

李阳疯狂英语
LI YANG CRAZY ENGLISH

口语突破 系列教材

SPOKEN ENGLISH
CRASH COURSE

突破句型

CRACK SENTENCE PATTERNS

李阳 主编



W 世界图书出版公司

李阳疯狂英语口语突破系列教材

突破句型

Crack Sentence Patterns



李阳 主编



世界图书出版公司

广州·上海·西安·北京

图书在版编目(CIP)数据

突破句型 /李阳主编. —广州: 广东世界图书出版公司, 2002. 1

李阳疯狂英语口语突破系列教材

ISBN 7-5062-4426-8

I. 突...

II. 李...

III. 英语 - 句型 - 教材

IV. H314.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 078294 号

突破句型

出版发行: 广东世界图书出版公司

(广州市新港西路大江冲 25 号 邮编: 510300)

电 话: 020-84451969 84451010

E-mail: gzwpcgd@public 1. guangzhou. gd. cn

经 销: 各地新华书店

印 刷: 广东省肇庆新华印刷有限公司

版 次: 2002 年 1 月第 1 版

2002 年 1 月第 1 次印刷

开 本: 889 × 1194 1/16

印 张: 11.125

字 数: 250 千

印 数: 00 001 ~ 30 000 册

书 号: ISBN 7-5062-4426-8 /H · 0285

出版社注册号: 粤 014

定 价: 28.00 元

如发现因印装质量问题影响阅读, 请与承印厂联系退换。



“I HAVE A DREAM”——一个充满传奇的人生自我超越

2001年1月9日《中国教育报》专版刊登“李阳疯狂英语”报道

为了迎接新千年,《新周刊》、《青年报》、湖南卫视、新浪网等四大媒体不久前面向全世界华人共同评选领时代新潮的“十大新锐人物”。“疯狂英语”的创始人、世界著名英语教育专家、刚过而立之年的李阳荣登榜首。

与此同时,由西安电影制片厂摄制的大型纪录片《疯狂英语》日前也正在日韩美等国巡回放映,并获多项国际大奖。

“让三亿中国人讲一口流利的英语!让三亿外国人讲一口流利的汉语!让中国之声响彻全世界!”

李阳的这两个超凡的梦想和永远充满磁性魅力的声音以及走遍四方,召唤国人“攻克英语、振兴中华”的传奇经历让无数人为之如痴如醉地倾倒。

“永远相信自己是最特殊的,永远相信只要敢于梦想就一定可以实现。”李阳以他独有的疯狂实践着自己的梦想和人生的最大价值。

“I HAVE A DREAM”

——一个充满传奇的人生自我超越

“I HAVE A DREAM”是李阳演讲时最喜欢疯狂高诵的一句话。从一个英语不及格、从未受过英语专业训练的年轻人,到后来成为著名的英语新闻播音员、英语口语教育专家,全国近两千万人聆听过他的精彩讲学。他被日本、韩国邀请前往访问讲学,成为30多个国家100余媒体追踪采访的热点人物。日本NHK向一亿多日本人现场直播了他的“疯狂英语”。他立誓要“在中国普及英文,向世界传播中文,让中文和英文成为并行于世界的两大主流语言。”李阳,在国际化竞争日趋激烈的今天,已成为知识改变命运的典范。

如今,李阳已成为一种不可小视的社会现象:他把自己探索总结出的学习英语快速突破法,取名为“李阳·克立兹”,英语意为“STONE-CLIZ”,即人们所言“疯狂英语”。STONE意为石头、里程碑,李阳寓意为石头般顽强、坚定。CLIZ,读为克立兹,脱形于CRAZY(疯狂);克,克服、攻克;立,立定、挺立;兹,这里,在此。STONE-CLIZ,如石头般顽强坚定,克服困难挺立于此。其中不乏痴狂之情,却少有癫狂之意。

李阳,在许多人心目中,成为近乎完美的化身。

其实,李阳的“疯狂英语”之路并非人们想象的那么风调雨顺。

李阳并非生来就是英语天才。小时候,李阳只是一个普通的孩子,他害羞、内向,不敢见陌生人、不敢接电话、不敢去看电影,甚至做理疗时仪器漏电灼伤了脸也不敢出声。1986年李阳考进远在大西北的兰州大学工程力学系。进入大学后的李阳,生活没有出现亮色,第一学期期末考试中,李阳名列全年级倒数,英语连续两个学期考试不及格。

大学二年级上学期即将结束时,李阳已是13门功课不及格,他觉得很丢人,告诉自己必须从灰色的生活中突围出来!他选择了英语作为突破口,发誓要通过四个月后举行的国家英语四级考试。

这时的李阳,也像别人一样,开始大量做题。很偶然的一次,李阳发现,在大声朗读英语时,注意力会变得很集中,于是他就天天跑到校园的空旷处去大

喊英语，直到把历届四级考题脱口而出。十几天后，李阳来到英语角，别人很奇怪地说：“李阳，你的英语听上去好多了。”一语惊醒梦中人！李阳想：这样大喊大叫也许是学英语的一个好方法。

为了防止自己半途而废，李阳约了他们班学习最刻苦的一个同学每天中午一起去喊英语，在兰州大学的烈士亭，李阳和他的同学顶着凛冽的寒风，扯着嗓子喊英语句子。他俩从1987年冬一直喊到1988年春，4个月的时间里，李阳复述了十多本英文原版书，背熟了大量四级考题。每天，李阳的口袋里装满了抄着各种英语句子的纸条，一有空就掏出来念叨一番，从宿舍到教室，从教室到食堂，李阳的嘴总是在不断地运动着。4个月下来，李阳的舌头不再僵硬，耳朵不再失灵，反应不再迟钝。在当年的英语四级考试中，李阳只用50分钟，就答完了试卷，并且成绩高居全校第二名（第一名半年后参加了李阳亲自教授的口语培训班）。一个考试总不及格的李阳突然成为一个英语高手，这一消息轰动了兰州大学。

初尝成功的李阳，从此开始迈上奋发进取的人生之路，他发现，在大喊的时候，性格开始发生改变，内向、自卑、害羞等人性的弱点在大喊的过程中被击碎了，精力更加集中，记忆更加深刻，自信逐渐建立起来。他想，这种方法在他的身上已取得成功，那么何不把这方法系统地总结，传授给其他还在英语学习误区中苦苦挣扎的同学呢？内向的李阳作出一个惊人之举——开讲座，他让自己的同学贴海报说，有一个叫李阳的家伙，在学英语方面有点体会，希望与大家一起分享。演讲开始前的一两个小时，李阳还恐惧地想要放弃，在同学的掌声中，他跌跌撞撞地被推上了讲台，开始了他的人生第一次演讲。十年后回忆起来，李阳说：“当时我前言不搭后语，根本没有什么演讲技巧。但我的观点很特别，方法很有效，就掩盖了演讲技巧和经验的不足。”

1990年7月，李阳从兰州大学毕业，被分配到西安的西北电子设备研究所，从宿舍到办公室，有一段黄土飞扬的马路，李阳每天从这条路经过，手里拿着卡片，嘴里念着英语，起初他是孤独的，人人都称他为“疯子”，慢慢的，他的身后多了1个人、2个人、3个人……

同时，李阳坚持每天跑到单位的九楼楼顶上喊英语，躺着喊，跑着喊，跳着喊。冬天在雪花飞舞中大喊英语；夏天，光着膀子，穿着短裤，迎着日出大喊外语。就这样，坚持每天在太阳出来之前脱口而出40个句子，喊了一年半之后，李阳的人生道路又一次走到了新的转折点。

1992年，李阳来到了广州，在1000多人的竞争中脱颖而出，考到了广东人民广播电台英文台。很快，李阳又成为广州电视台的英语新闻主持人，成为广州地区最受欢迎的英文播音员和中国翻译工作者协会最年轻的会员。

随后的几年，李阳得了个外号“万能翻译机”，曾创下过1小时400美金的口译纪录和每分钟8000港

元的广告配音纪录，超过香港同行，成为广州最贵的同声翻译人。

想想全中国有三亿以上的人为“聋哑英语”而苦恼，为向更多的人推广自己学习英语成功的经验，李阳又开始向新的梦想进发。1994年，李阳毅然辞去了电台的工作，组建了“李阳·克立兹国际英语推广工作室”，开始了苦行僧般的“传道”生涯。十年来，他不断总结，不辞辛劳。跋山涉水，向全国100余城市近2000万人送去疯狂英语快速突破法，通过报纸、电视、广播、杂志等渠道，有上亿人从中受到启发，无数人从此走上英语和人生成功之路！

梦想从来是创新和超越的基石。疯狂的执着终使李阳梦想成真。

学好英语，把自己锻造成才，做有中国特色的国际人就是最好的爱国

——一种伟大爱国精神的高扬

走遍四方，召唤国人“攻克英语，振兴中华”。李阳的梦想把个人成功与民族复兴、人类进步紧密连接，从个人四处游说到近百名志愿者加盟，数万名受益者加入推广大军，数千万人在学习过程中高歌猛进，李阳的梦想深深植根于实干兴邦的沃土中。

李阳说：“学好英语，提高我们的国际竞争素质，做有中国特色的国际人，才能更好地捍卫祖国和人民的利益！就是最好的爱国。”

在深圳。大年初一，数千名英语爱好者从广东、从全国各地赶来，聚集在世界之窗的世界广场，跟随李阳齐声大喊英语。尽管新年细雨绵绵，活动却整整进行了3个小时。

“享受阳光！不怕流汗！攻克英语！振兴中华！”炎炎夏日的广州中山纪念堂前，数千市民激情满怀，跟随李阳，大喊英文。

在广西百色体育广场，参加李阳“学习英语，振兴中华”活动的听众，一次就达3万余人。

“你最大的弱点背后可能隐藏着巨大的能量，一旦爆发会成为撼动世界的优点！”李阳这惊世骇俗的表述，在听众中产生了强烈的共鸣。李阳的讲学不仅仅是英语方法教学课，更重要的是李阳用他的人格魅力，唤起人们的爱国热情和人生斗志。很多大、中学校这样盛情邀请：“恳请爱国演说家和人生激励导师——李阳老师到我校进行爱国主义和人生激励的讲学。”

李阳是一个有着强烈爱国主义精神的中国青年，他常说：“在这全球国际化的时代，不懂英语会造成新时期的丧权辱国！中国即将加入WTO，我们面临的最大问题之一就是英语要过关。在国际竞争谈判中，我们面临着外国人拼命盘算压低中国产品的价格，而我

们却绞尽脑汁思考怎么造句，这种差距警醒着每一位中国人！”因此，李阳向每一位学员发出倡议：“学好英语就是爱国、把自己锻造成才！爱国就是学好英语，做有中国特色的国际人，去赚外国人的钱，增加我们伟大祖国的财富！”

在谈到为什么要推广英语时，李阳说：“据调查，世界互联网中95%以上的信息用英文发布，而中文信息只占0.14%，如果语言障碍不解决，那么网络联通全球的意义何在？中国近千万网民，除去会英文的少数人，他们上网能看到什么！”李阳痛惜地认为：中国有3亿至4亿人曾经或正在学英语，但能自由交流的却很少，这不能不说是一种巨大的资源浪费。

讲学的时候，李阳总喜欢面对他的学员说：“我最喜欢的故事就是出身卑微的人，家境贫寒的人，通过奋斗，成为一个震撼世界、为国争光的人！”为此，他捐建了7所英语希望小学，并准备在今年“疯狂英语”西部行大型活动中，利用讲学门票收入对口援助100所大中小学，真正为西部教育扶贫做实事。在李阳讲学的课堂上，洋溢着自强不息，强我民族的忧患意识！“天下兴亡，匹夫有责！自强不息，兴我中华！”这是始终飘扬在李阳心中的精神旗帜！

跳舞是跳出来的，游泳是游出来的，英语是张口说出来的 ——一个全新学习方法的革命

一口气法、三最法、五大发音秘诀、句子中心论、手势突破发音法，李阳研究语言教学基本规律，将复杂神秘的英语学习变成了有趣而简单的游戏。用李阳的方法教学，不仅可快速突破中考、高考、托福等各种考试，更重要的是能具有听说读写译合五为一的语言综合运用能力。这正是英语素质教育的根本目标。



李阳在山东长清县捐助英语希望小学

通常人们对“疯狂”二字都会感到望而生畏，然而在《辞源》的解释里，还包含着鲜为人知的另一个方面，那就是对事业的十分投入，忘我追求。李阳借用“疯狂”的合理内涵，神形兼备、恰如其分地反映出他的教学风格。他对“疯狂”的注释是：**百分之百地投入！忘我、忘物、忘时！排除一切杂念、克服胆怯、树立信心！打破传统、突破极限、淋漓尽致地挑战自己的潜能。**

在李阳看来，学习外语不再是脑力劳动，而是体力劳动，学英语不需要冥思苦想，只需要疯狂操练。他认为，大家都知道要想跳好舞就必须去跳，要想学会游泳就必须下水去游，只是看书、听别人讲或记笔记，肯定是不跳和不会游的。学英语也是一样，英语是一种语言，语言如果不说、不去交流，怎么能叫语言呢？所以在学习英语时，嘴是最重要的工具，由于中国人说了一辈子的汉语，有的是完美的汉语发音肌肉，但英语的发音方法和汉语是不同的，要想说好英语就必须练习口腔肌肉，形成大脑机制和肌肉发音的动力定形，使之“国际化”，从而发出陌生的外国声音。为了做到这一点，李阳发明了“三最口腔肌肉训练法”，也就是“最大声、最快速、最清晰”，强行发展舌部和口腔肌肉，从而达到脱口而出地道英语。由于中国人是顽固的“中国肌肉”，所以练习时，矫正必须过正，通过“三最”来强行改造我们的口腔肌肉和大脑反应机制，到了真正和外国人交流的时候，一紧张，最大声自然就变成了正常的音量，最快速就变成了优雅的语速，最清晰就变成了含含糊糊的英文。

根据中国传统英语教学中难以逾越的“不敢开口、不习惯开口”的两大心理障碍及怕丢脸、怕犯错误的心理陋习，李阳极力鼓励他的学生大声说英语。他认为疯狂英语的第一步就是要突破不敢开口、害怕丢脸的心理障碍，李阳说“我特别喜欢犯错误丢人，因为你犯的错误越多，你的进步越大，如果你想一辈子不犯错误，那么结果只有一个，当你80岁的时候，你仍然只会讲‘My English is very poor’……朋友们，请大家暂时把脸皮放进口袋里，只管去大声地说吧，重要的不是现在丢脸，而是将来不丢脸！”于是“*I enjoy losing my face*”（我热爱丢脸）成了李阳和广大英语学习者的行动口号。

十年来，李阳不断地完善他的疯狂英语，从最初的大喊英语，到现在的一口气法、三最口腔肌肉训练法、五大发音秘诀、句子中心论、手势突破发音法：这一切，简便易学，目的明确，就是要真正达到国家的素质教育要求，从根本上提高英语口语水平，提高英语的实际应用能力，也就是说，只有具备了会听、会说、会读、会写、会中英文自由转换的能力，我们才有可能跟国际政治、经济、文化接轨。

李阳立誓要帮助三亿中国人说一口流利的英语，十年来，李阳带着他的“疯狂英语”，不分春夏秋冬，不顾严寒酷暑，在大江南北，传授着他的“疯狂英语”，他的讲学集爱国主义教育、理想教育、积极进取的人生观教育和英语学习于一体，他用富有传奇色彩的成

功经历和极其深刻的人生感悟，鼓励和教育成千上万人走上科学和正确的英语学习之路。

2000年11月4日，李阳回到他的母校——兰州大学。与以往不同的是，这次的“疯狂英语”兰州行不只是掀起一场李阳旋风，更有意义的是，他与刚从美国回来的兰州大学校长李发伸有了一次关于中国英语教学现状深刻反思的对话，这更加坚定了李阳不管今后遇到多少艰难险阻也要将“疯狂英语”进行到底的坚强决心。

坦诚的交谈中，李发伸校长集多年外语学习的经历和经验一语中的地指出，外语只能当作一门技能来学习。他说，外语就是一门技能，不能当作知识来学，学外语要的就是熟练，是脱口而出，不要求讲道理。道理讲得再多，不熟还是没用。譬如讲汉语，谁也不会想到语法和主语谓语。语法只是对于学某一种语言的初学者，需要讲语法，还有就是语言学家，也要讲语法，中间这一层次，根本不用语法。语法就像一根拐杖，如果能走路了，就可以扔掉。在李阳看来，李发伸的这一席肺腑之言，就是对推广“疯狂英语”的最好概括和注脚。李阳说，李校长的一番话切中的恰恰是中国英语教学当前存在的严重问题。语言其实是一个实践的艺术，语言就是要在实践中最后达到出神入化，而且只可意会，不可言传，语言到最后的境界，就是这样。你也许能分析对语法，但不一定能够讲对英语，最后的境界是你能讲对英语但慢慢淡忘语法。

也正是因为基于这种思想，在全国各界英语学习者的要求和支持下，李阳将他的教法和学法进一步总结、完善成为适合各界英语学习者自学的“疯狂英语快速突破法”，在国内外进行推广普及。他希望在2002年前，用自己的身体力行，甚至不惜生命的代价，把自己的理论和方法传授给五亿中国人和同样受英语之苦的亚洲人。为此，他从2000年起组建了“亚洲千禧之旅英语素质教育巡回讲学团”。他希望通过他和他的战友们的奋斗，有助于提升中国人的英语素质，促进祖国的国际化进程。

十年磨砺，李阳成为了年轻而著名的英语口语教育专家，虽然他的教学方式似乎与传统的教学方式大相径庭，但每到一处，他的讲学总能在当地刮起一股强劲的“疯狂英语”学习旋风，他能让从未学过英语的中国人在极短的时间内说出令美国人大吃一惊的纯正美语，他顶烈日、冒酷暑，到城市、下乡村，不辞劳苦，到处讲学，他把摇滚音乐和英语教学有机地结合，被誉为“英语播种机”、“教英语口语的魔术师”、“语言教育领域的摇滚明星”。

李阳的两个梦想始终不渝，那就是：让三亿中国人说一口流利的英语，让三亿外国人讲一口流利的汉语，让中文和英文成为并行于未来世界的两大主流语言。

他要为实现这两个目标而奋斗终生！

“疯狂”诚可贵

习惯了中庸和不偏不倚的国人，有一天忽然碰到一个疯狂的“另类”，于是开始石破天惊地大呼小叫：“哎呀！这可怎么了得！”

好在时代是真的进步了，一些一时不被理解的“另类”由此得以张扬与展示，于是疯狂的李阳和他异想天开的“疯狂英语”也渐渐地为世人所接受。

曾几何时，李阳在个人拼命自我奋斗、“忘想”实现人生最大价值的过程中，忽然发现了生命的真正要义所在，于是他把自己的追求纳入了振兴民族的时代洪流，学习外语由个人行为很快疯狂地升华为了一种全民族的事业。

“在中国普及英文，向世界传播中文，让中国之声响彻全世界！”

“学好英语，把自己锻造成才，就是最好的爱国。”

“只有学好外语，提高我们的国际竞争素质，做有中国特色的国际人，才能更好地捍卫祖国和人民的利益！”

在常人觉得太离谱的疯狂和异想天开中，李阳开始了他的锲而不舍、艰难困苦的跋涉。

渐渐地，疯狂的执着开始土崩世人头脑中固有的平庸、软弱与守旧，尘封已久的创造力开始在人们头脑中慢慢苏醒。

其实，社会生活发展的历史，就是一种高扬人类精神旗帜的历史。社会生活的每一种进步，人类对文明的每一种推动，都是人类精神的一次张扬与展示。为一个认定了的人生有意义的目标疯狂地执着，坚定地痴心不改，这“疯狂”就是一种精神，就是一种社会进步和文明的昭示。为理想疯狂地张扬精神，这“疯狂”有什么不好？

在时代大声疾呼民族创新的今天，我们要高扬的时代精神旗帜，就是创造，就是奋斗，就是忘我地疯狂。这是一种为社会奉献、为理想拼搏的精神，它来自于一个人的生活信念和行为能力，也在于他对社会所持的积极态度和执着努力。尽管这种努力和奋斗还有这样那样的不足，某些经验和方法也不是无懈可击，但我们无须苛求。因为，正是这种张扬着时代气息的精神砥砺与碰撞，才会迸发出生活绚烂的火花，也才能为时代的加速发展助力。

从这种意义上说，我们不能不承认：疯狂诚可贵。

（撰稿：欧阳维健）



李阳在清华等高校讲学引起轰动

中国第一本让你速成口语的句型书。
中国第一本从单词、语法、功能分类的句型书。
中国第一本对考试产生巨大帮助的句型书。

**本书特别适合中学、大学课堂使用，
更适合亿万英语学习者自学。**

本书是全国教师进行口语教学的最佳参考书！
本书配有李阳老师和美国专家特别录制的录音带，
请你立刻跟着录音带一句一句模仿，疯狂操练，
将句子、文章全部脱口而出。
请将你的意见和建议快速寄给我。

Crazy English

“Crazy” stands for the human spirit of transcending oneself.

It stands for the single-minded pursuit of dreams.

It stands for the total devotion to your work.

It stands for the passion of commitment to reach the goal.

Once you have this craziness, you can achieve anything you want. Let alone learning English!

疯狂的定义

“疯狂”代表着人类超越自我的精神；

“疯狂”代表着对理想的执着追求；

“疯狂”代表着对事业忘我的全情投入；

“疯狂”代表着不达目的绝不罢休的激情。

人一旦有了这种疯狂，做任何事都可以成功，何况攻克英语！



You can do anything with Sentence Patterns!

Sentence Patterns can improve your confidence dramatically!

Sentence Patterns can crack grammar!

Sentence Patterns can help you master spoken English!

Sentence Patterns can make you a master communicator!

**One or two useful sentence patterns can improve
your English more than ten years of study!**

句型就是力量!

句型就是一切!

句型是万能之神!

句型是你的信心之源!

句型是语法的克星!

句型是攻克英语口语的魔杖!

句型是助你成为交流大师的法宝!

与其苦学哑巴英语十多年，不如熟识超级句型一两个!

本书十大特色：

1. 最常用的十个句型——让你从此告别哑巴英语！
2. 三十大特殊疑问句型——助你成为交流大师！
3. 五大祈使句型——培养你说英语的底气！
4. 两大感叹句型——让你的英语富有感情！
5. 五大动名词句型——一步登天学会高级会话！
6. 句型大战虚拟语气——降伏英语学习中的一只拦路虎！
7. 以交际功能为核心的句型——在合适的场合下说出最合适的话！
8. 以单词为核心的超级句型——将传统记单词的枯燥一扫而光！
9. 成功演讲必备的超级句型——让你随时都充满信心地站在大众面前！
10. 十大卖弄句型——让别人对你的英语另眼相看！

攻克句型的十大步骤：

1. 查字典搞懂句型中每个生词的意思。
2. 为句型中的每个单词注上音标。
3. 将每个单词反复诵读五遍。
4. 用“一、三、五”方法将整个句型反复操练。
5. 找出一个包含该句型的自己最喜欢且最有用的句子。
6. 将这个句子反复诵读直至脱口而出。
7. 用这个句型造五个实用句子，反复诵读直至脱口而出。
8. 想像以上六个句子在现实生活中应用的语言环境。
9. 用以上六个句子进行中英文对译，看中文说出英文，看英文说出中文。
10. 尽量在口语和写作中使用这个句型。



李阳疯狂英语革命性发现

——句型就是一切!

Sentence Patterns are everything

(代前言)



奇怪的现象

在与全国各地的英语学习者接触的过程中，我们发现一个奇怪的现象：很多人能够看懂很难、很专业的英语文章，但就是说不出几句像样的英语；写作和翻译也是一塌糊涂，用词不当、句子不通顺、结构混乱，而且常常是中国式的英语。这倒底是为什么？

神秘的句型

经多年潜心研究，李阳疯狂英语找到了这一问题的答案：学语言是一个不断模仿的过程，而模仿句型才是学习的根本！

久负盛名的李阳疯狂英语“句子中心论”告诉我们，说英语就是说句子，而所有句子都是由基本的句型构成的，句型是句子的骨架，李阳疯狂英语将此称之为“鱼骨理论”，也就是说，一个句型就好比一根鱼骨，你可以将它变成任何一种鱼。你所说出的漂亮句子就是那些形形色色的鱼——鲑鱼、鳕鱼、黄花鱼，任你改装。当然，如果这个句型很伟大，还可以变成鲨鱼、鲸鱼等超重量级的句子。其实，这个改装的过程就是模仿的过程。通过模仿，你可以按自己的意思改装出各种各样的句子，你的句子量可以像滚雪球一样迅速膨胀，你的口语水平和写作水平也就迅速地得到提高。



伟大的发现

李阳疯狂英语经研究发现：日常生活中基本的句型并不多，你只需要掌握两三百个句型，即可说一口流利的英语。

李阳疯狂英语还发现，困扰许多英语学习者的单词和语法都可以归结为简单、生动的句型。死抠语法、硬背单词是一种非常被动的学习方式，而且效果也非常差，因为它违背了语言学习的一般规律。不管你背多少单词，记多少条语法规则，如果不懂得用，就等于是白学。无论是说还是写，语言必须讲究“遣词造句”。所谓遣词造句，就是恰当地使用词汇和语法，而其中的奥秘就是句型。

英语中很多单词都有固定的搭配，如果你只知道那个单词的意思，不知道它跟什么介词或副词搭配，那就等于说你还没有掌握这个单词。此外，还有一些单词，字典里的中文解释并不能完全代表它的真实意义，也就是说，这个英文单词与中文解释是不对等的，如果你光是死记中文注释，你用起来就很可能用错。而如果用句型来突破单词，你不仅记住了这个单词的搭配，同时也懂得了这个单词在什么样的上下文中使用，这个时候，你才能有资格说，你真真切切掌握了这个单词。

语法也是英语学习者的一大难题。许多学生被繁杂的语法规则搞得晕头转向，而通过模仿句型，你就没必要记那些毫无生命的语法规则了。你从书上学到一个句子，利用句型进行模仿，你自然而然地懂得怎么用了。就像我们说中文，别人怎么说，我们就怎么说，会说就行了，没必要去细究它的语法。

最后，我们还发现，交际功能和情景也有比较固定的句型，如感谢有感谢的句型，道歉有道歉的句型，打电话有打电话的句型，演讲有演讲的句型。只要掌握这些句型，我们的英语交际水平和运用水平就会获得显著的进步。

所以我们说：“句型就是一切！”

我们衷心希望本书能引起英语学习的一场革命！

编者

2001年12月

特别注意

本书第三部分第四章动名词常见句型是李阳老师为你指定的作业，李阳老师希望有机会与你见面时，请你脱口而出该部分的内容。



第一部分 开篇——必须最先学的十个句型

1. Nice to do / doing... 很高兴……	2
2. How is /was...? ……怎么样?	4
3. Let me... 我来……	7
4. I'd like to... 我想……	11
5. I need... 我需要……	12
6. I want to... 我想……	13
7. May I...? 我可以……吗?	14
8. Can you...? 你能……吗?	15
9. Would you please...? 请你……好吗?	16
10. That sounds... 听起来……	17

第二部分 特殊疑问句常见句型

第一章 以 How 开头的疑问句型

1. How about...? ……怎么样?	21
-------------------------	----



2. How do you like...? 你认为……怎么样?	22
3. How much shall I pay for...? 我该为……付多少钱?	23
4. How often do you...? 你多久……?	23
5. How can you...? 你怎么能……?	24
6. How come...? ……是怎么回事?	25
7. How long have you been...? 你……多久了?	26
8. How long will it take...? ……要多久?	29
9. How do you know...? 你怎么知道……?	30
10. How are you getting along with...? 你跟……相处得怎么样?	31
第二章 以 What 开头的疑问句型	
1. What about...? ……怎么样呢?	32
2. What else...? 还有什么……?	33
3. What kind of...? 什么样的……?	33
4. What do you think...? 你认为……怎么样?	35
5. What would you like to...? 你想……?	35
6. What do you think of...? 你觉得……怎么样?	36
7. What's wrong with...? ……怎么了?	37
8. What's your favorite...? 你最喜欢……?	38
9. What seems to be the problem with...? ……大概是什么问题?	39
10. What makes /made you...? 你怎么会……?	40
第三章 以 Why 开头的疑问句型	
1. Why didn't you...? 你为什么不……?	41
2. Why don't we just...? 我们为什么不……?	42
3. Why do you think...? 你为什么会认为……?	42
4. Why do you have to...? 你为什么要……?	43
5. Why is it that...? 为什么……?	44
第四章 以 When 开头的疑问句型	
1. When are you going to...? 你打算什么时候……?	45
2. When would you like to...? 你想什么时候……?	45
3. When do you want me to...? 你想让我在什么时候……?	46
4. When could you possibly...? 你大概能在什么时候……?	46
5. When will it be convenient for you to...? 你看什么时候方便……?	47

第三部分 句型突破语法篇

第一章 祈使句常用句型



1. Be... 要……	50
2. Don't... 别; 不要……	51
3. Don't be... 别; 不要……	51
4. Stop... 停止……	52
5. Keep... 保持……(可不译)	52
第二章 感叹句常用句型	
1. What...! 多么……!	53
2. How...! 太……了!	54
第三章 现在完成时常见句型	
1. I have just... 我刚刚……	55
2. I have already... 我已经……了。	55
3. She has gone... 她去……了。	56
4. I have never... 我从来没有……	56
5. I haven't... for... 我……没有……了。	57
6. I haven't... so far... 我至今还没有……	57
7. Have you ever...? 你曾……吗?	58
8. Have you... yet? 你……了吗?	59
第四章 动名词常见句型	
1. 动名词作主语	60
2. 动名词作表语	61
3. You should avoid... 你应该避免……	61
4. Nobody can imagine... 没有人会想到……	62
5. I'm looking forward to... 我盼望着……	62
第五章 动名词与不定式的区别	
1. forget doing / to do... 忘记……	63
2. remember doing... / to do... 记得……	64
3. regret doing... / to do... 后悔……	64
第六章 强调句型	
1. I do... 我确实……	65
2. it 引导的强调句型	66
3. what 引导的强调句型	67
第七章 虚拟语气	
1. I wish... 但愿……	68
2. If only... 要是……就好了!	69
3. It is (high /about) time... 该……了。	70
4. I'd rather... 我宁愿……	70
5. as if /though... 好像……	71



6. I insist that... 我坚持……	71
7. I suggest that... 我建议……	72
8. It is required that... 要求……	72
9. It is important that... ……很重要。	73
10. I'm surprised that... 对于……我感到很吃惊。	73
11. It is strange that... ……太奇怪了。	74
12. It is a shame that... ……太可惜了。	74
13. If I were you, I would... 如果我是你, 我会……	75
14. If I did..., I would... 如果我……, 我会……	75
15. What would you do if you... 如果你……, 你会怎么做。	76

第四部分 句型突破功能篇

第一章 介绍常见句型

1. Let me introduce... 我来介绍一下……	78
2. I'd like you to meet... 我想让你……	78

第二章 用于感谢的句型

1. Thank you for... 谢谢……	79
2. I appreciate your... 谢谢……	80
3. It's nice of you to... 你……真是太好了!	81
4. I'm so (very) grateful... 我太感激……	81
5. I want to express my gratitude to... 我想表达对……的感激。	82

第三章 用于提供帮助的句型

1. Let me help you... 我来帮你……	83
2. Would you like me to help you...? 要我帮忙……吗?	83
3. Let me know if... 如果……, 请让我知道。	84
4. I'd be happy to..., if you'd like. 如果你愿意, 我很高兴……	84
5. Please don't hesitate to... 请随时……	85

第四章 用于道歉的句型

1. I'm sorry to... 很抱歉……	86
2. Sorry for... 对不起, ……	87
3. Please excuse my... 请原谅……	87
4. I've got to apologize for... 我得为……道歉。	88
5. Forgive me for... 请原谅……	88

第五章 用于打开话题的句型

1. Guess... 你猜……	89
------------------	----