

国家哲学社会科学“九五”规划研究项目

邓小平理论发展研究

——邓小平理论是不断深化发展的科学体系

李永清 等著

中央文献出版社

国家哲学社会科学

“九五”规划研究项目

邓小平理论发展研究

——邓小平理论是不断深化发展的科学体系

负责人 李永清 教授

参加者 张全新 教授

魏恩政 副教授

张 杰 副教授

中央文献出版社

图书在版编目(CIP)数据

邓小平理论发展研究:邓小平理论是不断深化发展的科学体系/李永清等著. —北京:中央文献出版社, 2000. 7

ISBN 7-5073-0834-0

I. 邓… II. 李… III. 邓小平理论-理论研究
IV. A849

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 35652 号

邓小平理论发展研究

著 者 李永清等
责任编辑 张文和
封面设计 张 戈
版式设计 郑 刚

出版发行 中央文献出版社
地 址 北京西四北大街前毛家湾 1 号
邮 编 100017
销售热线 63097018
经 销 新华书店
排 版 金钊排版中心
印 刷 中共山东省委党校印刷厂
装 订

850×1168mm 32 开 11.25 印张 250 千字

2000 年 7 月第 1 版 2000 年 7 月第 1 次印刷

印数 5000 册

ISBN 7-5073-0834-0/D·184 定价:20.00 元

本社图书如存在印装质量问题,请与本社联系调换.

版权所有 违者必究

前 言

党的十五大报告指出：邓小平理论“是贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域，涵盖经济、政治、科技、教育、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等方面比较完备的科学体系，又是需要从各方面进一步丰富发展的科学体系。”邓小平理论不仅继承和发展了马列主义、毛泽东思想，而且，在邓小平理论产生形成的20余年中，它自身也在不断深化与发展。这既包括以邓小平为核心的第二代中央领导集体的深化发展，也包括以江泽民为核心的第三代中央领导集体的深化发展。本课题所研究的就是十一届三中全会以来邓小平理论自身的重大发展。

—

在目前邓小平理论的研究中，人们更多地是从横向的角度、以静态的眼光来进行，论述邓小平理论是一个比较完备的科学体系。而从纵向的角度、以动态的眼光研究邓小平理论发展的论著较少，即便有这样的著作，也是以史的形式描述邓小平理论发展的居多，而以论的形式研究邓小平理论发展的论著则没有见到。另外，很多论著在论及邓小平理论发展时，更多的是论述它对马列主义、毛泽东思想的发展，而研究邓小平理论自身深化发展的论著则较少。本课题选取了邓小平理论自身深化

发展比较突出的十几个重大问题，逐一探讨它的发展变化，并进行思考论述。目的是想通过这一研究，理清邓小平理论在这些重大问题上发展的线索脉络、阐明突破和发展的主要内容、分析变化发展的历史背景和社会原因、思考邓小平理论时至今日继续深化的重点、难点问题。这对于深入学习邓小平理论、准确把握邓小平理论的精神实质、强化邓小平理论对今天改革开放与现代化建设的指导作用以及在新的社会实践中进一步丰富和发展邓小平理论，都具有一定的理论价值和现实意义。这就是本课题立意的主旨和争取实现的研究目标。

二

本课题研究共分六篇，即社会主义篇、经济篇、政治篇、文化篇、国际战略篇、社会主义全面发展篇。社会主义篇阐述与研究的是邓小平理论的首要的根本的问题：什么是社会主义，我国目前处在什么样的社会阶段。经济篇、政治篇、文化篇、国际战略篇涉及到在经济文化相对落后的国度里怎样建设社会主义的一系列基本问题。社会主义全面发展篇侧重论述社会主义在经济、政治、文化及外交等方面的发展是一个有机统一的整体。从整体上看，六篇有分有合，逻辑层次严谨而又溶为一体，形成对邓小平理论深化发展的总体认识。

关于邓小平理论的社会主义思想，作者认为：邓小平对社会主义的认识有一个不断深化的过程。从“什么不是社会主义”到“什么是社会主义”，反映了邓小平认识社会主义角度的变化；从“社会主义原则”到“社会主义本质”，反映了邓小平认识社会主义着眼点的变化；从“公有制与按劳分配”到“发

展生产与共同富裕”，反映了邓小平对社会主义内容认识上的变化。这三个变化，最终使我党对社会主义的认识达到科学的水平：恢复了马克思主义对社会主义认识的科学性，着重从生产力的角度理解社会主义；克服了在社会主义生产关系方面的僵化观念，赋予社会主义生产关系以新的内涵；拓展了社会主义外延，明确了社会主义的内涵，确立了社会主义新的判断标准；彻底坚持了历史唯物主义，把社会主义放到人类历史发展的进程中来认识。正是基于对社会主义科学的理解，所以邓小平理论逐步明确了我国社会所处的阶段——社会主义初级阶段，并且认为，我国将长期处于这一阶段。

关于邓小平理论的经济思想，作者认为：邓小平理论经济思想的深化与发展，源于十一届三中全会以来我国改革开放实践，又不断指导着我国的改革开放和现代化建设事业。这一发展，主要体现在对所有制的认识、对分配方式的认识、对社会主义市场经济的认识三个方面。对所有制的认识，一个根本的发展趋向，是对公有制的认识越来越科学，对非公有制经济的地位越来越提升，比重越来越增加。对分配方式的认识，是一个逐步确认非按劳分配形式合法性的过程。对社会主义市场经济的认识，始于对计划经济弊端的反思，在对计划与市场相互关系的探求中发展，在对市场经济确立的过程中深化。这些变化，一个根本的目的，都在于否定一大二公三纯的所有制结构、否定平均主义的分配方式、否定既无效率、又无公平的计划经济这一传统经济模式，以便建立起新的社会主义市场经济，充分调动人民的劳动积极性，促进我国经济社会的发展。

关于邓小平理论的政治思想，作者认为：二十余年来邓小平理论政治思想出现了两个高峰。第一个高峰是在1978年至

1980年这段时间。在这一高峰上，镌刻着“民主”两个大字，反映着我党对民主这一问题理论认识上的新的成就。第二个高峰是在1997年党的十五大至今这段时间。在这一高峰上，镌刻着“法治”两个大字，反映着我党对法治这一问题理论认识上的新的成就。同时，党的两代领导集体将民主与法治高度统一，强调民主时不忘法制，强调法治时不忘民主。以邓小平为核心的第二代领导集体和以江泽民为核心的第三代领导集体以其对民主和法治两方面的突出贡献丰富和发展了邓小平理论，形成了邓小平理论政治思想的核心内容。

关于邓小平理论的文化思想，作者认为：从以邓小平为核心的第二代领导集体倡导建设高度的社会主义精神文明，到以江泽民为核心的第三代领导集体致力于建设中国特色社会主义文化，两代领导集体表达了同一个信念：社会主义不仅要有高度的物质文明，也要有高度的精神文明。在领导社会主义精神文明和文化建设的实践中，形成了一个伟大的理论成果，这就是邓小平关于社会主义精神文明建设的理论。作为一个体系，这一理论对于精神文明和文化建设的地位、根本任务、基本内容、发展战略等都作了深刻的论述。理论和实践都表明，世纪之交，我国的文化建设面临着新的历史机遇和严峻的挑战，能否搞好文化建设关系着社会主义事业的兴衰成败。构建有中国特色社会主义的文化体系，成为当前我国文化建设的首要任务。

关于邓小平理论的国际战略思想，作者认为：二十多年来，它始终围绕着一个根本出发点——国家利益；一个基本判断——和平与发展是当今世界的主题；一条基本的外交路线——独立自主的和平外交政策而展开。它从中华民族的伟大复兴这一根本目标出发，为一个改革开放、以实现现代化为根本目标

的中国，如何适应时代潮流，把握世界发展的大趋势，如何为世界的和平与发展做出应有的贡献，如何为自己的发展创造和平开放的国际条件，作出了一系列的科学的判断、概括，为中国的外交事业提出了一系列科学的原则、方针和政策。

关于社会主义全面发展的思想，作者认为：在邓小平理论形成发展的前10年，已经形成了社会主义全面发展的思想，以江泽民为核心的第三代领导集体特别注重这一问题，在改革开放和现代化建设的实践中，不断丰富发展社会主义全面发展理论。邓小平理论社会主义全面发展的思想既体现科学社会主义的目标取向，又适应中国社会主义发展的客观要求，具有重大的理论意义和实践意义。

三

本课题从一个全新的角度研究邓小平理论，把邓小平理论作为一个发展的科学来研究。注意研究20余年来邓小平理论的深化发展与我国改革开放实践的互动关系，即理论的发展源于改革开放的实践，并且指导着改革开放的实践；改革开放的实践又对理论的发展不断提出新的要求，推动着理论的发展。

本课题的特点是：

第一，它带给读者的是邓小平理论学习与研究的纵向视角和动态眼光，关注的是邓小平理论重大问题的深化与突破。在对所研究问题的选择与处理上，作者把握了这样三个原则：1. 必须是邓小平理论中的重大问题。2. 必须是20余年来有所深化发展的重大问题。有些问题，如解放思想、实事求是的思想路线、坚持以经济建设为中心等，20多年来始终如一，我们就

未纳入研究视野。3. 在每一问题的阐述与研究中忠实于理论发展的历史事实。无论是以邓小平为核心的第二代领导集体的理论发展、还是以江泽民为核心的第三代领导集体的理论发展,哪一阶段、哪一方面有大的发展与突破,就进行阐述研究,不牵强附会。

第二,六篇又各都采取了上下篇的体例。上篇重在阐述邓小平理论的深化发展,下篇是作者围绕这一问题的研究思考。这样处理,既避免了在阐述邓小平理论时,名为邓小平理论,实则是包括自己思想在内的种种思想混杂的弊病,也便于作者阐述自己的观点。

第三,本课题由四位中青年学者完成。其中三位是中共中央党校、山东大学科社专业、哲学专业毕业的研究生,一位是中央党校科社专业的高级访问学者。四位同志多年来致力于马克思主义与邓小平理论的研究。此项研究成果,渗透着几位中青年理论工作者的历史使命感和社会责任感,凝聚着多年来他们专业研究的心血,反映着他们所能达到的最高理论水平。特别是课题下篇的内容,都是作者的独立思考,少有空泛之谈,更没有炒别人的冷饭,有些观点和思想,作者自认为很有深度和新意。

四

2000年5月,本课题如期通过鉴定。5位专家教授给予了充分肯定和好评。鉴定组组长、中共中央党校博士生导师赵曜教授评价:“这是一部经过长期潜心研究的科研精品,是研究邓小平理论的严肃著作,有较高的学术水平和社会价值,是近几

年我国研究邓小平理论的一部上乘之作，反映了我国中青年学者在理论上日趋成熟”。山东大学博士生导师赵明义教授认为：该课题“体系新颖，研究方法科学，有新意，有深度，是一个高水平的成果，出版后会成为科研研究之佳作”。山东大学党委书记、博士生导师张乐岭教授认为：“成果对一些重大理论深入发展的概括及作者的理论思考很有深度，有新意，使人读有所思，读有所获。这一成果的研究达到国内同类研究的领先水平”。山东省社会科学院院长宋士昌教授认为：“课题选题立意新，理论分析有新意，有深度，研究方法科学，科研投入量大，学术含量高，是具有前沿水平的优秀成果”。山东师范大学王礼训教授认为：“该课题选题难度大，有独创性。研究方法有新思路，采取上、下篇体例，上篇阐述邓小平理论的深化发展，下篇是作者的研究、思考，既忠于原著，又坦露了研究者的观点，特色十分鲜明。该项研究成果有重大的理论价值和观实意义。”专家们一致同意通过鉴定，鉴定等级为 A、一等。

专家教授的评价，包含着肯定，但更重要的是鼓励。承蒙中央文献出版社的厚爱，本成果得以出版。我们所期待的，是广大读者的评价，假如能够在某一点上触发您思维的兴奋点，包括商榷、批评的兴趣，作者就满足了。

作者
2000 年 6 月

目 录

前 言	(1)
-----------	-----

社会主义篇

上篇 理论发展

一、邓小平理论对“什么是社会主义”认识的 深化发展	(1)
二、邓小平理论对我国社会主义所处阶段认识的 深化发展	(11)

下篇 研究思考

一、邓小平对社会主义认识的理论贡献	(24)
二、正确认识我国社会主义所处的阶段，是建设有 中国特色社会主义的首要问题	(37)

经 济 篇

上篇 理论发展

- 一、邓小平理论所有制思想的深化与发展 (51)
- 二、邓小平理论分配思想的深化与发展 (65)
- 三、邓小平理论社会主义市场经济理论的提出和深化 ... (73)

下篇 研究思考

- 一、社会主义发展动力：我国经济体制改革解决的
根本问题 (89)
- 二、邓小平理论分配思想的真谛和革命性意义 (98)
- 三、计划经济逻辑起点、历史局限及其基因缺陷..... (107)

政 治 篇

上篇 理论发展

- 一、邓小平理论民主思想的深化发展..... (117)

二、邓小平理论法治思想的深化发展·····	(134)
三、邓小平理论政治体制改革思想的深化发展·····	(149)
四、邓小平理论党的领导与党的建设思想的深化 发展·····	(166)

下篇 研究思考

一、从“民主”到“法治”：邓小平理论政治思想发展 进程中的“双峰”·····	(179)
二、“民主”与“法治”的高度统一：强调“民主”时 不忘“法治”，强调“法治”时不忘“民主”·····	(186)
三、理论的发展与改革的深入：新世纪中国政治发展 亟待回答与解决的问题·····	(193)

文 化 篇

上篇 理论发展

一、邓小平理论对精神文明建设战略地位认识的深化 发展·····	(199)
------------------------------------	-------

二、邓小平理论对精神文明建设目标和任务认识的深化 发展·····	(216)
三、建设有中国特色社会主义文化概念的提出与理论 创新·····	(235)

下篇 研究思考

一、文化建设关系社会主义事业的兴衰成败·····	(249)
二、世纪之交，我国文化建设面临新的历史机遇和更 严峻的挑战·····	(253)
三、构建有中国特色社会主义的文化体系·····	(261)

国际战略篇

上篇 理论发展

一、国家利益：一个根本的出发点·····	(273)
二、和平与发展是当今世界的主题：一个基本的 判断·····	(283)

三、独立自主的和平外交政策：一条基本的外交 路线·····	(296)
----------------------------------	-------

下篇 研究思考

一、对世界主题的历史和辩证思考·····	(302)
二、多极化与中国的外交战略选择·····	(309)

社会主义全面发展篇

上篇 理论发展

一、邓小平社会主义全面发展的思想·····	(317)
二、以江泽民为核心的党中央在新的实践中对 社会主义全面发展理论的丰富与发展·····	(321)

下篇 研究思考

一、江泽民关于有中国特色社会主义全面发展论述的 特色·····	(329)
------------------------------------	-------

二、邓小平理论社会主义全面发展的思想既体现 科学社会主义的目标取向，又适应中国社会 主义发展的客观要求·····	(334)
三、实现有中国特色社会主义全面发展，有着 重大的国际意义和历史意义·····	(341)
后记 ·····	(345)

社会主义篇

搞清楚什么是社会主义，是邓小平理论所解决的根本问题之一。特别是经济文化相对落后的国家走向社会主义以后，对社会主义应怎样认识，不仅是马克思主义的一个理论问题，更是实践提出的一个必须正确回答的现实问题。邓小平对社会主义的认识，既包含着对马克思等经典作家对社会主义认识的继承，又包含着他在新的历史条件下对社会主义认识的发展。邓小平理论对社会主义的认识，也是一个不断深化的过程。

上篇 理论发展

一、邓小平理论对“什么是社会主义”认识的深化发展

邓小平理论对“什么是社会主义”认识的深化，主要体现在邓小平认识社会主义角度的变化、着眼点的变化、内容的变化三个方面。也体现在邓小平对社会主义的整体认识上。