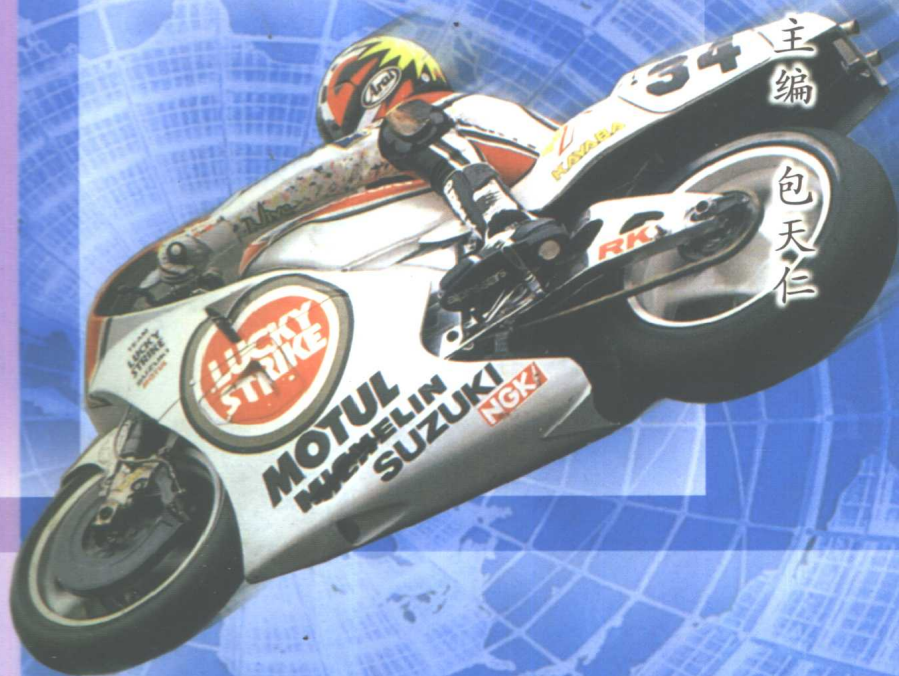


★ 英语奥林匹克系列丛书

英语奥林匹克



主编

包天仁



初三分册

吉林教育出版社

英语奥林匹克系列丛书

英语奥林匹克

丛书主编：包天仁

本册主编：蒋树业

初三分册

吉林教育出版社

(吉)新登字 02 号

英语奥林匹克·初三分册

丛书主编:包天仁

本册主编:蒋树业

责任编辑:王世斌

封面设计:张 平

出版:吉林教育出版社

880×1230毫米 32开本 15.125印张 430 000字

发行:英语辅导报社
吉林教育出版社

2001年9月第1版 2001年9月第1次印刷

印数:1—30 000册

定价:15.00元

印刷:长春新华印刷厂

ISBN 7—5383—3531—5/G·3180

编委会

主 编：包天仁

副主编：孟庆丽

编委：(按姓氏笔划为序)

丁俊华	王和平	刘大伟	刘立军
刘 敏	朱芳翌	朱梅彦	任军利
李广梅	李景宽	里志强	张在胜
张邦瑞	吴安运	孟庆丽	林艳梅
段玉才	封淑莉	柳正奎	班晶华
高 峰	袁茂军	秦显贵	蒋树业
褚 军	蔺华国		

《英语奥林匹克》丛书 **再版说明**

(2001 年版)

《英语奥林匹克》丛书是我国第一套全面针对中学生英语竞赛的专用辅导书。本丛书内容翔实新颖,知识归纳系统全面,练习讲解精当,语言流畅精辟。至1993年初版发行以来,赢得了全国广大师生的欢迎,成为英语学习必备的实用畅销书,1994年本丛书被吉林省评为优秀图书,1995年获东北三省书评一等奖。

本丛书根据教材、竞赛和中、高考改革的实际情况,每年进行一次全面修订,本次修订是第六次修订,每分册内容更换百分之六十,内容重新改编,试题按当年全国中学生英语能力竞赛的题型和改革思路重新设计,为使本丛书增加实用可读的内容,了解竞赛最新题型,本次修订加入了2001年全国中学生英语能力竞赛样题。

我们希望帮助考生在总复习期间,更好地体现素质教育的要求,更有效地培养自己在口头上和书面上运用英语的能力,更好地掌握语言知识点,在实践中逐步摸索出适合自己的一套学习规律来。在本丛书各分册的修订中加大了阅读、写作、听力、翻译方面的应试技巧和训练,题型按照最新国内外题型设计。

为加强与读者联系,方便读者邮寄和问题咨询,可以通过如下方法咨询:①**疑难问题咨询**:(分年级联系电话)区号:0435;电话号码:初一(3940528);初二(3940531);初三(3940527);高一(3940526);高二(3940530);高三(3940529);传真(3940566)。咨询时间:周一至周五:17:30—21:00;周六、周日:9:00—16:00。②**邮购订阅咨询**:(分省联系电话)区号:0435;电话号码:北京、辽宁(3940550);河北、西藏(3940551);山东、上海(3940552);黑龙江、澳门(3940553);吉林、天津、青海(3940554);内蒙、陕西、湖南(3940555);湖北、安徽、云南(3940556);广东、福建、宁夏、香港(3940557);河南、广西、海南(3940558);江苏、江西、贵州(3940559);新疆、四川、甘肃(3940560);浙江、山西、重庆(3940561);传真(3940565)。咨询时间:周一至周五:8:00—17:00;周六、周日:9:00—16:00。③**售后服务咨询**:0435—3940518;咨询时间:周一至周五:8:00—17:00。邮购地址:吉林省通化市西昌工贸开发区2号。邮编:134001。收订人:杨帆。

编者

2001. 9

前言

全国中学生英语能力竞赛旨在落实九年义务教育，贯彻新大纲，新课程标准，促进全国中学英语教学，激发广大师生教与学的积极性，鼓励在英语教学中有成绩的师生。全国中学生英语能力竞赛有较高的权威性，只有科学、规范、有章可依才能使参赛者赛出成绩，赛出水平。出于此目的我们组织编写了这套《英语奥林匹克》丛书。

本丛书严格遵循教育部最新制订的全日制义务教育、普通高级中学《英语课程标准》(实验稿)、《九年义务教育全日制初级中学英语教学大纲》(试用修订版)和《全日制普通高级中学英语教学大纲》(试验修订版)以及教材内容编写。它对竞赛的目的、内容、形式等作了详尽的说明，针对教材内容进行了分类辅导，配有适量的单项和综合练习，而且还介绍了解答各种试题的方法、思路，对竞赛中可能出现的各种题型都做了说明和讲解。本丛书本着精讲精练的原则，也可以作为平时基础学习、训练、测试的参考材料，对初三、高三的复习也有较高的实用参考价值。

本丛书分年级编写，从初一至高三共六个分册，分别供初一至高三六个年级师生使用，每一分册都有六大部分内容：

(一)前言：说明本书编写的目的、内容简介及使用方法等。

(二)竞赛基础知识精讲精练：包括本年级初赛、决赛课本范围和内容，精讲及精练。包括语音、词汇、句型、语法、情景会话等，每个项目配有一套专项练习。

(三)竞赛题型介绍、解题指导与训练。

1. 听力题型介绍。

2. 本年级初赛和决赛笔试题型介绍，包括可能采用的题型和难

易度情况及具体题型的说明和训练。

(四) 本年级初、决赛模拟题四套和 2001 年全国中学生英语能力竞赛样题一套,共五套。

(五)各部分试题参考答案。

(六)本年级备考词汇表。按首字母的字母表顺序排列,供参考者备考时查阅。

本丛书使用方法:

1. 本丛书是遵循新课程标准新大纲新教材(以人教版新教材为主,兼顾其它教材)内容编写,全面覆盖本年级竞赛所有内容,读者使用本书时,应认真研读教材,掌握教材范围内的语音、词汇、句型、语法及情景会话,结合本书的精讲精练部分,逐步突破重点、难点、不要脱离教材。

2. 认真学习、研究“竞赛题型介绍、说明”,对竞赛可能采用的题型要认真研究,熟悉各种题型的命题方式、答题方法和技巧,以便减少盲目性和不必要的负担。

3. 根据本书介绍的笔试、听力竞赛题型,按本书编写顺序(也可以根据自己实际情况)先做单项练习,逐个突破,然后做综合性模拟练习。

本书虽为参赛者备考提供了语音、词汇、句型、语法、情景会话等诸方面较为详尽的辅导指南,但是要在竞赛中取得优异成绩还要靠平时多多进行语言实践,即多听、多说、多读、多写。只有这样才能逐步获得为交流运用英语的能力。本丛书各分册基本保持了体例的一致,但在内容和风格上有所不同。

由于时间仓促,加之水平有限,书中难免有疏误和不妥之处,敬请指正。

编 者

2001 年 9 月



目 录

第一部分 竞赛基础知识精讲精练

一、语音	(1)
(一) 英语的基本拼读规则	(1)
(二) 单词重音	(7)
(三) 句子重音	(9)
(四) 英语语调	(10)
(五) 连读	(11)
(六) 不完全爆破	(11)
(七) 意群和停顿	(12)
语音专项练习	(12)
二、词汇	(14)
(一) 同义词语辨析	(14)
(二) 词汇疑难解析	(28)
词汇专项练习	(35)
三、语法	(38)
(一) 时态形式与时间状语	(38)
(二) 几种常用时态的用法比较	(42)
(三) 时态与时间不一致的情况	(46)
(四) 延续性动词与终止性动词	(48)
(五) 被动语态	(52)
(六) 动词不定式	(58)
(七) 使用比较级和最高级的要点	(60)
(八) 附加疑问句	(64)
(九) 主语和谓语的一致关系	(70)
语法专项练习	(72)
四、句型	(76)
(一) 重点句型	(76)
(二) 句型用法要点释疑	(91)
句型专项练习	(95)
五、口语功能项目	(100)
30 个口语功能项目及练习	(100)

第二部分 竞赛题型介绍、解题指导及训练

一、概述	(127)
------------	-------



二、听力部分	(130)
I. 单词辨音	(133)
II. 句子理解	(134)
III. 对话理解	(136)
IV. 短文理解	(141)
听力训练	(143)
三、笔试部分	(163)
I. 选择填空	(163)
选择填空练习	(167)
II. 阅读理解	(171)
阅读理解练习	(199)
III. 完形填空	(217)
完形填空练习	(230)
IV. 句型转换	(237)
句型转换练习	(244)
V. 动词填空	(246)
动词填空练习	(250)
VI. 翻译	(252)
翻译练习	(256)
VII. 智力测试	(259)
智力测试练习	(280)
VIII. 写作	(283)
写作练习	(288)

第三部分 初、决赛模拟试题及样题

模拟试题(一)	(295)
模拟试题(二)	(315)
模拟试题(三)	(337)
模拟试题(四)	(358)
2001年全国中学生英语能力竞赛初三年级组样题	(381)

第四部分 参考答案

一、竞赛基础知识精讲精练	(397)
二、竞赛题型介绍、解题指导及训练	(404)
三、初、决赛模拟试题及样题	(426)

第五部分 备考词汇/词组表

词汇表	(447)
词组表	(470)



第一部分 竞赛基础知识精讲精练

册

2001 年全国中学生英语能力竞赛初三年级初赛的命题范围是初中英语第三册 1—12 单元及以前学过的全部内容,决赛的命题范围是初中英语第三册 1—14 单元以及以前学过的全部内容。根据教材的编排体系和内容,结合《九年义务教育全日制初级中学英语教学大纲(试用修订版)》在听、说、读、写以及口语、语音、词汇、语法等诸方面的教学要求和竞赛试题的命题趋向,我们从以下几个方面进行讲解和训练。

一、语 音

《九年义务教育全日制初级中学英语教学大纲(试用修订版)》对语音的教学要求是:能按国际音标正确地读出单词,能熟练地运用基本的拼读规则读出单词,能连贯地朗读课文,语音、语调、句子重音和停顿基本正确。

(一)英语的基本拼读规则

1. 元音字母及元音字母组合的一些特殊读音

元音字母或元音字母组合	音节类型或在单词中的位置	读音	例 词
a	非重读音节	/ə/	China, about, Christmas, America, breakfast
		/i/	village, comrade, palace, message, orange
	在 n 前	/e/	any, many, anything, anytime
		/ɑ:/	answer, can't
e	在 w 或 wh 之后	/ɔ/	what, watch, wash, want
		/ə/	moment, September, open
	非重读音节	/i/	cinema, women, geography, enjoy, eraser, toilet



元音字母或元音字母组合	音节类型或在单词中的位置	读音	例 词
i	非重读音节	/ə/	holiday, beautiful, possible, horrible
	在 nd, ld, ght 之前或词尾 -ise, -ize 中	/ai/	kind, find, behind, wild, child, right, light, exercise, organize
o	重读开音节	/u:/	do, who, move, shoe, two, tomb
		/u/	woman, wolf
	在 m, n, v, th 之前	/ʌ/	son, some, love, mother, month, other, nothing (另有: does, colour, worry, dozen 等)
	在 -st, -ld, -th, -mb 之前	/əu/	post, gold, old, both, clothes, comb
u	重读闭音节	/i/	busy, business
	非重读音节	/ə/	difficult, autumn, until
		/i/	minute
	在 l, r, j 等之后	/u:/	blue, rule, June, true, fruit, truth
al	在 f, m 之前	/ɑ:/	half, palm
	大多数辅音字母之前	/ɔ:/	all, talk, small, wall
		/ɔ:l/	also, always, salt
au	重读音节	/ɔ:/	August, caught, autumn
		/ɔ/	because, Australia (restaurant 例外)
		/ɑ:/	aunt, laugh
ea	重读音节	/i:/	easy, meat, eat, east, each, sea, tea, mean (但 meant/ment/)
		/ei/	great, break
		/iə/	idea, real, theatre, hearing
		/e/	heaven, heavy, breakfast, sweater, pleasant
	重读音节, 在 -d, -th, -lth 或 -sure 之前	/e/	head, ahead, already, dead, ready, instead, death, weather, breath, health, treasure, pleasure
	其 它	/i:/	forehead (/ˈfɒrɪd/n. 额头)
		不发音	beautiful
ei	重读音节, 在 c 后	/i:/	receive, ceiling
	重读音节, 在 gh 前	/ei/	eight, weigh, weight



元音字母或元音字母组合	音节类型或在单词中的位置	读音	例 词
ex	重读音节	/eks/	exercise, excellent
	非重读音节, 后接元音	/igz/	example, exact, examination
	非重读音节, 后接/p/音	/iks/	expensive, explain, expect, expression
	非重读音节, 后接辅音	/iks/	excuse, except, exciting
	其它	/eks/	exhibition
ie	重读音节, 辅音字母前	/i:/	field, piece, thief, believe, brief (friend, view, science, quiet 例外)
	重读音节, 词尾	/ai/	lie, die, tie
oo	重读音节, 词尾	/u:/	zoo, too, bamboo
	在 k 前	/u/	book, look, took, cook, cookie
	在 d 前	/u/	goods, stood, wood, understood (food 例外)
	在 l 和 d 之间	/ʌ/	blood, flood, warm-blooded
	在 r 前	/ɔ:/	door, floor (poor / puə / 例外)
	在 l, p, m, n, th, f 前	/u:/	tool, pool, school, moon, tooth, roof, troop (wool 例外)
	在 t 前	/u:/	shoot, root, boot
		/u/	foot (仅此一个)
	在 s + 辅音字母之后	/u:/	shoot, smooth, stool (stood / stud / 例外)
	非重读音节, 合成词中	/u/	classroom, bedroom, boyhood, good-looking, barefoot, childhood



元音字母或元音字母组合	音节类型或在单词中的位置	读音	例 词
or	重读音节	/ɔ:/	born, form, north, sport, morning
		/ɒ/	borrow, foreign, horrible, sorry
	非重读音节	/ə/	correctly, forget, information
	词首 w 之后	/ɔ:/	work, world, workshop, worth
	其它	/ʌ/	worry
ou	在重读音节中	/aʊ/	around, found, cloud, mouth, pound, trousers, mountain
		/ʌ/	country, young, enough, double, touch, trouble, southern
		/ɔ/	cough
		/u:/	group, route, wounded, through
		/əʊ/	shoulder, soul, though
	重读音节, ght 前	/ɔ:/	bought, brought, ought, thought
	重读音节, ld 之前	/u/	could, should, would
	非重读音节, 形容词词尾 -ous 中	/ə/	anxious, curious, dangerous, famous, nervous, favourite

2. 辅音字母及辅音字母组合的读音规则

辅音字母或辅音字母组合	在单词中的位置	读音	例 词
c	在 e, i(y) 前	/s/	nice, race, city, pencil, decide, ice, bicycle, recently
	在 a, o, u, l, r, t 前	/k/	call, cut, act, picture, become, excuse, American
	在 ia 之前或 (有时) 在 e, i 之前	/ʃ/	musician, official, special, ocean, delicious
	在词首 (后面不是字母 e, i, y 和 h 时)	/k/	cap, clean, cut, cock
	在元音字母之后, 且居词尾	/k/	music
	cc 后接 e, i	/ks/	accept, succeed, accident



辅音字母或 辅音字母组合	在单词中的位置	读音	例 词
n	在 /k/, /g/ 之前	/ŋ/	uncle, think, English, language, twinkle
		/n/	name, nice, note, noon, not, November, pardon, paint, once
		不发音	autumn
s	在词首	/s/	sit, sister, seat, sand, some
	在辅音字母前	/s/	sky, sister
	在清辅音后及双写时	/s/	miss, across, maths, perhaps
	在两个元音字母之间	/z/	these, visit, pleasant, busy, present
	元音或浊辅音后和 m 前	/z/	his, is, dogs, use (v.), reason, isn't, house (v.), socialism
	在 u, i 之前或在辅音 与 -ion 之间	/ʃ/	sure, Russian, Asia, sugar, permission
	词 尾	/z/	sometimes, ours, towards, hers
	其 它	/3/	pleasure, usually, treasure
		不发音	island
t	多数情况下	/t/	tall, tell, duty, take
	在 -ion 之前	/ʃ/	pronunciation, international
	在 -ure 之前或在 s 与 -ion 之间	/tʃ/	question, future, picture, lecture
		不发音	Christmas, listen
ch		/tʃ/	much, chair, teacher, choose, each
		/k/	school, headache, stomach
		/ʃ/	machine



辅音字母或辅音字母组合	在单词中的位置	读音	例 词
gh	位于词尾	/f/	laugh, cough, rough, enough
		不发音	high, plough, through, though
	在 i, ei, ai 之后	不发音	night, light, bright, flight, eight, neighbour, weigh, straight
	在 oug 后或在 au 前不是 l 或 dr 时	不发音	thought, fought, bought, nought caught, taught, daughter, naughty
ng		/ŋ/	king, among, hang, sing, singer
		/ŋɡ/	English, younger, angry, language
		/ndʒ/	dangerous, passenger, arrangement
re	词首,表示“重新,再”时,单词有两个重音	/ri:/	re'write, re'marry, re'build, re'unite, re'cycle
	重音在第二个音节上	/ri/	re'ceive, re'cite, re'fuse, re'lacion, re'pair, re'peat, re'port, re'play, re'turn
	重音在第一个音节上	/re/	'restaurant, 'revo'lution('recently /'ri:sntli/等词例外)
th	词首,且在 a, e 之前	/ð/	than, their, the(thank, theatre 等词例外)
	词首,且在 i, o, r 前	/θ/	thick, thief, think(this, those, Thursday 等词例外)
	词 尾	/θ/	both, breath, earth, ninth, Smith(with 等词例外)
	词中,多数情况下	/ð/	weather, other, neither, clothes(maths 等词例外)
	在 thing 与 birth 及其合成词中	/θ/	something, nothing, birth, birthday
	在 r 前	/θ/	throw, three, through
	在 er 前	/ð/	whether, father, rather, together



3. 构词所加后缀的读音规则

词后 尾缀	在单词中的位置	读音	例 词
形容词、副词后 加 -er	一般情况下	/ə/	bigger, angrier, higher, faster
	在 -ng 后	/gə/	longer, stronger
-ing	动词词尾一般	/ɪŋ/	planting, buying, flying, coming
	动词词尾 -er 后	/rɪŋ/	watering, ordering, considering
动词词尾加 -ed	清辅音后	/t/	reached, washed, hoped, missed
	浊辅音后	/d/	rained, questioned, begged, aimed, arrived, believed, climbed
	元音后	/d/	repaired, stayed, watered, cried
	/t/或/d/音后	/ɪd/	planted, lasted, decided, hated, nodded, fitted
动 词 或 名 词 词 尾 加 -(e)s	清辅音后	/s/	works, stops, clocks
	浊辅音和元音后	/z/	runs, sings, stays, balls, radios
	在 /s/, /z/, /ʃ/, /tʃ/, /dʒ/ 音后	/ɪz/	dances, watches, washes, bridges, roses
	在词尾 -ies 中	/ɪz/	studies, hurries, countries
	在 /t/ 后	/ts/	lots, sits, lifts, texts, its
	在 /d/ 后	/dz/	beds, sands, reads, hides, nods
名词所有格词 尾加 's	在 /s/, /z/, /ʃ/, /tʃ/, /dʒ/ 音后	/ɪz/	boss's, Marx's, Alice's, Bush's, George's

特此说明:限于篇幅,只列一些容易误拼的情况。

(二) 单词重音

重读音节情况	例 词
单音节词一般都重读,为方便在音标中一般略去重音符号	map/ mæp/, pen/ pen/, time/ taim/, rose/ rəʊz/
双音节词的重音多落在第一个音节上	brother/ brʌðə/, letter/ 'letə/, yellow/ 'jeləʊ/, photo/ 'fəʊtəʊ/



重读音节情况	例词
单音节词加上后缀 -er, -ly, -ing, -ed, -less, -ful 等而构成的双音节词, 重音也在第一个音节上	careless / 'keəlis /, sadly / 'sædli /, teacher / 'ti:tʃə /, wanted / 'wɒntɪd /, stronger / 'strɒŋgə /
有前缀 a-, be-, mis-, en-, ex-, im-, in-, re- 等的双音节词, 重音一般落在第二个音节上	about / ə'baʊt /, before / bɪ'fɔ:/, explain / ɪks'pleɪn /, report / rɪ'pɔ:t /, mistake / mɪ'steɪk /
以 un- 前缀开头的双音节词通常有两个重音	'un'fair, 'un'known,
有些双音节词的重音有区别词性的作用—重音在前是名词, 重音在后是动词	'desert (沙漠)—de'sert (抛弃) 'permit (执照)—per'mit (允许)
三音节词的重音一般在第一个音节上	'hospital, 'monitor, 'nobody, 'difficult, 'library
双音节词加上前缀或后缀构成的多音节词, 重音一般在原词根的重读音节上	'villager, 'carefully, re'member, po'liceman, dis'cover, de'velop
多音节词的重音多数在倒数第三个音节上, 为读起来上口, 由主要重音向前再数两个音节上—一般有一个次重音	university / ˌjuːni'vɜ:sɪti /, experiment / ɪks'perɪmənt /, geography / dʒɪ'ɒɡrəfi /, apology / ə'pɒlədʒi /
词尾有 -ic, -tion, -sion, -ian 等后缀时, 单词的 (主要) 重音落在这些后缀前面的那个音节上	pronunciation / prəˌnʌnsi'eɪʃən /, musician / mju(:)'zɪʃən /, (但 television / 'telɪvɪʒən / 等词例外)
以 -self 和 -selves 结尾的反身代词, 重音落在 -self 和 -selves 上	my'self, your'self, them'selves, our'selves
复合名词的重音多在第一个音节上	'basketball, 'dining-room, 'grand'mother, 'blackboard
复合形容词一般两部分均重读	'well-'known, 'good-'looking, 'man-'made, 'kind-'hearted
专有名词一般在后一个词上重读	Mary 'White, the, Summer 'Palace