

大学·中庸

中国社会科学出版社

老私塾

大 学

(战国) 曾 参

中 庸

(战国) 子 思

主编：王 晖 宋友文

编译：王峰东 玉 慧
聂 影 肖 斌

中国社会科学出版社

2000.11.

图书在版编目 (CIP) 数据

老私塾/宋友文, 王晖主编. —北京: 中国社会科学出版社, 2000.12

ISBN 7-5004-2876-6

I . 老… II . ①宋… ②王… III . ①汉语-古代-语言读物 ②汉语-古代-语言读物-注释 IV . H194.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 71740 号

老 私 塾
大 学 中 庸
王 晖 宋友文 主编

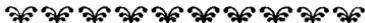
中国社会科学出版社出版发行
(北京市鼓楼西大街甲 158 号 邮政编码: 100720)

北京市兆成印刷厂印刷
787 × 1092 毫米 32 开本 90 印张 1100 千字
2000 年 11 月第 1 版 2000 年 11 月第 1 次印刷
印数: 1—3000

ISBN 7-5004-2876-6/I · 404

定价: 180 元 (全 18 册 单册 10 元)

MA 210



前　　言

《大学》、《中庸》本是《礼记》中的二篇，后来它们与《论语》、《孟子》相配，合称为《四书》。

《大学》的作者是孔子门生曾参，曾参又称曾子，字子舆。春秋末战国初年鲁国南武城人，生于公元前505年（比孔子小四十六岁），死于公元前436年，后被封为“宗圣”。《中庸》的作者是孔子的孙子子思，子思姓孔，名伋，字子思，后代尊为“述圣”，是战国初年著名的哲学家、思想家。

《大学》、《中庸》都是儒家经典的组成部分。

《大学》是指有关政治、哲理的高深而广博的学问。据传，在周代贵族子弟八岁入小学，学习基础文化及武艺，十五岁入大学，也称太学，学习治理政事的理论。《大学》依据孔子、孟子“仁政”的思想，阐明了“治国平天下”的理论，文中提出三条基本原则（三纲）和八个方法步骤（八目）。“三纲”是“明明德”、“新民”、“止于至善”。《大学》认为，人生本来就具有高尚的“明德”，入世以后，“明德”被掩，需要经过“大学之道”的教育，重新发扬明德，革新民心，达到道德完美尽善的境界。

《中庸》则是启发人们在思想上要不偏不倚，不走极端，始终要沿着一条正确的道路前进，它阐明了诚与中之全体大用，为孔子之最大发明，也为儒教之核心。它提出的“博学之，审问之，慎思之，明辩之，笃行之”，强调了理论结合实践的重要性。而“有弗学，学之弗能弗措也……有弗行，行之弗笃弗措也，人一能之已百之，人十能之已千之，果能此道矣，虽愚必明，虽柔必强”等，更应为人们所牢记。

唐代韩愈说：“子思之学盖出曾子。”的确，曾子作《大学》说诚意，子思作《中庸》也说诚。不过，《大学》说诚，只说人道，而《中庸》说诚，人道以外还兼说天道，它有的是解释人生道德，有的是解释宇宙本体。所以说到诚字，《中庸》是从天道、人道两方面来立言的，这就是它和《大学》不同的地方。

《大学》、《中庸》被宋代程颢、程颐两兄弟及朱熹竭力尊崇为与《孟子》、《论语》同样重要的“经书”，他们还亲自编定了《大学》、《中庸》的章次，并写了简短的提示，作了注解。在此，请读者在阅读时加以注意与区分。

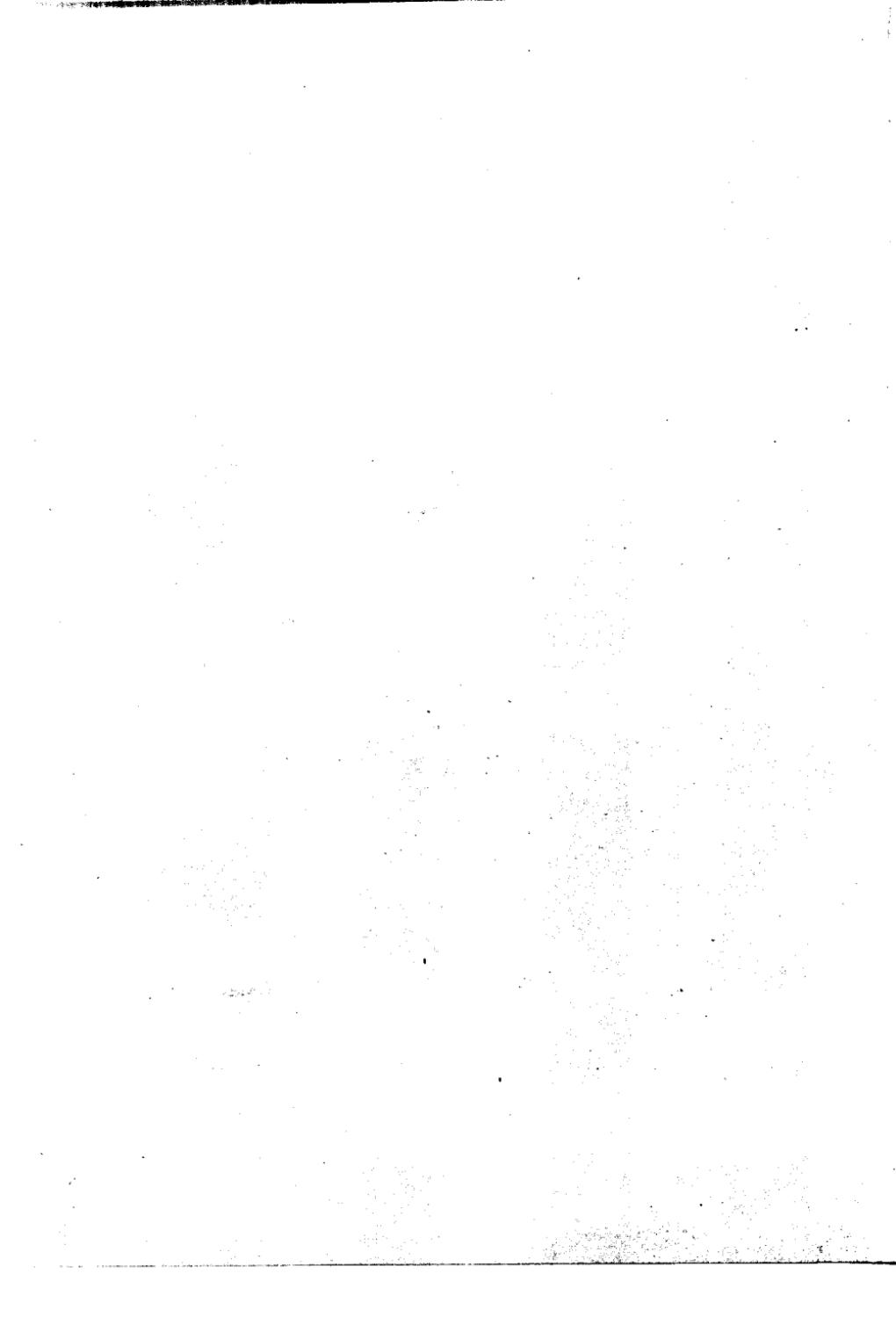


目 录

大学	(1)
中庸	(57)

大學

曾子著





宗圣曾子像赞

宋高宗绍兴十四年御制赞

大孝要道 用训群生 以纲百行 以通神明
因子侍师 答问成经 事亲之实 代为仪刑

宋大中祥符二年尚书

右仆射张齐贤赞

孝乎惟孝 曾子称焉 唐虞比德 淑泗推贤
服膺授旨 终身拳拳 封峦彷赠 永耀青编

皇明山东巡抚陈凤梧

圣贤道统曾子赞

守约以博 学恕以忠 圣门之传 独得其宗

一貫之旨 三省之功 格致誠正 万世所崇

小像贊

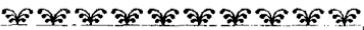
重遠之器 璧立之仪 魯哉參也 誠以自持
一趨一步 范我驅馳 身肩道統 迹印宣尼

孔曾授受圖贊

聚彼群賢 媚才與質 七十三千 惟曾入室
省身者三 貫道則一 衣鉢宣尼 曰顏與曾

请所与图贊

孝也養志 奚必美炙 若以口體 風焉斯下
先意承之 方舜之駕 然諾家庭 声高太华



唐高宗总章元年二月十九日赠太子少保从祀庙庭，睿宗太极元年赠太子太保，玄宗开元八年配享孔子，二十七年追封郕伯，宋真宗大中祥符二年五月加封瑕丘侯，徽宗政和六年六月太常寺奏孔子高弟侯爵，与先圣名同，失弟子尊师之礼，改封武城侯，度宗咸淳三年正月加封郕国公，元文宗至顺元年闰七月加封郕国宗圣公，明世宗嘉靖九年改称宗圣曾子。

光宗光宗光宗光宗光宗光宗光宗光宗光宗光宗

国朝
圣祖仁皇帝御制赞

洙泗之传 鲁以得之 一贯曰唯 圣学在兹
明德新民 止善为期 格致诚正 均平以推
至德要道 百行所基 篡承统绪 修明训辞

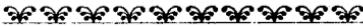
大 学

【程子提示】

子程子曰：《大学》，孔氏之遗书，而初学入德之门也。于今可见古人为学次第者，独赖此篇之存，而《论》、《孟》次之。学者必由是而学焉，则庶乎其不差矣。

【释义】

夫子程颐先生说：《大学》是孔子遗留下来的书，也是开始学习理论的人进入道德之门径。现在



光光光光光光光光光光光光光光光光光光光光光光光光光光光光光光

人们还可以见到古人做学问的顺序，尤其依靠这篇《大学》的存在，其次依靠《论语》、《孟子》。做学问的人必须顺着《大学》中的次序去学习，那么进入道德的门径就不远了。

一、“经文”章

【原文】

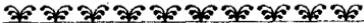
大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。

【释义】

《大学》的道理，在于让人们的美德得以表明，在于让天下之人除旧陈新，在于让人们达到最好的思想境界。

【原文】

知止而后有定，定而后能静，静而后能安，安而后能虑，虑而后能得。物有本末，事有终始，



知所先后，则近道矣。

【释义】

明白所应达到的思想境界是“至善”，然后才能有确定的志向，有了确定的志向，才内心宁静，内心宁静后才能泰然处世，泰然处世而后才能行事思虑周详，行事思虑周详之后才能达到最好的思想境界。

世上万物皆有根本与末梢，天下万事皆有结局与开始，能够知道它们的先后顺序，那么，就能够接近《大学》的道理了。

【原文】

古之欲明明德于天下者，先治其国；欲治其国者，先齐其家；欲齐其家者，先修其身；欲修其身者，先正其心；欲正其心者，先诚其意；欲诚其意者，先致其

知；致知在格物。

【释义】

古时候，要想让美德表明于天下的人，先要治理好他的国家；想要治理好自己国家的人，先要整治好他的家族；想要整治好自己家族的人，先要提高自身的品德修养；想要提高自身的品德修养的人，先要端正自己的内心；想要端正自己的内心，先要他自己意念诚实；想要自己意念诚实，先要达到认识明确；而达到认识明确的方法就在于推究事物的道理。

【原文】

物格而后知至，知至而后意诚，意诚而后心正，心正而后身修，身修而后家齐，家齐而后国治，国治而后天下平。自天子以至于庶人，壹是皆以修身为本。



【释义】

只有推究事物的道理，才能达到认识明确；只有达到认识明确，才能意念诚实；只有意念诚实，才能心思端正；只有心思端正，才能提高自身的品德修养；只有提高了自身的品德修养，才能整治好家族；只有整治好家族，才能治理好国家；只有治理好国家，才能使天下太平。

从天子开始，一直到基层的平民百姓，一概要把修养好自身的品德作为处世之根本。

【原文】

其本乱，而末治者，否矣。
其所厚者薄，而其所薄者厚，未
之有也。

【释义】

一个人，他自己的品德修养这个根本之处败坏