章 实词的模糊性
0.2 歧义 (7)		2. 实词的模糊性 (35)
0.2.1 词汇歧义 (7)		第一节 名词的模糊性
0.2.1.1 一词多义 (7)		2.1 名词的模糊性 (35)
0.2.1.2 同形异义 (8)		2.1.1 多义名词的模糊性 (35)
0.2.1.2.1 同音同形异义 (8)		2.1.1.1 名词的原始意义与派生意义的模糊性 (35)
0.2.1.2.2 同音异形异义 (9)		2.1.1.2 名词的不同派生意义的模糊性 (42)
0.2.1.2.3 异音同形异义 (9)		2.1.1.3 原料名词和成品名词的模糊性 (43)
0.2.2 语法歧义 (9)		2.1.1.4 小型成品名词和大型成品名词的模糊性 (45)
0.2.3 语用歧义 (9)		2.1.1.5 具体名词和抽象名词的模糊性 (45)
0.2.4 对待歧义的策略 (10)		2.1.1.6 地点名词和功能名词的模糊性 (46)
0.2.4.1 避免歧义 (11)		2.1.1.7 普通名词和专有名词的模糊性 (47)
0.2.4.2 保持歧义 (11)		2.1.1.8 特征名词和职业名词的模糊性 (48)
0.2.4.3 以歧义对歧义 (12)		2.1.1.9 主动性名词和被动性名词的模糊性 (49)
第三节 含混		2.1.1.10 整体性名词和部分性名词的模糊性
0.3 含混 (12)		
第一章 语音的模糊性		
1. 语音的模糊性 (15)		
第一节 语音的模糊性		
1.1 语音的模糊性 (15)		
1.1.1 连读的模糊性 (15)		
1.1.2 不完全爆破的模糊性 (20)		

糊性	(50)
2.1.1.11 英国英语名词和美国英语名词的模糊性	(51)
2.1.2 同形异义名词的模糊性	(53)
2.1.3 单数名词和复数名词的模糊性	(61)
2.1.4 亲属词的模糊性	(64)
2.1.5 缩略词的模糊性	(70)
2.1.6 名词短语的模糊性	(72)
2.1.7 名词所有格的模糊性	(75)
2.1.8 <u>Adj + N</u> 短语的模糊性	(80)
练习	(80)

第二节 代词的模糊性

2.2 代词的模糊性	(81)
2.2.1 人称代词的模糊性	(81)
2.2.2 不定代词的模糊性	(83)
2.2.3 疑问代词的模糊性	(85)
2.2.4 连接代词的模糊性	(86)
2.2.5 关系代词的模糊性	(88)
2.2.6 反身代词和强调代词的模糊性	(89)
练习	(90)

第三节 动词的模糊性

2.3 动词的模糊性	(90)
2.3.1 多义动词的模糊性	(90)
2.3.1.1 动词的原始意义与派生意义的模糊性	(95)
2.3.1.2 动词的主动意义与被动意义的模糊性	(97)
2.3.2 同形异义动词的模糊性	(98)
2.3.3 动词 have 的模糊性	(101)
2.3.4 带有前缀 re- 的动词的模糊性	(104)
2.3.5 动词短语的模糊性	(105)
2.3.5.1 <u>V + N</u> 的模糊性	(105)
2.3.5.2 <u>V + V-ing</u> 的模糊性	(108)
2.3.5.3 <u>V + Prep</u> 的模糊性	(109)

2.3.5.4 <u>V + Prepositional Phrase</u> 的模糊性	(110)
2.3.5.5 <u>V + Adv</u> 的模糊性	(111)
2.3.5.6 <u>V + Adv + N</u> 的模糊性	(113)
2.3.5.7 <u>V + Adv + Prep</u> 的模糊性	(113)
2.3.5.8 <u>V + Adj</u> 的模糊性	(114)
2.3.6 情态动词的模糊性	(116)
2.3.6.1 情态动词的核心意义和边缘意义	(116)
2.3.6.2 情态动词意义的渐变	(120)
2.3.6.3 情态动词的歧义	(121)
2.3.6.4 情态动词意义的重合	(123)
2.3.6.5 情态动词 can 的模糊性	(124)
2.3.6.6 情态动词 may not 的模糊性	(125)
2.3.6.7 情态动词 will not 的模糊性	(128)
练习	(128)

第四节 形容词的模糊性

2.4 形容词的模糊性	(129)
2.4.1 形容词的原始意义与派生意义的模糊性	(129)
2.4.2 形容词的字面意义与比喻意义的模糊性	(133)
2.4.3 形容词的主动意义与被动意义的模糊性	(134)
2.4.4 特征形容词的模糊性	(135)
2.4.5 同形异义形容词的模糊性	(143)
2.4.6 褒义形容词的模糊性	(145)
2.4.7 贬义形容词的模糊性	(146)
2.4.8 色彩词的模糊性	(148)
2.4.9 形容词修饰对象的模糊性	(163)
2.4.9.1 <u>Adj + N¹ + N²</u> 的模糊性	(163)
2.4.9.2 <u>V + Adj + N</u> 的模糊性	(165)
2.4.10 not + Adj 的模糊性	(167)
2.4.11 more 和 less 修饰对象的模糊性	(172)

2.4.12	most 修饰对象的模糊性	(174)
2.4.13	V + -able 类型形容词的模糊性	(176)
2.4.14	un- + V + -able 类型形容词的模糊性	(178)
2.4.15	形容词比较级的模糊性	(181)
2.4.16	形容词和名词兼类的模糊性	(182)
2.4.17	形容词和副词兼类的模糊性	(185)
	练习	(189)

第五节 副词的模糊性

2.5	副词的模糊性	(190)
2.5.1	程度副词的模糊性	(190)
2.5.2	方位副词的模糊性	(195)
2.5.3	地点副词的模糊性	(198)
2.5.4	时间副词的模糊性	(199)
2.5.5	时间频度副词的模糊性	(200)
2.5.6	副词修饰对象的模糊性	(202)
2.5.7	副词 only 的模糊性	(207)
2.5.8	副词 not 的模糊性	(208)
2.5.9	副词短语 just for once 的模糊性	(213)
2.5.10	副词和介词兼类的模糊性	(214)
	练习	(215)

第六节 数词的模糊性

2.6	数词的模糊性	(216)
2.6.1	数词的精确性	(216)
2.6.1.1	增加了	(217)
2.6.1.2	增加到	(219)
2.6.1.3	多达	(220)
2.6.1.4	共计	(221)
2.6.1.5	最高极限	(221)
2.6.1.6	最低极限	(222)
2.6.1.7	平均	(223)
2.6.1.8	减少了	(223)
2.6.1.9	减少到	(224)

2.6.2	数词的模糊性	(225)
2.6.2.1	序数词的模糊性	(226)
2.6.2.2	one 的模糊性	(227)
2.6.2.3	forty 的模糊性	(227)
2.6.2.4	a thousand 的模糊性	(228)
2.6.2.5	billion 的模糊性	(230)
2.6.2.6	约计	(230)
2.6.2.7	多于	(232)
2.6.2.8	少于	(235)
2.6.2.9	几乎	(237)
2.6.2.10	介于	(238)
2.6.2.11	相邻	(239)
2.6.2.12	数十	(240)
2.6.2.13	极大可能性	(241)
2.6.2.14	极小可能性	(242)
2.6.2.15	not + 基数词 的模糊性	(242)

第七节 实词模糊性的消除

2.7	实词模糊性的消除	(243)
2.7.1	语境化	(243)
2.7.2	同义表达	(244)
2.7.3	倒装	(245)
2.7.4	背景知识	(246)
	练习	(248)

第三章 虚词的模糊性

3.	虚词的模糊性	(249)
----	--------	-------

第一节 冠词的模糊性

3.1	冠词的模糊性	(249)
3.1.1	定冠词 the 的模糊性	(249)
3.1.2	不定冠词 a 的模糊性	(251)
	练习	(255)

第二节 连词的模糊性

3.2	连词的模糊性	(256)
3.2.1	并列连词 and 的模糊性	(256)

3.2.2 从属连词的模糊性	(264)
3.2.2.1 从属连词 because 的模糊性	(264)
3.2.2.2 从属连词 as 的模糊性	(265)
3.2.2.3 从属连词 if 的模糊性	(266)
3.2.2.4 从属连词 while 的模糊性	(267)
3.2.2.5 从属连词 since 的模糊性	(268)
3.2.2.6 从属连词 so that 的模糊性	(269)
3.2.2.7 从属连词 in case 的模糊性	(271)
3.2.3 比较连词的模糊性	(272)
3.2.3.1 比较连词 than 的模糊性	(273)
3.2.3.2 比较连词 as...as 的模糊性	(274)
3.2.3.3 比较连词 as well as 的模糊性	(276)
3.2.3.4 比较连词 as long as 的模糊性	(278)
练习	(279)

第三节 介词的模糊性

3.3 介词的模糊性	(279)
3.3.1 介词 on 的模糊性	(279)
3.3.2 介词 of 的模糊性	(284)
3.3.3 介词 with 的模糊性	(285)
3.3.4 介词 by 的模糊性	(288)
3.3.5 介词 like 的模糊性	(289)
3.3.6 介词 over 的模糊性	(290)
3.3.7 介词 after 和 before 的模糊性	(291)
3.3.8 介词 during 的模糊性	(292)
3.3.9 复合介词 because of 的模糊性	(293)
3.3.10 介词短语修饰对象的模糊性	(293)

第四节 虚词模糊性的消除

3.4 虚词模糊性的消除	(300)
3.4.1 语境化	(300)
3.4.2 同义表达	(301)

3.4.3 倒装	(302)
3.4.4 背景知识	(303)
练习	(306)

第四章 语法的模糊性

4. 语法的模糊性	(308)
-----------	-------

第一节 时态的模糊性

4.1 时态的模糊性	(308)
4.1.1 一般现在时的模糊性	(308)
4.1.1.1 一般现在时的模糊性	(308)
4.1.1.2 一般现在时表示“过去”的模糊性	(311)
4.1.1.3 一般现在时表示“将来”的模糊性	(315)
4.1.2 现在进行时的模糊性	(318)
4.1.2.1 Sb is doing sth 的模糊性	(318)
4.1.2.2 Sb is going to do sth 的模糊性	(325)
4.1.2.3 Sb is + V-ing 的模糊性	(327)
4.1.2.4 The thing is doing sth 的模糊性	(334)
4.1.3 过去进行时的模糊性	(336)
4.1.4 现在完成时的模糊性	(339)
4.1.4.1 Sb has + V-ed 的模糊性	(339)
4.1.5 现在完成进行时的模糊性	(342)
练习	(344)

第二节 被动语态的模糊性

4.2 被动语态的模糊性	(345)
4.2.1 现在进行时的被动语态的模糊性	(347)
练习	(348)

第三节 非谓动词的模糊性

4.3 非谓动词的模糊性	(348)
4.3.1 不定式的模糊性	(348)

4.3.1.1	<u>Sb is not to do</u> 的模糊性	(351)
4.3.1.2	<u>Sb is too + Adj + to do</u> 的模糊性	(351)
4.3.1.3	<u>Sb is ready to do</u> 的模糊性	(353)
4.3.1.4	<u>Sb is quick to do</u> 的模糊性	(355)
4.3.1.5	<u>Sb is good to do</u> 的模糊性	(355)
4.3.1.6	<u>Sb is Adj + enough + to do</u> 的模糊性	(356)
4.3.1.7	<u>It is Adj + for sb + to do sth</u> 的模糊性	(357)
4.3.2	现在分词的模糊性	(358)
4.3.2.1	现在分词短语的模糊性	(362)
4.3.3	过去分词的模糊性	(364)
4.3.4	动名词的模糊性	(366)
练习		(368)

第四节 宾语的模糊性

4.4	宾语的模糊性	(369)
4.4.1	双宾语的模糊性	(370)
4.4.2	复合宾语的模糊性	(373)
4.4.2.1	<u>V + sb + to do sth</u> 的模糊性	(373)
4.4.2.2	<u>V + sb + do</u> 的模糊性	(374)
4.4.2.3	<u>V + her + do</u> 的模糊性	(376)
4.4.2.4	<u>V + sb + doing</u> 的模糊性	(382)
4.4.2.5	<u>V + sb + done</u> 的模糊性	(386)
4.4.2.6	<u>V + sb + N</u> 的模糊性	(387)
4.4.2.7	<u>V + sb + Adv</u> 的模糊性	(392)
4.4.2.8	<u>V + sb + Prepositional Phrase</u> 的模糊性	(395)
4.4.3	宾语从句的模糊性	(398)
4.4.3.1	<u>V + sb + who clause</u> 的模糊性	(399)
4.4.3.2	<u>V + sb + when clause</u> 的模糊性	(400)

4.4.3.3	<u>V + sb + if clause</u> 的模糊性	(402)
4.4.3.4	<u>V + if clause</u> 的模糊性	(403)
练习		(404)

第五节 定语的模糊性

4.5	定语的模糊性	(405)
4.5.1	名词做定语的模糊性	(406)
4.5.2	不定式做定语的模糊性	(412)
4.5.3	现在分词短语做定语的修饰对象的模糊性	(413)
4.5.4	定语从句修饰对象的模糊性	(414)
4.5.5	限制性定语从句与非限制性定语从句的模糊性	(416)
4.5.6	同位语的模糊性	(418)
4.5.7	同位语从句的模糊性	(419)
练习		(420)

第六节 状语的模糊性

4.6	状语的模糊性	(420)
4.6.1	状语从句的模糊性	(420)
4.6.1.1	<u>when</u> 从句的模糊性	(420)
4.6.1.2	<u>if</u> 从句的模糊性	(421)
4.6.1.3	<u>before</u> 从句的模糊性	(424)
练习		(425)

附录一	练习参考答案	(426)
-----	--------	-------

附录二	术语表	(456)
-----	-----	-------

参考书目		(468)
------	--	-------

CONTENTS

Introduction

- 0. Semantic Indeterminacy (1)

Section 1 : Fuzziness

- 0.1 Fuzziness (1)

- 0.1.1 Intermediate Area (2)

- 0.1.2 Open Area (5)

Section 2 : Ambiguity

- 0.2 Ambiguity (7)

- 0.2.1 Lexical Ambiguity (7)

- 0.2.1.1 Polysemy (7)

- 0.2.1.2 Homonymy (8)

- 0.2.1.2.1 Complete Homonymy (8)

- 0.2.1.2.2 Partial Homonymy (9)

- 0.2.1.2.3 False Homonymy (9)

- 0.2.2 Grammatical Ambiguity (9)

- 0.2.3 Pragmatic Ambiguity (9)

- 0.2.4 Strategies to Deal With Ambiguity (10)

- 0.2.4.1 Avoiding Ambiguity (11)

- 0.2.4.2 Maintaining Ambiguity (11)

- 0.2.4.3 Using Ambiguity to Deal With Ambiguity (12)

Section 3 : Vagueness

- 0.3 Vagueness (12)

Chapter I : Phonetic Fuzziness

- 1. Phonetic Fuzziness (15)

Section 1 : Phonetic Fuzziness

- 1.1 Phonetic Fuzziness (15)

- 1.1.1 Fuzziness of Liaison (15)

- 1.1.2 Fuzziness of Incomplete Plosion (20)

- 1.1.3 Fuzziness of Homophone (21)

Section 2: Reduction of Phonetic Fuzziness

- 1.2 Reduction of Phonetic Fuzziness (22)

1.2.1	Pause	(22)
1.2.2	Word Stress	(25)
1.2.3	Sentence Stress	(28)
1.2.4	Change of Intonation	(32)

Chapter II : Fuzziness of the Notional Words

2.	Fuzziness of the Notional Words	(35)
----	---------------------------------	------

Section 1: Fuzziness of the Nouns

2.1	Fuzziness of the Nouns	(35)
2.1.1	Fuzziness of the Polysemous Nouns	(35)
2.1.1.1	Fuzziness of the Primary Meaning and the Derivative Meaning of Nouns	(35)
2.1.1.2	Fuzziness of the Various Derivative Meanings of Nouns	(42)
2.1.1.3	Fuzziness of the Raw Material Nouns and the Product Nouns	(43)
2.1.1.4	Fuzziness of the Small-Sized Product Nouns and the Large Sized Product Nouns	(45)
2.1.1.5	Fuzziness of the Concrete Nouns and the Abstract Nouns	(45)
2.1.1.6	Fuzziness of the Place Nouns and the Functional Nouns	(46)
2.1.1.7	Fuzziness of the Common Nouns and the Proper Nouns	(47)
2.1.1.8	Fuzziness of the Characteristic Nouns and the Occupational Nouns	(48)
2.1.1.9	Fuzziness of the Active Nouns and the Passive Nouns	(49)
2.1.1.10	Fuzziness of the Whole Nouns and the Partial Nouns	(50)
2.1.1.11	Fuzziness of the British English Nouns and the American English Nouns	(51)
2.1.2	Fuzziness of the Homonymous Nouns	(53)
2.1.3	Fuzziness of the Singular Nouns and the Plural Nouns	(61)
2.1.4	Fuzziness of the Kinship Terms	(64)
2.1.5	Fuzziness of the Abbreviations	(70)
2.1.6	Fuzziness of the Noun Phrases	(72)
2.1.7	Fuzziness of the Possessive Case of the Nouns	(75)
2.1.8	Fuzziness of the <u>Adj + N</u> Phrases	(80)
	Exercises	(80)
	Section 2: Fuzziness of the Pronouns	
2.2	Fuzziness of the Pronouns	(81)
2.2.1	Fuzziness of the Personal Pronouns	(81)