



陳毅年譜

第三卷

陳鹤琴全集

九一老人許德昭題



北京市教育科学研究所编
江 苏 教 育 出 版 社

陈鹤琴全集

(第三卷)

北京市教育科学研究所 编

责任编辑 朱述宾

出版发行：江苏教育出版社

(中央路165号，邮政编码：210009)

经 销：江苏省新华书店

印 刷：扬州印刷总厂

开本850×1168毫米 1/32 印张24·375 插页9 字数504,500

1990年2月第1版 1990年2月第1次印刷

印数1—1,300

平装700册，精装600册

ISBN 7—5343—0963—8

I · 46

定价：平装 8.80 元 (贴塑)
精装 10.30 元

江苏教育版图书若有印刷装订错误，可向承印厂调换

编 辑 说 明

一、陈鹤琴（1892—1982）是我国现代著名的教育家和儿童教育专家。他一生献身于人民教育事业，留下了大量教育论著，是我国现代教育史中的一座宝库。他的论著大部是他亲自实践的总结，也介绍了一些西方儿童心理和儿童教育研究的成果，在建设具有中国特色的社会主义教育学和促进我国教育科学的研究中，具有极大的现实意义。我们搜集到的有专著、教科书、讲义、论文、实验报告、发言稿、儿童课本及儿童课外读物（包括玩具、教具、设备设计图）等总计约300多万字，除有的专著当时曾多次出版单行本外，大部分发表于20年代至50年代的刊物、杂志上。近几年来，继教育科学出版社将陈鹤琴的《家庭教育》一书重版后，北京出版社又出版了《陈鹤琴教育文集》上、下两卷。但由于篇幅限制，尚不能反映他的教育思想和实践的全貌。为了使这些能够反映我国现代教育史的发展状况，而今天仍然具有现实意义的宝贵遗产得以完整地保存下来，江苏教育出版社决定出版《陈鹤琴全集》，以利于进一步了解和研究陈鹤琴及其教育思想，促进我国教育科学的研究、教育改革和教育事业的发展。

二、《陈鹤琴全集》采取分类编年体例，分编为六卷。第一卷为儿童心理；第二卷、第三卷为幼儿教育、家庭教育；第四卷为小学教育；第五卷为师范教育、智力测验；第

六卷为其他（包括文字改革、读书札记、书信、读物等）。各卷篇目按内容及写作或发表年代先后排列。各卷卷首均有照片及手迹。第六卷卷末附有作者年表。

三、《全集》的编纂以原稿或印本为据。对各篇之间的某些重复作了一些删节，个别地方明显有误的作了一些修订。其他包括文字、用词、标点等基本上都按原版排印，力求保持原作的面貌，反映出写作的时代特点。对编写的儿童读物、课本、教材因数量较多，只选用部分有代表性的篇目、章节。第三、四卷用原图制版的，字体及排列格式照旧。

四、《全集》采用简注。同一注释条目，在同一卷中首次出现时加注。原著注释一般排在文内。今注排在文后。专著注释排在每章后。

五、《全集》由北京市教育科学研究所主编，梅克、陈秀云同志负责。参加工作的有夏慕贤、陈一飞、蔡怡曾、周建平同志，并特请戴自俺、钟昭华同志参加编辑工作。

六、《全集》编辑得到中共江苏省委及江苏教育出版社有关领导的大力支持，并得到陈鹤琴生前友好及学生的热心赞助。许德珩同志为《全集》题写书名，钟民、高觉敷同志为《全集》写序，谨在此一并致谢。

七、限于水平，编辑工作中欠妥及错误之处在所难免，敬请读者指正。另外，由于年代已久及其他原因材料散失，有的遗著迄今尚未找到，如有发现，亦希望能随时提供，以便补遗。

北京市教育科学研究所

1987年12月



1977年，陈鹤琴在南京鼓楼幼儿园给小朋友讲故事。



1955年，陈鹤琴院长扮新年老人与南京师范学院同学同乐，欢度新年。

1982年元旦，鼓楼幼儿园小朋友到陈老家中向老园长爷爷拜年。





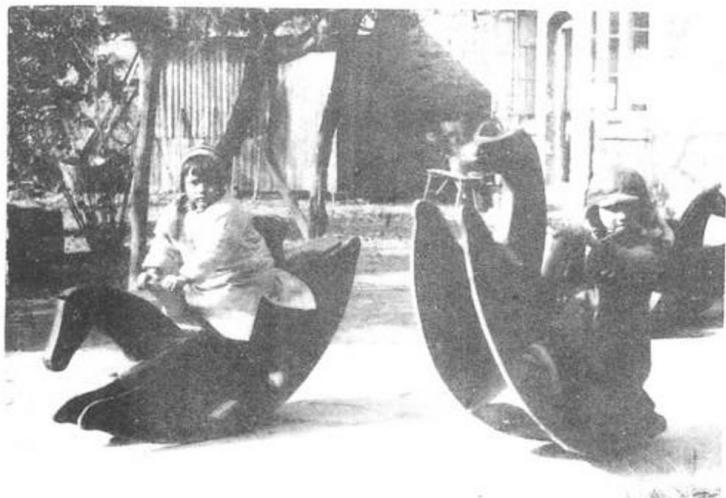
陈鹤琴先生在写作。



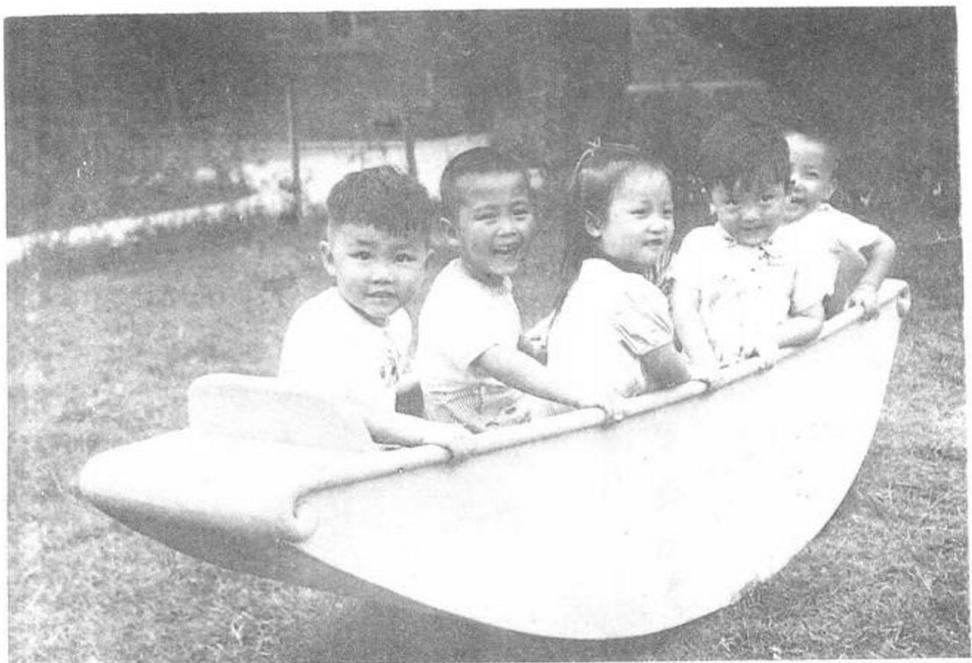
陈鹤琴编写的部分幼儿读物。



陈鹤琴编写的部分手工和音乐教材。



陈鹤琴为幼儿设计的摇马。



陈鹤琴为幼儿设计的摇船。



陈鹤琴为幼儿设计的小推车。

目 录

教孩子们玩什么	(1)
怎样锻炼小孩子	(44)
我的工作簿(上册)	(59)
我的工作簿(下册)	(171)
世界儿童歌曲(第一集)	(284)
世界儿童节奏集(上册)	(318)
世界儿童节奏集(下册)	(378)
儿童故事	(438)
好朋友(谜语画)	(512)
野兽	(512)
水果	(518)
飞禽	(525)
家畜	(532)
昆虫	(539)
幼稚生工作簿	(546)
过新年	(547)
上学去	(561)
小鸡多可爱	(575)
儿童节	(589)
动物园	(603)
小牛做饼	(617)
哪个跑得快	(630)

虫儿大会	(644)
小狗真好玩	(658)
国庆节	(672)
胆小的松鼠	(686)
圣诞老公公	(700)
年老公公(歌谣)	(715)
儿童游戏	(717)
水珠儿	(745)
火孩子	(755)
石油宝	(765)

教孩子们玩什么^①

小孩子生来最喜欢的是什么？有两件事：一件是“吃”，一件是“玩”。饥饿了没有东西吃，就要哭，空闲了没有东西玩，就要吵。

为什么小孩子喜欢“玩”呢？“玩”对于小孩子本身究竟有什么好处呢？

有人说，小孩子生来就喜欢玩的，有时“玩”比爱“吃”还要重要呢，例如，一个4岁的小孩正在很高兴地玩肥皂泡的时候，他竟不肯放下肥皂杯而回家去吃饭，他觉得“吃饭”还不及“玩”有意思。象这种情形，我们可以在孩子们中间经常会发觉的。这证明“玩”可以给小孩子一种快感，这种快感有两种来源：一种是从与事物直接接触得来的，一种是从与周围的伴侣共“玩”中得来的。小孩子看见有彩色的竹圈，就要比没有颜色的木块有兴趣得多。小孩子与四五个小时朋友一起玩，要比独自玩，或跟一个小朋友玩有兴趣得多。

究竟“玩”对小孩子有什么好处呢？

- 一、可以发展儿童的想象力；
- 二、可以丰富儿童的科学知识；
- 三、可以增加儿童的兴趣；

四、可以（与其他小朋友一起玩的时候）培养儿童做人的高贵品质。什么合作、诚实、勇敢等品质，也可以在“玩”中学到的。

儿童究竟喜欢玩什么呢？那要看儿童的年龄、智力、能力、兴趣等等而定。但玩具本身是有好坏的，好的玩具可以达到上面所说的好处。

好的玩具具备下列条件：

（一）小孩子可以玩的，不是看看的，象无锡泥人只可摆在桌上看而不能玩，布制的小娃娃当然比泥人好玩。

（二）小孩子玩得不生厌。这些玩具是多变化的，如积木、竹圈等。

（三）小孩子要用思想、辨别力、认识力才能玩得起来。

兹根据上面所说的几点意思，特把所试用过的玩具编印出来，以供全心全意为托儿所、幼稚园、小学儿童服务的教师和热爱儿童的父母作参考。

一、小 网 圈

“小网圈”是最好玩、最经济、最能持久的一种小团体游戏。六七岁的儿童喜欢玩，六七十岁的老翁也喜欢玩。

这种游戏有三种经济，即空间经济，金钱经济，时间经济。

空间怎样经济呢？这种游戏在学校里可玩，在家里也可玩，在户外可玩，在室内也可玩，在操场上可玩，在天井里也

可玩。只要有一块四丈长两丈阔的空地就可以了。

金钱怎样经济呢？篮球是玩不起的，一副篮球架子，总要花百把块钱，一个篮球也要花五六十块钱。排球比较篮球便宜些，但也要花百把块钱，一个网就要几十块钱呢！

网球是更加玩不起了，网拍、网球、网、网球场，要花几百块钱。钱还不算什么，就是有了钱，网球、球胎，现在都买不到。

时间怎样经济呢？因为占地小，玩法简单，随便什么时候都可以玩。不一定天晴才能玩，天下雨在室内也可以玩的。

这种网圈究竟用什么工具呢？一个绳圈、一条网就行了。绳圈有多大？用七八分粗、一尺四寸长的一条绳子，做成一个圆圈，一条一丈长的网缚在两根柱子上，网高离地五尺。网阔可多可少，一尺可以，一尺半也可以。若是没有网的话，用一根竹竿代替也可以。场地有多大？怎样划分呢？看下面的图就可以知道了。

怎样玩法呢？

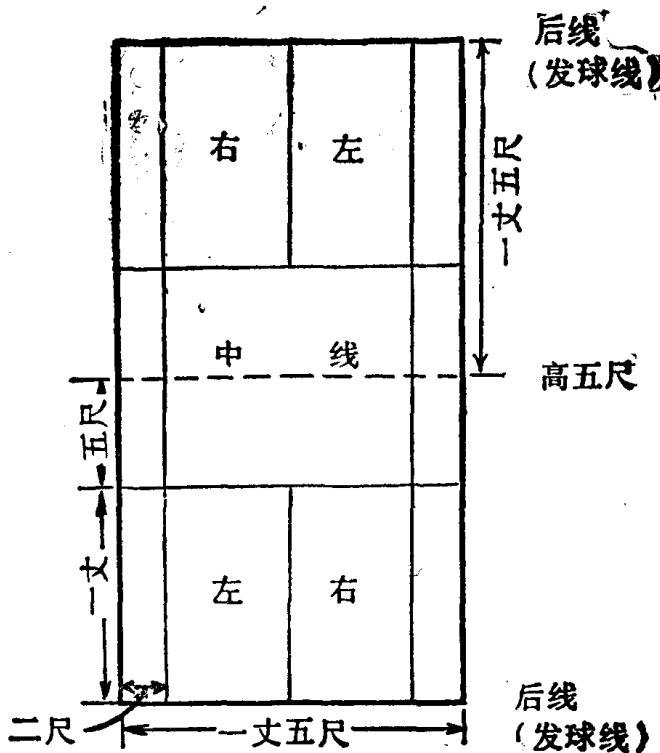
（一）人数：

两人可以玩，四个人也可以玩，两人用内线，四人用外线。

（二）发圈：

1. 甲方站在线外发圈，丢在乙方的小方格内。
2. 假如甲方的圈发在乙方的小方格外，那圈就要给乙方发了。
3. 用右手发圈可以，用左手发圈也可以。

小网圈场地尺寸图



4. 发圈的方法很多，横面的发过去可以，往上发过去也可以，但是不能向对方掷下去。在这种游戏之中，只有这样玩法是算犯规的。

5. 圈碰在网的上面而落在小方格内，可以重发。

(三) 接圈：

1. 乙方接圈，可用左手，也可用右手。不过不能同时用两只手，或用一只手接了再交给另一只手。

2. 接着圈之后，立刻要丢到对方的范围内。