

高等教育自学考试

日语辅导

李宗惠 编

北京出版社



473846

2 030 5307 9

高等教育自学考试

日语辅导

李宗惠 编

6.12/1.66



北京出版社

高等教育自学考试

日语辅导

李宗惠 编

*

北 京 出 版 社 出 版

(北京崇文门外东兴隆街 51 号)

新华书店北京发行所发行

北 京 印 刷 一 厂 印 刷

*

787×1092 毫米 32 开本 6.75 印张 147,000 字

1984 年 8 月第 1 版 1984 年 8 月第 1 次印刷

印数 1—46,000

书号: 7071·965 定价: 0.76 元

说 明

本书是根据北京市高等教育自学考试委员会为统考日语所指定的教科书《新日语》、《北京市日语广播讲座》（文类）、高等学校试用教材湖南大学的《日语》、天津大学的《日语》（理类）等四套书，结合自己在教学过程中所发现的一些问题而编写的辅导书。目的是为了适应高等教育自学考试的需要，帮助自学考试者复习巩固之用。另有几省市也采用这四套书为统考日语的指定教科书。

本书考虑到自学的特点，采用提出病句加以修改，然后作出说明，主旨在于力求使自学者通过具有初步判断病句的能力来正确掌握日语。

全书共分两大部分，前一部分辅导部分，其内容顺序基本按词类安排，助词、接续词、形式体言、数词、形容词、形容动词、动词、助动词（包括被动、可能、使役及授受关系），然后是文体、敬语、惯用型及汉字读音、送假名规律等，而且每项均附有练习题，并在最后附有练习题解答；后一部分资料部分，句型分为要求呼应关系的，表示条件并列及连用、连体修饰的和作谓语使用的，共归纳成三部分。词汇部分是将文、理科统考的教材，分别把二套书中出现的共同性词汇，按词类以五十音顺作的整理。除此之外还将各套书中的常用语、动词（未再包括共同性的）又分别加以列出。最后是将1981年、1982年和1983年高等教育自学考试统考的日语试题列上，供自学者参考。

限于编者的水平、加之时间仓促，从内容到形式都难免有缺点和错误，欢迎教育界同行和读者批评指正。

编 者

目 录

一、辅导部分

1. (疑问词)が…ですか……………	1
2. …は(疑问词)ですか……………	2
3. (条件句)が……………	3
4. と和や……………	4
5. (时间词)に……………	5
6. に和で……………	7
7. …を(自动词)……………	8
8. まで和に……………	9
9. に和から……………	9
10. ので和から……………	10
11. など……………	11
12. のに……………	12
13. また、まだ和もう……………	13
14. ごろ、ぐらい和ほど……………	15
15. それに、それで和だから……………	16
16. 形式体言こと、もの、の……………	17
17. こと and の……………	18
18. 拟声、拟态词……………	19
19. 数词作状语与定语……………	20
20. 形容动词作定语……………	21
21. 形容词与形容动词作状语……………	22
22. 形容词的否定……………	22

23. 形容词敬体的过去式	23
24. 自动词与他动词	24
25. 动词的种类及五段动词的音便	27
26. する和なる	32
27. …なると	33
28. 体言及形容动词的假定	34
29. 形容词的假定	35
30. 动词的假定(1)	36
31. 动词的假定(2)	37
32. です和でした	39
33. 前、間、あと	40
34. いく時和いった時	41
35. 比较的方法	42
36. …がすきだ	43
37. 助动词たい和たがる	44
38. ほしい和ほしがる	45
39. …つもりだ	47
40. 助动词べし	48
41. 助动词そうだ	49
42. …う(よう)と思う	51
43. …と思う和…と言う	52
44. 被动态	54
45. 可能态	56
46. 使役态	58
47. てある和ている	60
48. 授受关系	61
49. 简体与敬体	63

50. 敬语与自谦	66
51. …には…がある	70
52. …しか…ない	70
53. (疑问词)も…ない	71
54. …気がする	72
55. …形をする	73
56. …を必要とする	74
57. …ため	75
58. …ながら	76
59. …にとって和に対して	78
60. 汉字的读音	79
61. 送假名的规律	82

练习答案	84
------	----

二、资料部分

1. 句型	105
2. 常用语	114
3. 词汇	128
(1) 文科类共同词汇表	128
(2) 理科类共同词汇表	147
(3) 《新日语》动词词汇表	164
(4) 《广播日语》动词词汇表	167
(5) 湖大《日语》动词词汇表	174
(6) 天大《日语》动词词汇表	178
4. 统考试题	181
北京市1981年高等教育自学考试试题	181

北京市1982年高等教育自学考试试题	189
北京市1983年高等教育自学考试试题	200

一、辅导部分

学习这一部分时，要注意通过正误句的对比首先弄清病句之“病”的所在，然后试作练习，练习作完之后再翻阅答案，使之达到真正掌握。切忌自以为懂了而不作练习，或一遇不会就去翻阅答案。

作练习不仅能帮助消化该句的正误点，而且还能帮助复习巩固所学词汇及其他语法点，通过练习甚至还可以发现自己尚存在的其他问题。

练习内容基本上考虑到文理分类的问题，如时间不够可选择其中有关部分进行练习，而且这些练习都是围绕统考教材选编的。

1. (疑问词)が……ですか

(误)问: どれはあなたのボール・ペンですか。

(误)答: これはわたしのボール・ペンです。

(正)问 どれがあなたのボール・ペンですか。

(正)答 これがわたしのボール・ペンです。

说明: 疑问词或带有表示疑问概念的连体词用“が”，而不能“は”，回答时主语的助词同样要求用“が”。

练习:

中译日

(1) 哪个是今天的报纸?

那个是今天的报纸。

(2) 哪位是日语老师?

这位是日语老师。

(3) 学校后面有什么?

学校后面有池塘。

(4) 哪个工厂是汽车厂?

这个工厂是汽车厂。

(5) 脸色不好, 哪儿不舒服吗?

没有。哪儿都没事儿。

2. …は(疑问词)ですか?

(误) 问: フランス語の先生がどなたですか。

答: フランス語の先生がこの方です。

(正) 问: フランス語の先生はどなたですか。

答: フランス語の先生はこの方です。

说明: 疑问词或带有表示疑问概念的连体词作谓语时, 其主语的助词用“は”, 而不能用“が”, 回答时用同样要求用“は”。

练习:

中译日

(1) 那是什么书?

那是日文书。

(2) 那个杂志是什么杂志?

那个杂志是化学杂志。

(3) 那个工厂怎么样?

那个工厂很好。

(4) 那块表多少钱?

那块表二万日元。

(5) 食堂在哪边儿?

食堂在那边儿。

3. (条件句) が

(误) あなたは行けば、私も行きます。

(正) あなたが行けば、私も行きます。

(误) わたしたちは海水浴へいつている間、よく雨が降りました。

(正) わたしたちが海水浴へいつている間、よく雨が降りました。

说明：日语中条件从句及由主谓结构作定语或作谓语时，其主语助词要使用“が”。

(误) わたしが王府井へ行ったら、友だちと会った。

(正) わたしは王府井へ行ったら、友だちと会った。

说明：此时“わたし”后面的助词用“は”，而不是用“が”。因为“わたし”不只是表示条件子句的主语，也是整个复句的主语。凡是复句的主语皆要用“は”。

练习：

(1) 助词填空

① 日本 (は) 四季の変化 (が) はっきりしている。

② あなた (が) 買わなかったら、私 (も) 買ひませ

ん。

③あなた（は）よく勉強すれば、試験（が）通るでしょう。

④桜（は）満開する時（ ）、また会いましょう。

⑤外国人（ ）これを読むと、日本人のものの考え方（ ）よくわかる。

（2）完成翻译

①（他一进教室）まず帽子を取る。

②（他读的报纸）人民日報です。

③（即使同一物质，如果温度发生变化）固体になったり、液体になったり、気体になったりします。

④日本は（山多）。

⑤（地球如果没有空气）ひかげはまっくらになる。

（3）中译日

①我国资源丰富。

②水到一百度就沸腾。

③我一回到家就看报。

④因为他喜欢音乐，所以带唱片来了。

⑤化学与物理学关系很深。

4. と和や

（誤）机の上には本と辞書などがあります。

（正）机の上には本や辞書などがあります。

（正）机の上には本と辞書があります。

说明：助词“や”是表示不确定事物的列举，有等等的含义，故后面可带“など”，而使用“と”是表示确定事物的

并列，所以用“と”时，后面不能带“など”。

练习：

中译日

- ①在商店里买了笔记本、墨水等。
- ②学校附近有医院和邮局。
- ③展览会上有许多工业产品和农业产品等。
- ④教师、工人和职员总共有二千来人。

5. (时间词) に

(误) わたしは毎朝にラジオ体操をします。

(正) わたしは毎朝ラジオ体操をします。

(误) 朝六時目が覚めるとすぐ飛び起きました。

(正) 朝六時に目が覚めると、すぐ飛び起きました。

(误) きょう八月二十九日に感激あふれる一日でした。

(正) きょう八月二十九日は感激あふれる一日でした。

说明：时间词作状语时，一般表示整个时间概念的词，其后不使用的助词“に”，表示某个时期具体、特定时间概念的词，其后要使用助词“に”。具体讲，一般表示过去，现今，未来及经常概念的时间词，其后不使用助词“に”，表示某年某月某日某时带有数字或含有顺序概念的时间词，其后要使用助词“に”。例三“八月二十九日”虽是指的具体时间，但不是作状语，是主语。故不用“に”而应用“は”。

不用“に”者如：

おととい きのう きょう あした あさって
昨日 本日 今日 明日

昨晚 けさ さっき 今 今晚 明晩
先週 今週 来週
先月 今月 来月
あさ 毎朝 晩 毎晩 毎日 毎週 毎月 毎年 い
つ いつも等

用“に”者如:

四日に 五月に 1982年に 20世紀に 水曜日に 奈
良時代に 休日に等

练习:

(1) 改错

- ①わたしは毎朝六時半起きて散歩します。
- ②17世紀この本が中国語に訳されたとき「幾何原本」と名づけられた。
- ③始めは日本語はたいへんむずかしかったです。しかし、いまにはあまりむずかしくありません。
- ④きのうにはいい天気でした。空がたいへん青かったです。
- ⑤この工場は1958年に建てられました。去年につくられたかさはおもにアメリカに輸出されました。

(2) 中译日

- ①公司八点上班。
- ②我经常用圆珠笔写信。
- ③我每天七点钟回家。
- ④你星期天打算做什么?
- ⑤去年, 中国科学家在西藏进行了综合性的科学调查。

6. に和で

(誤) あらしのなかに鍛えと、たくましく成長するものだ。

(正) あらしのなかで鍛えと、たくましく成長するものだ。

(誤) 公園のまん中の一番高い丘の中で「白塔」が建っている。

(正) 公園のまん中の一番高い丘に「白塔」が建っている。

说明: “に” 是表示动作、作用与状态的存在场所和表示作用的归着场所与状态, 以及表示动作作用的目的、对象和结果等。“で” 是表示动作作用进行的场所。例句一是“在什么地方进行锻炼”的意思, 故应用“で”。例句二是“在什么地方有白塔”的意思, 故应用“に”。

练习:

(1) 填空

①わたしたちは教室(で)物理学を勉強します。

②実験室と工場(に)機械がたくさんあります。

③今度はほんとうに静かなところ(に)住もうと思っています。

④大都市周辺地域(に)人口がどんどん増加しています。

⑤汽車が信号所(で)止まりました。

(2) 完成翻译

①(学生在校园里)ラジオ体操をします。

②中国は(位于亚洲) に ちる

アシア

③（我们在九龙壁前）写真をとりました。

④電子計算機の応用は（逐渐广泛起来）。

⑤太陽は大量のエネルギーを（供给地球）。

（3）中译日

①我在美术馆下了车。

②工人将科学技术应用到工业生产上。

③公司和工厂都集中在东京。

④日本的文字中有汉字和假名。

⑥星期天，我在图书馆看书。

7. …を（自動詞）

（误）わたしは1982年に人民大学から卒業した。

（正）わたしは1982年に人民大学を卒業した。

说明：凡是表示自动词经过的场所、通过的范围及移动的起点时，前面的助词一般使用“を”。

练习

（1）完成翻译：

①人びとは船で（渡过湖）。

②友だちは動物園で（下了车）。

③（我小学毕业的时候），父が死にました。

④わたしたちは毎日七時ごろ（离开宿舍）。

⑤けさかれは七時ごろから八時ごろまで（在公园散步）。

（2）中译日

①我们走了约三公里的山路。

②他们下小山后照像。