

最新版

日语能力测验

出题倾向对策

1级·语法

实力提升·考前必备

编著 松冈龙美
翻译 潘寿君
辻信代

外语教学与研究出版社
大 新 书 局

出题依据·得分之钥

出题依据 · 得分之钥 · 实力提升 · 考前必备

最新版日语能力测验

出题倾向对策 **1级语法**

松冈龙美 迂信代 编著

潘寿君 翻译

外语教学与研究出版社

大新书局

(京)新登字 155 号

图书在版编目(CIP)数据

最新版日语能力测验出题倾向对策：1 级语法 / (日) 松冈龙美,
(日) 辻信代编著；潘寿君翻译。— 北京：外语教学与研究出版社，
1998

ISBN 7-5600-1442-9

I . 最… II . ①松… ②辻… ③潘… III . ①日语-水平考试-自学
参考资料 ②日语-语法-水平考试-自学参考资料 IV . H36

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 12147 号

最新版日语能力测验出题倾向对策 1 级语法

松冈龙美 辻信代 编著

潘寿君 翻译

* * *

外语教学与研究出版社出版发行

(北京西三环北路 19 号)

北京国防印刷厂印刷

新华书店总店北京发行所经销

开本 850×1168 1/32 6 印张 87 千字

1999 年 1 月第 1 版 1999 年 1 月第 1 次印刷

印数：1—10000 册

* * *

ISBN 7-5600-1442-9

H·811

定价：7.90 元

目 次

まえがき	2
構 成	4
第1部 過去に出題された文法問題	
第1章 過去2回以上出題された15の重要問題	12
第1回～第4回 練習問題	
日本語能力試験問題（類題）	
過去2回以上出題された全32題	28
第2章 過去1回出題された37の重要問題	34
第5回～第13回 練習問題	
日本語能力試験問題（類題）	
過去1回出題された全40題	70
第2部 まだ出題されていない文法問題	
第1章 13の文末表現	78
第1回～第3回 練習問題	
第2章 17の接続表現	90
第4回～第7回 練習問題	
第3章 15のその他の表現	106
第8回～第11回 練習問題	
第3部 実力養成問題	
第1章 1級出題基準の実践問題	124
1級新傾向の実践問題	140
第2章 2級出題基準の要注意問題	145
第3章 2級出題基準の過去問題（類題）	159
索 引	171
練習問題解答	175

目 录

前 言	2
结 构	4
第1部分 过去试题中曾经出现的语法问题	
第1章 过去曾经在试题中出现2次以上的15个重要问题	12
第1回～第4回 练习题	
日语能力测验问题（模拟试题）	
过去曾经在试题中出现2次以上的32个问题	28
第2章 过去曾经在试题中出现1次的37个重要问题	34
第5回～第13回 练习题	
日语能力测验问题（模拟试题）	
过去曾经在试题中出现1次的40个问题	70
第2部分 过去试题中尚未出现的语法问题	
第1章 13个句尾的表达方式	78
第1回～第3回 练习题	
第2章 17个接续的表达方式	90
第4回～第7回 练习题	
第3章 15个其他的表达方式	106
第8回～第11回 练习题	
第3部分 实力培养问题	
第1章 1级出题标准的实战题	124
1级新倾向的实战题	140
第2章 2级出题标准中必须注意的问题	145
第3章 2级出题标准的考题（模拟试题）	159
索 引	171
练习题解答	175

H364
33
; /

出版说明

近年来，随着改革开放的深入发展，我国与日本的交流也越来越频繁。这种频繁的交流亦引起了学习日语的热潮，而作为考查日语水平的日语能力测验则越来越受到日语学习者的重视。但由于这一测验在我国只是刚刚起步，所以很多学习者除了学习现有教材外，不能做到有针对性的复习。

为了帮助这些学习者，我社引进了《最新版日语能力测验出题倾向对策·语法》、《最新版日语能力测验出题倾向对策·汉字》、《最新版日语能力测验出题倾向对策·文字词汇》、《日语能力测验出题倾向对策·听力》等系列测试用书，希望本丛书能有助于日语学习者了解自身水平，使参加日语能力测验1级、2级的学习者提高应试能力。

外语教学与研究出版社

1998年11月

まえがき

この本は、日本語能力1級試験を受ける人のために作りました。

試験を受けた後の学生は、いつも「文法が難しかった」と言います。過去の問題を調べてみると、実際に、学生にとっては見たこともない文法が問題になっていることがありました。特に、書き言葉の文法は、教師にとっても、教えたことのない難しいものが見られます。数多くある日本語の表現の中から、どれだけ教えればいいのか——教師にも答えられない問題でした。

ところが、1994年11月に『日本語能力試験出題基準』(国際交流基金)が公開されました。そこに「日本語能力試験はこの本を参考にして作られる」と書いてあります。100%ではないが80%はこの中から出ると、はっきり書いてあるのです。調べたところ、80%どころかほとんど100%でした。合格基準は70%ですから、この中の文法をマスターすれば、合格まちがいなしです。

そこで、日本語を勉強する皆さんのために、わかりやすく例文と練習問題をつけて整理したのが、この本です。

皆さん、もう安心してください。「日本語能力試験文法」の問題はこの本の中から出ます。この本一冊、勉強すれば、十分なのです。

この本は、特に日本語学校で学ぶ学生の要望に応えたい、という一心からできあがっています。私は、「あと1点！」に泣いた学生を知っています。この1点の重みを少しでも軽くすること、それがこの本の役目です。学生の皆さん全員が、合格することを祈っています。

なお、作成に当たり、国書日本語学校の香取文子先生並びに国書刊行会の岩本玲子さん、山本亜子さんを始め編集部の皆さんにお世話になりました。ここに感謝の意を記します。

著 者

前　言

本书是为参加1级日语能力测验的人而编写的。

参加考试的学生经常反映语法太难，调查一下过去的考题，发现其中确实有些学生们不曾接触过的语法，特别是书面用语的语法，有些则是连教师也未曾教过的难题。在为数众多的日语表达方式中，到底教授多少为宜？——这对教师来说也是个无法回答的问题。

1994年11月《日语能力测验出题基准》（国际交流基金）一书问世。书中写道：“日语能力测验将参照此书出题”，并明确地表明虽然不是100%，但80%的考题将出自此书。经过调查，我们发现出题率岂止是80%，几乎达到了100%。由于合格标准为70%，所以只要掌握了此书中的语法，通过考试则将是无疑的。

为了让日语学习者便于学习，我们加入了通俗易懂的例句和练习题，经过整理而编写成此书。

现在大家可以放心，日语能力测验的语法问题将出自此书。学好这一本书就会有十足的把握通过考试。

本书特别是为了满足在日语学校就读的学生之愿望而精心编写的。我很了解因为“还差1分！”而流泪的学生的心情，尽量减少这1分的分量正是本书所担负的使命。衷心祝愿所有学生都能通过考试。

本书在编写出版过程中承蒙国书日语学校的香取文子老师和国书刊行会的岩本玲子、山本亚子小姐以及编辑部各位先生的大力支持，谨在此表示谢意。

著　者

構 成

第1部

『出題基準』の文法の中から、過去5回の試験（1990年～1994年）に實際出たものをピックアップし、頻度順に並べてあります。1級・2級あわせると4回も出題された文法があります。どんな文法が試験に出るのか、確かめてみてください。

また、各章の終わりに、過去の日本語能力試験（と同じ内容の問題）を入れました。過去の問題で、どれくらいの成績がとれるか試してみてください。

第2部

第1部で試験の傾向がつかめたら、次はこれからの対策です。今まで出題されていない文法がここにあります。要注意です。次の試験の4割近くがここから出題されると考えられます。

文法は、大きく二つに分けられます。「文と文をつなぐ表現」と「文の終わりの表現」です。文法の問題の多くは「文をつなぐ表現」ですが、ポイントは「前の内容」と「後ろの内容」の関係です。

「文の終わりの表現」で注意してほしいのは、「否定の表現」です。つまり「ない」の表現です。これは必ず出ます。例えば

- ・「～までもない」「～ないまでも」
- ・「ないですむ」「～ないではおかない」「～ないではいられない」
- ・「～ことなしに」
- ・「～かねない」

など、實際に出題されています。（1994年）

それから「もの」「こと」「ところ」「わけ」などの特別な名詞、そして「～について」「～として」などの助詞の表現も注意してください。

第3部

実戦問題です。過去に出た文法、まだ出ていない文法の中から、重要なものを選び、本試験と同じ形式で出題されています。

1級の文法の問題の中には、2級の文法も出題されています。第3部には復習の意味で2級の実戦問題も用意しました。この中からも毎年4問程度必ず出ます。気をつけてください。

終わりに、『試験に出る文法』の索引も用意しました。これで最終チェックをして、安心して試験に臨むことができます。

结 构

第1部分

从《出题标准》的语法中，归纳了以往五次考试（1990年～1994年）中实际出现过的语法，并按其出现频率加以排列。其中有在1级、2级试题中总共出现过四次的语法，请大家仔细看看有哪些语法会在这次的试题中出现。

另外，在各章的结尾部分附有和以往日语能力测验内容相同的试题，请大家用过去的试题测试一下自己的水平。

第2部分

通过第一部分掌握了试题的倾向后，接着就是研究今后的对策了。这部分收录了以往考题中没有出现过的语法，对此需要加以注意。估计下次考试会有近百分之四十的内容出自这里。

语法大致可分为两部分，也就是“连接句子和句子的表达方式”及“句尾的表达方式”。虽然大多数的语法问题是“连接句子的表达方式”，但其重点却是“前面内容”与“后面内容”的关系。

在“句尾的表达方式”部分中需要引起注意的是“否定表现”，也就是「ない」的表达方式，这是试题中必定要出现的内容。例如：

- ・「～までもない」「～ないまでも」
- ・「ないですむ」「～ないではおかぬ」「～ないではいられない」
- ・「～ことなしに」
- ・「～かねない」

等，实际上在1994年的试题中就曾出现过。

另外还必须注意「もの」「こと」「ところ」「わけ」等特殊名词，以及「～について」「～として」等的助词用法。

第3部分

实战问题是从过去曾出现或未曾出现过的语法中选出重点，列出一些与本测试形式相同的试题。

在1级的语法题中，也会出现2级的语法题。在第三部分里，基于复习的目的，也准备了2级的实战题。每年一定会从这部分出四道题左右，请多加注意。

本书最后还备有“试题中出现的语法”索引。看完这最后部分，绝对可以放心地去应试了。

第 1 部 分

过去试题中曾经出现的语法问题

第 1 章

§ 过去曾经在试题中出现 2 次以上的 15 个重要问题

第 1 回 ~ 第 4 回 练习题

日语能力测验问题（模拟试题）

过去曾经在试题中出现 2 次以上的 32 个问题

第 2 章

§ 过去曾经在试题中出现 1 次的 37 个重要问题

第 5 回 ~ 第 13 回 练习题

日语能力测验问题（模拟试题）

过去曾经在试题中出现 1 次的 40 个问题

第1章
过去曾经在试题中出现2次以上的
15个重要问题

① ~とはいえ／虽说…可是…

【~とはいっても、~だけれど／虽说…但是；然而】

- 留学生**とはいえる**、彼はもう立派な社会人である。
(虽说是留学生，但他已经是优秀社会的一员。)
- あの大学は留学生を受け入れている**とはいっても**、いまだに入学を許可された者がいない。
(虽说那所大学要招收留学生，但迄今还没有任何人得到入学许可。)
- 12 大人がついて行く**とはいっても**、子どもがあんな高い山に登るのは、親としては不安だ。
(虽说有大人跟着一起去，但是让孩子去登那么高的山，家长们还是不放心。)

② ~ときたら／提起…；说起…；要说…

【~は困ったものだ、しょうがないという気持ち／表示令人头痛、无法对付的心情】

- あの先生**ときたら**、授業中も冗談ばかりで、困るなあ！
(提起那个老师，上课时净开玩笑，真让人头痛。)
- あの店**ときたら**、サービスが悪いのに。値段だけは一流品店並なんだから。
(说起那家店，虽然服务很差，但是价格却跟一流名店差不多。)

③ ~と思ひきや／原以为…但出乎意料的是…

【~と思っていたが、事実は違っていた／表示事实上和原来想的不一样】

- 手術後、回復した**と思ひきや**、それは一時的なものに過ぎず、すぐまた病状は悪化していった。
 (原以为手术后已康复了，但没想到只不过是暂时现象，病情马上又恶化了。)

- 領収書をちゃんと受け取った**と思ひきや**、またしても紛失してしまった。
 (原以为把收据收好了，没想到还是给弄丢了。)

- 赤ちゃんがやっと寝た**と思ひきや**、また声をあげて泣き始めた。
 (原以为小宝宝好不容易睡了，可是没想到又大声哭了起来。)

④ ~うにも~ない／就是想…也不…

【~したいができない／虽然想…但是做不到】

- 旅行に行こうにも、ひまがなくて行けない。
 (就是想去旅行也没有时间去。)

- 恋人がいないので、結婚しようにもできない。
 (因为没有情人，就是想结婚也结不了。)

- お金を借りようにも、持っている友人がいない。
 (就是想借钱，也没有有钱的朋友。)

第1回练习题 I. 从右列选择适当用句与左文组成完整句子

- | | |
|---------------|---------------------------|
| 1. うちの母ときたら | a. ファミコンにかけてはバカに
できない。 |
| 2. 学生とはいえ | b. 休みが取れない。 |
| 3. 旅行しようにも | c. また降り出してきた。 |
| 4. 雨が止んだと思いきや | d. 安いことは安いが、品物が悪い。 |
| 5. 子どもとはいえ | e. 名前の見まちがいであった。 |
| 6. あのスーパーときたら | f. チャンスと暇がない。 |
| 7. 恋人を作ろうにも | g. 塩と砂糖を間違えて入れるん
だから。 |
| 8. 合格したと思いきや | h. 高級車を持っている。 |

- | | |
|----------|------------|
| 1. (A) | 5. (D) A |
| 2. (B) | 6. (E) |
| 3. (C) | 7. (F) |
| 4. (G) | 8. (H) |