

头脑碰碰车系列丛书



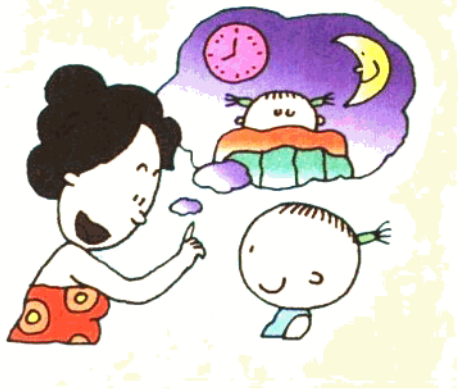
YOU ER SHU ZI NENG LI YOU XI

幼儿数字能力游戏



- 游戏增长知识
- 游戏培养能力
- 游戏增强自信

少年儿童出版社



头脑碰碰车系列丛书

幼儿数字能力

YOUER SHUZI NENGLI

游戏 YOU XI

策划：肖 晓
编文：夏雅俐等
绘画：徐开云等

少年儿童出版社

前言

俗话说：“三岁看到老。”这句话听上去似乎有些武断，难道长长数十年的人生就在生命最初的短短几年中决定了吗？然而，无论是科学研究还是大量的实例都一再证明了，幼儿时期所接受的早期教育对人一生的成长有着至关重要的作用。又有一句古语说：“养不教，父之过。”父母是孩子成长道路上最早的启蒙老师，孩子的早期教育主要是由父母来实施的。如果说人的一生就像是用各种颜色的水彩笔在一张白纸上作一幅图画的话，那么最初这一笔的色调就决定了整幅画面的好坏。而这最为关键的一笔又该怎样去画呢？是爸爸妈妈完全放手，任由孩子去涂抹；还是爸爸妈妈越俎代庖，不管孩子才是这幅画的真正作者？其实，最好的方法应该是，让爸爸妈妈的大手握宝宝的宝宝的小手，共同画下这关键的第一笔。

哪一个爸爸妈妈不希望自己的宝宝聪明又能干呢？他们当然也知道早期教育的重要性。

有的爸爸妈妈不断地让宝宝学这学那，强迫他记住每一条知识，学会每一种技能，以为那样就是聪明能干了。这种填鸭似的教育方式往往得不偿失，它是以牺牲孩子的兴趣为代价的。实施早期教

育切忌强迫和急躁，重要的是给孩子创造一个轻松悠闲的学习氛围。游戏是孩子的天性，让孩子在有趣的游戏中不知不觉地学会各种知识和技能，不是又好玩又有效吗？

所以，在第一辑的“头脑碰碰车”中，我们设计了许多简单易行、有趣又有益的亲子游戏，帮助年轻的爸爸妈妈发掘和培养宝宝的各种能力。第一辑共分《幼儿语言能力游戏》、《幼儿数字能力游戏》、《幼儿运动能力游戏》、《幼儿造型能力游戏》、《幼儿感性能力游戏》和《幼儿音乐能力游戏》六册，每一册请幼儿教育专家精心设计了二十个游戏，每一个游戏里都设置了针对幼儿各个年龄段所应该掌握、也能够掌握的知识点。这些游戏既能让宝宝增长知识，又能够给他们增添乐趣。

爸爸妈妈，就让你们的大手牵着宝宝的小手，一同来做游戏吧，让宝宝的各种能力在游戏的氛围中得到锻炼。

目 录

- (比大小) 大苹果给妈妈吃 / 6
- (比长短) 比比谁的鼻子长 / 8
- (比宽窄) 桌子凳子比谁宽 / 10
- (比多少) 比比谁的糖果多 / 12



- (数数字) 长颈鹿住第几层 / 14
- (找相同数) 一点一点数啊数 / 16
- (找不同数) 你有几个小脚丫 / 18

- (数次数) 小喵喵呜喵呜叫 / 20
- (比大小) 宝宝今年几岁啦 / 22
- (拍掌数数) 快来拍拍小手掌 / 24



目录



● (认数字) 看它长得像什么 / 26

● (手指比划数字) 一只小鸟飞啊飞 / 28

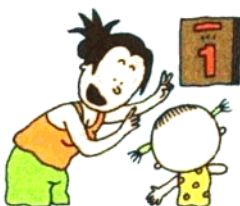
● (学习0数) 画个圆圈代表啥 / 30

● (认数字) 打个电话问声好 / 32

● (认日历) 妈妈星期几休息 / 34

● (认钟点) 宝宝八点睡觉觉 / 36

● (认钟点) 滴答滴答转不停 / 38



● (学加法) 再给小猫一条鱼 / 40

● (学减法) 还剩几个大苹果 / 42

● (认识元、角、分) 你想买点啥东西 / 44

● 答案 / 46~47

(比大小)

大苹果给妈妈吃

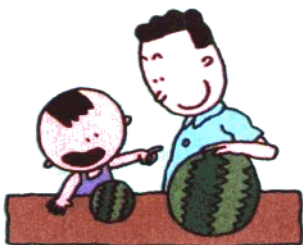
给年轻父母的提示

一般来说，父母比较重视培养宝宝语言方面的能力，而对数字能力的培养却有所忽视，认为那是上学以后的事。其实，数字方面的知识必须从2~3岁就教起，等入小学再学就太晚了。然而，数字毕竟是一种高难度的抽象的概念，2~3岁的幼儿所能理解的数字非常少。在此之前，应该先让宝宝知道什么是大、小，多、少，全部、部分，为进一步学习数字打好基础。



游戏要点

1. 这个游戏的目的是让宝宝理解什么是“大”，什么是“小”，所以宝宝说出大的一方后，还要让他（她）说出小的一方。



2. 可以举宝宝熟悉的例子，比如爸爸的大衣服和宝宝的小衣服等。



3. 先比较同一种物体的大小，在这个基础上再比较不同类别的物体的大小。



● 图画里面哪一双鞋子是爸爸穿的，哪一双是宝宝穿的？

游戏外的问题

▲ 动物园里给动物们造了新房子，在大房子和小房子中，哪一座房子是大象先生住的，哪一座是小兔宝宝住的？



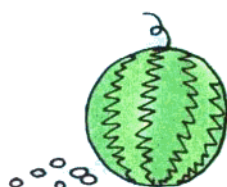
游戏内容

比大小

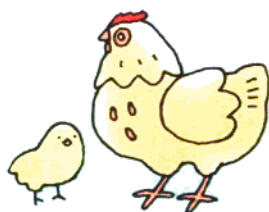


大鞋子和小鞋子

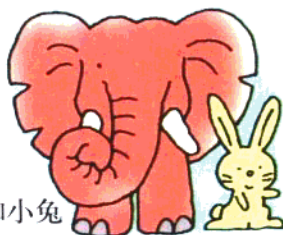
大苹果和小苹果



西瓜和小豆



母鸡和小鸡



大象和小兔

奖牌榜

● 能比较同类物体的大小。

铜牌



● 会比较不同物体的大小。

银牌



金牌

● 能把大苹果给长辈吃，自己吃小的。





比比谁的鼻子长

给年轻父母的提示

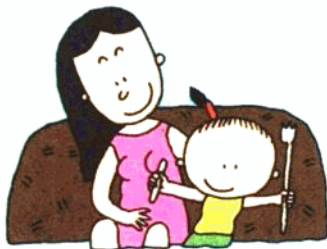
长和短像大和小一样，是抽象的概念，却又可以通过看得到、摸得着的东西让宝宝感受。形象地认识物体相对的“长”与“短”，有利于以后宝宝理解物体实际长短的数值，培养宝宝的数理意识。



1. 选宝宝喜欢或感到亲切的东西举例，比如：大象比小象鼻子长。妈妈的头发比爸爸的头发长。



2. 最初选长、短差距比较大的东西问宝宝，然后缩小差距，让宝宝拿起来对比。



3. 从比“长”和比“短”的两个角度训练宝宝，让宝宝知道：小兔的耳朵比小猪长，小猪的耳朵比小兔短。



游戏外的问题

- 小猫耳朵比兔子耳朵长吗？
- ▲ 宝宝哪个指头最长？

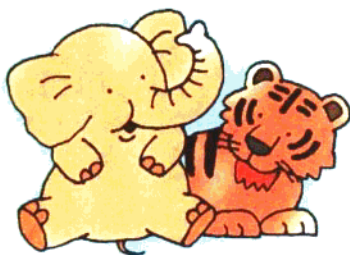


游戏内容

比长短



小火车和小汽车比长短。



大象鼻子和老虎鼻子比长短。



长颈鹿脖子和熊猫脖子比长短。



小猫尾巴和小兔尾巴比长短。

奖牌榜

● 能正确比出同类物体的长短。

铜牌



● 能正确比出不同物体的长短。

银牌



金牌

● 能将不同的物体由长到短或由短到长排列。



(比宽窄)

桌子凳子比谁宽

给年轻父母的提示

3岁的宝宝已经能够辨认东西的大小、宽窄，但他（她）的小脑瓜里不会天生就有“宽”与“窄”的概念，只有经过训练，宝宝才能较快理解。领会了这个概念，有助于宝宝将来更容易地理解物体宽度的数值，比如，他（她）会轻易分辨出：宽2米的墙比宽1米的墙宽。



游戏要点

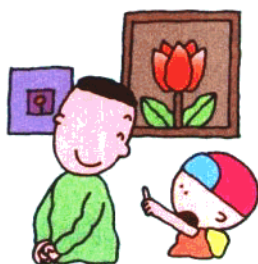
1. 在生活中经常提醒宝宝辨认物体的宽窄。



2. 辨认宽窄时，让宝宝用小巴掌或手臂量一下，增加感性认识。



3. 先辨认相差悬殊的宽窄，再辨认较为接近的宽窄。



游戏外的问题

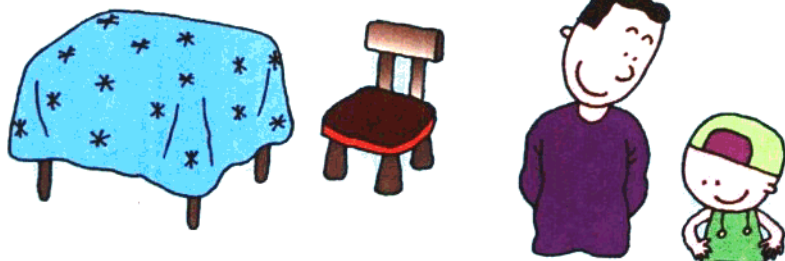
- 宝宝吃饭时，坐的是大桌子还是小凳子？
- ▲ 爸爸的手掌宽，还是宝宝的手掌宽？



游戏内容

比宽窄

大桌子与小凳子比宽窄。



爸爸的衣服与宝宝的衣服比宽窄。



一本大连环画与一本小连环画比宽窄。



熊妈妈的裙子与猪妈妈的裙子比宽窄。

奖牌榜

● 能比较同类物体的宽窄。

铜牌



● 能比较不同物体的宽窄。

银牌



金牌

● 能将不同物体由宽到窄或由窄到宽排列。



(比多少)

比比谁的糖果多

给年轻父母的提示

宝宝在数字方面的能力发展比语言慢,到了3岁,才勉强有了3个左右的数字概念。如果强迫宝宝学习抽象的数字,容易导致他(她)讨厌数学,反而得不偿失。不妨先教他(她)理解什么是“多”,什么是“少”,他(她)知道了3个苹果比1个苹果多,也就容易理解3比1多了。



游戏要点

1. “多”、“少”的概念与“大”、“小”相似,要注意举生活中的实例。



2. 如果宝宝一时还分不清“多”、“少”,可以拉大数字之间的差距。



3. 先比较同类的东西,如1个苹果和3个苹果。再比较不同的东西,如2根黄瓜和3个西红柿。



游戏外的问题

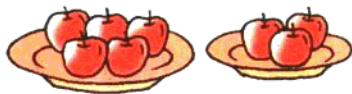
- 宝宝吃的饭多还是爸爸吃的饭多?
- ▲ 天上的星星多还是月亮多?



游戏内容

比多少

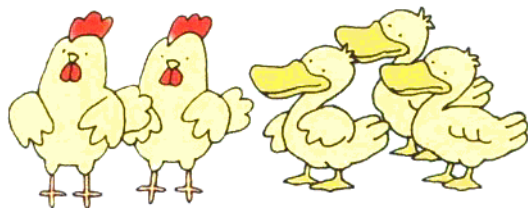
5个苹果和3个苹果



2朵花和3朵花



1只青蛙和3条小蝌蚪



2只鸡和3只鸭

奖牌榜

● 知道同类东西的多少,如5个苹果比3个苹果多。

铜牌



● 知道不同东西的多少,如5个苹果比3个梨多。

银牌



金牌

● 知道数字5比3大。



(数数字)

长颈鹿住第几层

有一些宝宝在3岁前就会数5以内的数字，却不理解这些数字的关系，他（她）不理解为什么1在2之前，而2后面是3；所以在教他（她）数数时要结合先后顺序，帮助他（她）渐渐理解序数的意义，比如，上下楼梯时，让他（她）一蹦一跳地数：1，2，3，4，5……



1. 游戏目的是让宝宝对空间上的第一、第二等先后顺序逐渐理解，所以要结合宝宝能触摸到、能看到的東西学数数。

2. 家里每天上下楼梯，可以一边上楼梯，一边和宝宝一起数数：第一级台阶就是“1”，然后是“2”，“3”，“4”，“5”，“6”……



3. 先让宝宝按顺序数一些同类物体，然后让宝宝数一些不同的物体，巩固空间上1、2、3、4、5的次序概念。



● 15页图画中长颈鹿住第几层？

▲ 宝宝家住3楼，小明家住在宝宝的上面一层，小明家住在几楼？



游戏内容

数数字

这里是动物公寓，有多少动物住在里面呢？它们分别住在第几层？



奖牌榜

● 能一边数数一边说出两个以上动物住第几层。

铜牌



● 能一边数数一边说出大部分动物住第几层。

银牌



金牌

● 不数数直接说出大部分动物住第几层。



(找相同数)

一点一点数啊数

给年轻父母的提示

骰子是给宝宝学数数的好器材,上面的点点比较简单,便于直接理解,宝宝自己随便扔一下,哪一面朝上就数哪一面的点数。玩掷骰子找相同数字游戏时,可以在桌子一边放一些糖果玩具,让宝宝从中数出与骰子点数相对应的糖果玩具。



游戏要点

1. 给宝宝一个自由宽松的感觉,让宝宝觉得是自己掷的骰子、自己数的数。



2. 把骰子上的点数与糖果玩具联系起来,让宝宝自己找出哪一堆糖果的数字和骰子上的点数相同。



3. 由于骰子较小,爸爸妈妈要注意防止宝宝误食。



游戏外的问题

● “2”是由几个“1”集合起来的?

▲ 在骰子上数出和宝宝左手手指一样多的数字,应该是几点?

