

李阳疯狂英语
LI YANG CRAZY ENGLISH

口语突破 系列教材

SPOKEN ENGLISH
CRASH COURSE

突破 语法

CRACK GRAMMAR

李阳 主编



W 世界图书出版公司

李阳疯狂英语口语突破系列教材

突破语法

Crack Grammar

李阳 主编

 世界图书出版公司
广州·上海·西安·北京

图书在版编目(CIP)数据

突破语法 / 李阳主编. — 广州: 广东世界图书出版公司, 2002. 1

李阳疯狂英语口语突破系列教材

ISBN 7-5062-4614-7

I. 突...

II. 李...

III. 英语 - 口语 - 教材

IV. H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 078295 号

突破语法

出版发行: 广东世界图书出版公司

(广州市新港西路大江冲 25 号 邮编: 510300)

电 话: 020-84451969 84451010

E-mail: gzwpcgd@public 1. guangzhou. gd. cn

经 销: 各地新华书店

印 刷: 广东省肇庆新华印刷有限公司

版 次: 2002 年 1 月第 1 版

2002 年 1 月第 1 次印刷

开 本: 889 × 1194 1/16

印 张: 9.75

字 数: 216 千

印 数: 00 001 ~ 30 000 册

书 号: ISBN 7-5062-4614-7 / H · 0223

出版社注册号: 粤 014

定 价: 28.00 元

如发现因印装质量问题影响阅读, 请与承印厂联系退换。

李阳和他的疯狂英语

“I HAVE A DREAM”——一个充满传奇的人生自我超越

2001年1月9日《中国教育报》专版刊登“李阳疯狂英语”报道

为了迎接新千年,《新周刊》、《青年报》、湖南卫视、新浪网等四大媒体不久前面向全世界华人共同评选领时代新潮的“十大新锐人物”。“疯狂英语”的创始人、世界著名英语教育专家、刚过而立之年的李阳荣登榜首。

与此同时,由西安电影制片厂摄制的大型纪录片《疯狂英语》日前也正在日韩美等国巡回放映,并获多项国际大奖。

“让三亿中国人讲一口流利的英语!让三亿外国人讲一口流利的汉语!让中国之声响彻全世界!”

李阳的这两个超凡的梦想和永远充满磁性魅力的声音以及走遍四方,召唤国人“攻克英语、振兴中华”的传奇经历让无数人为之如痴如醉地倾倒。

“永远相信自己是最特殊的,永远相信只要敢于梦想就一定可以实现。”李阳以他独有的疯狂实践着自己的梦想和人生的最大价值。

“I HAVE A DREAM”

——一个充满传奇的人生自我超越

“I HAVE A DREAM”是李阳演讲时最喜欢疯狂高诵的一句话。从一个英语不及格、从未受过英语专业训练的年轻人,到后来成为著名的英语新闻播音员、英语口语教育专家,全国近两千万人聆听过他的精彩讲学。他被日本、韩国邀请前往访问讲学,成为30多个国家100余媒体追踪采访的热点人物。日本NHK向一亿多日本人现场直播了他的“疯狂英语”。他立誓要“在中国普及英文,向世界传播中文,让中文和英文成为并行于世界的两大主流语言。”李阳,在国际化竞争日趋激烈的今天,已成为知识改变命运的典范。

如今,李阳已成为一种不可小视的社会现象:他把自己探索总结出的学习英语快速突破法,取名为“李阳·克立兹”,英语意为“STONE-CLIZ”,即人们所言“疯狂英语”。STONE意为石头、里程碑,李阳寓意为石头般顽强、坚定。CLIZ,读为克立兹,脱形于CRAZY(疯狂);克,克服、攻克;立,立定、挺立;兹,这里,在此。STONE-CLIZ,如石头般顽强坚定,克服困难挺立于此。其中不乏痴狂之情,却少有癫狂之意。

李阳,在许多人心目中,成为近乎完美的化身。

其实,李阳的“疯狂英语”之路并非人们想象的那么风调雨顺。

李阳并非生来就是英语天才。小时候,李阳只是一个普通的孩子,他害羞、内向,不敢见陌生人,不敢接电话,不敢去看电影,甚至做理疗时仪器漏电灼伤了脸也不敢出声。1986年李阳考进远在大西北的兰州大学工程力学系。进入大学后的李阳,生活没有出现亮色,第一学期期末考试中,李阳名列全年级倒数,英语连续两个学期考试不及格。

大学二年级上学期即将结束时,李阳已是13门功课不及格,他觉得很丢人,告诉自己必须从灰色的生活中突围出来!他选择了英语作为突破口,发誓要通过四个月后举行的国家英语四级考试。

这时的李阳,也像别人一样,开始大量做题。很偶然的一次,李阳发现,在大声朗读英语时,注意力会变得很集中,于是他就天天跑到校园的空旷处去大

喊英语，直到把历届四级考题脱口而出。十几天后，李阳来到英语角，别人很奇怪地说：“李阳，你的英语听上去好多了。”一语惊醒梦中人！李阳想：这样大喊大叫也许是学英语的一个好方法。

为了防止自己半途而废，李阳约了他们班学习最刻苦的一个同学每天中午一起去喊英语，在兰州大学的烈士亭，李阳和他的同学顶着凛冽的寒风，扯着嗓子喊英语句子。他俩从1987年冬一直喊到1988年春，4个月的时间里，李阳复述了十多本英文原版书，背熟了大量四级考题。每天，李阳的口袋里装满了抄着各种英语句子的纸条，一有空就掏出来念叨一番，从宿舍到教室，从教室到食堂，李阳的嘴总是在不断地运动着。4个月下来，李阳的舌头不再僵硬，耳朵不再失灵，反应不再迟钝。在当年的英语四级考试中，李阳只用50分钟，就答完了试卷，并且成绩高踞全校第二名（第一名半年后参加了李阳亲自教授的口语培训班）。一个考试总不及格的李阳突然成为一个英语高手，这一消息轰动了兰州大学。

初尝成功的李阳，从此开始迈上奋发进取的人生之路，他发现，在大喊的时候，性格开始发生改变，内向、自卑、害羞等人性的弱点在大喊的过程中被击碎了，精力更加集中，记忆更加深刻，自信逐渐建立起来。他想，这种方法在他的身上已取得成功，那么何不把这方法系统地总结，传授给其他还在英语学习误区中苦苦挣扎的同学呢？内向的李阳作出一个惊人之举——开讲座，他让自己的同学贴海报说，有一个叫李阳的家伙，在学英语方面有点体会，希望与大家一起分享。演讲开始前的一两个小时，李阳还恐惧地想要放弃，在同学的掌声中，他跌跌撞撞地被推上了讲台，开始了他的人生第一次演讲。十年后回忆起来，李阳说：“当时我前言不搭后语，根本没有什么演讲技巧。但我的观点很特别，方法很有效，就掩盖了演讲技巧和经验的不足。”

1990年7月，李阳从兰州大学毕业，被分配到西安的西北电子设备研究所，从宿舍到办公室，有一段黄土飞扬的马路，李阳每天从这条路经过，手里拿着卡片，嘴里念着英语，起初他是孤独的，人人都称他为“疯子”，慢慢的，他的身后多了1个人、2个人、3个人……

同时，李阳坚持每天跑到单位的九楼楼顶上喊英语，躺着喊，跪着喊，跳着喊。冬天在雪花飞舞中大喊英语；夏天，光着膀子，穿着短裤，迎着日出大喊外语。就这样，坚持每天在太阳出来之前脱口而出40个句子，喊了一年半之后，李阳的人生道路又一次走到了新的转折点。

1992年，李阳来到了广州，在1000多人的竞争中脱颖而出，考到了广东人民广播电台英文台。很快，李阳又成为广州电视台的英语新闻主持人，成为广州地区最受欢迎的英文播音员和中国翻译工作者协会最年轻的会员。

随后的几年，李阳得了个外号“万能翻译机”，曾创下过1小时400美金的口译纪录和每分钟8000港

元的广告配音纪录，超过香港同行，成为广州最贵的同声翻译人。

想想全中国有三亿以上的人为“聋哑英语”而苦恼，为向更多的人推广自己学习英语成功的经验，李阳又开始向新的梦想进发。1994年，李阳毅然辞去了电台的工作，组建了“李阳·克立兹国际英语推广工作室”，开始了苦行僧般的“传道”生涯。十年来，他不断总结，不辞辛劳。跋山涉水，向全国100余城市近2000万人送去疯狂英语快速突破法，通过报纸、电视、广播、杂志等渠道，有上亿人从中受到启发，无数人从此走上英语和人生成功之路！

梦想从来是创新和超越的基石。疯狂的执着终使李阳梦想成真。

学好英语，把自己锻造成才，做有中国特色的国际人就是最好的爱国

——一种伟大爱国精神的高扬

走遍四方，召唤国人“攻克英语、振兴中华”。李阳的梦想把个人成功与民族复兴、人类进步紧密连接，从个人四处游说到近百名志愿者加盟，数万名受益者加入推广大军，数千万人在学习过程中高歌猛进，李阳的梦想深深植根于实干兴邦的沃土中。

李阳说：“学好英语，提高我们的国际竞争素质，做有中国特色的国际人，才能更好地捍卫祖国和人民的利益！就是最好的爱国。”

在深圳。大年初一，数千名英语爱好者从广东、从全国各地赶来，聚集在世界之窗的世界广场，跟随李阳齐声大喊英语。尽管新年细雨绵绵，活动却整整进行了3个小时。

“享受阳光！不怕流汗！攻克英语！振兴中华！”炎炎夏日的广州中山纪念堂前，数千市民激情满怀，跟随李阳，大喊英文。

在广西百色体育广场，参加李阳“学习英语、振兴中华”活动的听众，一次就达3万余人。

“你最大的弱点背后可能隐藏着巨大的能量，一旦爆发会成为撼动世界的优点！”李阳这惊世骇俗的表述，在听众中产生了强烈的共鸣。李阳的讲学不仅仅是英语方法教学课，更重要的是李阳用他的人格魅力，唤起人们的爱国热情和人生斗志。很多大、中学校这样盛情邀请：“恳请爱国演说家和人生激励导师——李阳老师到我校进行爱国主义和人生激励的讲学。”

李阳是一个有着强烈爱国主义精神的中国青年。他常说：“在这全球国际化的时代，不懂英语会造成新时期的丧权辱国！中国即将加入WTO，我们面临的重大问题之一就是英语要过关。在国际竞争谈判中，我们面临着外国人拼命盘算压低中国产品的价格，而我

们却绞尽脑汁思考怎么造句，这种差距警醒着每一位中国人！”因此，李阳向每一位学员发出倡议：“学好英语就是爱国，把自己锻造成才！爱国就是学好英语，做有中国特色的国际人，去赚外国人的钱，增加我们伟大祖国的财富！”

在谈到为什么要推广英语时，李阳说：“据调查，世界互联网中95%以上的信息用英文发布，而中文信息只占0.14%，如果语言障碍不解决，那么网络联通全球的意义何在？中国近千万网民，除去会英文的少数人，他们上网能看到什么！”李阳痛惜地认为：中国有3亿至4亿人曾经或正在学英语，但能自由交流的却很少，这不能不说是一种巨大的资源浪费。

讲学的时候，李阳总喜欢面对他的学员说：“我最喜欢的故事就是出身卑微的人，家境贫寒的人，通过奋斗，成为一个震撼世界、为国争光的人！”为此，他捐建了7所英语希望小学，并准备在今年“疯狂英语”西部行大型活动中，利用讲学门票收入对口援助100所大中小学，真正为西部教育扶贫做实事。在李阳讲学的课堂上，洋溢着自强不息，强我民族的忧患意识！“天下兴亡，匹夫有责！自强自立，兴我中华！”这是始终飘扬在李阳心中的精神旗帜！

跳舞是跳出来的，游泳是游出来的，英语是张口说出来的——一个全新学习方法的革命

一口气法、三最法、五大发音秘诀、句子中心论、手势突破发音法，李阳研究语言教学基本规律，将复杂神秘的英语学习变成了有趣而简单的游戏。用李阳的方法教学，不仅可快速突破中考、高考、托福等各种考试，更重要的是能具有听说读写译合五为一的语言综合运用能力。这正是英语素质教育的根本目标。



李阳在山东长清县捐助英语希望小学

通常人们对“疯狂”二字都会感到望而生畏，然而在《辞源》的解释里，还包含着鲜为人知的另一个方面，那就是对事业的十分投入，忘我追求。李阳借用“疯狂”的合理内涵，神形兼备、恰如其分地反映出他的教学风格。他对“疯狂”的注释是：**百分之百地投入！忘我、忘物、忘时！排除一切杂念、克服胆怯、树立信心！打破传统、突破极限、淋漓尽致地挑战自己的潜能。**

在李阳看来，学习外语不再是脑力劳动，而是体力劳动，学英语不需要冥思苦想，只需要疯狂操练。他认为，大家都知道要想跳好舞就必须去跳，要想学会游泳就必须下水去游，只是看书、听别人讲或记笔记，肯定是不跳不游的。学英语也是一样，英语是一种语言，语言如果说不去交流，怎么能叫语言呢？所以在学习英语时，嘴是最重要的工具，由于中国人说了一辈子的汉语，有的是完美的汉语发音肌肉，但英语的发音方法和汉语是不同的，要想说好英语就必须练习口腔肌肉，形成大脑机制和肌肉发音的动力定形，使之“国际化”，从而发出陌生的外国声音。为了做到这一点，李阳发明了“三最口腔肌肉训练法”，也就是“最大声、最快速、最清晰”，强行发展舌部和口腔肌肉，从而达到脱口而出地道英语。由于中国人是顽固的“中国肌肉”，所以练习时，矫枉必须过正，通过“三最”来强行改造我们的口腔肌肉和大脑反应机制，到了真正和外国人交流的时候，一紧张，最大声自然就变成了正常的音量，最快速就变成了优雅的语速，最清晰就变成了含含糊糊的英文。

根据中国传统英语教学中难以逾越的“不敢开口、不习惯开口”的两大心理障碍及怕丢脸、怕犯错误的心理陋习，李阳极力鼓励他的学生大声说英语。他认为疯狂英语的第一步就是要突破不敢开口、害怕丢脸的心理障碍，李阳说“我特别喜欢犯错误丢人，因为你犯的错误越多，你的进步越大，如果你想一辈子不犯错误，那么结果只有一个，当你80岁的时候，你仍然只会讲‘My English is very poor’……朋友们，请大家暂时把脸皮放进口袋里，只管去大声地说吧，重要的不是现在丢脸，而是将来不丢脸！”于是“I enjoy losing my face”（我热爱丢脸）成了李阳和广大英语学习者的行动口号。

十年来，李阳不断地完善他的疯狂英语，从最初的大喊英语，到现在的一口气法、三最口腔肌肉训练法、五大发音秘诀、句子中心论、手势突破发音法：这一切，简便易学，目的明确，就是要真正达到国家的素质教育要求，从根本上提高英语口语水平，提高英语的实际应用能力，也就是说，只有具备了会听、会说、会读、会写、会中英文自由转换的能力，我们才有可能跟国际政治、经济、文化接轨。

李阳立誓要帮助三亿中国人说一口流利的英语，十年来，李阳带着他的“疯狂英语”，不分春夏秋冬，不顾严寒酷暑，在大江南北，传授着他的“疯狂英语”。他的讲学集爱国主义教育、理想教育、积极进取的人生观教育和英语学习于一体，他用富有传奇色彩的成

功经历和极其深刻的人生感悟，鼓励和教育成千上万人走上科学和正确的英语学习之路。

2000年11月4日，李阳回到他的母校——兰州大学。与以往不同的是，这次的“疯狂英语”兰州行不只是掀起一场李阳旋风，更有意义的是，他与刚从美国回来的兰州大学校长李发伸有了一次关于中国英语教学现状深刻反思的对话，这更加坚定了李阳不管今后遇到多少艰难险阻也要将“疯狂英语”进行到底的坚强决心。

坦诚的交谈中，李发伸校长集多年外语学习的经历和经验一语中的地指出，外语只能当作一门技能来学习。他说，外语就是一门技能，不能当作知识来学，学外语要的就是熟练，是脱口而出，不要求讲道理。道理讲得再多，不熟还是没用。譬如讲汉语，谁也不会想到语法和主谓谓语。语法只是对于学某一种语言的初学者，需要讲语法，还有就是语言学家，也要讲语法，中间这一层次，根本不用语法。语法就像一根拐杖，如果能走路了，就可以扔掉。在李阳看来，李发伸的这一席肺腑之言，就是对推广“疯狂英语”的最好概括和注脚。李阳说，李校长的一番话切中的恰恰是中国英语教学当前存在的严重问题。语言其实是一个实践的艺术，语言就是要在实践中最后达到出神入化，而且只可意会，不可言传，语言到最后的境界，就是这样。你也许能分析对语法，但不一定能够讲对英语，最后的境界是你能讲对英语但慢慢淡忘语法。

也正是因为基于这种思想，在全国各界英语学习者的要求和支持下，李阳将他的教法和学法进一步总结、完善成为适合各界英语学习者自学的“疯狂英语快速突破法”，在国内外进行推广普及。他希望在2002年前，用自己的身体力行，甚至不惜生命的代价，把自己的理论和方法传授给五亿中国人和同样受英语之苦的亚洲人。为此，他从2000年起组建了“亚洲千禧之旅英语素质教育巡回讲学团”。他希望通过他和他的战友们的奋斗，有助于提升中国人的英语素质，促进祖国的国际化进程。

十年磨砺，李阳成为了年轻而著名的英语口语教育专家，虽然他的教学方式似乎与传统的教学方式大相径庭，但每到一处，他的讲学总能在当地刮起一股强劲的“疯狂英语”学习旋风，他能让从未学过英语的中國人在极短的时间内说出令美国人大吃一惊的纯正美语，他顶烈日、冒酷暑，到城市、下乡村，不辞劳苦，到处讲学，他把摇滚音乐和英语教学有机地结合，被誉为“英语播种机”、“教英语口语的魔术师”、“语言教育领域的摇滚明星”。

李阳的两个梦想始终不渝，那就是：让三亿中国人说一口流利的英语，让三亿外国人讲一口流利的汉语，让中文和英文成为并行于未来世界的两大主流语言。

他要为实现这两个目标而奋斗终生！

“疯狂”诚可贵

习惯了中庸和不偏不倚的国人，有一天忽然碰到一个疯狂的“另类”，于是开始石破天惊地大呼小叫：“哎呀！这可怎么了得！”

好在时代是真的进步了，一些一时不被理解的“另类”由此得以张扬与展示，于是疯狂的李阳和他异想天开的“疯狂英语”也渐渐地为世人所接受。

曾几何时，李阳在个人拼命自我奋斗，“忘想”实现人生最大价值的过程中，忽然发现了生命的真正要义所在，于是他把自己的追求纳入了振兴民族的时代洪流，学习外语由个人行为很快疯狂地升华为了一种全民族的事业。

“在中国普及英文，向世界传播中文，让中国之声响彻全世界！”

“学好英语，把自己锻造成才，就是最好的爱国。”

“只有学好外语，提高我们的国际竞争素质，做有中国特色的国际人，才能更好地捍卫祖国和人民的利益！”

在常人觉得太离谱的疯狂和异想天开中，李阳开始了他的锲而不舍、艰难困苦的跋涉。

渐渐地，疯狂的执着开始土崩，世人头脑中固有的平庸、软弱与守旧，尘封已久的创造力开始在人们头脑中慢慢苏醒。

其实，社会生活发展的历史，就是一种高扬人类精神旗帜的历史。社会生活的每一种进步，人类对文明的每一种推动，都是人类精神的一次张扬与展示。为一个认定了的人生有意义的目标疯狂地执着、坚定地痴心不改，这“疯狂”就是一种精神，就是一种社会进步和文明的昭示。为理想疯狂地张扬精神，这“疯狂”有什么不好？

在时代大声疾呼民族创新的今天，我们要高扬的时代精神旗帜，就是创造，就是奋斗，就是忘我地疯狂。这是一种为社会奉献、为理想拼搏的精神，它既来自于一个人的生活信念和行为能力，也在于他对社会所持的积极态度和执着努力。尽管这种努力和奋斗还有这样那样的不足，某些经验和方法也不是无懈可击，但我们无须苛求。因为，正是这种张扬着时代气息的精神砥砺与碰撞，才会迸发出生活绚烂的火花，也才能为时代的加速发展助力。

从这种意义上说，我们不能不承认：疯狂诚可贵。

（撰稿：欧阳维健）



李阳在清华等高校讲学引起轰动

这不是一本普通的语法书！
死记硬背语法的时代已经过去，
这是一个让三亿英语学习者脱口而出语法的时代！

本书适合中学、大学课堂使用，
更适合亿万英语学习者自学。
特别适合全国教师作为语法教学的参考用书！
请将你的意见和建议快速寄给我。

**实用句子、精彩对话，全面突破语法，
语法学习的革命现在开始！**

我们厌倦了枯燥的语法！
语法如浩瀚的海洋，一拿起语法书，学习英语的兴趣荡然无存！

We're sick of boring grammar!
Grammar is just like a bottomless sea.
You are simply turned off once you read a grammar book!

我们厌倦了专门为语法造出来的句子！
一离开教室，那些句子就变成了垃圾，显得苍白无力！
We are sick of those sentences fabricated for grammar teaching.
Once we leave the school, those lifeless sentences become sheer rubbish.

李阳疯狂英语给你一个全新的概念：
用最实用的句子、最精彩的对话全面突破语法难点！
Li Yang Crazy English gives you a brand new concept:
Conquer English grammar through practical and beautiful sentences!

每条语法配数个生动、有趣的对话或句子！
疯狂操练，脱口而出！
抛开无聊的语法书本，摆脱乏味的语法解释，抛弃那些连外国人都不懂的句子！
学语法就是这么简单！只不过是说说而已！
Each grammar point is given vibrant, exciting dialogues or sentences.
Just practice crazily and blurt it out!
Throw away your boring grammar books!
Forget about those dull grammar explanations!
Put aside those sentences that even foreigners wonder at!
Grammar is no more than speaking!

我们既是语法专家，更是沟通高手！
We are both grammar experts and communication kings!

前言

语法的误区

语法是中国人学习英语的最大误区！

中国人学习英语的过程好像就是“学习语法应付考试”的过程，初中学一遍语法，高中再学一遍，到了大学，精读课上老师还在讲语法，甚至研究生的英语课也还是在讲语法、学语法。似乎老师离开讲语法就不会讲课，学生离开学语法就不会学习。

但学语法并不等于学语言！语言是技能，语法知识只是获得这些技能的一个指导。技能是靠不断地练习、不断地脱口而出句子、不断地与人交往，也就是不断地使用语言而获得的！

最经典的例子

这就好像一个学习游泳的人，整天在家研究游泳的方法，研究了十几年，从来没下过水，当他充满信心跳下水时，可能连尸体都找不到。游泳除了方法之外，更重要的是练习！一个小孩，从小生活在水塘旁，从来没有接受过专业游泳的训练，也不懂游泳的理论，但却是一个出色的游泳高手。如果有教练指点，那他很可能成为全国或世界游泳冠军！

可悲的现状

学了这么多年的语法，一考试，碰到恼人的选择题，还是不能立刻选出正确答案，还是要从记忆中调出多年的语法知识，在脑中分析半天，犹豫很久，最后还是选了错误的答案！

所以很多人讨厌学语法，一提到学语法就头疼。

另外，语法学了那么多，但一张开嘴却还是错！错！错！简单的第三人称单数用错！名词复数用错！时态更是一塌糊涂！动名词、现在分词、动词不定式死活搞不清楚！千千万万条用法让你感觉像苦海、像深渊！觉得自己是个彻底的白痴！

另外，告诉大家一个“好消息”：有的英语本科专业的毕业生说起英语来也是漏洞百出！他们可是专攻英语十多年啊！可悲！

疯狂英语的新概念

我们热爱语法！我们为语法而疯狂、而欢呼！

不是语法害了我们，而是我们害了语法！

我们要让语法变成学习外语的指路明灯！

小孩子学习母语不学语法，语法可以让我们迅速掌握英语的基本结构，帮助我们尽快讲出正确的英语。

口语突破语法——我们不要只学枯燥的语法规则，我们要在活生生的语言环境中学习语法！

学完就忘——忘掉语法规则，但一张开口就说出语法正确的精彩句子！

本书为你提供大量的精彩对话、句子、短文，让你学了随时用得上，随时可以跟外国人交流，同时顺便攻克语法难关！

语法的境界

第一境界：不会语法，说出的话文法不规范——英语国家文盲的境界！

第二境界：语法糊里糊涂，但能说出正确流利的英语——英语国家一般人的境界！

第三境界：语法学得还可以，考试做题没问题，但不能说出正确的英语——中国英语学习者的境界！

第四境界：语法知识很丰富，也能说出正确的英语——优秀英语教师们的境界！

第五境界：会语法，能说出正确的英语，还能中英文之间自如转换——高级口译者的境界！本书可以帮你提升自己的英语表达和语法能力，迅速达到最高境界！

让我们一起来卖弄语法

希望从这本书开始，你变得热爱语法，自如地运用语法，情不自禁地卖弄语法！让语法成为你的强项，成为你的骄傲！

特别注意

本书第 18 页现在完成时，第 39 页 **have to** 中的三最短文突破语法中的短文，第 125 页 **It's time (that)...** 中的虚拟语气部分，是李阳老师为你指定的作业，李阳老师希望有机会与你见面的时候，请你脱口而出这些内容。

本书适合对象

本书适合所有想要讲出流利正确的纯正美语的英语学习者！

编 者
2001 年 12 月

本书的十大特点

1. 语法学习的全新概念

——“口语突破语法”理论全面剖析！

2. 句子突破语法

——千锤百炼的纯正英语句子，绝对地道！

3. 对话突破语法

——**226**条生动、有趣的日常生活对话，一条对话突破一个语法难点！

4. 长对话突破语法

——众多语法点的集合操练，日常生活的真实体现！

5. 句型突破语法

——超级常用句型，举一反三！

6. “三最”短文突破语法

——语法难点的集中体现，让你彻底攻克难点！

7. TOP 3 王牌经典句

——提供常用语法点的经典用法！

8. 李阳老师最喜欢的语法

——经典长句特别奉献！

9. Kim 老师全程陪伴

——讲解语法使用困惑！

10. 特别奉献李阳老师人生故事

——语法的完美运用！自我激励的最佳素材！



——如何用口语突破语法

毫无疑问，按照李阳疯狂英语的理论，一丝不苟地脱口而出这些句子，一个一个地消化它们，是达到这本书的最大效果的唯一出路。

下面给大家一些建议：

1. 先找出带有这个语法的最实用的、最地道的句子或对话。这个工作我们已经帮你做完！这是我们经过“千辛万苦”搜集来的句子！
2. 把句子里的所有单词注上音标。
3. 张嘴疯狂操练，注意五大发音要点：
 - ①双元音、长元音饱满；
 - ②短元音收小腹、短促有力；
 - ③连读；
 - ④略读；
 - ⑤咬舌头。
4. 用“三最法”——“最大声、最清晰、最快速”地把这个句子或对话操练无数遍。
5. 用“一口气训练法”深呼吸，在一口气里尽量把这个句子或对话多读几遍。反复多次这样的训练。
6. 反复地、自然地、像美国人一样说出优雅的、模模糊糊的英文句子。
7. 想像语言环境。想像在什么情况下，这个句子可以卖弄出去。
8. 举一反三，融会贯通。
9. 纸条满天飞，环境随身带。把操练完的句子或对话抄写在纸条上，随身携带。
10. 到处找机会疯狂卖弄，不断加深印象。

这样，你不但掌握了这个句子，也掌握了这个句子中包含的语法要点，在你举一反三的过程中，你已经能够熟练自如地运用这条语法，真正成为语法运用的高手！

目 录

第一章 动词时态

一、一般现在时	2
二、一般现在时表示普遍真理	6
三、一般过去时	7
四、一般将来时	9
五、 be going to 形式的将来时	10
六、用进行时表示将来	13
七、过去将来时	13
八、现在进行时	14
九、现在进行时表示不断重复的动作	14
十、过去进行时	15
十一、将来进行时	16
十二、现在完成时	18
十三、过去完成时	23
十四、现在完成进行时	24
十五、过去完成进行时	25

第二章 名词的数

一、名词的规则复数	27
二、集体名词	28
三、抽象名词和物质名词	29

第三章 情态动词

一、can	32
二、could	34
三、could have	35
四、can't have /couldn't have	35
五、would you	36
六、may, might	36
七、May I	37
八、should	37
九、should have	38
十、have to	39
十一、had better	41
十二、would	41
十三、Would you like	42
十四、must (1)	42
十五、must (2)	43
十六、must have	43
十七、shall	43
十八、Will you	44

第四章 非谓语动词

一、不定式当主语	46
二、不定式当表语	47
三、be + 不定式	47
四、不定式当宾语	47
五、不定式当宾语补足语	49
六、不定式当定语	49
七、不定式当状语	50
八、不定式当状语	50
九、不定式作独立成份	51
十、疑问词 + 不定式	51
十一、不带 to 的动词不定式	52
十二、动名词当主语	52
十三、动名词当表语	53

十四、动名词当宾语	53
十五、动名词和动词不定式作宾语的区别	53
十六、动名词当介词宾语	55
十七、动名词的逻辑主语	55
十八、使用动名词的固定结构	55
十九、分词作表语	59
二十、分词作定语	59
二十一、分词作宾语补足语	60
二十二、分词作状语	60
二十三、独立主格结构	61

第五章 被动语态

一、被动语态的基本用法	63
二、被动语态的各种不同时态、用法	63
三、 It is said / believed / thought / expected / etc. that...	64
四、 be supposed to	65
五、 have / get something done	65

第六章 比较级

一、 as...as...	67
二、 as...as... /like + used to	67
三、 the same...as...	68
四、形容词、副词(单音节或双音节) + -er	68
五、 more + 形容词、副词(多音节)	68
六、不规则的比较级	69
七、 The + 比较级 + the + 比较级	70
八、形容词、副词(单音节或双音节) + -est	70
九、 more + 形容词、副词(多音节)	71
十、不规则的最高级	71

第七章 疑问句

一、一般疑问句	75
二、特殊疑问句	75
三、选择问句	77