



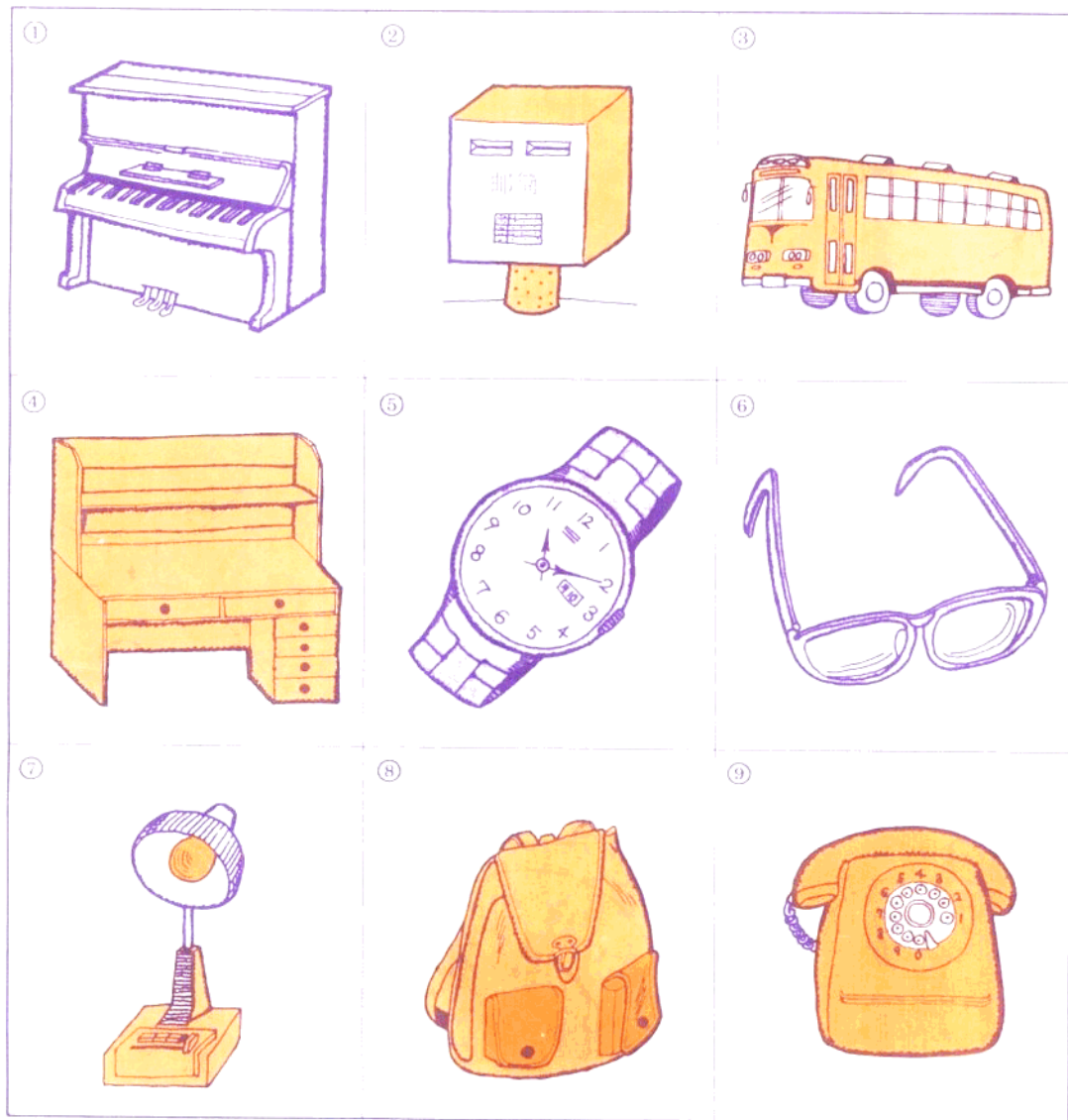
3—6岁

5,6岁动脑动脑



明天出版社

说说看这是什么东西？



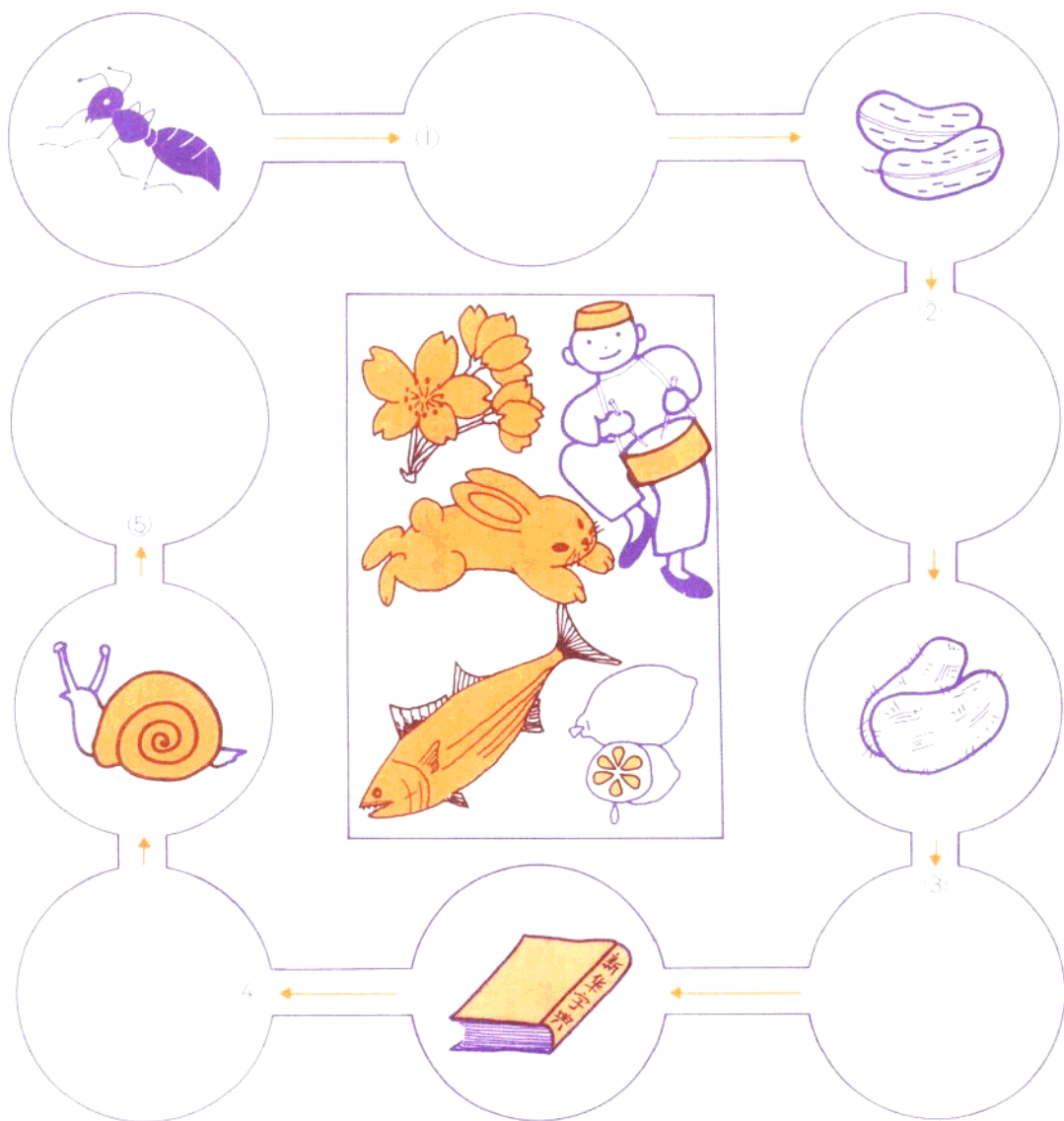
指导方法 用手指着上图，问孩子这是什么？让他说出物品的名称。说不出时，可用其它的方式给他一些提示。除此之外，也可指些其它物品让他分辨。



答 ①钢琴 ②邮筒 ③公共汽车 ④书桌 ⑤手表
⑥眼镜 ⑦台灯 ⑧背包 ⑨电话

评分标准

评分	答对数目
甲	8~9
乙	6~7
丙	0~5



指导方法

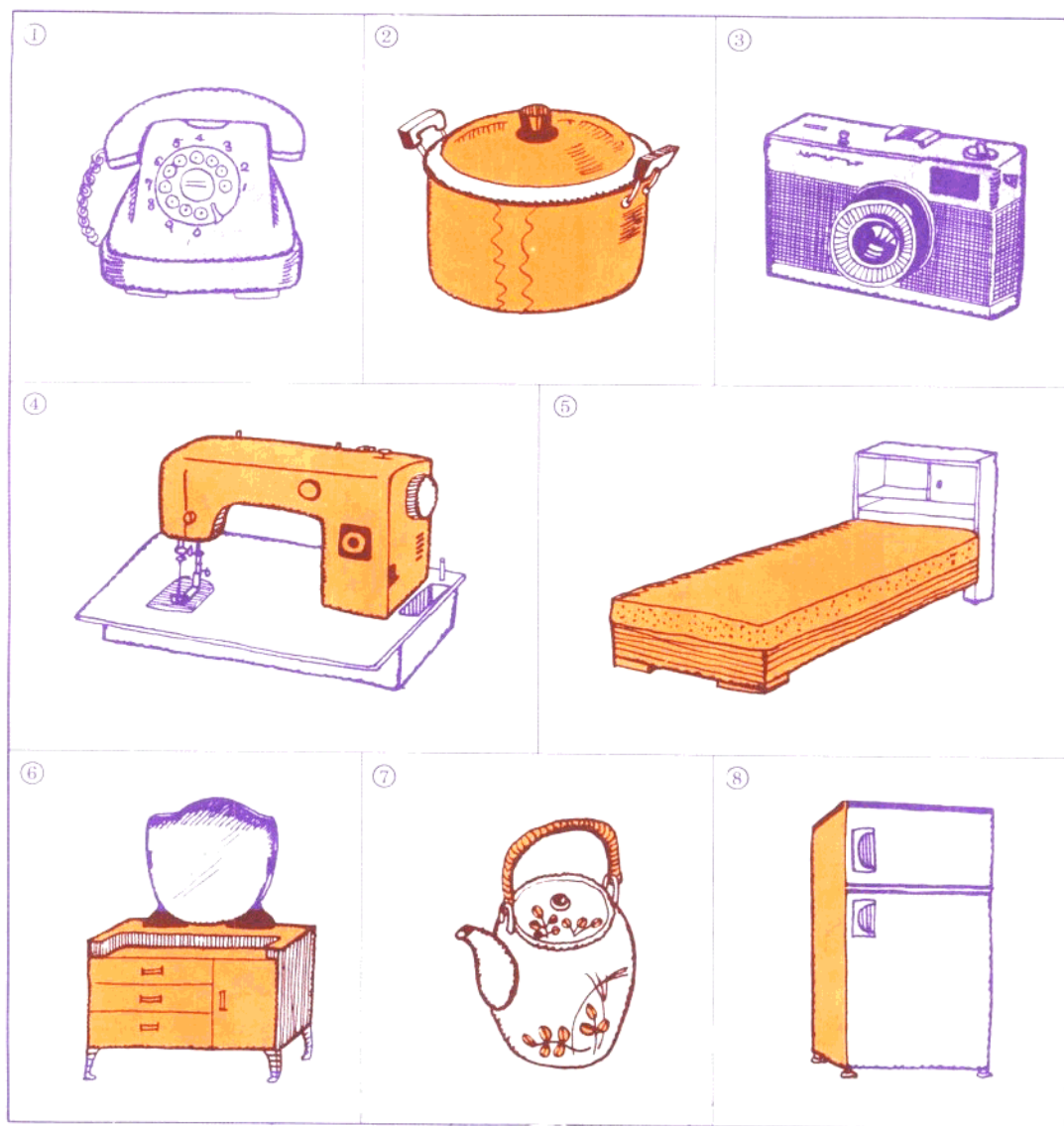
让孩子一面玩接字游戏，一面增加词汇。从蚂蚁开始，在中间四方形部分，选出一个适当的图画，填到没有图画的圈中。例如：“蚂蚁”后面接“樱花”，因为“蚁”和“樱”两字都有“Y”的音。“花生”、“鲨鱼”，是因为“生”与“鲨”两字都有“sh”的音。以下类推。

答 ①樱花 ②鲨鱼 ③兔子 ④打鼓 ⑤柠檬

评分标准

评分	答对数目
甲	5
乙	3~4
丙	0~2

说说看这是什么东西？



指导方法 用手指着书上的图，问孩子，这是什么东西？让他简单明白地回答。若答不出时，可告诉他这种东西的用途，让他想一想再回答。



答 ①通话用的 ②煮饭用的 ③拍照用的 ④缝纫用的
⑤睡觉用的 ⑥梳洗用的 ⑦泡茶用的 ⑧冷冰用的

评分标准

评分	答对数目
甲	7~8
乙	4~6
丙	0~3

请说出完整的句子。



①白天是亮的，晚上是……。



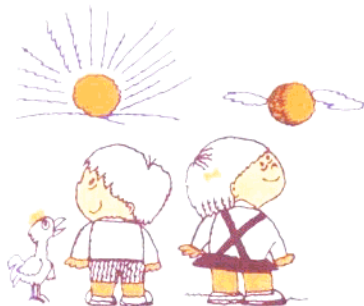
②长颈鹿的脖子很长，象的脖子……。



③狗跑得很快，乌龟跑得很……。



④点心是吃的，水是……。



⑤太阳从东方升起，从……落下。



⑥右手拿筷子，……手拿碗。

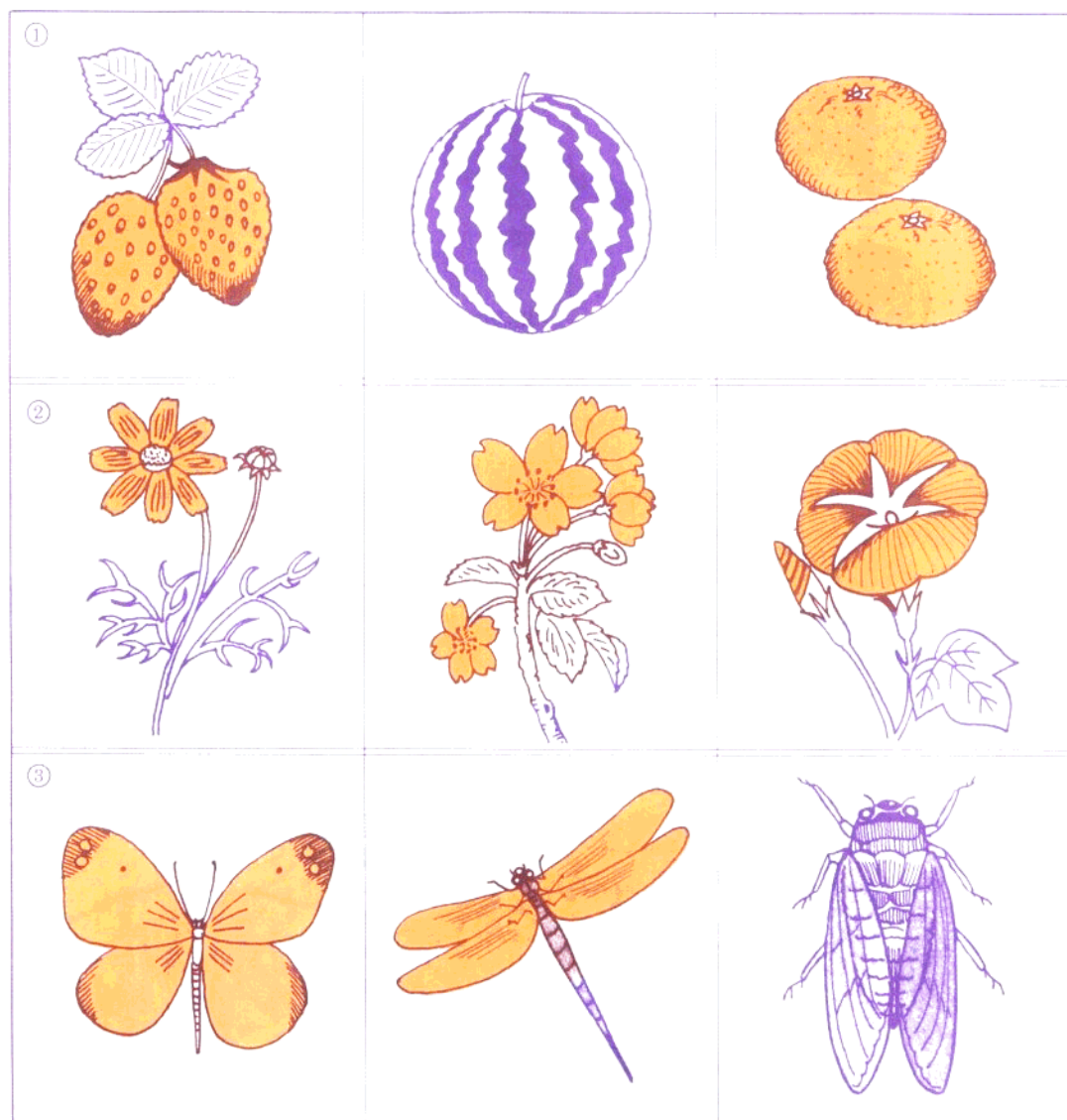
指导方法 让孩子看着图，从①到⑥用简短的句子说明，然后要孩子回答。

答 ①黑的 ②很短 ③很慢 ④喝的 ⑤西方 ⑥左手

评分标准

评分	答对数目
甲	5~6
乙	3~4
丙	0~2

春、夏、秋三季有哪些水果、花草和昆虫？



指导方法 上面的图是春、夏、秋三季可看到的水果、花草和昆虫。问孩子：①图中的水果出产在哪一个季节？②图中的花在什么季节开放？③图中的昆虫出现在哪个季节？让孩子仔细辨认后再回答。

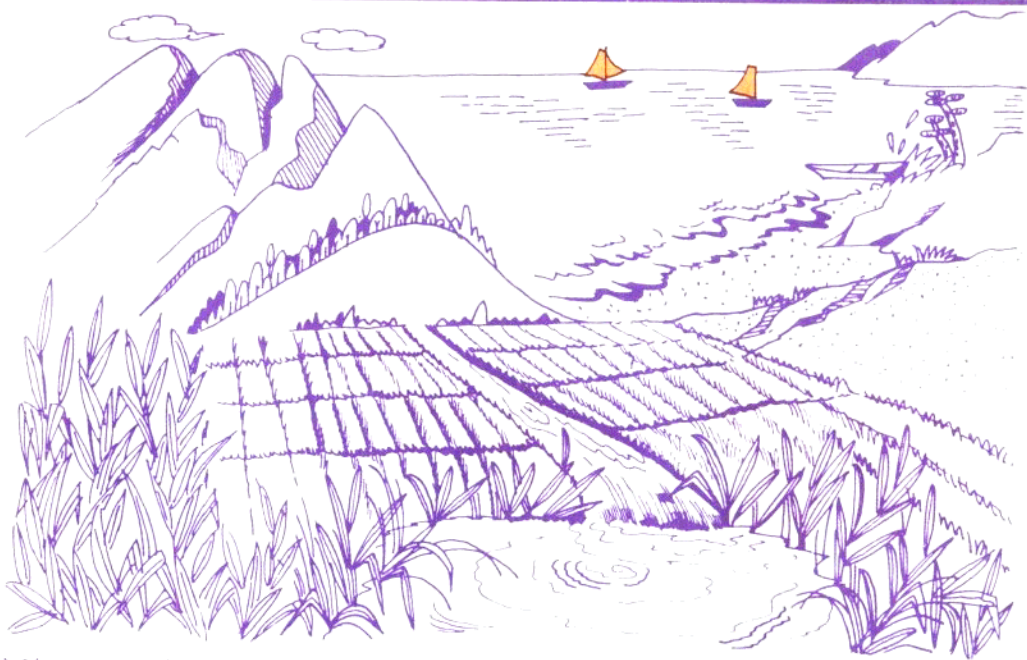
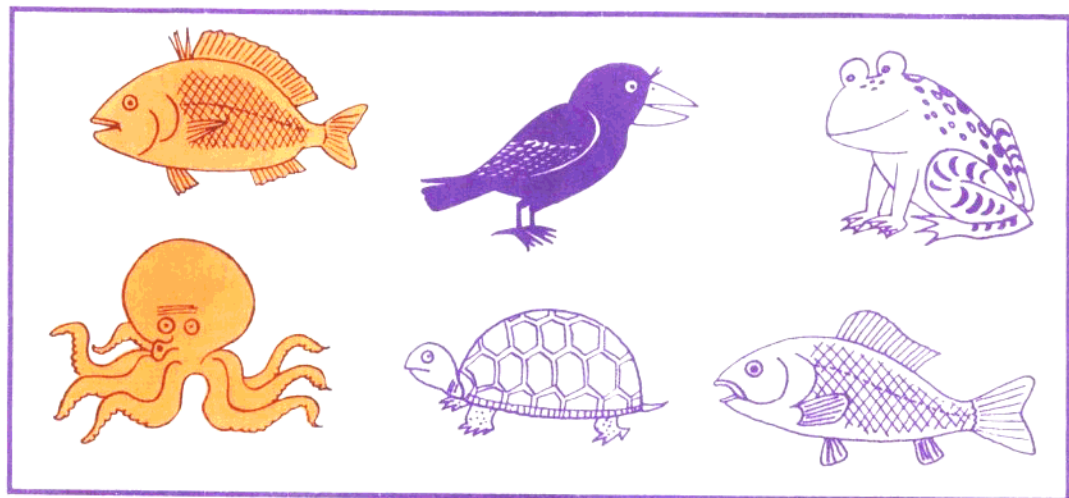


答 ①从左图开始：草莓(春天) 西瓜(夏天) 桔柑(秋天)
②从左图开始：波斯菊(秋天) 樱花(春天) 牵牛花(夏天)
③从左图开始：蝴蝶(春天) 蜻蜓(夏天、秋天) 蝉(夏天)

评分标准

评分	答对数目
甲	8~9
乙	5~7
丙	0~4

它们住在哪里？



指导方法 按照顺序问孩子，这是什么动物？让他回答。再问他，如果我们要把这些小动物放生，要放到什么地方去？让孩子想一想，它们的家在哪里？

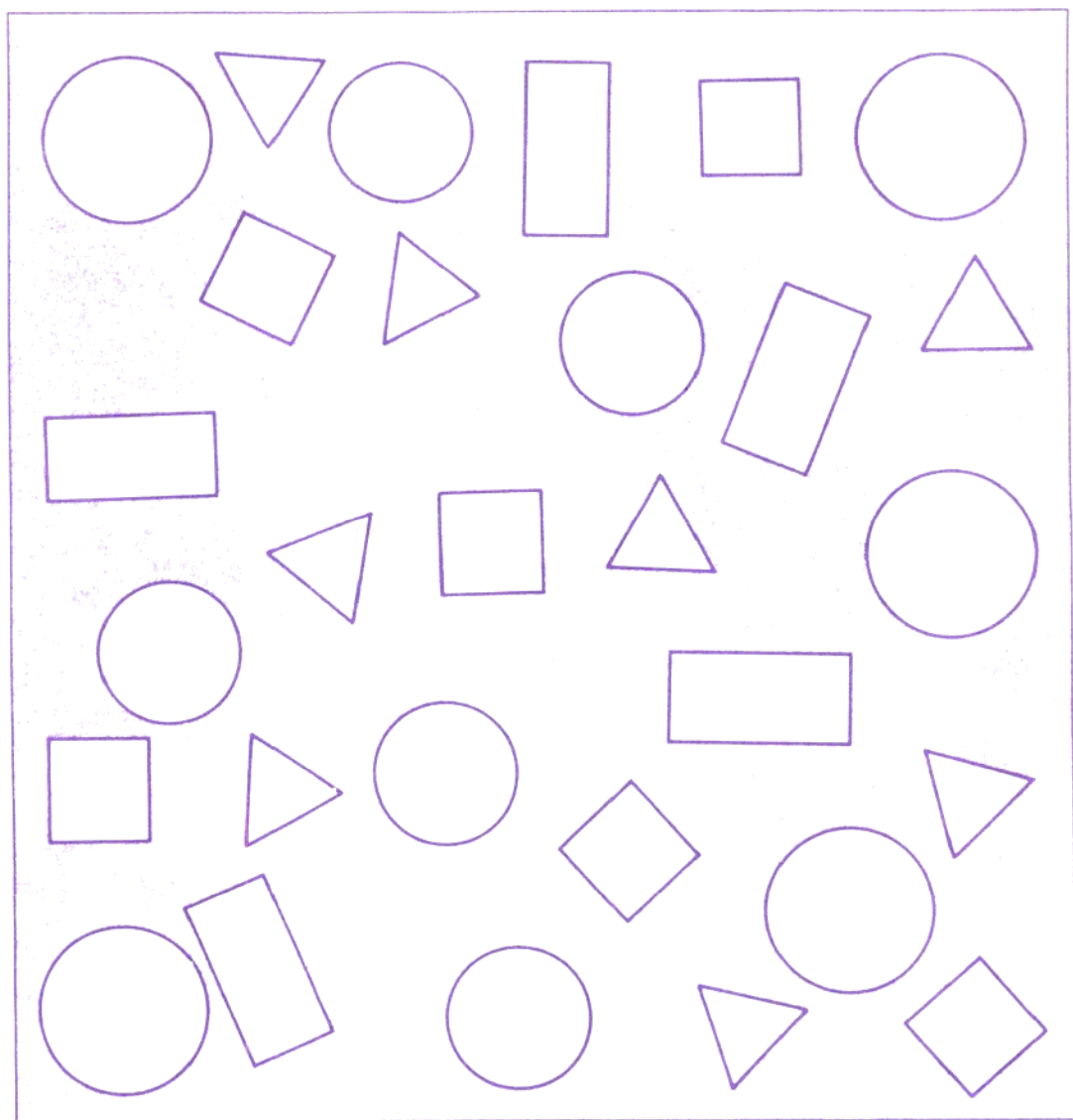


答 ① 鲷鱼 → 海里 ② 乌鸦 → 山上 ③ 青蛙 → 田里、池塘、小河
④ 章鱼 → 海里 ⑤ 乌龟 → 池塘、小河 ⑥ 鲤鱼 → 池塘、小河。

评分标准

评分	答对数目
甲	6
乙	3~5
丙	0~2

说出它们的形状和数目。



指导方法 上面有各种不同形状的图案，让孩子把相同图案的数目数出来。①长方形有几个？②三角形有几个？③正方形有几个？④圆形有几个？



答 ①5个长方形②8个三角形③6个正方形④10个圆形

评分标准

评分	答对数目
甲	4
乙	2~3
丙	0~1

数字测验

测验孩子的数数能力

数一数花和昆虫的数目。



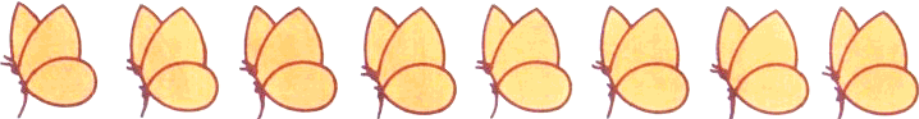
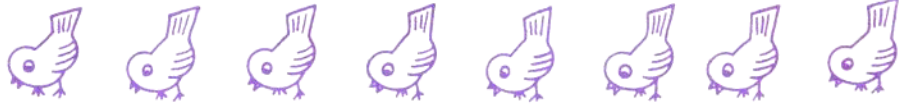
指导方法 先要孩子用彩色笔把花、蜜蜂、蝴蝶、蒲公英和蚂蚁涂上颜色（注意：每种东西用一种颜色）。等颜色涂好后，要孩子数数看各有几个，在下面的圆圈里表示出来。

答 ①花4朵②蜜蜂2只③蝴蝶4只④蒲公英3棵
蚂蚁6只

评分标准

评分	答对数目
甲	5
乙	3~4
丙	0~2

数一数再着色。

①	
②	
③	
④	
⑤	
⑥	
⑦	

指导方法 说出我们要的数目字，请孩子依数目在各种图形中着上不同的颜色。



答 ①正方形涂 4 个 ②三角形涂 2 个 ③圆形涂 6 个
④蝴蝶涂 3 只 ⑤郁金香涂 7 朵 ⑥梅花涂 5 朵
⑦小麻雀涂 8 只

评分标准

评分	答对数目
甲	6~7
乙	3~5
丙	0~2

说说看这些小朋友在做什么？



指导方法 一群小朋友在玩扮家家游戏，问孩子，谁是妈妈？谁是爸爸？他们都在做什么？



评分标准

评分	答对数目
甲	5~6
乙	3~4
丙	0~2

说说看有哪些地方不一样？



指导方法 让孩子把第10页的图再看一次，然后翻到11页，看看和第10页有什么不同的地方。若回答不出，家长可稍微提醒一下。



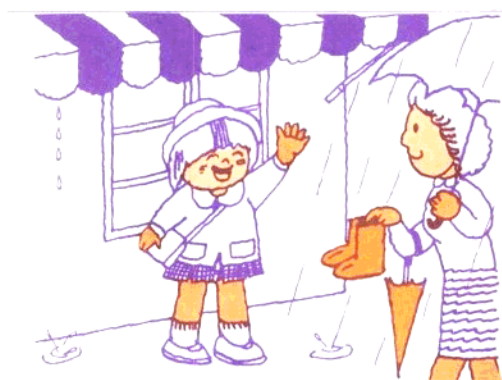
答 不同的地方有：①哥哥手上没有扫帚，本来穿皮鞋，现在穿拖鞋。②弟弟身边的狗变成猫了。③妹妹手上的盘子和茶杯没有了。④爸爸手上没拿报纸。⑤妈妈手上的娃娃和汤匙没有了。⑥哥哥手上的花和花篮没有了。⑦猫变成小白兔了。

11

评分标准

评分	答对数目
甲	7~9
乙	4~6
丙	0~3

想一想，下雨了怎么办？



指导方法 学校放学的时候，正赶上下雨了，小女孩若想不淋雨就能回到家，该怎么办呢？要孩子看完每个图画后，按照顺序，用手一边指一边说出来。

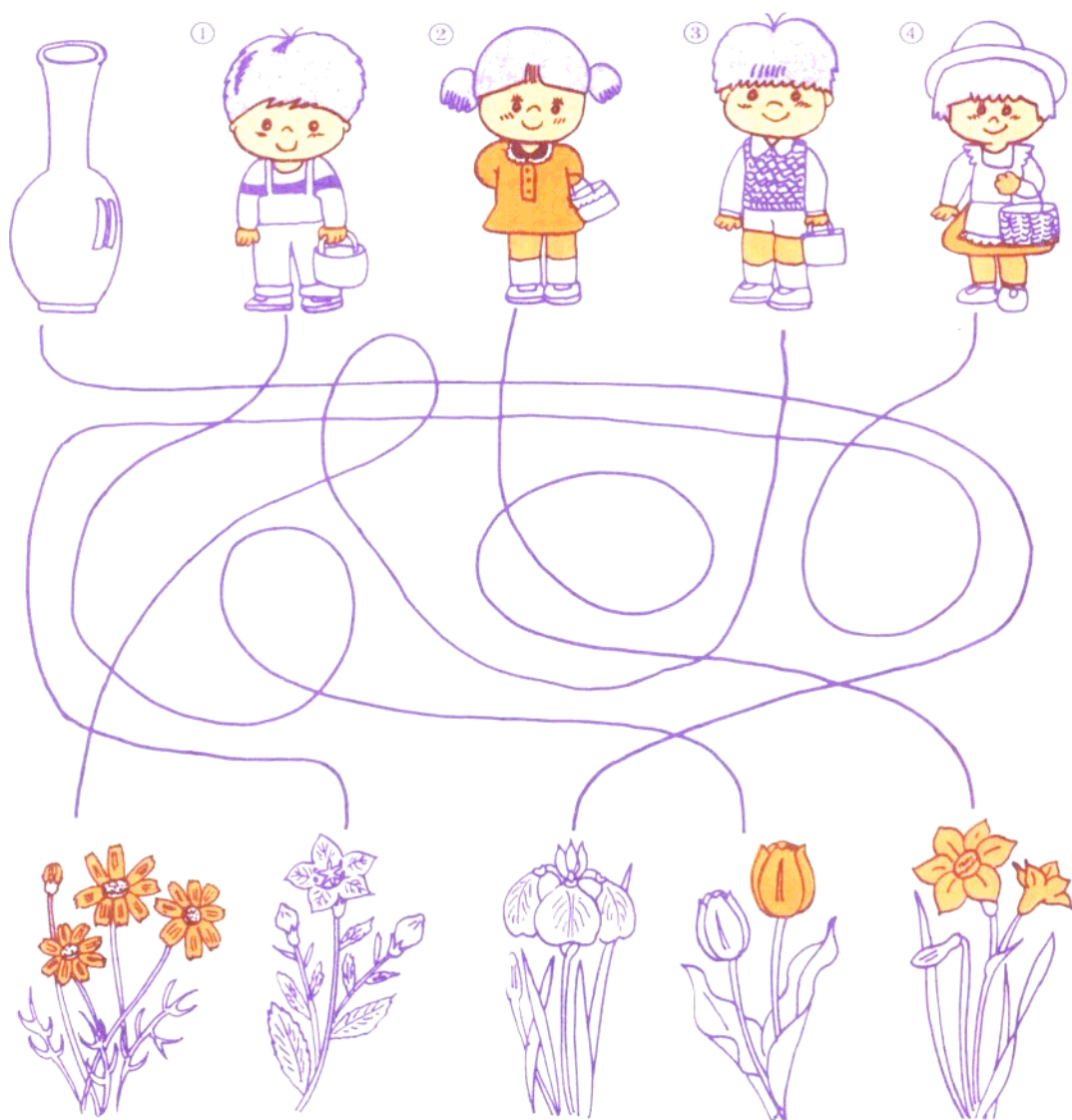


答 下雨了→在屋檐下躲雨→妈妈来接→和妈妈一起回家。

评分标准

评分	答对数目
甲	4
乙	2~3
丙	0~1

小朋友喜欢什么花？



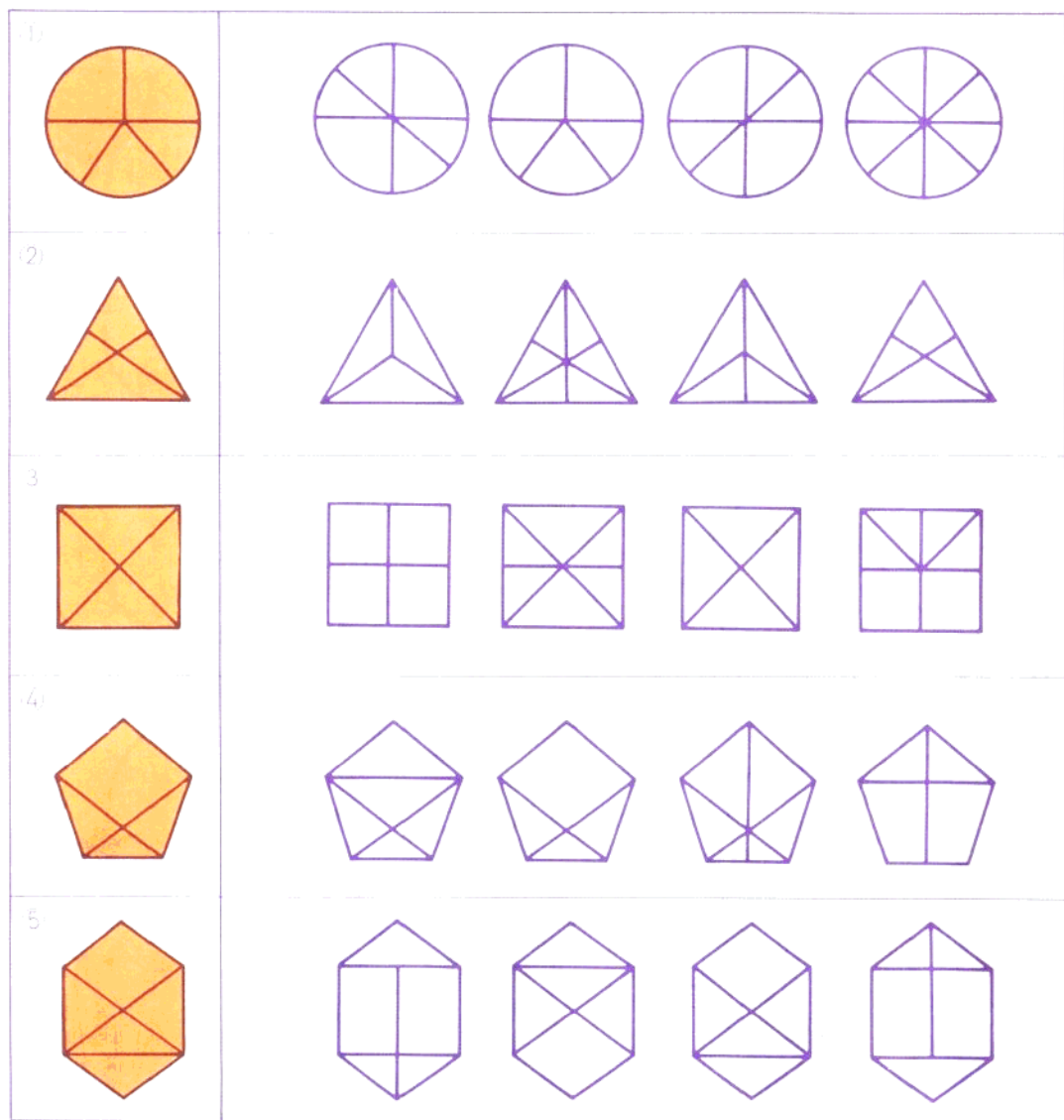
指导方法 先向孩子介绍每种花卉，再让孩子按照黑线走走看，就知道四位小朋友喜欢什么花了。

答 ①号小朋友喜欢郁金香。②号小朋友喜欢水仙花。
③号小朋友喜欢波斯菊。④号小朋友喜欢桔梗花。

评分标准

评分	答对数目
甲	4
乙	2~3
丙	0~1

找我看哪些是相同的图形?



指导方法 让孩子在看了左图之后,从右边的图形中找出和左图相同的图形。

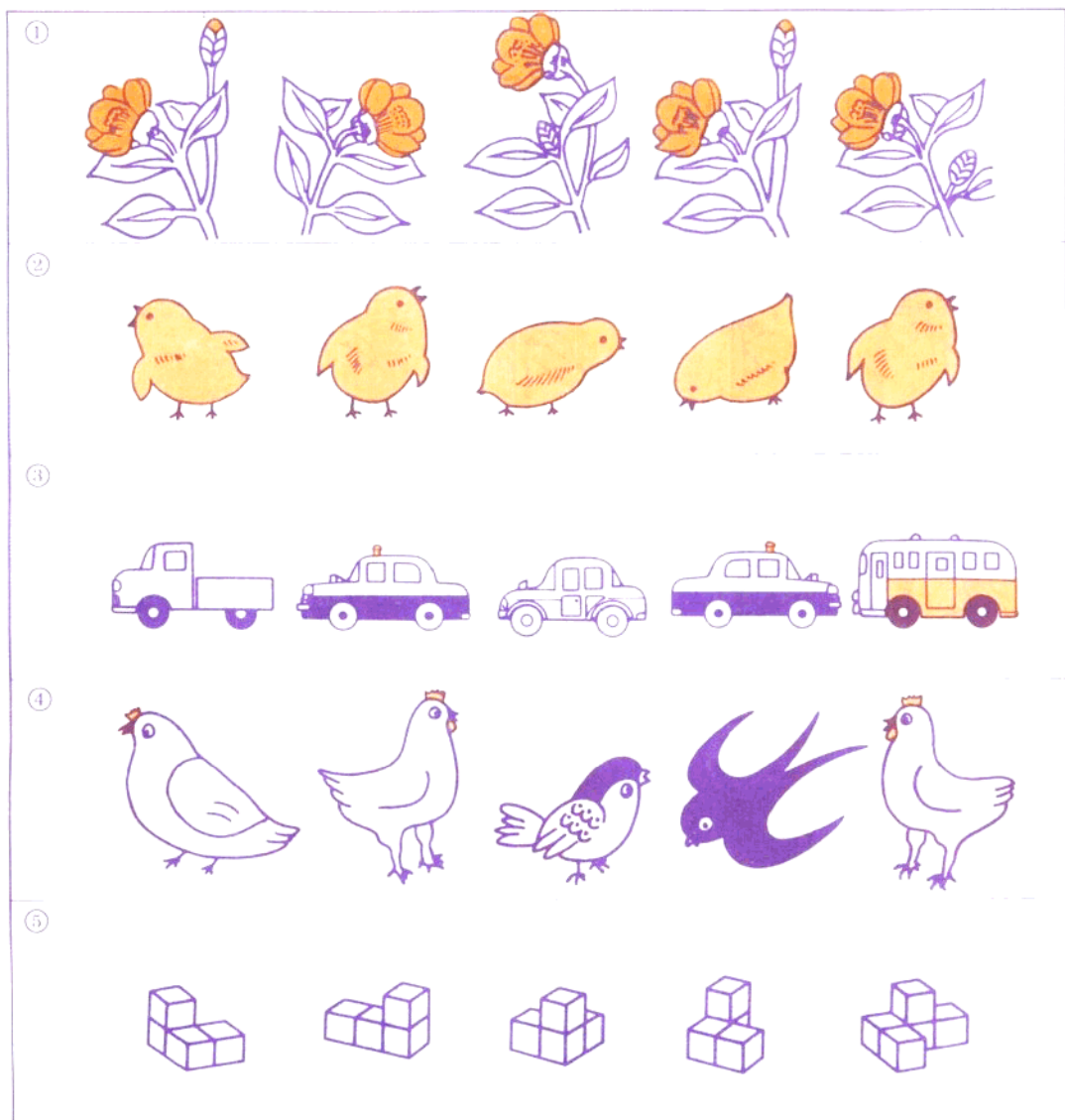


答: ①左起第2个 ②左起第4个 ③左起第3个 ④左起第2个
⑤左起第3个

评分标准

评分	答对数目
甲	5
乙	3~4
丙	0~2

找找看，哪两样东西是一样的？



指导方法 让孩子将图中的东西找出来。在第①图中的这些花，哪两朵是相同的，把它指出来。②到⑤用同样的方法。

答 ①左起第1和第4 ②左起第2和第5 ③左起第2和第4
④左起第2和第5 ⑤左起第1和第4

评分标准

评分	答对数目
甲	5
乙	3~4
丙	0~2

找一找和左图相同的东西。



指导方法 这些图只有一些小地方不同，让孩子仔细地观察，然后在右边4个图中，找出和左图相同的，要孩子用手指出来。



答 ①左起第2个 ②左起第3个 ③左起第1个
④左起第3个 ⑤左起第2个

评分标准

评分	答对数目
甲	5
乙	3~4
丙	0~2