

百姓  
法律  
丛书

劳动篇

# 职业培训和 技能鉴定

李怀康/编著

参加职业培训要接受哪些方面的教育？  
劳动部实行再就业培训的计划是什么？  
什么是职业技能鉴定规范？  
什么是职业资格证书和职业资格证书制度？  
什么是绿色证书制度？  
职业技能鉴定的内容和考核方式是什么？

法律出版社



# 劳动篇

## 职业培训和技能鉴定

---

中国劳动法学研究会组织编写

李怀康/编著

法律出版社

**图书在版编目 (CIP) 数据**

职业培训和技能鉴定/李怀康编著. —北京: 法律出版社, 1998. 11

(百姓法律一点通丛书: 劳动篇)

ISBN 7-5036-2567-8

I. 职… I. ①李… III. ①技术培训-法规-中国-问答②职业-技能-鉴定-法规-中国-问答  
N. D922. 575

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 30858 号

---

出版·发行/法律出版社

经销/新华书店

印刷/中国人民解放军第 1202 工厂

开本/787×1092 毫米 1/32 印张/7 字数/125 千

---

版本/1999 年 1 月第 1 版 1999 年 1 月第 1 次印刷

印数/0,001—8,000

---

社址/北京市广外六里桥北里甲 1 号八一厂干休所(100073)

电话/63266794 63266796

出版声明/版权所有, 侵权必究。

---

书号: ISBN 7-5036-2567-8/D·2177

定价: 10.00 元

(如有缺页或倒装, 本社负责退换)

难不倒 百种丛书释疑  
问必答 万篇答案解惑

## 总 序

法律不是殿堂之上的象牙之塔,百姓生活中,小至行车走路,大至纠纷诉讼,面对纷繁复杂的法律问题,您的权益是什么?您的义务是什么?您将如何面对?

生活中,法律似乎又远离百姓,不少人的心目中,只有在对簿公堂之时才会想起法律的存在。如何让法律走向城镇街道,走向农村,走进寻常百姓的家庭,这正是法律出版社编辑们孜孜以求、尽心竭力而为的大事。

不少法律图书,要么洋洋大观,水分过多;要么法言法语,艰深晦涩。《百姓法律一点通》丛书,撇开“为什么”,注重“怎么办”,以直接、简单、明了、实用为编写宗旨,以百姓生活中经常遇到的问题为关注热点,分为家庭篇、财产篇、劳动篇、经商篇、安居篇、出行篇、诉讼篇等若干篇,每篇若干种,计划出版100种。丛书约请具有丰富实践经验的律师、审判员和实际工作部门的同志撰写,有极强的针对性和实用性。

愿《百姓法律一点通》丛书成为您生活中的规矩方圆,成为您生活中的良师益友。

——编者



---

## 一、职业技能开发的政策和法律

---

1. 党和政府在职业技能开发方面有哪些重要的政策和法律? ..... (3)
2. 劳动立法方面关于职业技能开发的主要内容是什么? ..... (4)
3. 我国在职业技能开发上的基本政策是什么? ..... (6)
4. 劳动法中提出职业技能开发的含义是什么? ..... (9)
5. 劳动法对发展职业培训有何规定? ..... (11)
6. 劳动者在开发自己的职业技能方面享有哪些权利和义务? ..... (12)
7. 行业组织和企业、事业组织实施职业教育的主要职责和任务是什么? ..... (13)
8. 为什么用人单位要建立职业培训制度? ..... (14)
9. 各级劳动部门在我国职业教育管理体制中的职责是什么? ..... (16)
10. 我国职业技能开发工作的基本状况如何? ..... (17)
11. 目前我国职业培训的发展出现了哪些变化?  
..... (20)

12. 如何认识职业技能培训与普通教育的关系?  
..... (25)
13. 发展职业技能培训的目标是什么? ..... (27)
14. 发展职业技能培训有何作用? ..... (28)
15. 职业技能培训的特点是什么? ..... (30)
16. 参加职业培训要接受哪些方面的教育?  
..... (32)
17. 如何进行职业技能培训内容的优化选择?  
..... (34)
18. 为什么在职业技能培训中要重视思想政治教育?  
..... (35)
19. 为什么在职业技能培训中要重视职业道德教育?  
..... (37)
- 

## 二、职业培训的机构和方法

---

20. 我国职业培训机构有哪些类型? 其培训对象  
是哪些人员? ..... (43)
21. 企业员工参加职业培训的方式和内容是什么?  
..... (45)
22. 为什么国家要鼓励社会力量办学? ..... (46)
23. 建立就业训练中心有何意义? ..... (50)
24. 为什么要执行《就业训练规定》? ..... (52)
25. 劳动部门对职业培训实体的管理有什么规  
定? ..... (54)
26. 中等职业教育学校的类型和特点是什么? ..... (55)
27. 技工学校的发展趋势如何? ..... (59)
28. 为什么技工学校招生考试要增加职业能力测

---

试科目? .....	(62)
29. 劳动部对加强技工学校管理有什么新举措? .....	(63)
30. 为什么要发展高级技工学校? .....	(67)
31. 如何加强技工学校和职业培训机构教师队伍 的建设? .....	(69)
32. 国家对生产实习指导教师的职务评聘有何规 定? .....	(71)
33. 职业培训机构如何实施产教结合? .....	(72)
34. 职业培训机构的经费来源如何解决? .....	(74)
35. 进行职业培训综合性基地试点的目的是什么? .....	(76)
36. 对职业培训机构也可以进行标准质量认证吗? .....	(77)
37. 继续教育包含的内容是什么? .....	(79)
38. 双轨制职业培训是如何发展起来的? .....	(80)
39. 如何做好岗位培训工作? .....	(82)
40. 什么是转业培训和转岗培训? .....	(84)
41. 按技术等级进行职业培训的依据和作用是什 么? .....	(87)
42. 什么是全员培训、全程培训和全面培训? .....	(88)
43. 学徒培训有何特点? .....	(90)
44. 电化教育有何特点? .....	(92)
45. 发展远程培训有何作用? .....	(94)
46. 为什么要重视职工学历教育? .....	(95)
47. 如何认识 MES 培训法? .....	(97)
48. 什么是 CBE 教育思想体系? .....	(99)

### 三、职业培训的政策和措施

---

49. 为什么要实行“先培训，后就业；先培训，后上岗”原则？ ..... (105)
50. 为什么从事特种作业人员必须经过培训并取得特种作业资格？ ..... (106)
51. 国家规定哪些技术工种就业上岗前必须培训？ ..... (108)
52. 为什么要实施再就业工程？ ..... (109)
53. 劳动部实行再就业培训的计划是什么？ ..... (112)
54. 实行劳动预备制的目的是什么？ ..... (113)
55. 大中型企业开展工商管理培训的目的是什么？ ..... (115)
56. 国家对发展农村职业教育采取哪些政策和措施？ ..... (117)
57. 农民参加农业技术培训有哪些方式？ ..... (120)
58. 国家为帮助妇女参加职业培训采取哪些政策和措施？ ..... (123)
59. 国家为帮助残疾人参加职业培训采取哪些政策和措施？ ..... (125)
60. 个体工商户为什么要参加职业培训？ ..... (127)
61. 开展军地两用人才的培训有何意义？ ..... (129)
62. 高等院校在校学生为什么也需要参加职业培训？ ..... (131)
63. 人员素质测评对职业培训有何帮助？ ..... (132)
64. 为什么要开展职业技能竞赛活动？ ..... (134)
65. 为什么要开展中华技能大奖和全国技术能手



---

评选表彰活动? ..... (136)

---

#### 四、职业技能鉴定制度的建立和内容

---

66. 为什么要建立职业分类体系? ..... (141)

67. 我国的职业技能标准体系是如何建立起来的?  
..... (144)

68. 什么是职业技能鉴定规范? ..... (146)

69. 开展职业技能鉴定对职业培训的发展有何作  
用? ..... (148)

70. 我国的职业技能鉴定制度是如何建立起来的?  
..... (150)

71. 为什么职业技能鉴定要实行社会化管理? ..... (152)

72. 什么是职业资格证书和职业资格证书制度? ... (154)

73. 为什么要推行职业资格证书制度? ..... (156)

74. 为什么要实行学历文凭和职业资格证书并重  
的政策? ..... (161)

75. 我国的职业资格证书等级体系是什么结构? ... (163)

76. 为什么要实行技师聘任制度? ..... (165)

77. 我国职业资格证书制度有何特点? ..... (168)

78. 我国职业技能鉴定管理的组织结构如何? ..... (170)

79. 我国职业技能鉴定管理的运行方式如何? ..... (172)

80. 我国开展职业技能鉴定工作的领域在哪些  
方面? ..... (175)

81. 什么是绿色证书制度? ..... (179)

## 五、职业技能鉴定的过程和管理

---

82. 推行职业资格证书制度为什么要实行第三方认证规则? ..... (183)
83. 以职业为导向的职业技能鉴定制度对职业培训的发展有何影响? ..... (186)
84. 为什么要建立职业技能鉴定题库? ..... (190)
85. 职业技能鉴定为什么要实行自费原则? ..... (191)
86. 为什么职业技能鉴定要贯彻执行考培分离的原则? ..... (193)
87. 东西方国家职业技能鉴定制度有何区别? ..... (195)
88. 职业技能鉴定的对象是哪些人员? 如何申请参加职业技能鉴定? ..... (198)
89. 职业技能鉴定的内容和考核方式是什么? ..... (200)
90. 职业技能鉴定所(站)的职责是什么? ..... (201)
91. 职业技能鉴定考评员的职责是什么? ..... (202)
92. 新职业(工种)的职业技能鉴定如何进行? ... (204)
93. 开展职业资格证书方面的国际交流和引进工作有何意义? ..... (206)

# 职业技能开发的政策和法律

一



## 1. 党和政府在职业技能开发方面有哪些重要的政策和法律?

党的十四大确立了我国经济体制改革以市场为导向的目标，随着改革开放形势的深入发展，人力资源开发事业，特别是职业技能开发和就业工作在社会经济发展中的地位和作用得到不断提高，其重要意义日益得到社会的普遍认同。这种转变在劳动立法方面的表现，就是职业教育和培训制度被逐步地纳入了法制轨道。我国的第一部劳动法中明确地提出了“开发劳动者的职业技能”的概念，这也表明了党和国家对职业技能开发的重视。进入 90 年代以来，党中央和国务院在职业技能开发工作方面陆续颁布了一些重要的政策和法律文件，主要有：

1990 年 6 月 23 日，国务院批准《工人考核条例》，由劳动部发布实施。

1991 年 10 月 17 日，国务院做出了关于大力发展职业技术教育的决定。

1993 年 2 月 13 日中共中央、国务院制定和正式印发《中国教育改革和发展纲要》。

1994 年 7 月 3 日，国务院发布关于《中国教育改革和发展纲要》的实施意见。

1994 年 7 月 5 日，全国人民代表大会常务委员会第八次会议通过《中华人民共和国劳动法》，自

1995年1月1日起施行。

1996年5月15日，中华人民共和国第八届全国人民代表大会常务委员会第十九次会议通过《中华人民共和国职业教育法》，自1996年9月1日起施行。

1997年7月31日，国务院颁布了《社会力量办学条例》，并于1997年10月1日正式实施。

## 2. 劳动立法方面关于 职业技能开发的主 要内容是什么？

在以上关于人力资源开发的基本大法和国务院文件精神的基础上，劳动立法方面以职业技能开发为内容和核心的法规还有以下形式：就业促进法、中华人民共和国职业分类、国家职业技能标准、职业培训条例、企业职工培训规定、职业培训实体条例、社会力量办学条例、技工学校工作规定、职业技能鉴定条例、职业资格证书规定、职业技能竞赛规定、职业技能开发基金条例等等。

上述法规除了由国务院颁布实施的之外，由劳动部，或劳动部与有关部委颁布施行的有：

1992年2月26日，劳动部颁布关于加强工人培训工作的决定。

1992年10月，劳动部颁布了《中华人民共和国工种分类目录》。

1993年7月9日，劳动部国务院批准的《工人考核条例》，制定了《职业技能鉴定规定》，并颁布施行。

1994年2月22日，劳动部和人事部共同制定了《职业资格证书规定》。

在《劳动法》颁布后，劳动部又开始陆续颁布了一系列与《劳动法》配套的法规。其中与职业技能培训有关的规定有：

1994年12月9日，劳动部制定了《就业训练规定》，于1995年1月1日起施行。

1994年12月14日，劳动部制定了《职业培训实体管理规定》，于1995年1月1日起施行。

1995年6月11日，劳动部根据《中华人民共和国劳动法》第68条“从事技术工种的劳动者，上岗前必须经过培训”的规定，制定了《从事技术工种劳动者就业上岗前必须经过培训的规定》，同时确定了首批实行《规定》的五十个技术工种目录。

除了上述已经出台的法规之外，新的国家职业分类工作已经启动。1995年年初，劳动部、国家技术监督局、国家统计局发出《关于制定国家职业分类大典工作的通知》。

职业标准是建立职业资格证书制度的前提。我国很早就对机动车驾驶、电工、锅炉司炉、压力容器操作、金属焊接等11个特殊行业人员制定了职业标准，并有效地施行了职业资格证书制度。在建立和完善国家职业资格证书制度的时候，必须首先制

定各种职业的《国家职业技能标准》。劳动部将会同各行业部委在修订国家技术等级标准的基础上，分批组织制定《国家职业技能标准》。目前，已经制定出一些社会通用性强，覆盖面广，涉及到人民生命安全、健康和广大消费者利益的职业和工种的《国家职业技能标准》，作为对劳动者进行职业培训和职业技能鉴定的依据。其它四千七百多个工种仍执行《工人技术等级标准》。

1996年10月30日，劳动部和国家经济贸易委员会根据《劳动法》、《职业教育法》、《企业法》和《公司法》，制定了《企业职工培训规定》。根据国务院确定的职责分工，劳动部负责企业职工培训工作，国家经济贸易委员会负责企业管理人员培训工作。

### 3. 我国在职业技能开发上的基本政策是什么？

我国在职业技能开发上的基本政策包括以下内容：

一、在劳动力的基本技能方面要求“在关键岗位和技术要求高的工种”必须经过规范的职业技能培训，遵循“先培训、后就业、先培训、后上岗”的原则，实行职业资格证书制度。1995年，劳动部已确定了首批实行《从事技术工种上岗前必须培训的规定》的50个技术工种的目录。

二、在对培训实体的管理上实行自主办学的政



策。1993年技工学校的办学自主权进一步得到改革，可以自行组织招生和考试；可以到农村招收部分苦、脏、累、险的专业的学生。就业训练中心可以根据本地社会经济发展需要确定培训的方向和内容，采取灵活多样的培训方式。职业中学也相应采取了灵活的机制和形式，以适应社会需要。随着社会力量办学的各类职业技能培训机构的发展，劳动部通过贯彻落实《社会力量办学条例》，不仅要坚持实行自主办学的政策，充分调动社会各方面的办学积极性，同时也要将这类职业技能培训机构纳入规范化的轨道。

三、国家通过社会化管理的职业技能鉴定，全面实行职业资格证书制度。政府劳动、人事部门根据党的十四届三中全会决定的精神制定了《职业资格证书规定》。劳动部门对所有技能岗位人员的上岗提出要求，实行职业技能鉴定。一方面要求各级各类职业训练机构的毕（结）业生全部实行“双证制”（毕、结业证和技术等级证）考核。另一方面对所有劳动者实行职业技能鉴定的社会化管理，即无论劳动者目前所从事的专业如何，政府向所有申请应考者提供职业技能方面的评估。这一政策的建立为劳动者自由地进入劳动力市场和合理地流动创造了条件。

四、实行“培训、考核、使用与待遇相结合”的政策。为了提高培训效益和调动劳动者参加培训的积极性，政府曾经提出将培训、考核、使用和待遇