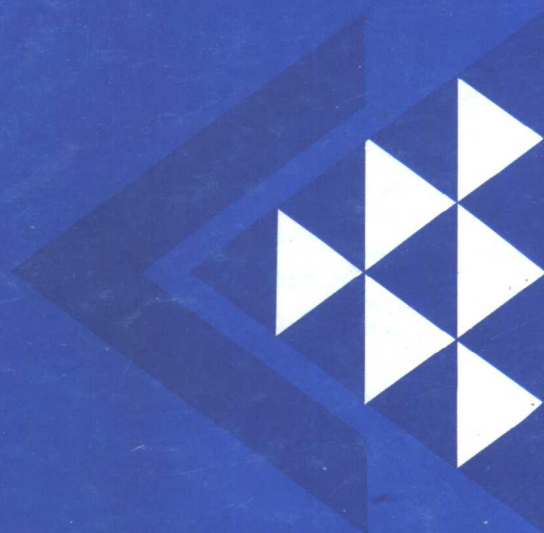


中國高等院校

北京分冊

国家教育委员会高校学生司 编
中国国土资源开发利用促进会



万国学术出版社

大型系列丛书

中国高等院校

北 京 分 册

国家教育委员会高校学生司 编
中国国土资源开发利用促进会

万国学术出版社

《中国高等院校》系列丛书

北 京 分 册

编辑委员会

主 编: 王炽昌 柳忠勤

副 主 编: 赵亮宏 王建军 徐 霖 陈秋文

执行副主编: 谈 乐

编 委: (按姓氏笔划为序)

王炽昌 王建军 吴廷敏 李 军 张恒滨 张京生
周利明 柳忠勤 赵宏亮 胡景瑞 徐 霖 谈 乐

《中国高等院校》系列丛书

北京分册

国家教育委员会高校学生司 编
中国国土资源开发利用促进会

*

万国学术出版社出版

(北京朝内大街137号, 邮编100010)

万国学术出版社发行

社科印刷厂

*

开本: 850×1168 印张: 9 字数: 170千字

1993年4月第1版 1993年4月第1次印刷

(京)新登字141号

(京)工商广临字255号

ISBN7-80003-236-5/G·3

定价: 19.00元

前 言

为了使国内外各界更好地了解我国高等教育事业的现状及发展成就，并使高考考生在报考时能正确选择适合自己的学校和专业，把个人志愿与国家的需要结合起来，进而使各大院校特别是师范、农业、林业、地质、矿业等国家急需的专业得到更充足、质量更高的生源，为我国的社会主义现代化建设培养出更多德才兼备的人才，国家教委高校学生司、万国学术出版社和中国国土资源开发利用促进会联合编纂了大型系列丛书——《中国高等院校》

本丛书北京分册收录了截至 1992 年底止，北京地区按国家规定的审批程序批准设置的所有普通高等院校和部分著名民办院校的基本资料。包括：学校简介，该校 1990~1992 年历年的招生状况，该校 1990~1992 年历年各专业毕业生分配情况。学校简介包括该校在各方面的发展成就及学校的基本情况和发展规划，其中对该校的重点系加以详细介绍。1990~1992 年招生状况包括第一志愿报考该校的考生人数、各专业在上述三年中历年录取最高分，最低分及录取人数。因此，本书是一部全面介绍北京地区各高等院校基本情况的综合性大型资料工具书。

本书的出版，为国内外各界了解各高等院校概况、研究高等教育事业的改革与发展，促进国内外教育和学术的交流与合作，提供了最新资料；同时也为广大青年考生挑选适合自己的学校和专业提供了有益的参考。

参加本书组稿编辑工作的人员有严林春、景秀霞、刘玉英、林海、李光明、黄玉海、万力、李兵、刘峰、陈胜等同志。由于我们水平有限，加上时间匆促，在整理编辑过程中难免有疏漏不当之处，敬请有关学校和读者谅解并指正，以便再版时更正。

本书的编辑出版得到了广大高等院校及社会企事业单位的大力支持与协助，谨致以衷心的感谢。

本书的书名，承蒙国家土地管理局局长王先进同志亲笔题写，谨致以衷心的感谢。

目 录

加强高知培养 开发人才资源		中国政法大学·····	51
中国国土资源开发利用促进会		中国协和医科大学·····	53
常务副秘书长 柳忠勤·····	1	北京医科大学·····	55
加快改革的步伐 积极发展高等教育		首都医学院·····	57
国家教委高校学生司		北京中医学院·····	59
副司长 赵亮宏·····	2	外交学院·····	61
填报志愿与招生政策		国际关系学院·····	63
国家教委高校学生司		北京外国语学院·····	65
招生处处长 王建军·····	4	北京第二外国语学院·····	67
开拓创新,探索发展民办大学的		北京语言学院·····	69
新道路		中央民族学院·····	71
中国科技经营管理大学校长 蒋淑云···	11	对外经济贸易大学·····	73
探索有中国特色的发展社会		北京广播学院·····	75
主义高等教育的道路		北京体育学院·····	77
海淀走读大学校长 傅正泰·····	14	北京信息工程学院·····	79
北京大学·····	18	首都师范大学·····	81
清华大学·····	21	北京联合大学·····	83
中国人民大学·····	24	北京计算机学院·····	85
北京航空航天大学·····	26	北京工业大学·····	86
北方交通大学·····	28	北京经济学院·····	87
北京理工大学·····	30	北京机械工业学院·····	88
北京科技大学·····	32	北京建筑工程学院·····	89
北方工业大学·····	34	北京动力经济学院·····	90
北京化工学院·····	35	北京气象学院·····	91
北京轻工业学院·····	37	北京印刷学院·····	92
北京邮电学院·····	39	北京农学院·····	93
北京服装学院·····	41	北京商学院·····	94
北京农业大学·····	43	中央财政金融学院·····	95
北京农业工程大学·····	45	中国金融学院·····	96
北京林业大学·····	47	北京财贸学院·····	97
北京师范大学·····	49		

北京物资学院	98	北京氧立得制氧有限公司	121
北京针灸骨伤学院	99	北京穆斯林大厦	122
北京体育师范学院	100	北京博士伦眼睛护理产品 有限公司	123
中国人民警官大学	101	北京市化工研究院	124
中国青年政治学院	102	人民教育出版社	125
北京青年政治学院	103	外语教学与研究出版社	126
中央美术学院	104	浙江星星电器工业公司	127
中央工艺美术学院	105	北京第四制药厂	127
中央工艺美术学院报考问答录 ..	106	中国人民解放军 3603 工厂	128
中央音乐学院	107	北京海淀玉容日化厂	129
中国音乐学院	108	北京南苑植物油厂	130
中央戏剧学院	109	北京慕田峪长城旅游区办事处 ..	131
中国戏曲学院	110	北京市亚康畜禽饲料公司	131
北京电影学院	111	浙江飞跃缝纫机工业公司	132
北京舞蹈学院	112	雁栖湖乐园	134
中国新闻学院	113	北京誉华家具厂	134
海淀走读大学	114	上海感光胶片厂	135
北京市京西大学	115	北京顺义县龙湾屯漂染厂	135
中华社会大学	117	天津酿酒厂	136
北京应用技术大学	118	中国科技经营管理大学	137
民办京华医科大学	119	海淀走读大学	封二
中国管理软件学院	120		

加强高知培养 开发人才资源

中国国土资源开发利用促进会常务副秘书长 柳忠勤

人才资源是国土资源宏大范畴内一个最具活力的资源，加强高等教育，做好高级知识分子的培养工作是开发人才资源的一个重要方面。

党的十一届三中全会后，尤其是我国改革开放的最高设计师邓小平同志去岁初春南巡讲话以来，随着经济建设的热浪席卷华夏，社会主义市场经济替代计划经济成为不可逆转，人才，这一在市场竞争中决定鹿死谁手的关键因素成为社会关注的焦点。企业家们日益清楚，市场竞争，归根到底是人才的竞争，谁占有人才，谁就能占有市场，于是，出现了人才市场上的“抢购”大战和重奖现象。1992年3月，全国高校毕业生分配协调会在杭州市举行。会议正式代表1300人，实际到会5000多人。5元一张的门票被炒到150元，协调会开成了供需见面的交流洽谈会。65万应届毕业生，几天内便有93.5%被抢购。3月9日，珠海首开重奖科技人员之先例，深圳紧随其后，一年不到，重奖之风刮遍大半个中国，重奖现象成为社会瞩目的热点。

社会需要人才，尤其需要高级知识分子科技人才，这是我国新的社会经济形态所决定的。为了加强对人才的培养，党和政府采取了一系列措施，调整政策、改革体制，增加投入，除了巩固和发展正规的高等院校外，社会大学、联合大学、电视大学、函授大学等应运而生，同时，与外商合资、外商独资、民办、私立的高级教育机构亦在我国大陆得到认可。近期召开的党的十四大再次强调，要把教育摆在优先发展的战略地位，制订了到2000年中国教育和发展的目标、方针和政策，指出“科技进步、经济繁荣和社会发展，从根本上说取决于提高劳动者的素质，培养大批人才。”人才政策的倾斜促进教育事业的发展，进而使我国大批的优秀人才脱颖而出，输入社会的大专、本科毕业生近年呈直线上升趋势。尽管如此，仍难以满足国家经济建设迅速发展的需要。据报载，1993年，北京市本科、专科生毕业共1.5万余人，而到2月份，统计显示，各用人单位的需求量已突破3万人。



为了强化人才资源的开发和利用，在党和政府支持下，官办的、民办的人才交流服务中心、人才市场、电脑人才库等人才信息中介机构迅速发展。仅据14个省市的不完全统计，1992年1至10月份，就有109万余名各类人才在这些中介机构登记求职或应聘，16万余人如愿“跳槽”或谋到一份合适的职业，从而使国家有限的人才资源得到更加合理的开发和利用。

中国国土资源开发利用促进会是全国唯一的专门从事国土资源开发的社会服务机构。国土资源包括自然资源、土地资源、人口与劳动力资源、水资源、生物资源、矿产资源、能源、气候资源、海洋资源、旅游资源等十大资源。本会正是在这样一个外延广阔、内涵丰富的宏大范围内协助国家政府部门从事开发、咨询、贸易、培训等各项活动的。推动祖国国土资源的开发利用、增强国家的综合国力，进而提高人民的生活水平是本会的最高目标。本会与国家教委高校学生司合作，承编《中国高等院校》一书，其根本目的在于向社会各界，尤其是向高中毕业生系统介绍我国高等院校的情况，借以增进社会对高等院校的了解和支持，推动我国高等学府的建设和发展，更多更好地培养高级知识分子人才。进而推动我国人口和劳动力资源，其中包括人才资源的开发活动，实现本会为社会服务的基本宗旨。

科学技术是第一生产力，培养和造就科学技术人才是发展生产力的首要因素，让我们共同努力，办好教育，为壮大祖国的科技人才队伍，加快祖国的经济建设做出积极贡献！

加快改革步伐 积极发展高等教育

国家教育委员会高校学生司副司长 赵亮宏

国家教育委员会高校学生司和中国国土资源开发利用促进会联合编纂的《中国高等院校》系列丛书现在同读者朋友们见面了，这是一件值得庆贺的事。因为，丛书的出版，有利于各方面的朋友了解我国高等教育的现状和发展情况，尤其有利于报考高等院校的青年学子通过对高等学校情况的了解，把个人志向同国家社会主义建设的需要有机地结合起来，正确选择学校和专业志愿，把自己造就为掌握丰富专门知识的人才。

中华人民共和国成立四十多年来，高等学校在校数上和规模上都发展得很快。1949年时，高等学校总数不过205所，而且主要集中在大城市和少数省份，在校学生数只有11万多。解放前的38年，从大学毕业的学生总共才23万人。建国以后，各级教育的规模迅速扩大，学生数成倍地增长。截止到1992年中，全国普通高等学校已发展到1075所，在校学生数超过了200万人，总共培养学生约800万，校舍总面积达到1亿多平方米。仅从1978年以来，十四年间，高等院校增加了477所，在校本专科学生数从86万人增加到1991年的205万人，平均每年增长6.5%。这十四年共向社会输送毕业生521万人，约为前三十年的2倍。此外，十四年间还公派出国留学12万人，接受来华留学生2万人。

高等院校在层次结构上，通过前些年的调整，改变了普通高等教育集中在本科层次的状况，以适应经济建设的需要，专科在校生的比例已达到35%。在专业结构上，国家有计划、有步骤、分科类进行了调整高校专业设置的工作，正逐步改变本科生专业划分过细、对人才使用适应性不强的状况。现有专业数720种，

拟进一步调整到500种上下。另一方面，增加了一些为经济和科技发展



所需要的新兴学科和边缘学科专业。现在，主要科类的结构已基本合理，发展得比较协调。在科学研究方面，高校也取得了累累硕果。全国高校已建立了上万个研究所（室），拥有专、兼职科研人员约20万人。

全国现有的1075所普通高等学校中，由中央各部门直接领导的有350多所（其中36所直属国家教育委员会），其他700多所分由各省（自治区、直辖市）领导。中央部门所属院校面向全国招生，地方院校一般只面向本省（自治区、直辖市）招生。全国重点大学和名牌大学基本上集中在中央部门所属的高等院校之中。前不久，国家科委按照国际通行标准评选出中国四所最强的大学，它们是北京大学、清华大学、南京大学和中国科技大学，其中前三强均为国家教委直属高等学校，中国科技大学则隶属于中国科学院。

在1075所高等院校中，本科院校约占600多所，专科院校占300多所，短期职工大学占100多所；综合大学有50所，理工类院校286所，师范类院校257所，医药类院校122所，财经类80所，农业类59所，其他为政法、林业、语文、艺术、体育、民族等类院校。工科院校招生数量最大，约占全国招生总数的1/3；其次为师范院校，约占1/4多。

我国高等教育事业的发展，已经取得了很大的成绩。高等教育事业的发展，是同我国整个社会主义建设事业的发展 and 改革密切联系在一起的。高等教育的不断发展，不但适应了我国国民经济和社会主义发展的需要，也为广大胸怀成才理想、有志于进入高等学府深造的青年创造了更多选择的机会和选择的范围。

1992 年党的十四大提出加快改革开放和现代化建设的步伐，夺取有中国特色社会主义事业的更大胜利。在这一精神指引下，国家教委召开了第四次高等教育工作会议，确定了加快改革和积极发展高等教育的方针。今后一个时期的高等教育改革和发展，体制改革是关键，教学改革是核心，发展规模、提高质量和效益是目的。

我国高等教育在九十年代发展的目标是：规模有较大发展，质量上一个台阶，结构更加合理，效益有明显提高，到本世纪末，使高等教育能够适应加快经济建设和社会发展的需要，并为下一世纪初的发展打下坚实的基础。为了实现这一目标，国家将在四个方面采取措施。

一是，调动社会各方面办学的积极性，积极探索多种形式和途径，加速发展高等教育事业。在以国家投资为主的同时，开辟社会企事业单位集资、民间集资、收取学费、学校办产业等多种渠道，逐步形成多种形式办学的新格局。对学生的收费标准则因地、因校、因专业、因承受能力的不同而不同。同时，完善学校内的奖学金、贷学金制度，开展多种形式的勤工助学，帮助贫困地区和家庭经济困难的优

秀学生。

二是，根据我国经济建设发展的需要和各地发展不平衡的实际情况，因地制宜，合理布局，优化结构。经济水平发展到比较高的地区，高教发展的速度应该快些，目标应该高些。经济实力差的地区，则应积极创造条件，根据需求和可能，适度发展。在人才的层次、规格和学科结构上，将大力加强专科教育的发展，重视为广大农村、乡镇企业、中小企业和第三产业培养人才；基本稳定基础学科的发展规模，适当发展新兴学科和边缘学科，重点发展应用学科。

三是，发展的道路以内涵发展为主。也就是说，原则上不大量兴建各类高等学校，而把资金集中用于扩大现有高等学校的招生规模，提高办学效益，保证培养质量。现在，我国高校中，本科院校每校在校学生数平均只有 2500 人，专科院校只有 1000 人，发展潜力很大，如果将规模分别提高到本科院校平均 3500 人、专科院校 2000 人左右，那末总规模将扩大近 50%。这是一条比较现实的发展道路。

四是，国家集中力量首先办好一批重点大学和重点学科，使之跻身于世界先进行列，并对全国高等院校的发展起带头和示范的作用。

通过解放思想，高等教育将加快改革的步伐，出现一个新的发展高潮。为使我们的高等院校能为社会主义现代化建设事业培养出数量更多、质量更高的优秀人才，也为了使更多的青年实现自己的深造理想，希望社会各个方面都来关心高等教育的发展，支持高等教育的发展。

填报志愿与招生政策

国家教育委员会高校学生司招生处处长 王建军

填好升学志愿，选择将来深造的学校和专业，一般来说，也是选择自己一生将从事的职业，是每一个有希望被高校录取的考生走上理想职业之路的重要一步。随着我国政治、经济体制改革的不断深入，社会为青年人选择理想的职业提供了宽松的环境和广阔的天地；随着高等学校招生、毕业生分配制度和招生录取体制的改革，报考青年的志愿将得到进一步的尊重。考生志愿已成为高等学校录取的重要依据之一。志愿填报得当，按志愿录取的可能性就大；反之，这种可能性就小，甚至还有可能失去被录取的机会。因此，审慎地选好志愿，是每个考生必须珍惜的机会和权利。当报考高等学校的青年面临着这样的机会时，了解招生政策，招生改革，特别是填报志愿的规定和要求是有益的。借《中国高等院校》出版之机，向准备报考高等学校的青年朋友做一些介绍。

一、高校招生计划

五十年代初，为适应国家当时经济建设的需要，高等学校形成了按国家统一计划招生，学生培养费全部由国家承担，毕业生全部由国家统一分配的管理制度。随着经济体制改革的不断深入，为使高等学校具有主动适应经济和社会发展需要的积极性和能力，1985年5月中央作出了关于教育体制改革的决定，提出了关于改革招生和毕业生分配制度的原则意见。根据这一精神，高等学校招生计划分为国家任务招生计划和社会调节性招生计划两部分。相应地改变高等学校培养费拨付办法，建立了各种奖学金和收费制度。逐步改革了毕业生分配制度。

1. 国家任务招生计划

国家任务招生计划是根据国家及各地经济建设和社会发展的需要，国家对高等教育投资的能力，以及高等学校的培养规模，由国家下给高等学校执行的招生数额。

按国家任务计划招收的学生，培养费由国家提供，学生每学年只需向学校交学杂费；学杂费数额根据学校、专业及地区的不同多少不等，由

各地人民政府和教育主管部门根据人民群众的承受能力和生活水平确定；对其中家庭经济困难

的学生，国家设立学生贷款，资助其完成学业；为了鼓励学生德智体全面发展，对优秀学生还实行奖学金制度。学生毕业后，实行在国家政策指导下，在一定范围内，由本人选报工作单位、学校推荐、用人单位择优录用的制度。

为了鼓励有志青年从事师范、农业、林业、体育、航海、民族等事业，国家在上述学校、专业设立了专业奖学金，每个学生都可享受一定数额的奖学金，并免交学杂费，毕业后应在本系统、本行业内就业。

为了保证边远地区及工作环境比较艰苦的行业都能够得到一定数量的大学生，在国家任务招生计划中还划出一定比例，在录取时适当降低文化要求，招收定向培养的学生。定向生入学后可免交学杂费，有的还可以享受定向奖学金。这是对愿意到这些地区和行业工作的有志青年的具体鼓励。

2. 社会调节性招生计划

社会调节性计划又包括委托培养和自费生招生计划两部分。

(1) 委托培养招生

委托培养是高等学校在国家核定的招生规模内并保证完成国家任务招生计划的前提下，用合同制方式接受用人单位的委托，为用人单位培养一定数量人才的一种制度。

委托培养学生的培养费由委托单位向学校提供；委托单位提供培养费的目的当然是为了获得本单位所需要的优秀毕业生。在当前国家财力有限，国家任务招生数量不能满足社会需要和青年升学要求的情况下，由用人单位提供培养费，资



助学生完成学业，这对国家、用人单位、高校和青年学生几方面无疑都是有益的。因此，委托培养学生毕业后应按合同规定的地区或单位到委托单位服务。当然，考生是否愿意作为委培生被有关高校、专业录取，完全是自愿的。委托培养生所学专业与职业的关系较为密切，因为一旦根据所填报的志愿录取为委培生，大学毕业时就应履行合同到委托单位工作。

(2) 自费生

自费生，顾名思义，学生在大学学习期间应由本人或家庭交纳培养费用，一般收费标准为每学年生均 2000~3000 元。自费生毕业后在选择职业上有着较大的自由，可根据劳务市场需要自由择业，也可以由学校帮助向用人单位推荐，由用人单位择优录用，国家在就业政策上，提供必要的帮助。

国家任务、委托培养、自费生三种招生计划形式，组成了我国普通高等学校招生计划体制。三种计划形式的本质区别是学生培养费用的来源和他们毕业后的就业机制不同。高校学生管理的各项规定，包括招生录取办法，教学、学籍管理等，不仅适用于按国家任务计划招收的学生，也适用于委培生和自费生。

二、高等学校招生政策

普通高等学校是国家培养各类高级专门人才的机构，为了选拔适合高等学校培养要求的优秀新生，并有利于中等教育的发展，有利于社会的安定，国家教委于 1987 年颁发了《普通高等学校招生暂行条例》，对报考高等学校考生的条件和德智体三方面考核的基本要求及有关政策都做了详细而明确的规定。

1. 招生对象和条件

报考普通高等学校必须符合这样一些条件：

(1) 拥护四项基本原则，热爱祖国，遵守法纪，决心为社会主义现代化建设勤奋学习；(2) 高中毕业或具有同等学历；(3) 身体健康；(4) 未婚，年龄一般不超过 25 周岁；报考外语院校和专业（师范院校的外语系、科除外），年龄不超过 23 周岁；实践经验丰富的优秀青年，经所在单位推荐，省级招生委员会批准，年龄放宽到 28 周岁，婚否不限。此外，国家和集体企事业单位职工经所在单位推荐，亦可报名；公办教师只准报考师范院校；中等专业学校、技工学校毕业生工

作满两年，方可报名。

在中国定居的外国侨民，高中毕业或具有同等学历，身体健康、年龄不超过 25 周岁，也可以报名。

2. 政治思想品德考核

根据“德智体全面考核、择优录取”的原则，高校招生中非常重视对考生的政治思想品德考核，以保证选拔到德才兼备、有培养前途的优秀学生。对考生政治思想品德考核主要看本人的表现。考生所在学校或单位（未参加国营或集体企事业单位工作的考生由乡、街道办事处）必须对考生的政治态度、思想觉悟、道德品质作全面鉴定。对犯过错误的考生，要提供所犯错误的真实、处理意见和本人对错误的认识及改正错误的表现等材料。对考生的直系亲属（指父母或抚养者）或主要社会关系（指考生在政治思想和经济上有直接联系者）中有重大问题的，应附调查证明材料。

有下列情况之一的考生，高校将不予录取：有反对四项基本原则的言行，经教育而坚持不改的；扰乱社会治安，走私贩私，贪污盗窃，或有其他刑事犯罪行为的；品质恶劣，道德败坏，或有流氓、偷摸行为，屡教不改的。

在德育方面，考生在中学时的表现一般是通过学校评语等材料来反映的。每一个中学应届毕业生都应有社会实践活动合格证书，方能报考。因此，在中学阶段政治上是否要求进步，是否担任过学生干部，获得过各级荣誉称号，在思想品德方面表现如何，在社会实践中表现如何，都是高等学校录取时对考生政治思想品德方面进行衡量的重要参考。

3. 学业水平的考核

普通高等学校招生实行全国统一考试。国家教育委员会根据全日制中学教学大纲命题，并制定参考答案和评分标准。

普通高等学校招生考试分两类：文史类（包括外语类）和理工农医类。于每年 7 月 7、8、9 日三天进行。

两类的外语科目考试分英、俄、日、法、德、西班牙六个语种，由考生任选一种，高等学校录取时一般不限语种。

报考外语院校、系（科）、专业的考生，外语除笔试外，还要进行口试。外语类考生可以兼报

文史类的院校、系(科)、专业。报考科技外语专业的考生,可以兼报理工农医类的院校或系(科)、专业。

高等艺术院校(专业)的招生考试分专业考试和文化考试两种。专业考试由考生所报院校单独组织,考试科目和时间由院校确定。考生凭招生院校的文化考试通知单,在户口所在地普通高等学校招生办公室报名,参加全国高等学校文史类招生考试科目的统一考试。数学成绩在录取时作为参考。报考艺术类院校、系(科)、专业的考生,可以兼报文史类的院校或系(科)、专业。

高等体育院校的招生考试分为体育考试和文化考试两次进行。体育考试的项目包括身体素质及专项技术两大项。文化考试参加全国普通高等学校理工农医类招生统一考试。报考体育院校、系(科)、专业的考生,可以兼报理工农医类的院校、系(科)、专业。

民族自治地区用本民族语言授课的高等学校或系(科)招生,由自治区或省招生委员会命题和组织考试。用本民族语文授课的民族中学毕业生,若报考用汉语文授课的普通高等学校,应参加全国统一考试。汉语文由国家教委另行命题,不翻译成民族文字,要求用汉语文答卷;其他各科(包括外语试题的汉语文部分)可翻成本民族文字,用本民族文字答卷。考汉语文的同时,有关省(自治区)也可以加考少数民族语文,并负责命题。汉语文和少数民族语文的考试成绩分别按50%计入总分,但汉语文成绩不达到及格水平,不能被录取。

对考生“智”的方面的考核,不仅看高考总分成绩,还要看考生答卷,了解各类试题的解答情况,考查了解考生分析问题、解决问题和文字表达能力;不仅看总分,还要注意报考专业的相关科目成绩。同时,也还要参考中学阶段的学习成绩,以及参加科技发明创造活动和学科竞赛的成绩。

4. 身体健康状况检查

为了保证高等学校录取的新生有健康的身体条件,能适应在校学习,胜任将来的工作,高校招生要求对考生的身体健康状况进行检查。考生在选择高校专业时,应充分考虑到自己的身体条件与所选专业对体格的要求是否适应。

《普通高等学校招生体检标准》是根据高中毕业生的生理特点、体质状况及高等学校招生各专

业对考生身体的要求制定的。这个体检标准分三部分。第一部分列举了十五项不能录取的疾病和生理缺陷,主要是传染病、精神病、内脏或器官疾病。这是考虑到大学学生的学习任务十分繁重,而且过的是集体生活。第二部分列举了某些疾病或生理缺陷,不能录取有这些疾病或生理缺陷者的专业。这些限制主要是从这些专业的特点、毕业后所从事的工作对身体条件的要求来考虑的。第三部分是体检工作要求。

根据体检标准,对考生体检结论一般分为三类:合格;合格但限报部分专业;不合格。凡体检合格者可以填报任何学校的任何专业。体检合格但限报部分专业的考生选择自己的专业志愿时,不但要考虑到自己的爱好和特长,还要排除限报专业,选报适合自己身体条件的专业。体检不合格者不能报考。

考生在体检时,应在“既往病史”栏目内如实填写病史,以便主检医师作出正确结论,从而使考生了解自己身体的真实状况和是否有不适合自己的专业。考生在填报志愿时就可以避开不能被录取的专业。

从我国实际情况出发,国家教委对普通高校的招生录取做了一系列政策性规定。这些规定虽然不是直接对选报志愿提出的具体要求,但却是考生选报志愿时应当考虑的重要因素,这方面的政策主要有:

应届高中毕业生,在高中阶段受地区级以上表彰的三好学生、优秀学生干部、政治思想品德方面有突出事迹者,相关科目或平时成绩特别优秀者,省级以上科技发明创造奖获得者或单科竞赛优胜者,经省级招生委员会决定,可以适当降低分数由学校审查录取,或在同等条件下优先录取。

应届高中毕业生中,在高中阶段参加地区级以上体育竞赛获单项前五名的队员或集体前三名的主力队员,获国家二级运动员称号的考生,如果总分低于同批录取学校控制分数线20分以内,即可向高校提供档案,由学校审查、择优录取。近两年参加重大国际比赛(由世界及国际体育组织主办的各种体育单项比赛、锦标赛、综合性比赛和运动会)以及由国家举办的全国性比赛(全国运动会、全国青少年运动会、全国中学生运动会、参加世界中学生体育比赛选拔赛以及全国竞

赛计划中安排的各种全国性体育比赛)获前六名,近两年获运动健将、一级运动员称号的考生,如果总分低于同批录取学校控制分数线50分以内,亦可向学校提供档案,由学校审查、择优录取。

边疆、山区、牧区、少数民族聚居地区的少数民族考生,归侨、华侨子女,台湾省籍考生,退出现役的义务兵,荣立二等功以上的退役军人,烈士子女,可适当降低分数,择优录取,或在同等条件下优先录取。

“定向招生,定向分配”的学生,可以在同批录取学校控制分数线以下20分以内择优录取部分考生。

委托培养招生,一般应与国家任务招收的学生执行同一录取分数标准。其中全民所有制企事业单位中工作或生活条件比较艰苦的单位、城乡集体所有制企事业单位、个体户,以及山区、边远地区、少数民族聚居地区的委托培养学生,可以在同批录取控制线以下20分以内择优录取。

自费生录取在同批学校国家任务、委托培养的录取结束后进行,经省级招生委员会批准,录取分数可以适当降低。

残疾考生(指肢体残疾,但不继续恶化,且生活能自理者),在德智条件与其它考生相同的情况下,高等学校不应因残疾而不予录取。但考生身体条件不能影响所报专业的学习及毕业后从事的工作。

政策性强,是招生工作的特点。考生选择学校和专业时,对有关的招生政策和规定应有充分的了解。

三、高等学校招生录取组织程序

高等学校招生录取工作是一个系统工程。随着招生计划体制、招生录取体制的改革,高校录取工作更为复杂。因此,在国家教委指导下,各省、自治区、直辖市招生委员会都制订有一整套完善、严密的组织工作程序,以保证录取工作的顺利实施。

1. 分批录取的办法

高等学校招生录取工作是在省级招生委员会的统一组织下分批进行的。分批的原则由各省招生委员会确定。目前全国有两种分批的办法。

一是根据高等学校层次和特殊要求分批。

第一批录取院校:全国重点院校和北京语言

学院、北京广播学院、外交学院、西南师大、陕西师大、华中师大、东北师大、中国政法大学、哈尔滨建工学院、北京第二外国语学院、广州外国语学院以及各省所属的一所师范院校。

第二批录取院校:一般本科院校。

第三批录取院校:专科类院校和本科院校中的专科类专业。

此外,军事院校、公安部所属院校和少量国家教委特批的院校因有特殊要求,可在第一批录取前提前招生。

二是根据考生报考各院校志愿的多少、考生成绩高低决定录取的先后顺序,分批录取。志愿多、对考生成绩要求高的院校先录取,志愿少或分数要求低的院校则在第二或第三批录取。目前按这种办法组织学校录取的有山东、山西两省。

根据录取批次的安排,各省、市、区招生办公室设计了《考生报考志愿表》,这是考生报考高等学校和专业志愿的具体表示和凭证。考生按要求在每批录取院校志愿栏内按顺序填写若干个院校志愿和专业志愿。录取时,招生办公室根据《考生志愿表》所填志愿和各批录取院校实行的录取方法及录取控制分数线,向高等学校提供考生档案。

2. 考生档案材料传递

考生档案材料是录取的基本依据,其中包括考生高考成绩、高中阶段档案、政审、体检等各方面的材料。考生档案材料的传递非常重要。

前面介绍过,高校录取是分批进行的,招生办公室根据每批院校招生计划数和考生统考成绩确定各批院校的控制分数线。凡未进入第一批院校录取控制分数线的考生,一般来讲,其档案材料是不能在第一批录取院校之间传递的。同样,未达到第二批控制线的考生,其档案同样不能在第二批院校之间传递,依此类推。当然,由于第一批控制线高于第二、第三批控制线,未被第一批招生院校录取的考生,其档案材料会顺次转到下一批招生院校审查。

达到某批院校控制分数线考生的档案,向高等学校投放时,一般遵循两个原则:

一个原则是,无论哪批学校录取,都坚持按考生所报高校志愿,从高分考生到低分考生顺序投档,不跳跃,不无志愿投档。

第二个原则是,投档数量由高等学校的录取

体制和办法决定。实行“根据志愿按比例投档”录取办法的，一般由省招办按各学校招生计划数的120%向有关高等学校投放档案。实行“学校负责，招办监督”录取体制的高等学校，调阅多少考生的档案材料，由高等学校决定。从近几年的实践看，各有关高等学校在调档时是实事求是的，极少发生盲目多调的现象。

考生档案材料的传递是严格按照考生所填报志愿的顺序进行的。同批院校都是在规定的同一时期录取。考生档案材料首先按其第一志愿投放。因此，每个考生第一志愿被录取的机会是均等的。但由于每个学校的报考人数、计划招生人数极不平衡，其调阅档案的数量、审阅档案所用的时间也就有了区别。考生如第一志愿未被录取，第二、第三志愿录取机会也就不均等了。由此可见选好第一志愿学校的重要性。

每批院校录取工作结束后，所有未被录取的考生档案全部由省级招生办公室重新整理，从高分到低分排队，参加下一批录取。这就是说，报考了第一批录取院校的志愿，虽未被录取，也不会影响第二批院校第一志愿的录取。同样，若未被第二批院校录取，也不会影响到第三批院校的录取。因此，每个考生在填报志愿时，应全面考虑三批录取院校的所有学校和专业志愿，特别注意选好每批的第一志愿学校。

四、学校和专业志愿的选择

每个考生选择高校和专业志愿的过程，既然是职业选择与定向的过程，那么，在这个过程中，考生除了考虑自身条件的因素外，还经历着复杂的心理活动。既要考虑个人，也要想到社会；既要着眼于现在，又要看到未来。在选定志愿的过程中，还受到社会思想倾向、习惯势力、家庭教育、学校教育等多方面社会因素的影响，需要倾听父母、老师、亲友的意见。社会价值观念、家庭经济状况、父母职业和文化程度、毕业后的分配去向、各类学校和专业录取的可能性，以及学校的知名度乃至所处的地理位置、自然环境都可能影响到考生对志愿的选择。考生在这样的情况下，应该吸收他人的正确意见，接受正确的指导，慎重地选择好学校和专业志愿。

1.从实际能力出发选择学科、专业类别，确立所报专业

高尔基说过：“我常常重复这样一句话：一个

人追求的目标越高，他的才能就发展得越快，对社会就越有益，我确信这也是一个真理。”青少年是祖国的未来和希望，肩负着时代赋予他们的历史使命，选报志愿时，只有把自己的理想同祖国的命运和前途联系在一起，“志在祖国四方”，“愿得此身长报国”，并且关心世界的发展、人类的未来，胸怀实现共产主义的理想，才能真正懂得人生的意义，懂得自己一生应该怎样度过，从而才能最大限度地发挥自己的聪明才智。

一个人要在事业上求得成功，除了志向外，还需要考虑客观条件和个人素质，否则，即便付出巨大的代价，也难如愿以偿。“自知者为明”，从自己的实际能力出发，实事求是地选择学校、专业志愿，是取得成功的关键，高等院校对新生既要求具备合格的德智体条件，也希望具备该专业所需要的能力。例如，学中文的不仅需要有较强的语言文字的表达能力，而且需要较高的阅读、欣赏能力；学政法的不仅要善于观察、分析问题，而且要有较强的逻辑推理能力；学师范的则有一些师资素质方面的基本要求，如普通话水平、仪表、“三笔字”的要求等。如此种种，要求各异。考生应根据自己的爱好、专长，根据对毕业后职业的考虑，首先确定是报考理科、工科、农科、林科、医药等学科呢？还是报考文科、师范、财经、政法、体育、艺术等学科。然后，再根据自己的实际能力和毕业后就业问题，进一步选择要报考的专业。

2.注意选择国家急需培养人才的院校和专业

我国社会主义四个现代化建设需要各种各样的专门人才，所有招生院校和专业都是根据国家需要而设置的，培养出来的人都是四化建设的有用之才。各条战线、各行各业都是四化建设不可缺少的重要组成部分，都需要大批又红又专的人才。所以，不能笼统地说哪些专业是国家需要的，哪些是不需要的。但在一定阶段、一定范围，的确又有轻重缓急之分。因此，考生在选择院校，尤其是选择专业的志愿时，应当有全局的、长远的和发展的观点，要为国家的富强、人民的富裕而勇于选择那些国家急需的专业。在这些专业领域内是大有可为的，因而，对个人成才也是很好的天地。

农业是我国整个国民经济发展的基础，是工业品的市场和提供工业原料的重要基地。农业的

根本的出路在于发展农业科学,实现农业生产现代化。我国农业人口近九亿,而农业科技人员却不到农业人口的1%,这与农业现代化的发展要求极不适应。农业迫切需要科学技术,需要大批献身于农业和农村发展的技术人员。

水利是农业的命脉,对农业、能源、交通运输以及工矿企业有着巨大的作用。我国水利资源极为丰富,但是,目前被利用开发的仅有3%左右,从事水利建设事业是大有可为的。

我国幅员辽阔、山川壮丽、资源丰富,以煤炭、石油、金属和非金属等矿产品为燃料和原料的工业约占整个国民经济的百分之六十以上。大型土建、水利工程也离不开准确的水文地质资料。地质工作的成就对现代化建设具有战略意义。我国矿产资源十分丰富,是世界上矿种比较齐全的少数几个国家之一,世界上已知的矿种我国都已找到。但是,地质工作队伍尚不能满足建设事业的需要,迫切需要大批有才华的青年从事祖国的地质事业。

石油是当代世界的重要能源,也是化学工业的主要原料,被称之为“工业的血液”。伟大祖国的丰富石油资源,期待我们去开发,新兴的石油化学工业有待有志青年去发展。

教师是人类灵魂的工程师,是启发人类智慧的巨匠,在人类文明的承继递续中,在一个国家和社会的发展中,在每一个人的成长过程中,教师都有着不可替代的作用,这一点正逐渐为越来越多的人所认识。目前,我国正在从事的四个现代化建设,急需大批具有较高文化素质的劳动者,这些都有赖于教育的发展。要办好教育,关键是教师。为振兴我国教育事业,广大有理想、有抱负的优秀青年应该踊跃报考师范院校。

军事院校担负着为人民解放军培养各类高级专门人才的任务,这对于军队进行现代化、正规化建设,保卫社会主义祖国,具有极其重要的战略意义,符合条件的广大青年,应当积极报考高等军事院校,为实现国防现代化贡献力量。

受篇幅限制,国家急需的专业不能一一列举。希望年轻人以艰苦创业为荣,积极报考农业、林业、水电、地质、矿业、石油、军事、师范等院校。国家为了鼓励有志青年报考上述院校,还设立了专业奖学金、定向奖学金、优秀学生奖学金、免交学杂费,帮助学生完成学业。国

家还规定:凡第一志愿报考农、林、水、地、矿、油、师范和军事等院校各专业的考生,在高校录取时,各省招生委员会可将这些上线考生的档案一次全部提供给学校审查,择优录取。这无疑从客观上给报考这些院校的考生增加了被录取的机会。

3. 优秀考生要勇于报考全国重点大学

选择大学 and 选择专业一样,都是人生道路上的一大抉择,选择的结果关系到个人成长的质量,甚至影响到将来就业后的生活环境和生活质量。因此,重点大学、名牌大学就成为考生角逐的重点。德、智、体全面发展的优秀考生要勇于报考全国重点大学、全国知名大学。

有一些考生担心重点大学要求高,望而生畏,不敢报考。这种想法应该克服。如果把重点大学作为第一志愿,即便不录取,也不会影响非重点大学的二、三志愿的录取。如果掌握了选报志愿的方法,所担心的问题就较容易解决。

4. 认真选好每一个志愿

在普通高等学校招生中,考生可以选报的志愿很多,除了不同的学校和专业,还有同毕业后的就业途径有关的定向、委托培养等不同招生计划形式。一张志愿表要填报各种志愿项目上百个,这对考生来说并非易事。怎样处理好选报志愿中所涉及的各种关系,填好志愿,增加被高等学校录取的机会呢?

(1) 对各批次录取的学校都应重视

考生一般对自己的实力和在众多考生中的位置都有一定的认识,推测自己被哪一批次学校录取的可能性大,从而确立选报高校志愿的方位、档次和重点。但是,如果只注意选报自己认为被录取可能性大的那一批次的学校,而忽视较高的、前面的其它批次学校志愿,也不免失之交臂。这是因为录取工作是分批进行的,每个批次之间互不影响,这在前面的章节里已经作过说明,此处不赘述。再则,限于考生的信息量和活动范围,以及招生录取中许多因素互相影响,事先都难以准确预测。但高校录取是非常尊重考生志愿的,录取过程中,“有心栽花花不发,无意插柳柳成行”的情况屡见不鲜,每年各地都有一些被第二批院校录取的考生,他们在填报志愿时,由于胆怯,未认真考虑第一批院校的志愿,发榜时发现比他条件差的考生录取到了自己向往的重点大

学而追悔莫及；也有的考生对自己选报的比较高的志愿并不抱太大希望，结果却被录取而喜出望外。因此，凡是有一定竞争能力的考生，都应全面、认真地考虑三个层次院校的志愿，尽量将所有志愿栏填满，争取更多的录取机会。

(2) 在同一批次的志愿中，第一志愿要重视，第二志愿不轻视，参考志愿不忽视，服从调配志愿要表示

每批录取院校中，考生可以按顺序填报两个学校志愿，再填三个平行的参考志愿，最后还有一个栏目，是询问考生在上述志愿未被录取时，是否服从调配到其它院校。考生所有选报的志愿都应当看作是其意向的反映，但最能集中反映考生真实愿望和要求的应该是第一志愿。因此，填好每批录取院校的第一志愿是非常关键的。在多数情况下，高等学校最愿意录取第一志愿的考生。录取体制和方法的改革，又突出了第一志愿的作用。同批高等学校录取新生的工作是同时开始的，如果第一志愿报考某校的考生数量充足，且分数都较高，学校在这些考生里已有充分的选择余地，可按计划迅速录取满额，一般就没有必要再录取非第一志愿的考生了。从这个意义上讲，选择好第一志愿学校非常重要。

但是，重视选好第一志愿，绝不意味着可以忽视其它志愿。因为由于各方面的原因，不可能每一所院校第一志愿报考该校的考生数都充足，有多、有少是客观存在的，很难预测，大量的招生学校从非第一志愿考生中录取是不可避免的。为了充分尊重考生志愿，保证考生选报的每一个志愿的有效性，国家教委要求招生部门和高等学校对各志愿考生要认真对待，当考生德、智、体条件和高考总分到相关科目成绩大体相同时，不得退掉第一志愿的考生而录取第二志愿的考生；当本批控制分数线以上第一志愿的考生档案不足时，不得拒绝录取非第一志愿的考生。教委还规定，相邻志愿的分数级差不宜过大，最多不能超过 20 分。也就是说，当第二志愿考生总分高出第一志愿考生 20 分时，若其它条件符合录取标准，就不能不录取第二志愿的考生。根据这些要求，各省在录取时在程序上作了相应的安排，对第一志愿未被录取的考生档案，及时按第二志愿、参考志愿顺序向有关的高等院校投放；对所填志愿均未被录取的考生，若愿意服从调配，可以将其

档案向考生志愿数量不足的院校投放。

填好同一批院校志愿的重要环节是，各志愿学校和专业之间应有合理的“梯度”。各招生学校及每所学校的不同专业，由于其自身条件的不同，考生对其了解的深浅程度不同和各种外界因素的影响，有报考人数多少，特别是高分段的考生志愿多少的区别，这就是院校间、专业间的所谓“梯度”。当然，这个“梯度”并不是一成不变的，但多数情况下仍有其规律可循。考生所填第一志愿应是符合自己实际情况的录取“档次”较高的学校，这个起点要选得恰到好处。其它志愿由高到低，形成合理的“梯度”。

填报志愿时，志愿表要尽可能填满。每一位考生根据当地招生部门的规定，都要填三张以上的志愿表。每张表上都有若干所学校和若干个专业。把所有表格填满（当然要填得合理）等于考生为自己增大了录取机会。从你的志愿表上所填专业和院校可以看出你的志向，一旦前面的志愿学校和专业没有录取，还可以据此征求志愿或直接决定录取到相近专业的院校。相反，则减少了录取机会。有这样一个实例：某直辖市曾有一考生，重点院校一栏未报，因为担心考试发挥不好，认为能进一所一般院校就心满意足了。没想到公布分数后，成绩超过了重点大学要求的最低控制分数线。于是，家长和考生千方百计要求更改志愿，终因根据规定志愿不得随意改动，补报而未成，家长和考生后悔不迭。

对每一个所选的学校和专业志愿都要认真考虑，不能轻率从事。招生中经常遇到这种情况，大家对第一志愿慎之又慎，选报之后，其他几栏特别是最后面的学校或专业，往往不认真选择了，于是有人信手拈来，以为肯定不会起作用，以致于造成不愉快的后果，给善后处理带来很多麻烦。

“服从分配”一栏考生可根据自己的实际情况填写。如省招生部门允许，也可加几个字作注解，如“除机械类外均服从”或“除电子计算机外均不服从”等字样。但从过去情况看，大多数考生都表示“服从分配”，这也有利于考生被调剂录取。

青年朋友们，当你带着复习的紧张和疲惫，带着选报志愿的迷茫和困惑，迎来人生的重大选择时，以上的话，或许可以为你提供一些有益的帮助。

开拓创新，探索发展民办大学的新道路

中国科技经营管理大学校长 蒋淑云

中国科技经营管理大学是一所理工管文相结合，培养应用型、外向型、懂科技会管理新型人才的民办助综合性高等学校。成立于1985年5月，是我国改革开放政策的产物。七年来，在中央和市、区有关部门和领导的亲切关怀与大力支持下，已初具规模，形成了自己的办学特色，走上了健康发展之路。当前，在邓小平同志南巡谈话的鼓舞下，我们要进一步解放思想，再上一个新台阶。现在，请允许我在此将我校的基本情况、办学特色、体会以及今后设想作一简要介绍：

一、基本情况

我校从1984年办短训班起步，1985年开始正式招生，最初有十个专业班，学生300人。1992年，发展到70多个专业，在校生3181人。有专职教师650人，其中高级职称390人，中级职称227人。校部管理干部80人，专业主任和班主任151人，他们原来大都是重点大学的管理干部和教师。到1992年累计毕业生8600人。毕业生中有396人，赴国外自费留学。

根据培养应用型、外向型、科技与经营相结合人才的目标，从解决国家急需、短缺人才出发，我们设置了理工类专业14个，文管类专业50个，外语类专业15个。这些专业涉及机械、电子、计算机、建筑、自动控制、经济、财政、会计、金融、税收、外贸、海关、法律、旅游、公关、文秘、新闻、摄影、广告、外语、工艺美术、工业设计、经营管理、国际贸易等门类。所设专业大多数同高等教育自学考试专业挂钩，以便学生通过参加自学考试取得国家承认的学历。

为了贯彻理论联系实际、学以致用原则，提高学生的实际工作能力，我校办了“科技开发公司”、“机电研究所”、“实用技术研究所”、“环保技术研究所”、“服装研究部”等教科工贸一体化经济实体，还建有“经贸实习厅”、“餐旅实习厅”、“烹饪实习厅”等实习基地。为学生参与研究开发和教学实习提供了良好条件，也为办学提供了财政收入。

我校在创办初期，一无校舍，二无经费，三



无编制。1988年北京市政府批准我们购买了11亩土地，1989年11月28日新教学楼破土动工。在市、区领导的大力支持下，在我校教工的艰苦努力下只花了十个半月一座10800平方米的6层教学大楼竣工了，从此有了自己的教室、计算机房、语言实验室、演播厅、中英文打字室、会计实验室、办公自动化实习室、图书馆、阅览室、餐旅实习厅、经贸实习厅及烹饪实习厅等，大大改善了办学条件。

几年来，经过探索，我们建立了一整套严格的教学管理规章制度，加强了党、团组织及学生社团建设，规范了师生员工行为，使教书育人、管理育人、服务育人的原则落到了实处，形成了良好的校风。

为了学习发达国家民办教育的先进经验，提高我们的办学水平，我们同日本等国进行了交流，共接待来访的大学15所，来访交流的国家19个。

我校培养的学生，由于基础知识和专业知识扎实，实际工作能力强，有一定经营管理技能，深受用人单位的欢迎和好评，在各行各业发挥了积极作用，有的已经担任了领导职务，或成为了技术骨干。

二、办学特色

中国科技经营管理大学是一所新型的民办公助大学，在办学中，我们本着开拓、进取、创新的精神，探索出一条发展民办高等教育的新路子。经过7年多的大胆探索和实践，形成了自己