

ཡາයැ՛Շ ལྷ རྒ གྲ ཉ གྲ ཉ ཉ

安多藏语常用虚词释例

青海·西藏·青海·西藏·青海·西藏·

安多藏语常用虚词释例

ཡ. རྒྱତྺ. ར. རྩ. །. རྩ. རྩ. རྩ. རྩ.

敏生智 编

青海民族出版社

1990 ພ. ສ. ລ. ລ.

1993年11月—4期

安多藏语常用虚词释例

敏生智 编

青海民族出版社出版

(西宁市西关大街96号)

责任编辑：爱智 封面设计：柳忠平

青海民族印刷厂印刷

青海省新华书店发行

1990年8月第一版 1990年8月第一次印刷

印数 0001—2000

ISBN7—5420—0242—2/G·201

定价：0.90元

前　　言

人类语言除了叹词之外，可以分成实词和虚词两大类。实词是有实在意义的词，即：名词、动词、形容词、数词、量词、代词等，它们是构成语言的主要成分，数量虽多，但比较容易掌握和理解。虚词是语言中的辅助成分，是帮助实词连接句子、修饰动作、表达感情和表明说话者语气的词，虽然数量不多，可它在语言中的地位和作用是相当重要的，出现的频率要比实词高得多。所以，正确地理解和掌握虚词的用法，对学好一种语言是非常必要的。

虚词一般分为：副词、连词、介词、助词、语气词等。但在不同的语言中，由于各自的特点而分类不尽相同。安多藏语是藏族语言三大方言中的比较古老的语言，它历史悠久，词汇丰富，语法结构严密而科学。初学者只要摸索出它内在的规律，就能比较容易地学好它。为了帮助一些有兴趣学习和研究安多藏语的人，尽快掌握说话技巧，并配合《安多藏语会话选编》一书的出版和满足一些读者的来信要求，特将我过去讲课中的实例编选成册，以供自学者和研究人员参考。

例句中有些较为复杂的句子采取了直译和意译两种方法，加以对照。

编者于青海民族学院
一九八九年元月三十一日

目 录

一、副词	(1)
1. 表示程度的.....	(1)
2. 表示范围的.....	(8)
3. 表示时间的.....	(11)
4. 表示频率的.....	(15)
5. 表示然否的.....	(18)
二、连词	(21)
1. 并列连词.....	(22)
2. 转折连词“ ኋላ ”.....	(23)
3. 转折连词“ ኋል(ኩል) ኋለ ”.....	(27)
4. 假设连词.....	(28)
5. 表示顺接和因果关系的连词.....	(28)
6. 承接连词.....	(31)
7. 进层连词.....	(31)
8. 因果连词.....	(33)
9. “ በ ”.....	(34)
三、介词	(35)
1. 表示处所和依附关系的.....	(36)
2. 表示方向、对象和关联的.....	(36)
3. 表示起点、归向、时间的.....	(39)
4. 表示方式和方法的.....	(39)
四、助词	(40)
1. 结构助词.....	(40)

2.时态助词	(44)
3.语气助词	(48)
(1)表示疑问语气的	(48)
(2)表示肯定语气的	(51)
(3)表示不定语气的	(55)
(4)表示夸张语气的	(56)
(5)表示祈使语气的	(57)
(6)表示商榷语气的	(58)
(7)表示劝助、嘱咐、强调语气的	(58)
(8)表示加重语气的	(60)
(9)表示提示语气的	(60)
五、叹词	(61)
1.表示感叹的	(62)
2.表示呼应的	(66)
六、“吗”在口语中的特殊作用	(66)
1.作“属格”用	(67)
2.作“为格”用	(67)
3.作“自性格”用	(68)
4.作动词、形容词词尾用	(69)
七、“吧”在口语中的用法	(69)
1.表示疑问的	(69)
2.作语气助词	(70)
八、句法简介	(72)
1.主语	(73)
2.谓语	(74)
3.宾语	(76)

4. 定语	(77)
5. 状语	(80)
6. 补语	(83)
九、句子	(84)
1. 单句	(84)
2. 复句	(85)

一、副词

副词是修饰动词和形容词的一种虚词，一般都在动词、形容词之前表示程度、范围、频率、然否、语气等，它不表示具体的概念，也不修饰名词，不能单独回答问题。在安多藏语里这类词有：

1. 表示程度的

හොඥ (හ) [hoj kə(ta)] 很；甚；非常；太。

ይෝම (ይෘම) [ji ji(yoma)] 实在；确实。

ѧ. տնը (տներ) [a tnər] 很；甚；太。

Ա. իշի [hxhi kə] 很；非常。

բարձ (բարձ) [rcał təø(zək)] 特别；格外；十分。

իշապ (իշապ) [riak hwa] 更加；越发。

էլ (էլ) [təø] 越……；逐渐。

ց. եւ մաս (տսէ զէկ) 稍微；一点儿。

մաս (մաս) [tṣə ma zək] 些许；稍微。

ուղ (օղ օղ) [təøk(təøk təøk)] 较；比较。

(1) հොඥ (හ) [hoj kə(ta)] 很；甚；非常。

Շի. ՌԵ. ՇՆ. Շ. ՌԵ. ՌԵ. ՌԵ. ՌԵ. ՌԵ. ՌԵ. ՌԵ. ՌԵ.

民族学院里，藏族学生很多

西宁市的楼房非常高

那个人非常好

他们俩不太(甚)对劲

上述一至三例中的“**ତୁଳିଷି**”是修饰“**ଅନ୍ଦ**”(多)“**ଅଶ୍ରୁ**”(高)“**ହୃ**”(好)三个形容词的，后一例的“**ତୁଳିଷି**”是修饰“**ବର୍ଣ୍ଣିଷିଲେଖିବା**”(不对劲)这一短语的，但它们的位置都必须是在被修饰的对象之前。

(2) **ଦେଖିଲା** (ଦେଖ) [**gi gi (go ma)**] 实在，确实。

今年因为水草好，膘情实在好

你说的话确实正确

北京确实很热闹 (这句话直译是：北京看的确实多)

正好与**ଦେଖିଲା**相对应。)

2

(你确实是一位好人)

上述两例的 ཅ·ཤི་ 和 ནි·ཤི· ආ 在所表示的程度上看，是比较深一层的，语气也比较肯定，所以凡属上述情况的，一般都用这两个词修饰动作和程度。

(3) ང·ཤི· [a thər] 很；甚；太。（后面要用否定词）

༄༅·པ·གན·ཤ·ན·ན·ཤ· ང·ཤི· བ·ན·ན· ར·ཤ·

(房子那个里面(在)人太多的没有)

那个房子里面人不太多

༄༅·ག·ན· ང·ཤི· ན· ར· ཤ· ག· ད· ལ· ར· ཕ·

(孩子那个太老实(一个)不是)

那个孩子不太老实

༄༅· ར· ག· ད· ན· ར· མ· བ· ན· ར· པ· ག· ད· ར· ཕ·

(我俩(个)还很熟悉的不是)

我们俩还不很熟悉

༄༅· ར· པ· ན· ད· ན· ར· མ· བ· ན· ར· པ· ག· ད·

青海湖太大的(个)不是

青海湖不是太大的(湖泊)

这个“**ང·ཤີ·**”一词，一般都在一个否定词之前，表示所表达的事物在程度上不够那么深。如青海湖的大小程度与大海洋相对来讲的话，不是那么太大的，所以这个“太”，就

有了一种意义上的限制，它不象上两例“ତେଣ୍ଟି”和“ନେଇ”在语气和意义上都有很肯定的意思。汉语中这一词的表达方法是否定词在前，如：不太多，不很熟，不甚理解，不太老实等等。藏语的用法与汉语相反，必须要把带否定意义的词放在它的后面，如：“ଆମିରାମିଅନ୍ଦା”（很不多），“ଆମିରାମିନ୍ଦମାନ୍ଦି”（甚不熟悉），“ଆମିରାମିକ୍ଷାନ୍ଦି”（甚不理解），“ଆମିରାମିହନ୍ଦା”（太不直）。这种形式多在否定式句子中出现。

(4) ଆମିଲାଖି[hxhi kə] 很，非常。

ଆମିଲାଖିନ୍ଦାମୁଖିନ୍ଦାକୀଳିର୍ବାଣାମିଲାଖିଯଶି

人民公园里的花非常美（形容词）

ଆମିଲାଖିଗାମିଲାଖିହାଖି

他们俩很要好（形容词）

ଆମିଲାଖିଏନ୍ଦାମୁଖିନ୍ଦାପ୍ରେଦର୍ଶନାମିଲାଖିପ୍ରେଦର୍ଶନ

老师上课的时候，要很好地听！（动词）

ଆମିଲାଖିକୁଣ୍ଡା

好好地跑！（动词）

这一例中的“ଆମିଲାଖି”一词，不但能修饰形容词，而且也

能修饰动词，相当于汉语中的“很好 地”，“非常 地”、“好好 地”的意思。

(5) རྒྱା རྩ୍ବଦ (威严) [rəg'ya rəd] 特别；格外；十分。

ཇନ୍ମ (ନ୍ମ) ଦ୍ୱାରା ସିଂହା ପକ୍ଷର རྒྱା རྩ୍ବଦ වିଶ୍ଵାୟଣ වି

昨晚的电影特别地好看

ତାଙ୍କ ରୁଗ୍ବି ହାତର ଦ୍ୱାରା ଦେଖିଲା

(马那(匹)特别厉害(的)是)

那匹马特别(地)厉害

ଦେଖିଲା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ରୁଗ୍ବି ହାତର

今天的天气格外热

“ରୁଗ୍ବଦ”一词，在安多藏语中作表示程度的付词用时，要比“କିମ୍ବା”“ଦେଖିଲା”等词的表意深，表达的感情也较为强烈。所以，一般多用在感受特别强烈的地方。如：“今天天气很热”（ଦେଖିଲା କିମ୍ବା ରୁଗ୍ବଦ ହାତର）和“今天天气特别热”（ଦେଖିଲା କିମ୍ବା ରୁଗ୍ବଦ ହାତର），在表达程度上，后者比前者的层次要高深一些，所以它们也是有“等级”之分的。

(6) ରୁଗ୍ବା ହ୍ୟା [rəg'va h̥yā] 更加；越发。

ଆଜିର ହାତର ରୁଗ୍ବା ହ୍ୟା ହାତର

(你我(对)好的话，我你(对)更加好)

你对我好的话，我对你更加好

ཡ ད ས ພ མ བ ཉ ཁ ག ང ཉ ཁ ག ཉ ཁ ག ཉ ཁ ག

མ མ ཁ ག

(雪下了的上面，风一场吹的话，更加冷得受不了)

下了雪，再吹一场大风，就更加冷

ଓ ད ཁ ག ཁ ག ཁ ག ཁ ག ཁ ག ཁ ག

ନ ཁ ག ཁ ག ཁ ག ཁ ག ཁ ག

这个孩子本来就不听话，你这样惯着他，就越发变坏了

(7) ཁ | [tpe] 越.....，逐渐。

ଓ ཁ ཁ ཁ ཁ ཁ ཁ ཁ ཁ

କିଣ

(西宁市的人去年(地)看越多了(往)去了)

西宁市的人、比去年越多了

ଓ ཁ ཁ ཁ ཁ ཁ ཁ

(茶壶里的茶，喝着喝着越少(的)是)

茶壶里的茶，越喝越少了

以上两例是表示程度随着事物或时间的变化而发展的简单例子，在使用当中能够掌握住它在句子中所处的地位(位置)，就会准确地表达感情。

(8) ཚེ·ཆේ·චිං [tsə ke zək] 稍微；一点儿。

ན්‍යැයි·බද්ධ·ක්‍රී·චේ·චිං (න්‍යැයි·චිං) ດ·චිං·චි

(壶(的)里面，水一点儿也没有)

壺里一点儿水也没有

හ්‍රා·ණුජ·තුළ·චී·චේ·චිං·චුජ·චි

(风吹(的)时候，稍微冷)

吹风的时候，稍微有点冷

ද්‍රීඩ·දේ·චර්·චී·චේ·චිං·ච්ඡ·චි

(今天我的头一点儿痛)

今天我有点儿头痛

ພි·චී·ර·ව·අන්ද·ග්‍රිජ·ග්‍රැන්ද·යු·න්·න්‍යැ·චිං (චී·චේ·චිං) ජ්‍යු·චි

(文字和口语二者，区别稍微有)

文字和口语稍微有点区别

(9) ཚීං ཚීං ཚීං [tseek tseek tseek] 较；比较。

ටිඳ·න්ග·න්තු·ච·අ·ස්ථා·ව·චීං·චීං·චීං·චි

(白天天不下雨的话，比较热)

白天不下雨的话，比较热

ශ්‍රී·ලංක·ද·ස්ථා·ව·යක·චිං·චීං·හේ·චි

(西宁(把)看的话，兰州较大)

比起西宁来。兰州较大

བོད་ཡིག
藏语

我们的学校比较大

上述“**ཇེ·ཇེ·ཇེ**”和“**ཇེ·ཇེ**”是表示具有一定程度的副词，和前面一、二、四、五、六例比起来，是有一定限度的。

2. 表示范围的

ཆང་མ་[tshang ma]全，都。

හැ·නේ·වෝ[ha ne wo]全，都。

දා·දා[takta]全，全都。

ශු·ස·ඡ්[tcap teək]一齐，一起。

කි·රේ·වෝ[khe re wo]单，只，独。

(1) ཕང་མ་[tshangma]全，都。(ཇිෂ·ගී[jeike])

བོད་ཡིག
藏语

我们小组的人全来了

මානද·ශ්‍රී·ඥ (ඥ) ජිෂ·ගී (କଂ·ବ) සුද·භ

昨天下午都走了

ଡෑ·ජේ·ର·କଂ·ବ·କ්‍රි·ଷ·ା·ବ·ଜි·ଶ·ଗී (କଂ·ବ) କୁ·ବ·ପିକ

桌子、椅子、黑板全都是新的

ན ད ། ନ ། କ ། ଦ ། ଅ ། ର ། ତ ། ନ །

明天 全都 要去

(2) ན ། ଵ ། ଶ ། (ha ne wo)全; 都。

“ନ ། ଵ ། ଶ །”与“କ ། ଦ ། ଅ །”、“ଡିଲାଗୀ”的含义和用法相似，它们只是在使用的地区上有区别：“ନ ། ଵ ། ଶ །”多在夏河、同仁一带的地区方言中使用，“କ ། ଦ ། ଅ །”一般都在青海省环海地区纯牧区话中使用，“ଡିଲାଗୀ”多在循化、化隆等半农半牧区使用。但它们在各地区均能通用。

(3) ନ ། ଶ ། (tak tak)全; 全都

ଡିଲାଗୀ ନ ། ଶ ། ନ ། ଶ ། ନ ། ଶ ། ନ ། ଶ །

(拉萨(在)藏族全都是)

(在)拉萨全都是藏族

ଓ ପକ୍ଷି ନ ། ଶ ། ନ ། ଶ ། ନ ། ଶ ། ନ ། ଶ །

(我们 藏话全说(的)要)

我们都要说藏话

ଶିଳା ନ ། ଶ ། ନ ། ଶ ། ନ ། ଶ ། ନ ། ଶ །

(医院到了时，病人全都是)

到了医院里，全都是些病人

以上例子是表示全部范围的副词，在范围上包括的比较

广泛，数量上比较齐全的说法。排列的位置都在动词之前。

(4) ཅ·པ·ණ·ਤි·ණ [tcap tək] 一齐，一起。

ਤ੍ਰਦ·ਯੁਲ·ਸ·ਨਕ्ष·ਵ·ਲ·ਸ਼ਟਿ·ਲ·ਗ·ਯੁ·ਪ·ਸ·ਣ·ਤි·ਣ·ਸ·ਨਕ्ष।

(你家(往)去的话，我俩一起走)

你要回家的话，我们俩一起走

ਬਿਦ·ਵਦੀ·ਪਲ·ਕੰ·ਨੁਲ·ਲ·ਸ਼ੱਕ (ਕ) ਕਦ·ਵ·ਯੁ·ਪ·ਸ·ਣ·ਤි·ਣ·ਸ.....

ਵਦੀ·ਪਲ·ਕੰ·ਨਕ।

(田种(的)时候，我们大家一起种去)

种田的时候，我们大家一起去种

ਸੁ·ਏ·ਕ·ਨੁ·ਲ·ਲ·ਸ਼ੱਕ·ਯੁ·ਪ·ਸ·ਣ·ਤි·ਣ·ਹੀ·ਲ·ਏ·ਕ।

(歌唱(的)时候，我们一齐唱)

唱歌时，我们一齐来唱

(5) ਖੇ·ਰੇ (ਵ) [khe re (wo)] 只；单独。

ਝੰ·ਸ·ਾ·ਦ·ਕ·ਦ·ਵ·ਤ੍ਰਦ·ਖੇ·ਰੇ·ਧਿ·ਕ·ਦਿ·ਲ।

(教室里(在)你单独是吗？)

教室里只你一个吗？

ਯਾ·ਤ੍ਰ·ਦ·ਥੀ·ਅ·ਕੰ·ਕ·ਲ·ਲ·(ਵ) ਖੇ·ਰੇ·(ਵ) ਫਲ·ਸ।

(羊群里的母羊 黑的 单独跑掉了)

羊群里的黑母羊单独跑掉了