

# LAN TIAN WA

## 中国幼儿教育金库

(科学领域 计算中班)

策 划：陈学建 王明忠 杨京旺

主 编：徐玉凤 金永吉

执行主编：谢丽卿

副 主 编：吴玉荣 吴华英

编 著：孙 平 赵丽萍

设计制作：耐特工作室



### 蓝天娃

ZHONG GUO YOU ER JIAO YU JIN KU

蓝 天 出 版 社

|            |    |
|------------|----|
| 按用途分类····· | 3  |
| 按材料分类····· | 4  |
| 多角度分类····· | 5  |
| 类包含·····   | 6  |
| 学数数·····   | 8  |
| 数的守恒·····  | 9  |
| 比薄厚·····   | 12 |
| 比高矮·····   | 13 |
| 比轻重·····   | 14 |
| 比快慢·····   | 15 |
| 比多少·····   | 16 |
| 比粗细·····   | 17 |
| 比宽窄·····   | 18 |
| 比远近·····   | 19 |
| 排序·····    | 20 |

|                |    |
|----------------|----|
| 按规律排序·····     | 22 |
| 区分上下、前后·····   | 23 |
| 几何图形·····      | 24 |
| 计数·····        | 28 |
| 小狗送信·····      | 33 |
| 算一算·····       | 34 |
| 数一数、看一看·····   | 38 |
| 10 以内数的形成····· | 41 |
| 看图画物·····      | 42 |
| 看数画图·····      | 43 |
| 动脑筋·····       | 44 |
| 排在第几? ·····    | 46 |
| 找朋友·····       | 47 |
| 猜一猜·····       | 48 |

# LAN TIAN WA

## 中国幼儿教育金库

(科学领域 计算中班)

策 划：陈学建 王明忠 杨京旺

主 编：徐玉凤 金永吉

执行主编：谢丽卿

副 主 编：吴玉荣 吴华英

编 著：孙 平 赵丽萍

设计制作：耐特工作室



### 蓝天娃

ZHONG GUO YOU ER JIAO YU JIN KU

蓝 天 出 版 社

|            |    |
|------------|----|
| 按用途分类····· | 3  |
| 按材料分类····· | 4  |
| 多角度分类····· | 5  |
| 类包含·····   | 6  |
| 学数数·····   | 8  |
| 数的守恒·····  | 9  |
| 比薄厚·····   | 12 |
| 比高矮·····   | 13 |
| 比轻重·····   | 14 |
| 比快慢·····   | 15 |
| 比多少·····   | 16 |
| 比粗细·····   | 17 |
| 比宽窄·····   | 18 |
| 比远近·····   | 19 |
| 排序·····    | 20 |

|                |    |
|----------------|----|
| 按规律排序·····     | 22 |
| 区分上下、前后·····   | 23 |
| 几何图形·····      | 24 |
| 计数·····        | 28 |
| 小狗送信·····      | 33 |
| 算一算·····       | 34 |
| 数一数、看一看·····   | 38 |
| 10 以内数的形成····· | 41 |
| 看图画物·····      | 42 |
| 看数画图·····      | 43 |
| 动脑筋·····       | 44 |
| 排在第几? ·····    | 46 |
| 找朋友·····       | 47 |
| 猜一猜·····       | 48 |

## 按用途分类

指导语：

小红和小明一起收拾桌上的东西。小红收拾餐具，小明收拾水果。请把小红收拾的东西用红笔圈起来，小明收拾的东西用蓝笔圈起来。





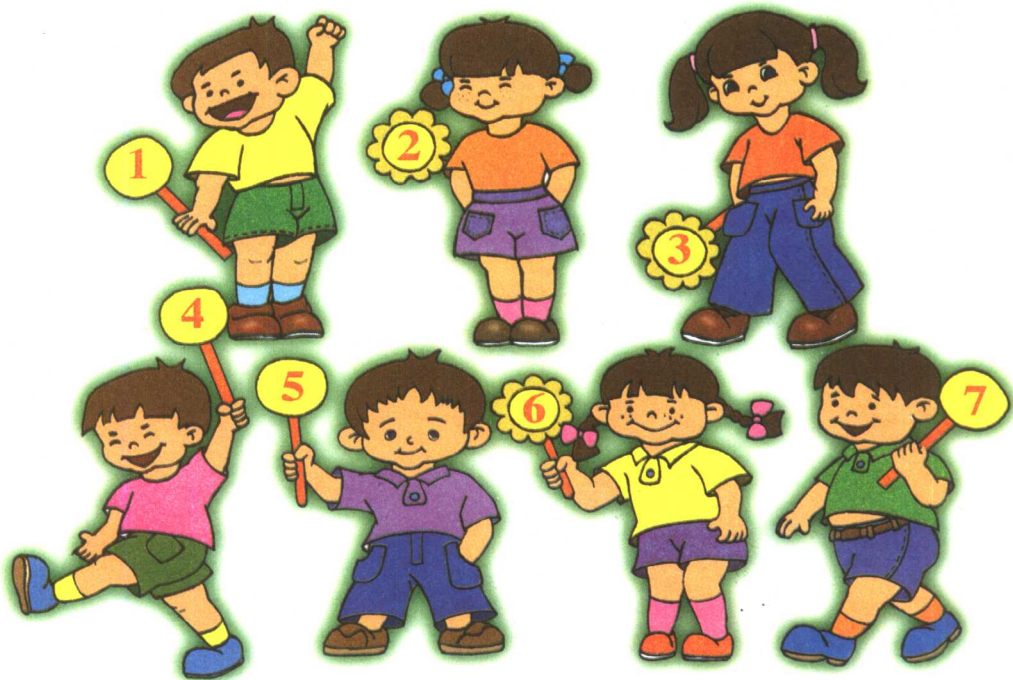
## 按材料分类

指导语： 小朋友们，你能在小红家里的东西中找出哪些是木制的，哪些是布制的吗？



**提示：** 在日常生活中，老师和家长应注意引导孩子了解其他不同材料的制品。如：金属制品、纸制品、玻璃制品等，并加以分类。

## 多角度分类



指导语： 小朋友们，请看一看，图中的这几位小朋友有什么相同点与不同点，讲讲你是怎么分的，为什么？





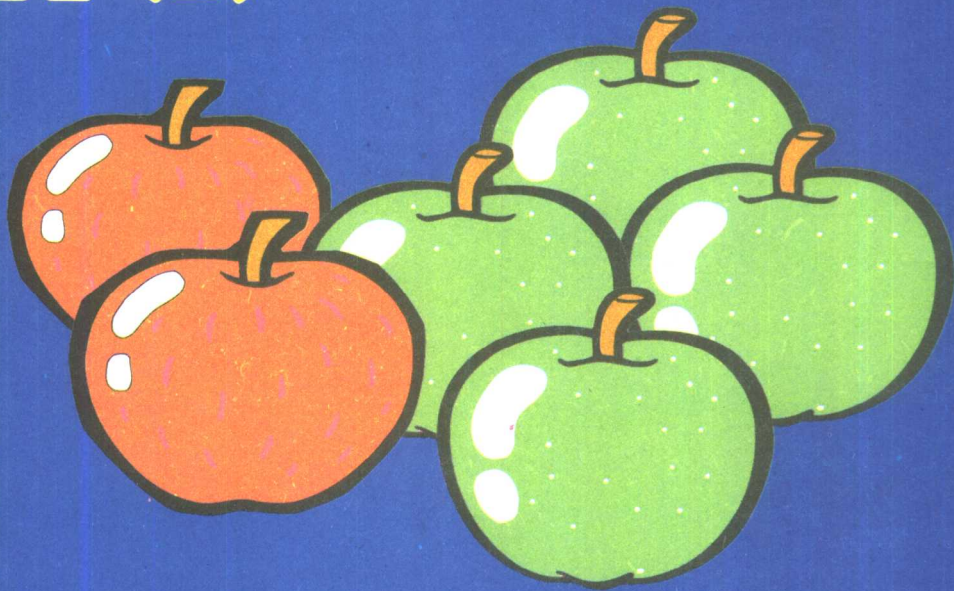
## 类包含(一)



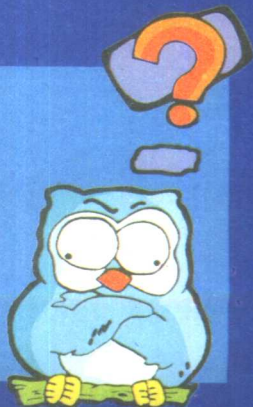
指导语： 在图中，是小朋友（指全部小朋友，不同）  
多还是女孩子多？  
是小朋友多，还是男孩子多？



## 类包含（二）



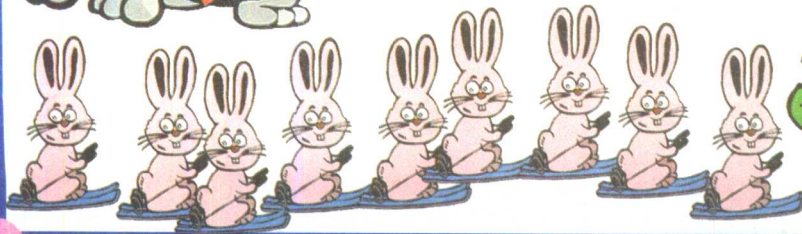
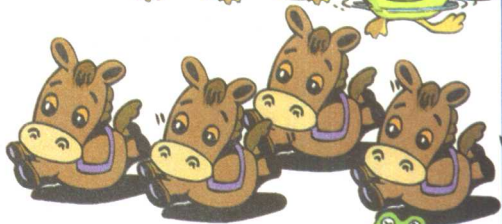
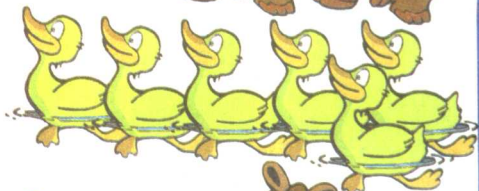
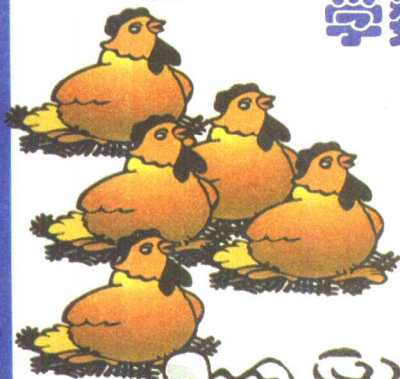
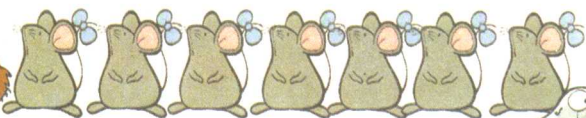
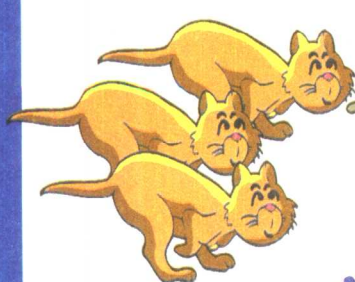
**指导语：** 小朋友们，请问在图中是苹果（指全部苹果，下同）多还是红苹果多？是苹果多还是青苹果多？想一想为什么？



# 学数数

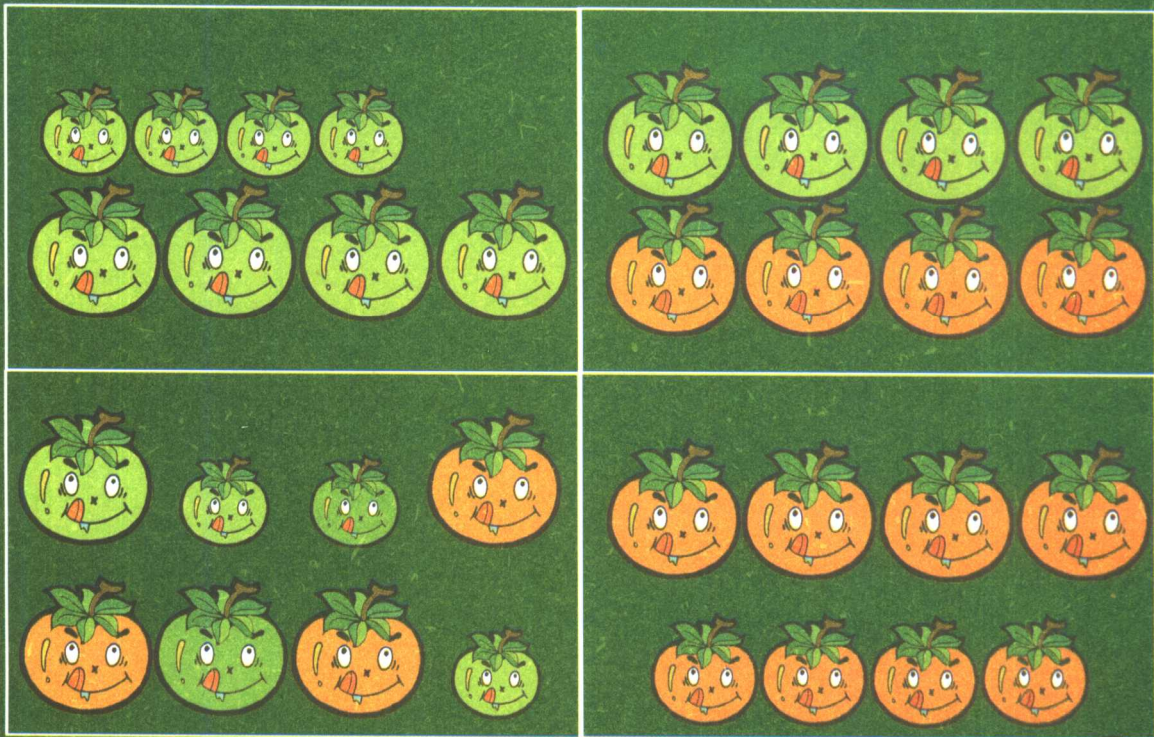
1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10

指导语：请将每组动物与其相应的数字用红笔连起来。

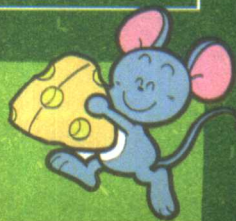




# 数的守恒(一)



指导语： 图中画着四组水果。请问它们每组的数量一样多吗？





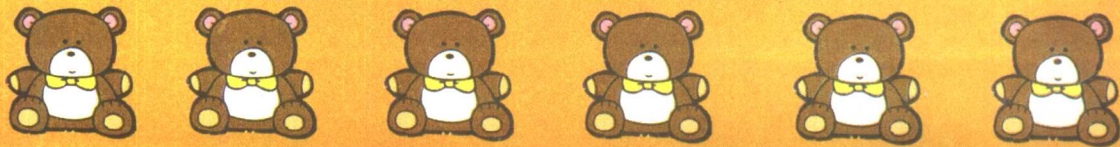
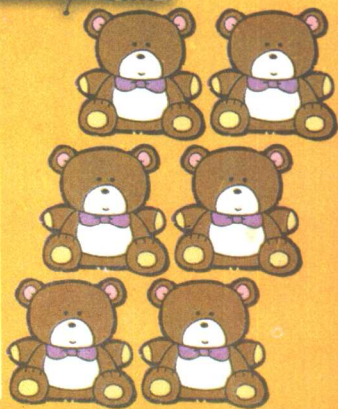
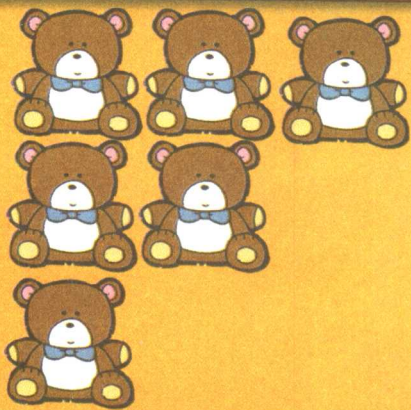
## 数的守恒(二)



指导语:

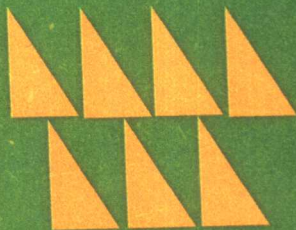
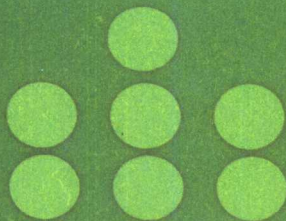
小朋友们, 数一数上面有几只小熊?

再看一看, 下面的几组小熊每组和上面的数量一样多吗?





# 数的守恒(三)



指导语：

小朋友们，请问上面几组图形每组的数量一样多吗？

提示：

教师可变换多种形式引导幼儿观察，启发幼儿排除各种因素的干扰，确定实际数量，体验数的守恒。





# 比 薄 厚



指导语：小朋友们，请你比较一下图中的四组物体，把每组中厚的一种用笔圈起来。



# 比高矮

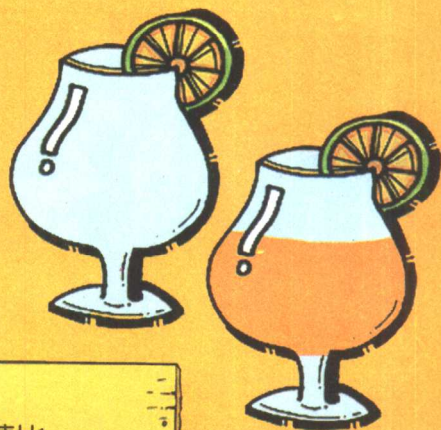


**指导语：**小朋友们，请你比较一下图中的几组人、动物和其他物体，把每组中矮的一种用笔圈起来。

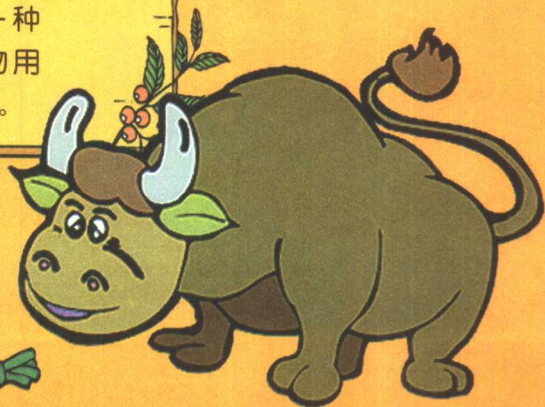
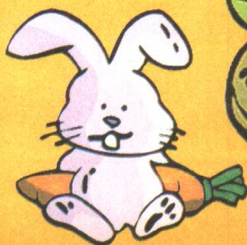
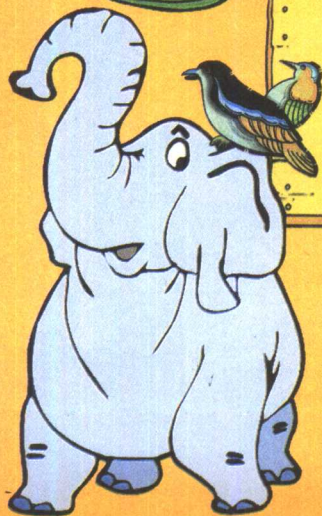
**提示：**引导幼儿必须站在同一高度上比高矮。



# 比轻重

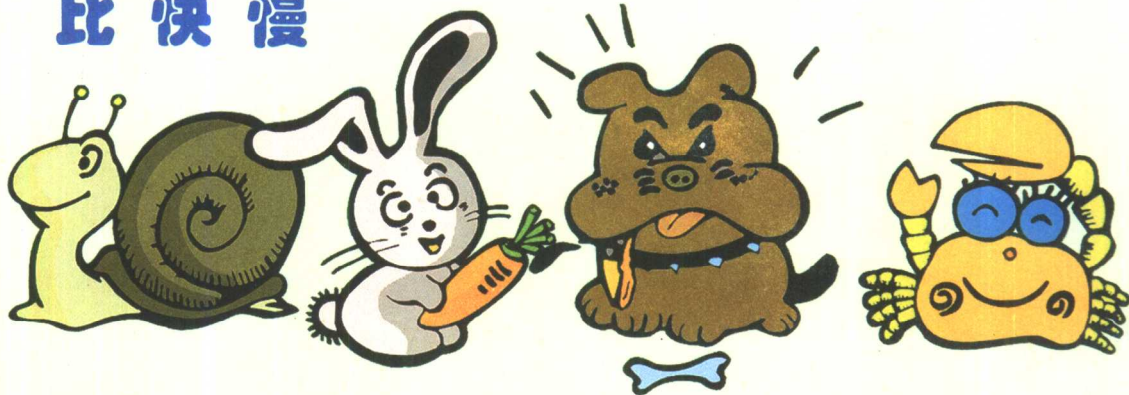


指导语：小朋友们，请比一比，把每组图形中重的一种物体或动物用红笔圈起来。





# 比快慢



指导语：小朋友们，请比一比，上面四个小动物，谁跑得最快？下面四种交通工具，哪一种速度最快？

提示：教师可通过日常生活、体育活动使幼儿体验快与慢。

