



苏中公学校史

中共江苏省委党史工作委员会编



江苏教育出版社

苏中公学校史

中共江苏省委党史工作委员会编

江苏教育出版社

苏中公学校史

中共江苏省委党史工作委员会编

江苏教育出版社出版

江苏省新华书店发行 七二一四工厂印刷

开本850×1168毫米 1/32 印张5.375 插页8 字数128,600

1987年12月第1版 1987年12月第1次印刷

印数1—册

ISBN 7—5343—0258—0

G·235 定价：1.40元

责任编辑 钱 方

志結於內山文庫蘇公「雅學藝苑館」
今日之政治革命已為天下所共知奉
獻給教士朋友的同志們或許能起
一點借鑑作用。

管文其

一九二六年九月十五日

公赤胆
而忠心
忘私心

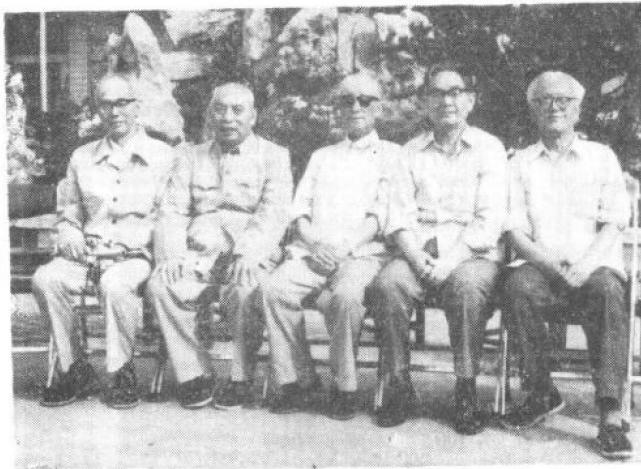
張藩

发扬苏中公学的艰苦办校、理论联系实际的作风，为完成^①化建设任务做出贡献。

梅嘉生



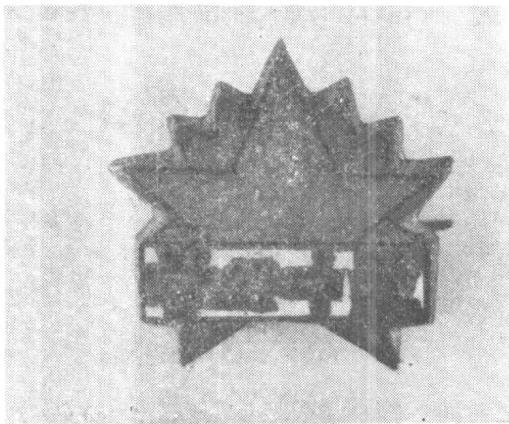
新四军第一师
师长、苏中军区司
令员、苏中公学校
长粟裕同志1946年
留影



原苏公教育长梅嘉生同志
为《苏中公学校史》审稿↓



↑1986年6月参加《苏中公
学校史》审稿会议的原苏公领
导人管文蔚（中）、夏征农（右
2）、张藩（左2）、余伯由
(左1)、周蔚昌（右1）同志



苏中公学校徽（原件直径 20mm）



苏中公学校刊《学习》



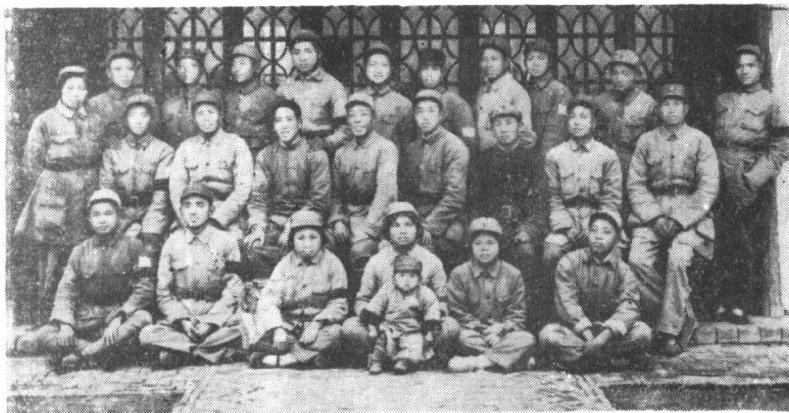
苏中公学政治部工作人员1946年合影



苏中公学前线剧团全体团员1945年合影



苏中公学卫生队全体人员1946年5月合影



苏中公学大众总公司全体同志临别纪念

1946.4.28.

第三期

הו

四

販售社報中蘇聯三十一年二月二十日



本報
電
郵局
行
票
票
行
票
票
行
票

社
會

義音的學中公辦蘇創

此後，王氏在上以更切實的態度執行新政策，對民衆的疾苦予以關心和同情，並力圖改善人民生活。他還親自到農村去考察，了解農業生產情況，並在農忙時節深入田間，與農民一起勞作，受到農民的歡迎。

我常常想，如果我有孩子，我该怎样教育他？我常常想，如果我有孩子，我该怎样教育他？我常常想，如果我有孩子，我该怎样教育他？我常常想，如果我有孩子，我该怎样教育他？

人不知其所以然也。故曰：「知者，知其所以然也；不知者，不知其所以然也。」

在這裏，我們將會遇到一個問題：如果我想要在一個已經存在的資料庫中新增一個欄位，該如何進行？這時，我們可以使用ALTER TABLE語句。ALTER TABLE語句的語法如下：

在《新约全书》中，耶稣基督教导他的门徒要“爱神”（即上帝）和“爱人如己”。他强调，爱是神的律法之核心。因此，基督教徒被教导要通过爱神和爱人来实践他们的信仰。这种爱的实践包括对穷人的慷慨施舍、对病人的关心照顾以及对所有人的尊重和平等对待。

人所作的，是不能不以爲是的。但這裏的「人」，並非指「人」的一般，而是指「人」的某一個體。這就是說，這裏的「人」，是特指某一個體，而並非指「人」的一般。這就是說，這裏的「人」，是特指某一個體，而並非指「人」的一般。

人。他入了城，便在城中住下，一住就是好几年。他住在城中，每天都在城中游逛，他游逛的地方，都是城中的大街小巷，他游逛的目的，是想找到一个可以让他住下的地方。他游逛了很长一段时间，终于在城中找到了一个可以让他住下的地方。他找到了一个地方，便在那里住下了。他住下的地方，是一个很大的房子，房子的主人，是一个很有钱的人。他住进房子后，便开始过上了富有的生活。他每天都在城中游逛，他游逛的目的，是想找到一个可以让他住下的地方。他游逛了很长一段时间，终于在城中找到了一个可以让他住下的地方。他找到了一个地方，便在那里住下了。他住下的地方，是一个很大的房子，房子的主人，是一个很有钱的人。他住进房子后，便开始过上了富有的生活。

卷之三

《苏中报》1944年2月22日在江苏省立图书馆存档

蘇中教育界新建設

蘇中公學即將開辦

貫 漱 學 用 一 致 精 神 造 就 真 材

二 同 志 任 校 長

批山開已部備亦分頭、然異，了蘇蘇者學籍其音
集各始定門負將別等文殊失以摘要中之中，他特新
中縣解有之貴親聘辦化的學爲養之各長學現各走華
證縣公安安人自定中系贊青改換首地，，正據訪社
迄政，善金總參專，三助年造就的數貴也詳，該蘇中
至府除辦，語予家一系。各建姿優激不理出公支
該負四法應記授扭復，該課地國歷秀舉同招設學支
公資分云付首謀庄就此公取學專用之用於生：負社
學舉區。載：，指錯外學書校門現青一過事蘇責訊
覆行直又希爲以導，附之年教入。年致去而中等：公佈開已
試初接聞情了期與即設規現出育材其，精抗。公佈方開已
入試委，況適培致將上模路之，創研神大該學舉
學，托該，應悉授正實：，參第研究，魯公經兩印久之
。初專公不徵各之式究高啟考二重真以公學兩印久之
試者學爲後種資官宣毅各，、威才作導性改則質餘詢蘇中
及負主述義減，備學部方第是實質改則質餘以其
格貴分類有高節，分均三爲爲學造就，以來開公
後外區，頃之中高質爲寄、丁了重，教既既來開公
再，各經境專軍級將軍以又創大完育題不之公學
由其經鄉，門政部小事深定造：全之，同講會開
各他招重對人各三學系以爲新第以質而於浦義辦
地各生考於才負系，、的了教一過聽將舊，，在
各分靈廟公。直則亦政黨教育、應，無問義規御
縣區義後學該首均此治空消經是者集擇之已模，
分均已業各學長已分系與失驗爲年中兩天就及記

我這一個將要前的樣能的？的年，我是這裏被喊。我們各
一說。故年對的學校爲我這時被大爲。假若，把他們的聲
微與我有太多不底的止青，這話也沒有二點的微的如。其實我並在
另一，年老說公
這時的說人說，承你搖不與你了和我正的。另一，年老說公
說這少許我多的使你所後是。後來本已知民是落一切的本地，將
那說，那說，我說志，明則是分給誰生不能算做步志芳日學
事。你說的這事他們少許那事在那事不你振振出動在已的這事

《苏中报》发表关于《苏中公学即将开办》的新闻

校 歌

(抗日军政大学校歌)

1-DE 4 1

稍快

凯 丰词
吕 豪曲

1 · 1 1 5 | 5 · 5 6 · 3 2 1 | i i i 7
黄 海 之 滨, 集 合 着 一 群 中 华 民 族
6 6 5 4 3 | 6 — | 6 0 1 · 1
优 秀 的 子 孙。
1 5 | 5 · 5 6 3 2 1 | i i i 7 6 6 5
解 放、 救 国 的 责 任, 全 靠 我 们 自 已 来
4 3 | 2 — 2 0 | 5 5 1 4 · 5
担 承。 同 学 们, 努 力
6 6 | i i i i i i | 7 7 7 63 5 · 0
学 习, 团 结、 紧 张、 严 肃、 活 泼, 我 们 的 作 风;
5 5 1 4 · 5 6 6 | i i i i | i i i i
同 学 们, 积 极 工 作, 艰 苦 奋 斗, 英 勇 牺 牲.
7 6 6 53 2 · 0 1 1 5 | 3 1 | i · 7 6
我 们 的 传 统。 象 黄 河 之 水 汹 涌
5 3 2 2 4 3 3 2 12 3 · 4 | 5 0 1 1
澎 湃。 把 日 寇 驱 逐 于 国 土 之 东。 向 着
1 · 7 6 5 4 · 3 | 2 6 | 5 5 3
新 社 会 前 进。 前 进。 我 们 是
2 3 2 3 5 — | 1 0 |
劳 动 者 的 先 锋 !

苏公进行曲

B 4

阿金词
雨云曲

1 | 7. 6 | 5. 4. 3. 4 | 5 —— . 6 | 5. 4 | 3. 4. 2. 1 |
苏 公是 春 天， 苏 公是 母

2 —— . 1 | 3. 5 | 6. 1 | 7. 6 | 3 —— . 5. 5 | 4. 3 | 2. 7 |
亲， 苏 中的 青 年 们 奔向 她的 怀

1 —— . 0 | 3. 5. 6 | 1. 7 | 6. 7 | 1. 2. 5. 0 | 1. 2. 3 | 6. 5 |
抱。 春天的 阳光 清醒了 头脑， 母亲的 手指

4. 3. 4 | 6. 3. 0 | 4. 4. 6 | 5. 3 | 2. 2. 3 | 4. 2 | 3. 3. 3 | 3. 3. 3 |
揩净了，面貌，肩 上的 包袱 快快要 摔掉。 为了在明朝。

5. 5 | 5. 5 | 5. 5 | 5. 5 | 6. 7 | 1. 4 | 3. 2 | 3. 2 | 3. 2 | 2. 1 | 7. 6 |
我们如 火箭 奔 向 四 面 八 方， 燃 起 反攻的

4. 3. 2 | 2. 1 | 1. 5 | 3. 4. 5 | 6. 5 | 1. 2. 3. 3 | 2. 1 | 7. 5 | 5. 5 |
信 号， 向着 解放区， 向着 光复城 要 蒋 独裁 滚开 把

3. 3. 2 | 2. 3 | 1 —— . 0. 5 | 1. 5 | 3. 1 | 5 —— . 0. 5 |
日本鬼 冲 倒。 是 春 天 神旗 手， 是

4. 5 | 6. 5 | 1 —— . 3. 3 | 6. 5. 5 | 4. 3. 2 | 6. 5 | 1. 7. 1 |
母 亲 好 儿 子， 站 在 苏 中 的 最 前 哨， 响 起 胜 利

3. 2. 1 —— | 1. 0. 0. 0 |

军 号。

序

夏征农

《苏中公学校史》，作为苏中抗日根据地的一份历史资料，现在与读者见面了。

苏中，是苏北和华中抗日根据地的门户，地接敌伪政治经济文化中心南京、上海，占有重要的战略地位。在八年抗日战争中，苏中军民付出了巨大牺牲，对于争取抗战胜利建立了不可磨灭的功勋，值得永远怀念和崇敬。

苏中公学，是苏中抗日根据地的一所培养军政干部的学校，一九四四年建立。一九四六年，由于日本投降后形势发生了变化，即合并于华中雪枫大学。学校历史不长，在苏中抗日根据地也并不占有特别重要的地位，但在苏中抗日战争史上却不能不写上一笔。这是因为：

第一，苏中公学培养了四千多名军政干部。这些干部，不仅在抗日战争的反攻阶段以及后来的解放战争中，作出了应有的贡献，并有不少同志献出了自己的宝贵生命。就是在今天，许多健在的苏中公学同学，仍活跃在各条战线上，在建设社会主义现代化的伟大事业中起着骨干作用。这些同志一直怀念着苏中公学，认为苏中公学是他们走上革命道路的第一个引路者。编写出版苏中公学校史，正符合他们的共同心愿，也是对他们的一种鼓励和安慰。

第二，苏中公学是在严重的战争环境中成立和进行教学活动的：没有固定的校址和课堂，没有任何教学设备，一面战斗，一面学习。这说明什么呢？说明我们党从来就是十分重视教育的；

说明我们的教育干部和学员都有着为革命而教、为革命而学的坚强意志和不怕困难的顽强战斗精神。这是我们党的优良传统，也是我们取得成功的精神支柱，应该让后人知道，特别是应该让现在的教育工作者和青年学生知道。

第三，苏中公学由于环境关系，在教学上比较单一化，知识面窄，是不能与现在的学校相比的，这是一方面；但另一方面，它能够在短短的六个月中把从四面八方来的、有着不同文化程度和不同志趣的四千多名青年引上革命道路，这不能不说是一个奇迹，为一般人所意想不到的。它靠的什么呢？主要靠的是思想政治工作。当然，还有一些别的客观条件。但是可以肯定，如果学校没有一套适合情况的、行之有效思想政治工作，不管客观条件如何，要取得这样的成绩是不可能的。可见，苏中公学在思想政治工作方面，一定还有可取之处。现在我们把它总结出来，对于当前各学校和各条战线研究如何加强思想政治工作，不是没有一点可供参考的价值的。

《苏中公学校史》就是在这样的考虑下，经过许多校友的共同努力编写而成的。

苏中公学在思想政治工作方面有些什么经验呢？

思想政治工作的首要任务，是提高教育对象的思想认识水平和政治素质，纠正他们对某些事态的不正确认识。因此，思想政治工作的一条基本原则，就是从教育对象的思想实际出发，针对他们存在的思想认识问题，运用马克思主义原则和方法，进行分析、阐述，以达到提高学员思想认识水平的目的。这也就是理论与实际相结合的原则。苏中公学处于敌后抗日战争的环境，学员中突出的思想问题，是对抗日战争的认识问题——抗日战争能不能胜利？争取抗战胜利主要靠共产党，还是靠国民党？以及由此而产生的消极畏难情绪。毛泽东同志曾经对“抗大”说过这样一句话：“学校一切工作都是为了转变学生的思想。”这是一条符合

当时实际情况的、行之有效的干部教育方针。苏中公学就是执行这个方针，通过反复进行关于抗日战争的性质、形势与任务的教育，配合各种活动，集中力量解决学员的上述思想认识问题。思想认识端正了，抗战必胜的信心增强了，革命的勇气和决心也就增强了。现在，我国的情况发生了根本变化。我们所要求于青年的，不仅是要有对社会主义建设的坚定信念，而且要有建设四化的现代科学文化知识，“一切为了转变思想”的方针已不适用；同时，现在青年的思想比较开放、复杂，国内外事态的发展变化，随时会反映到青年的脑子里来，打上许多问号。这就不是集中力量解决一两个思想认识问题所能奏效的。这就是说，革命战争时期那套单一化的思想政治工作的方式方法已经过时了，必须建立经常的思想政治工作，把思想工作渗透到各项具体工作中去，随时解决青年中出现的或可能出现的思想认识问题，创造一套适合新情况的、多样化的思想政治工作的方式方法。但是，在这里，我想提请大家注意：不管情况怎样变化，思想政治工作必须加强；从教育对象的思想实际出发，理论与实际相结合的原则必须遵守。

解决思想问题，是不能用强迫办法的，不能强迫别人相信什么，也不能强迫别人不相信什么；必须用民主的办法，说理的办法，循循善诱的办法，使思想认识的转变建立在自觉的基础上。这又是一条思想政治工作的基本原则。苏中公学的整风学习以及后来的思想教育，都是遵循这条原则进行的，整个学习过程，贯穿着开展民主讨论、发挥自由思想的精神，贯穿着互相启发、互相帮助、学员自己教育自己的精神。这一原则，就是现在还是完全适用的。但是，苏中公学在整风后期也犯过错误，那就是受康生提出的“抢救失足者”的错误口号的影响，偏离了思想教育的民主原则，捕风捉影地去追查所谓政治问题，并采用“逼供信”的办法，伤害了不少好同志，在他们的内心刻下难以消失的伤

痕。对我来说，这是一个沉痛的教训。在以后的年月里，每当政治运动到来时，我就记取这个教训，警惕自己不要重犯这样的错误。现在，我也希望各级党政领导同志和负责思想政治工作的同志，牢牢记住这个历史教训，不要重犯这样的错误。

教育者必须先受教育。思想政治工作的效果如何，很大程度上取决于教育者自己的思想政治水平和生活上、言论行动上的模范作用。苏中公学的干部在这方面是做得好的。他们关心学员、爱护学员，同学员共同生活、共同学习、共同战斗、共同进步，因而取得了学员的信任和尊重。这一点，我认为是现在的思想政治工作者所往往忽视的问题，值得特别提一提。

我的话就此结束了。最后，我向参加编写《苏中公学校史》的同志表示诚挚的感谢！祝愿全体苏公校友发扬革命传统，保持晚节，为自己的光荣历史写好最后一章！