



苏中公学校史

中共江苏省委党史工作委员会编



江苏教育出版社

苏中公学校史

中共江苏省委党史工作委员会编

江苏教育出版社

苏 中 公 学 校 史

中共江苏省委党史工作委员会编

江 苏 教 育 出 版 社 出 版

江苏省新华书店发行 七二一四工厂印刷

开本850×1168毫米 1/32 印张5.375 插页8 字数128,600

1987年12月第1版 1987年12月第1次印刷

印数1— 册

ISBN 7—5343—0256—O

G·235 定价: 1.40元

责任编辑 钱 方

总结我们过去一年来办学经验总结
合目前改革的要求写出这本书奉
献给教育界的同志们或许能起
一点借鉴作用。

管文蔚



一九八六年九月十五日

赤胆忠心，
公而忘私。

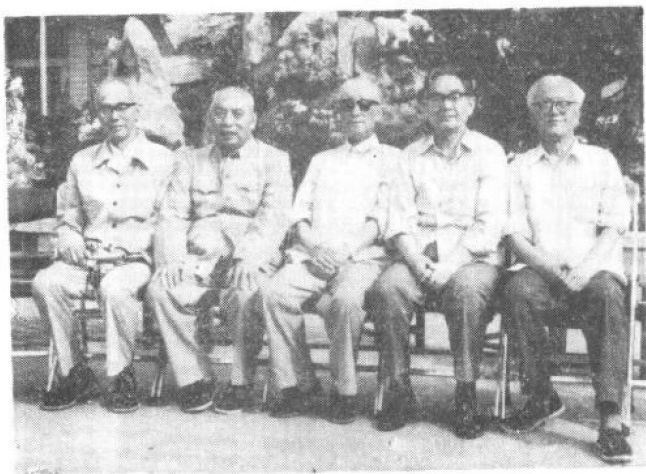
张藩

发扬苏中中学的艰
苦办校、理论联系实
际的作风，为完成
化建设任务做出贡献。

梅嘉生



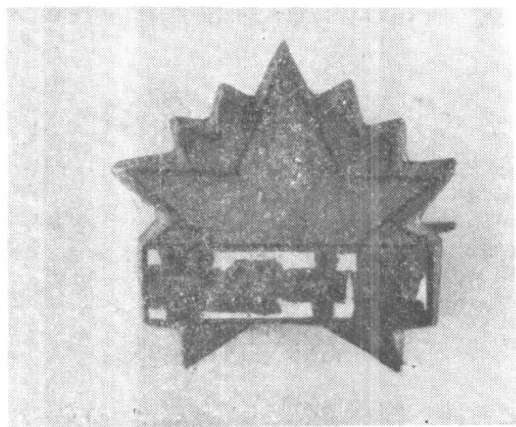
新四军第一师
师长、苏中军区司
令员、苏中公学校
长栗裕同志1946年
留影



为《苏中公学校史》审稿↓
原苏公教育长梅嘉生同志



↑1986年6月参加《苏中公
学校史》审稿会议的原苏公领
导人管文蔚（中）、夏征农（右
2）、张藩（左2）、余伯由
（左1）、周蔚昌（右1）同志



苏中公学校徽（原件直径 20mm）



苏中公学校刊《学习》



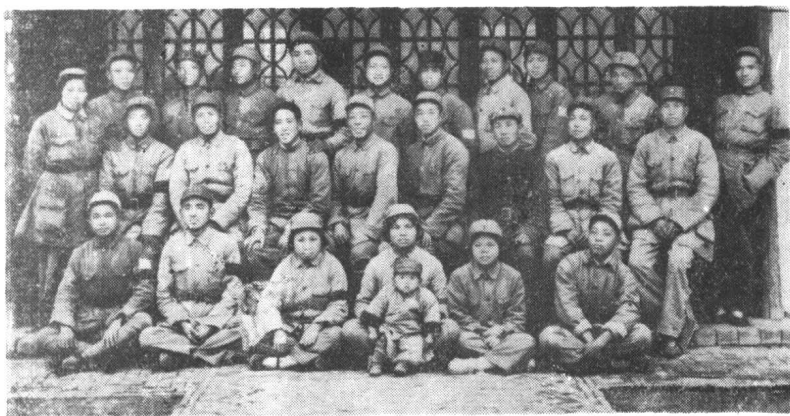
苏中公学政治部工作人员1946年合影



苏中公学前线剧团全体团员1945年合影



苏中公学卫生队全体人员1946年5月合影



苏中公学大众总公司全体同志临别纪念

1946.4.28.

第三十三期
(列五三)
(教同課本)
版出社教中蘇真中蘇
日二十月二年三十三國民

角二點抗弱絲	每本	四期
元三期五十	銀	例券
角五元正弱絲		
元六廿行每		
元一每抗實定		
元二行二		

雜誌

[illegible]

《苏中报》1944年2月12日社论《创办苏中公学的意义》

校 歌

(抗日军政大学校歌)

1 = D $\frac{4}{4}$ 1

稍快

凯 丰词

吕 骥曲

1	•	1	1	5	5	•	5 6	3 2	1	1 1	1 7		
黄		海	之	滨,	集		合	着	一	群	中 华 民 族		
6	6 5	4	3		6	—	6	0	1	•	1		
优	秀	的	子		孙。						人 类		
1	5	5	•	5 6	3 2	1	1 1	1 7	6	6 5			
解	放,	救	国	的	责	任,	全	靠	我	们	自 己 来		
4	3	2	—	2	0	5 5	1	4	•	5			
担		承。					同 学 们,	努		力			
6	6	1 1	1 1	1 1	1 1	7 7 7	6 3	5	•	0			
学	习,	团	结、	紧	张、	严	肃、	活	泼,	我	们 的 作 风:		
5 5	1	4	•	5	6	6	1 1	1 1	1 1	1 1			
同 学 们,	积	极	工	作,	艰	苦	奋	斗,	英	勇	牺	牲。	
7 6 6	5 3	2	•	0	1	1	5	3	1	1	•	7 6	
我 们 的	传	统。		象	黄	河	之	水	汹	涌			
5	3	2	2	4	3 3 2	1 2	3	•	4	5	0 1 1		
澎	湃,	把	日	寇	驱	逐	于	国	土	之	东。	向	着
1	•	7	6	5	4	•	3	2	6	5	5	3	
新	社	会	前	进,	前	进,	我	们	是				
2 3	2 3	5	—	1	0								
劳 动 者	的	先		锋	!								

苏 公 进 行 曲

♩ 4

阿 金
雨 词
云 曲

i	7. 6	5. 4. 3. 4	5 — . 6	5. 4	3. 4. 2. 1
苏	公	是 春	天,	苏	公 是 母
2 — . 1	3. 5	6. 1	7. 6	3 — . 5. 5	4. 3 2 7
亲,	苏	中 的 青 年	们	奔 向	她 的 怀
1 — . 0	3 5. 6	1. 7	6. 7 1	2 5 0	1 2. 3 6. 5
抱。	春 天 的	阳 光	清 醒 了 头 脑,	母 亲 的	手 指
4. 3. 4 6 3 0	4 4 6.	5 3	2 2 3. 4 2	^{稍快} 3. 3. 3. 3 —	
揩 净 了, 面 貌,	肩 上 的 包 袱	快 快 要 摔 掉。	为 了 在 明 朝,		
5. 5 5. 5 5 —	6. 7	1. 4	3. 2 3. 2 3 —	2. 1	7 6
我 们 如 火 箭	奔 向	四 面	八 方,	燃 起	反 攻 的
4. 3 2 —	1. 5	3. 4. 5	6. 5 1 2 3 3	2 1 7 5 5 5	
信 号。	向 着 解 放 区,	向 着 光 复 城 要	蒋 独 裁 滚 开 把		
3. 3. 2 2. 3	1 — . 0. 5	1. 5	3 1	5 — . 0. 5	
日 本 鬼 冲 倒。	是 春 天	神 旗 手,	是		
4. 5 6 5	1 — . 3. 3	6. 5 5. 4. 3. 2	6. 5	1 7. 1	
母 亲 好 儿 子,	站 在	苏 中 的 最 前 哨,	响 起	胜 利	
3 2 1 —	1 0 0 0				
军 号。					

序

夏征农

《苏中公学校史》，作为苏中抗日根据地的一份历史资料，现在与读者见面了。

苏中，是苏北和华中抗日根据地的门户，地接敌伪政治经济文化中心南京、上海，占有重要的战略地位。在八年抗日战争中，苏中军民付出了巨大牺牲，对于争取抗战胜利建立了不可磨灭的功勋，值得永远怀念和崇敬。

苏中公学，是苏中抗日根据地的一所培养军政干部的学校，一九四四年建立。一九四六年，由于日本投降后形势发生了变化，即合并于华中雪枫大学。学校历史不长，在苏中抗日根据地也并不占有特别重要的地位，但在苏中抗日战争史上却不能不写上一笔。这是因为：

第一，苏中公学培养了四千多名军政干部。这些干部，不仅在抗日战争的反攻阶段以及后来的解放战争中，作出了应有的贡献，并有不少同志献出了自己的宝贵生命。就是在今天，许多健在的苏中公学同学，仍活跃在各条战线上，在建设社会主义现代化的伟大事业中起着骨干作用。这些同志一直怀念着苏中公学，认为苏中公学是他们走上革命道路的第一个引路者。编写出版苏中公学校史，正符合他们的共同心愿，也是对他们的一种鼓励和安慰。

第二，苏中公学是在严重的战争环境中成立和进行教学活动的；没有固定的校址和课堂，没有任何教学设备，一面战斗，一面学习。这说明什么呢？说明我们党从来就是十分重视教育的；

说明我们的教育干部和学员都有着为革命而教、为革命而学的坚强意志和不怕困难的顽强战斗精神。这是我们党的优良传统，也是我们取得成功的精神支柱，应该让后人知道，特别是应该让现在的教育工作者和青年学生知道。

第三，苏中公学由于环境关系，在教学上比较单一化，知识面窄，是不能与现在的学校相比的，这是一方面；但另一方面，它能够在短短的六个月中把从四面八方来的、有着不同文化程度和不同志趣的四千多名青年引上革命道路，这不能不说是一个奇迹，为一般人所意想不到的。它靠的什么呢？主要靠的是思想政治工作。当然，还有一些别的客观条件。但是可以肯定，如果学校没有一套适合情况的、行之有效的思想政治工作，不管客观条件如何，要取得这样的成绩是不可能的。可见，苏中公学在思想政治工作方面，一定还有可取之处。现在我们把它总结出来，对于当前各学校和各条战线研究如何加强思想政治工作，不是没有一点可供参考的价值的。

《苏中中学校史》就是在这样的考虑下，经过许多校友的共同努力编写而成的。

苏中公学在思想政治工作方面有些什么经验呢？

思想政治工作的首要任务，是提高教育对象的思想认识水平和政治素质，纠正他们对某些事态的不正确认识。因此，思想政治工作的一条基本原则，就是从教育对象的思想实际出发，针对他们存在的思想认识问题，运用马克思主义原则和方法，进行分析、阐述，以达到提高学员思想认识水平的目的。这也就是理论与实际相结合的原则。苏中公学处于敌后抗日战争的环境，学员中突出的思想问题，是对抗日战争的认识问题——抗日战争能不能胜利？争取抗战胜利主要靠共产党，还是靠国民党？以及由此而产生的消极畏难情绪。毛泽东同志曾经对“抗大”说过这样一句话：“学校一切工作都是为了转变学生的思想。”这是一条符合

当时实际情况的、行之有效的干部教育方针。苏中公学就是执行这个方针，通过反复进行关于抗日战争的性质、形势与任务的教育，配合各种活动，集中力量解决学员的上述思想认识问题。思想认识端正了，抗战必胜的信心增强了，革命的勇气和决心也就增强了。现在，我国的情况发生了根本变化。我们所要求于青年的，不仅是要有对社会主义建设的坚定信念，而且要有建设四化的现代科学文化知识，“一切为了转变思想”的方针已不适用；同时，现在青年的思想比较开放、复杂，国内外事态的发展变化，随时会反映到青年的脑子里来，打上许多问号。这就不集中力量解决一两个思想认识问题所能奏效的。这就是说，革命战争时期那套单一化的思想政治工作的方式方法已经过时了，必须建立经常的思想政治工作，把思想工作渗透到各项具体工作中去，随时解决青年中出现的或可能出现的思想认识问题，创造一套适合新情况的、多样化的思想政治工作的方式方法。但是，在这里，我想提请大家注意：不管情况怎样变化，思想政治工作必须加强；从教育对象的思想实际出发，理论与实际相结合的原则必须遵守。

解决思想问题，是不能用强迫办法的，不能强迫别人相信什么，也不能强迫别人不相信什么；必须用民主的办法，说理的办法，循循善诱的办法，使思想认识的转变建立在自觉的基础上。这又是一条思想政治工作的基本原则。苏中公学的整风学习以及后来的思想教育，都是遵循这条原则进行的，整个学习过程，贯穿着开展民主讨论、发挥自由思想的精神，贯穿着互相启发、互相帮助、学员自己教育自己的精神。这一原则，就是现在还是完全适用的。但是，苏中公学在整风后期也犯过错误，那就是受康生提出的“抢救失足者”的错误口号的影响，偏离了思想教育的民主原则，捕风捉影地去追查所谓政治问题，并采用“逼供信”的办法，伤害了不少好同志，在他们的内心刻下难以消失的伤

痕。对我来说，这是一个沉痛的教训。在以后的年月里，每当政治运动到来时，我就记取这个教训，警惕自己不要重犯这样的错误。现在，我也希望各级党政领导同志和负责思想政治工作的同志，牢牢记住这个历史教训，不要重犯这样的错误。

教育者必须先受教育。思想政治工作的效果如何，很大程度上取决于教育者自己的思想政治水平和生活上、言论行动上的模范作用。苏中公学的干部在这方面是做得好的。他们关心学员、爱护学员，同学员共同生活、共同学习、共同战斗、共同进步，因而取得了学员的信任和尊重。这一点，我认为是现在的思想政治工作者所往往忽视的问题，值得特别提一提。

我的话就此结束了。最后，我向参加编写《苏中公学校史》的同志表示诚挚的感谢！祝愿全体苏公校友发扬革命传统，保持晚节，为自己的光荣历史写好最后一章！