

語 言 学 概 論

自学辅导和复习题解答

季永兴 徐永藻 编
石安石 审订

广西师范大学出版社



语言学概论

自学辅导和复习题解答

李永兴 徐永藻 编

石安石 审订

广西师范大学出版社

语 言 学 概 论

自学辅导和复习题解答

季永兴 徐永藻 编



广西师范大学出版社出版

(广西桂林市三里店)

广西新华书店发行

87458 部队印刷厂印刷

•

开本 787×1092 1/32 印张 10.25 字数 222 千字

1987年12月第1版 1987年12月第1次印刷

印数: 0,001—3,000

ISBN 7—5633—0064—3/G·054

统一书号: 7502·054 定价: 1.85元

前 言

李永兴同志早就想编写一部《语言学概论》辅导教材。他与徐永藻同志合作终于写成。1986年夏天，我有幸成为他们初稿的读者。我觉得这本书是他们多年教学经验的心血结晶，它的出版是学习者的福音。

我愿借此机会向学习者表示两点希望。第一，希望你们主要精力要放在对书中讲解的道理的理解上，而不要放在背诵定义上。要能联系自己的母语和其他学过的语言或方言。第二，希望你们认真做复习题，以及时检查对教材内容的掌握情况。做复习题一定要独立完成，完成后对照教材做番检查，最后才对答案，否则就达不到理想的效果了。

石 安 石

1987年3月于北京大学中关村

出版说明

为了满足参加高等教育自学考试的同志和在校学生学习《语言学概论》的需要，我们编写了这本自学辅导和复习题解答。

本书是根据高等学校文科教材《语言学概论》（高名凯、石安石主编，中华书局出版）编写的，并由石安石先生审订。高名凯先生于一九六五年病逝，未能看到这本辅导教材的出版，谨在此表示我们深切的怀念。

由于《语言学概论》教材出版于六十年代初，至今未能修订，无法反映近二十年来语言学理论发展的情况，本书对教材中的一些问题作了修改和补充。石先生审稿时的一些意见我们已经进行了修改；有的意见对读者很有参考价值，我们用“石按”形式列出。原教材举例多用俄语，为适应现在学习者的需要，本书举例尽量用汉语、英语。因自学者不易买到中华版配套教材，本书保持教材理论的系统性，以便于学习。“复习题解答”部分则按照原教材依次解答。

本书初稿曾请陈振寰副教授、李谱英副教授审阅，谨致诚挚的谢意。书中错误和疏漏之处，恳请批评指出，以便再版时改正。

编 者

一九八七年三月

目 录

前 言	石安石 (1)
出版说明	编 者 (2)
导 言	(1)
第一章 语言的起源	(9)
第一节 有关语言起源的种种探索	(9)
第二节 劳动创造了语言	(13)
第三节 关于原始语言	(16)
第二章 语言的本质	(18)
第一节 语言和言语	(18)
第二节 语言是一种特殊的社会现象	(22)
第三节 语言是交际工具	(25)
第四节 语言是思维工具	(29)
第五节 语言是符号系统	(35)

第三章 语 音	(39)
第一节 语音的生理基础和物理属性	(39)
第二节 元音和辅音	(43)
第三节 音节、复元音、复辅音	(56)
第四节 声调、轻重音、长短音、语调	(60)
第五节 音位和音位系统	(63)
第六节 语流音变	(73)
第七节 语音的发展	(78)
第四章 词 汇	(82)
第一节 词汇、词和固定词组	(82)
第二节 词的词汇意义	(93)
第三节 同音词、同义词和反义词	(105)
第四节 基本词汇和一般词汇	(114)
第五节 词汇的发展	(117)
第五章 语 法	(122)
第一节 语法的性质	(123)
第二节 词 法(上)	(126)
第三节 词 法(下)	(139)
第四节 句 法	(147)
第五节 句式转换	(159)
第六节 语法的发展	(166)
第六章 文 字	(170)
第一节 文字的性质和作用	(170)
第二节 文字的起源和发展	(177)

第七章 语言的发展	(188)
第一节 语言是不断发展的	(188)
第二节 方言和共同语	(196)
第三节 书面语和文学语言	(208)
第四节 语言的亲属关系	(212)
第五节 语言间的相互影响	(219)
主要参考书目	(231)

《语言学概论》复习题解答

第一章 语言的起源	(234)
第二章 语言语的本质	(237)
第三章 语 音	(248)
第四章 词 汇	(265)
第五章 语 法	(278)
第六章 文 字	(295)
第七章 语言的发展	(302)

导 言

学 习 提 示

语言学是研究语言的一门科学。《语言学概论》是普通语言学的入门课程。语言学概论的主要内容有：语言的本质、起源和发展，语言的结构体系（语音、词汇和语法）及其演变的规律等。语言学在社会科学和自然科学领域中的地位越来越重要。学习语言学有重要的实践意义。

一、语言是什么？

语言是人与人之间作为交际工具的用发音器官发出来的符号系统。

语言是一个符号系统。可是，人类使用的符号系统很多，语言究竟是哪一类符号系统呢？因此，我们就需要注意到，语言是作为交际工具的符号系统。这种符号系统是供人们交流思想、互通信息时用的。人类使用的互通信息的符号系统也不止一种，语言又该是哪一种呢？到目前为止，世界上发现的人类的语言，都是有声语言，都是凭借人的发音器官发出来的。语言是这种凭借人的发音器官发出来的符号系统，这就跟其他符号系统区别开来了。

从有文字记载以来，有关语言的定义很多，这些定义反映了人们对语言的认识在逐步深化。现代语言学认为：语言是

表达和交换信息的符号系统。这个符号系统，既包括自然语言，也包括计算机程序语言和其他人工语言。传统语言学视野中的有声语言，只是语言的一个种类。当然，它仍是很重要的一个种类，是在文明社会中人们用以表达和交换信息的最主要的符号系统，但却不是唯一的系统了。

二、语言学是什么？

顾名思义，语言学是研究语言的科学，更具体点说，语言学是研究语言现象和语言规律的科学。

我们每天接触最多的是什么？语言。早晨醒来一想，今天要做什么事，靠语言；起床一看，“今天天气很好！”是语言。上课凭语言，看书靠语言，开会用语言，人们进行任何交际活动都需要语言，一个人自己想问题也离不开语言。可是，语言的本质是什么，语言的结构体系怎么样，语言会不会发展，怎么样发展，这些问题，许多人是不知道的。这就是说，人们从小学习和掌握语言是在不自觉的状态下进行的，对语言缺乏科学的认识。正如民歌手会唱歌，唱得很好，可是他看不懂简谱，也不懂乐理。这样的民歌手，唱他从小学会的民歌可以，自己学其他的歌曲就不行，得一句一句地模仿，跟别人学。这样的歌手要当音乐教师大概也是不行的。

语言学的历史很长。两千多年以前，中国、印度、希腊就有了关于语言的研究，人们称为“语言科学的三大发源地”。科学的发展都是从简单到复杂，从粗略到精密。在我国，春秋战国时代，就有人研究词义的演变，从词义方面来解释古书中的词和句，同时也涉及到语法、修辞等现象，这就是“训诂学”。我国最早解释词义的专著是《尔雅》。古来相传为周公所撰，或者说是孔子门徒解释六艺之作，实际当是

秦、汉学者辑周、汉间各种著作的词语，递相增益而成的。要解释词义，就必须对古代文字的字形和读音加以考察。研究文字的起源、发展、性质、体系，文字的形、音、义的关系，正字法以及文字演变的情况的，叫作“文字学”。东汉许慎的《说文解字》是我国第一部系统地分析字形和考究字源的书，也是世界上最古老的字书之一。它反映了我国汉代文字学的丰硕成果。研究汉语语音系统的沿革，注重辨析字音中声、韵、调三种要素，并研究其不同历史时期的分合异同的，叫做“音韵学”。《广韵》是汉语音韵学中一部重要的韵书，是研究汉语史的重要资料，研究中古语音的大都以此为重要根据，研究上古和近代语音的，也以此作为比较的资料。训诂学、文字学、音韵学是我国古代语言学三个组成部分，并都取得了辉煌的成就。这三个部分，隋唐以后统称之为“小学”，至今，它们仍是古代汉语研究的重要组成部分。在印度，记载宗教典籍的梵语是主要的研究对象，梵语语音和语法的研究很早就取得了突出的成就。在欧洲，西欧各国有一千多年都一直使用古典拉丁文，语言研究也围绕拉丁文进行，编出了种种语法、词典和读本，供学校使用。

欧洲文艺复兴之后，随着资本主义的兴起，语言科学跟其他科学一样，逐步地走上了独立发展的道路，于十九世纪初建立起新的语言科学。我国的新的语言科学是从十九世纪末、二十世纪初开始的。1898年马建忠的《马氏文通》问世，它使我国的语法学成了一门独立的科学。“五四”运动以后，我国的语言科学各方面都逐步走上了独立发展的道路。

三、专语语言学和普通语言学

语言学以语言作为研究的对象，它可以研究某种具体的

语言，也可以综合地研究各种语言。研究某种具体语言的特定规律的，叫专语语言学，如汉语语言学，英语语言学。它们研究某种具体语言的语音、词汇、语法的结构体系，以及这种语言发展变化的历史。《现代汉语》、《古代汉语》是汉语语言学的组成部分。综合地研究各种语言的，叫普通语言学。它要从理论上探索各种语言所共有的规律，概括出各种语言在结构上的共同特点，以及语言的各个构成部分之间的相互关系。因此，专语语言学的发展是普通语言学发展的基础。经过研究的语言越多，可供概括的材料就越多，普通语言学的内容也就越丰富，否则，普通语言学就贫乏，甚至不可能存在。普通语言学着重研究语言的理论问题，因而，人们又把它叫作理论语言学。

《语言学概论》是普通语言学的入门课。它所涉及的是普通语言学的基础理论和基本和识。内容包括：语言的本质，语言的起源和发展，语言学各部分——语音学、词汇学和语法学的基本理论和基本知识。

四、语言学在科学领域中的地位

我们知道，人类社会生活的各个领域都离不开语言，以语言作为研究对象的语言学必然广泛地同许多学科发生密切的联系。语言学既跟社会科学有联系，也跟自然科学有联系。

在社会科学中，语言学跟哲学、文学、逻辑学、人类学、历史学、考古学、心理学、社会学、民族学等都有联系。哲学中许多派别的理论观点时常牵涉到对语言的认识，语言学中关于语言的本质、起源和发展等问题也离不开一定的哲学观点。语言学与文学有密切的联系，文学作品通过语言来

表现社会生活，要研究某个民族的文学就必须研究它的语言；同时文学作品也是语言研究的材料。语言学和逻辑学的关系更为密切，逻辑学是研究人的思维形式及其规律的科学，语言是思维的物质外壳，是思维的工具，研究逻辑经常涉及语言的问题，研究语言也离不开逻辑。至于人类学，它的一个方面就是研究某些没有文字的社会集团，这就要通过调查和研究语言来了解这个社会集团的各种情况。人类学和语言学结合形成了一门边缘科学——人类语言学。历史学为语言学提供历史资料，因为语言的发展同社会的发展有着密不可分的关系，反过来，语言的研究又可以说明历史发展中的好些问题。考古学要利用语言研究特别是古代语言的研究成果，而考古学的研究成果又为解决人类语言的起源、发展等问题提供有用的资料。人类怎样掌握语言，怎样理解和说出话语，语言怎样跟思维过程联系，对这些问题，心理学家试图从知觉、记忆、智力、动机等方面通过语言研究来证实一些假设，而语言学家则试图建立语言结构的模式为心理试验提供语言框架，心理语言学的产生便是这两门学科共同合作的结果。语言现象是一种社会现象，语言问题本身就是社会问题的一部分，如某一社会集团的成员的用语在很大程度上取决于他们所赖以生存的社会环境，反之，一个人的用语又可以反映出他的文化素养和社会地位。语言学和社会学的结合又产生了社会语言学。民族学是以氏族、部落、部族、民族等人类共同体为研究对象的一门科学，它主要采用实地调查的方法研究各民族的现状及其历史发展的规律，这些研究离不开语言，而共同的语言正是现代民族的特征之一，所以，语言学和民族学的联系是非常密切的。由此可见，语言

学在这些社会科学中都起着重要的作用。

随着科学技术的发展，语言科学和自然科学的关系也越来越密切了。自然科学的发展为语言科学的实验和研究提供了有利的技术条件，而有些科学技术的发展又离不开语言学的研究成果。语言学同各学科相互联系，相互影响，相互渗透，共同协作，就建立起一些新的边缘科学。数理语言学就是由于机器翻译发展的需要而产生的数学和语言学之间的一门边缘科学，它以数理逻辑、集合论和统计数学等为工具来研究语言结构，如语言要素在语言中出现的概率，一种语言和另一种语言的对应规律等，以此为机器翻译和通讯技术设备提供有关语言结构的精确资料。语言学家和生物学家协作，研究人的语言能力是不是遗传的，是否与智力和脑的重量有关等等，又建立了生理语言学。语言学家跟医生合作，研究并治疗由于大脑发育不全或因生病、脑部受伤而患的失语症，研究语言能力与大脑神经的联系等，语言学为这些研究提供分析技术和描写性资料，因而就产生了病理语言学。随着科学技术水平的不断提高，一些研究自动化的科技部门先后跟语言学家合作，如情报资料的自动检索，通讯线路的效率研究，机器翻译、人工智能的设计，都利用了语言研究的成果。同时，自然科学也向语言学提出了一些新的要求，即用自然科学的方法和现代科学技术来分析和研究语言。可以预见，随着电子化、自动化时代的到来，语言科学的领域将进一步扩大，语言学在科学领域中的地位将显得越来越重要。

五、语言学的实践意义

学习语言学理论，跟学习任何理论一样，目的是为了指导我们的实践。语言学有什么实践意义呢，语言学在社会主

EK
义建设中有什么作用呢，下面我们就谈谈这个问题。

（一）语言学能指导我们学习语言

每一个人都要学习本族语言，有的人还要学习一种以上的外国语。每一种语言都有它自己的结构特点，语言学则根据这些特点，把世界上经过研究的语言归纳成几种不同的类型，每个类型又概括出一些基本规律，掌握了这些基本规律，有利于更快更好地掌握某一种具体的语言，还可以较快地掌握这一类型的语言。正如懂得乐理就能更快更好地学会唱歌一样，语言学理论对学习和运用语言也起着这样的作用。

（二）语言学有助于欣赏、理解文学作品

前面我们谈到了语言学与文学的关系。任何文学作品都是用语言写成的，所以，高尔基说，“文学的第一要素是语言”。作家的用词、造句、修辞、风格以及诗词格律等，无不跟语言有关。只有深入地认识了语言，才能熟练地运用语言；只有透彻地理解了作品的语言，才能透彻地了解作品的内容。对文学作品的语言的研究既是文学研究的一项重要任务，也是语言研究的一项重要任务。欣赏、理解文学作品必须从语言入手。

（三）语言学有助于语文工作的开展

我国当前几项重大的语文工作，如推广普通话、文字改革、扫除文盲、改进文风、语言规范化和少数民族语文工作等，都需要语言学理论的指导。推广普通话必须研究普通话的音位系统，找出各方言与普通话的对应规律；文字改革需要研究拼音汉字的拼写规则、正字法规则；汉语规范化也需要制定语音、词汇、语法等的标准；扫除文盲，改进文风，

为没有文字的少数民族创立文字以及民族语言的发展等问题，都需要在正确的语言理论的指导下进行研究和解决。语文教学工作中的现代汉语研究，古代汉语研究、教材编写、教学法研究以及提高语文修养等问题，也只有在语言理论的指导下，利用语言学的研究成果才能得到有效的解决。

（四）语言学有助于加速四个现代化的进程

前面说过，现代科学技术有不少部门离不开语言学，语言学研究的成果对这些部门的发展有着直接的影响。这里只讲主要的几点。（1）资料检索。目前科技情报的数量每八到十年就要翻一番，不采用新的检索技术，很难适应科学技术飞速发展的需要。用电子计算机检索资料，需要建立一种检索语言，这方面的研究工作还很艰巨。（2）机器翻译。大量的外文情报资料需要翻译，人工翻译需要很多的专门人才，速度也慢，能用机器翻译该多好啊。机器翻译是语言学、数学和计算机技术几方面合作的产物。（3）人工智能。人工智能是研究计算机模拟人的智力活动的。人工智能的核心问题是对自然语言的理解。所谓对自然语言的理解，就是使计算机“懂得”人类社会使用的语言，如汉语、英语等，以便让人和计算机能用自然语言交谈。实际上，现代机器人已经能代替人的一部分脑力劳动和体力劳动，在生产中发挥作用。为了早日实现四个现代化，语言科学工作者有许多新的课题要研究，有许多新的任务要完成，而这些又是跟我们每一个人的生活紧密联系着的。

第一章 语言的起源

学 习 提 示

这里讲的语言起源指的是人类形成之时语言是怎样产生的。历史上有关语言起源的传说荒诞无稽。几种语言起源的探索性学说，如拟声说、感叹说、契约说、手势说等，缺乏科学依据，也是不正确的。语言是从劳动中并和劳动一起产生出来的，这是唯一正确的解释。劳动决定了产生语言的需要和可能。语言一产生就是有声语言，就具备现代语言的交际功能，就是一个符号系统。

第一节 有关语言起源的种种探索

这里所说的语言起源是有其特定含义的，它是指人类形成时是怎么样开始说话的，也就是人类的有声语言是怎样产生的。我们应区别三种情况。

首先，应区别人类语言的起源和个别语言的起源，如汉语、英语、俄语、法语的起源等。个别语言的历史有长有短，有些语言，相对说来，比较容易追溯到它的渊源，象印欧语系中的英语，来源于日尔曼语族中德语的低地德意志方言，它又分为古英语(Old English A.D.449—1100)、中古英