

英语学习秘诀

——老师们对你说

(下 册)

主 编 吕志士

副主编 刘学功

刘永科

林 立



中国华侨出版公司

英语学习秘诀

——老师们对你说

(下 册)

主 编：吕志士

副主编：刘学功

刘永科

林 立

中国华侨出版公司

内 容 提 要

本书是80多位英语造诣较深的大、中学教师撰写的文章选编，是他们多年教学经验的结晶，是中学生及其他人员学好英语的津梁。全书分上、下册，共五部分：（一）学习的金钥匙；（二）教学论坛；（三）科学记忆法；（四）应考指南；（五）知识荟萃。文章短小精炼，通俗易懂；内容广泛翔实，丰富实用；举例贴切精当，能获举一反三之效；分析中肯透彻，可得触类旁通之益。此书堪称中学生和学习英语的其他人的良师，亦是中学英语教师的益友。

英语学习秘诀——老师们对你说

主 编 吕志士

副主编 刘学功 刘永科 林立

出版者 中国华侨出版公司
北京北新桥3条4号
(邮政编码：100007)
经销者 新华书店总店北京发行所
印刷者 北京昌平兴华印刷厂
开 本 787×1092毫米 1/32
字 数 370千字
印 张 12.75印张
版 次 1990年8月第1版
印 次 1990年8月第1次印刷
印 数 00001—15000
书 号 ISBN 7-80074-254-7/H·02
定 价 5.80元(上、下册各2.90元)

目 录

(三) 科学记忆法

- 46. 记忆规律与外语学习周关昌 (2)
- 47. 用科学的方法学习英语单词师朝关 (5)
- 48. 熟记单词有妙法崔维明 (12)
- 49. 怎样记单词郭文章 (17)
- 50. 和您谈记单词苟富成 (22)
- 51. 英语单词记忆方法漫谈周序阳 (25)
- 52. 谈谈怎样记忆英语单词张洪欣 (27)
- 53. 交你一把记忆的金钥匙张和平 (32)
- 54. 英语联想记忆法朱梅彦 (36)
- 55. 语音词汇巧记规律点滴翟祥林 (38)
- 56. 帮你解除外语难记的苦恼刘传厚 (42)
- 57. 巧记英语用法顺口溜五则周洪敦 (46)

(四) 应考指南

- 58. 怎样做MET试题中的“书面表达”赵献东 (52)
- 59. 漫谈MET“单项填空”题
 及解题技巧殷树峰 (55)
- 60. 如何快速巧答MET标准化试卷杨晓冲 (61)
- 61. 谈谈MET阅读理解题解题技巧周国平 (65)
- 62. 书面表达六步法桂子辉 (71)
- 63. 英语词类的语法作用在应试中的运用刘洪毓 (75)
- 64. 与考生谈如何参加英语口试施 平 (78)
- 65. 怎样做时态填空题蒋泉庚 (80)

(五) 知识荟萃

66. 非谓语动词的掌握 梁文宣(84)
67. 相同句法功能的非谓语动词浅析 刘德胜(91)
68. 非谓语动词的用法 罗云发(101)
69. 非谓语动词用法拾零 朱映光(109)
70. 英语动词时态的理解与运用 蔡炳冲(114)
71. 时态代替法和动词分析式在虚拟
 语气中的应用 李正民(121)
72. 浅谈含被动意义的主动句 杨清宇(125)
73. 短语动词小议 张鸽麟(129)
74. 英语虚拟式的意义特征 刘学功(131)
75. 牢记结构弄清概念巧记活用虚拟语气 郭廷灶(136)
76. “原因”的表达法 林君喜(141)
77. so...that句型的用法 刘国志(146)
78. 谈谈某些反意疑问句附加问句的添加 孙玉麟(151)
79. 英语否定句漫谈 孙庆勋(153)
80. 一句多译与句型转换 杨定生(157)
81. 名词复数变化的特例 潘仲豪(161)
82. 几组同义、近义词辨异 王天明(164)
83. surprised和surprising等词用法正误辨 陈公仆(169)
84. “画蛇添足”与“缺一不可” 王开伦(174)
85. 介绍《现代英汉双解同义词词典》 吕志士(178)
86. 英语中似非而是的现象 刘永科(182)
87. 引语互换时人称的变化 赫贵祥(189)
88. 浅析转移否定 袁景瑞(191)

附录: 1. 评选《英语学习秘诀——老师们对你说》

 优秀论文有奖活动的通知

2. 《英语学习秘诀——老师们对你说》

 优秀论文选票

3. 《英语学习问答录》征稿启事

(三)
科学记忆法

46. 记忆规律与外语学习

周 关 昌

学习外语很重要的一个方面就是要注意培养思考、记忆、实践等能力。说到底，外语是一门技能，学习外语要反对死记硬背，但必要的语法、词汇、语音知识，又是外语基本功的核心，是任何想掌握一门外语的人所必须掌握的。一切学习都包含有记忆，学习外语也不例外。记忆在外语学习中起着特别重要的作用，良好的记忆是获得优异成绩的重要因素之一。本文拟从记忆的客观规律着手，谈谈如何遵循这一规律来促进外语学习。

一、提高记忆能力首先要发展正常的心理活动。兴趣在记忆中起着重要的作用，我们如果对所学的功课有兴趣，就会提高学习的自觉性和主动性，掌握得就牢固。因为记忆是外界信息的输入、保持、提取的过程，这个过程是和人们对事物的注意、兴趣、认真感知、积极思维以及坚持练习的毅力分不开的。

二、记忆是一个不断巩固的过程，由瞬间记忆到短期记忆以至长期记忆，它们除了在持续时间上有差异外，还在于瞬间记忆的内容并不充分意识到，它的急速消失是难免的；而短时记忆的内容是人充分意识到的，能因人的多次反复练习而得到加强；至于长期记忆则更是对短时记忆的加工复演而成，完成这一个转化过程最根本的办法是复习。

在整个外语学习过程中，每天至少保持20分钟以上的朗读大有益处，这不仅是语音、语调、词汇、语法的综合训练，也是防止遗忘和不断提高记忆能力的必要手段。朗读，以后再逐渐地增加默读及背诵，这是外语学习中的重要手段，因为它是完全符合记忆规律的一种学习活动。

随着记忆巩固程度的提高，复习的次数才可逐渐减少，间隔的时间也可逐渐加长。正确地安排复习内容，分配复习时间，对于复习的效果很有影响，可以在一段时间内连续地复习某一语法现象或句型，既可集中复习，也可以分次进行，在各次复习之间间隔一定时间，即分配复习。

三、新知识需要和旧知识接近、联想、类似联想、对比联想、因果联想才能保持下来，组成各种知识的有机联系的系统，这是记忆规律中的联系律。记忆单词不妨先注意一下它的拼法和读音之间的关系，在拼读同时不妨用笔写上几遍，心里还要想着它的词义和词性。耳、眼、手、口一起都参与学习活动，大脑皮层上建立起视觉、形象、声音、动作的多种暂时联系系统，从而构成立体的形象，促进了持久的记忆。

此外可以充分建立各种联系，摸索出有效的记忆方法，如：抓住词根扩展记忆，wonder-wonderful；合成分解记忆，newspaper-news-paper；同义、近义、反义联合记忆，all-ball-tall-walk-wall，对那些音素基本相同的词语，sun-son，their-there；拼写有相似之处的词语，reason-season和词间搭配不同的词语，insist on与persist in可以加以对比联系，进行记忆。此外，还可以合并同类记忆，词、句联系比较记忆等等。

四、记忆材料数量愈大，记忆就显得愈慢、愈难，学习次数超过刚刚记住的次数的50%左右，记忆就比较巩固。依据这一提示，记忆的组织要适当分散，多次重复。我们以理解掌握“现在完成时”来说明这个问题，由于汉英两种语言表达上的差异，初学英语者对这部分的困难理解困难比较多，如果我们稍加组织整理，就会发现，我们可以着重从以下几个方面学习、理解并掌握：

- 1) 现在完成时与一般过去时的异同；
- 2) 现在完成时的构成以及它的否定式和疑问式；
- 3) 与包括现在时间在内的时间状语(today, this week, this year等)的连用；
- 4) 同不确定的时间状语(ever, never, not...yet, already等)的

连用:

5) 跟意义上虽似过去但和现在有关的时间状语(*before, just*等)的连用;

6) 跟表示一段时间的*for*短语连用的用法;

7) 跟表示一点时间*since*短语连用的用法;

8) *to have been*与*to have gone*之间的区别;

不要贪多求全, 每次复习只突破一两点, 分阶段地集中力量打歼灭战, 充分遵循记忆的规律, 就比较容易理解与掌握, 并收到良好的效果, 达到一定的目标。

五、随着不断的学习, 新知识不断增加, 如何使这些日益增多的知识在记忆中储存并能根据需要迅速而又准确地提取与应用, 这是外语学习中很值得注意的一个问题。学习中常有这样的情况, 我们产生的遗忘现象并不是因为大脑所储存的痕迹消失, 而是由于先后学习的内容之间产生了干扰而不能回忆起相关的材料。这样, 理清新旧内容的关系就十分必要了。譬如, 在初中我们学了英语里的不定式, 到了高中又先后学习了分词和动名词。这三部分的内容, 如不进行联系, 不仅获得的只是些孤立的知识, 而且极易混淆, 产生干涉。我们按照已掌握的这三部分内容, 动手归纳组成网络, 就会发现它们之间有着相当多的联系, 同时也有相当多的差异。对这三种非谓语动词用法的比较可以列表如下:

	主语	表语	宾语	宾补	介宾	定语	状语
不定式	★	★	★	★		★	★
分词		★		★		★	★
动名词	★	★	★	★	★	★	

同是作主语, 不定式与动名词还有区别: 不定式指某一具体情况, 而动名词则指一般的或经常的情况; 不定式作主语常用*it*作形式主语, 动名词则除在*It is no good/use...*句结构内, 一般不常用, 以

及在there be 句型中，只能用动名词而不用不定式，这样记忆的脉络就清楚了。

六、记忆的保持是指“记忆痕迹”的储存和巩固，它是通过识记对头脑中形成的事物映象和联系加以保存和巩固的，注意力集中、刺激强烈、感受突出、多次重复可以使记忆得到强化。学习外语中一个颇令人苦恼的问题是对于识记过的内容容易遗忘。为了提高记忆效率，应该有记住的意志和信心，适时提出识记的任务，确定识记的目标，这必定会使记忆产生积极的效果。

附录 作者简介

周关昌，男，在盱眙中学工作，高级教师，淮阴市政协委员，盱眙县政协常委。上海市人，1953年毕业于中央军委外语学院。近3年来，发表了各类辅导中学生学习英语的文章60余篇，并参加了《初中教学目标达标测试》一书的编写工作。

47. 用科学的方法学习英语单词

师 朝 关

单词是构成语言的最小单位，是语言的基本建筑材料。因此要想学好英语，就必须先掌握一定数量的英语词汇。在中学阶段需要掌握多少词汇呢？我们看现用初高中英语课本，初中三年约学1500单词；高中三年制课本中约有2000单词，合起来中学阶段约学3500个基本单词。按照这个标准，如果能真正掌握，确实不是件容易的事。记忆单词成了许多学生的拦路虎，有的甚至因此而放弃了学习。故此，我向大家介绍几种记忆英语单词的有效方法。

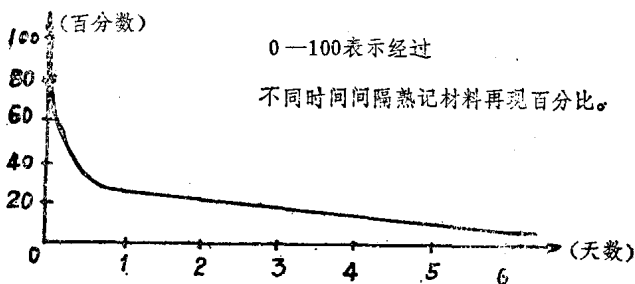
一、心理作用法

首先要有能学好、一定能学好外语的坚定信念，有不怕困难、刻苦学习的精神。这些非智力因素是学好外语的良好基础。干自己不乐意

干的事，往往是做不好的，因此应设法培养自己学习英语的兴趣。兴趣是学习的动力。按心理学的观点来看，人的大脑在兴奋的时候最容易接受新东西，所记忆的东西保持的时间也长。因此，一定要加强非智力因素——意志、兴趣、爱好等的培养。

二、复习记忆法

众所周知，学英语单词的最大难点是遗忘。所以我们要设法同遗忘作斗争。现在让我们从艾宾浩斯的遗忘速度线谈起。



这是德国心理学家的研究结果。他发现遗忘有规律：“先快后慢”。实验证明：记忆后1小时忘56%，8小时忘64%，2天后遗忘72%。日本的上冈光雄通过实验创制的一条英语单词保持曲线证明：英语单词一旦记住，时隔1天可以保持90%，可是3天后不复习，只记得60%，几乎忘掉一半。如果4—7天不去复习，单词就会忘掉60%—70%，3周时间不见面，单词就会全部忘掉。所以，要知道遗忘是客观存在的现象，学习一种未经复习所固定下来的知识是会逐渐忘掉的。单词记住后，短时间内遗忘率最高，所以要及时复习，趁热打铁，一针及时省九针。复习应当在遗忘发生前进行，如果遗忘了再复习，那就等于学新的东西，费时费力，犹如修补倒塌的建筑物。

三、规则记忆法

单词的读音和字母组合有密切关系。只要记住单词的正确读音，很多单词就能准确地被写出来。掌握读音规则，对学习单词有很大的帮助。但是并非掌握了读音规则，就可以记牢所有的单词，英语中大

部分读音规则是有例外的。请看下列读音规则表。

表1 在重读开音节中元音字母的读音规则

字母	发音	例词	例外
a	[ei]	name, cake	have
e	[i:]	be, we	
i	[ai]	ride, side	give, live
o	[əu]	go, no	come, love, to, move
u	[ju:]	use, huge	

表2 在重读闭音节中元音字母读法

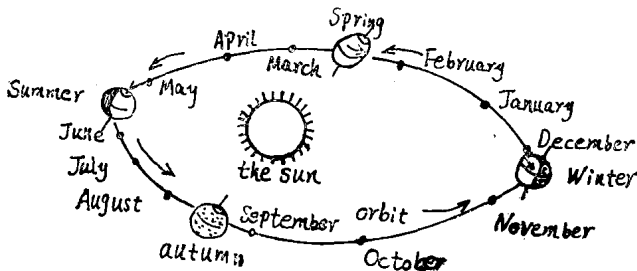
字母	读音	例词	例外
a	[æ]	map, back	fast, blast
e	[e]	let, bench	
i	[i]	fit, sit	find, kind, blind
o	[ɒ]	not, hot	most, post, wolf
u	[ʌ]	cup, up	put

四、列表记忆法

把要记的生词写在词簿上或卡片上，装在衣袋里，一有时间就拿出来读读背背。如有20个生词，可以将它们分为四批，每批5个词，背几遍之后，过一段时间复习一次，再记下面5个；又过一段时间，复习一、二两批已记过的10个词，然后再记第三批的5个词。如此反复下去，最后再将每批中难词集中起来，加以突破。这种办法，可用零碎时间，比花整段时间，一次连记20个生词的效果好。

五、实物和图画记忆法

这种借助于实物、模型或图画的学习法是对记忆的一大帮助。尤其在学习的初级阶段，这是一个有效的、自然的方法。你可以在能看见、能摸着的物体上标出它的英语名子及其用法。如在电视机、录音机、收音机、电唱机、门窗、桌椅、书架、衣物、钟、自行车等等上，写上或贴上它的英语名子及其作用。如在钟上可写上：This is a clock. It can tell us time. 另一方面自己或找人画一些画，或买一些挂图贴在自己的起居室里，过一段时间换一次。有几千个词都可以用画画出来。如：The sun



六、分类记忆法

把单词按其性质、用途等来归纳分类，使之条理化，系统化，就容易巩固记忆。如：

1. 人体名称：body, head, face, eye, nose, mouth, tooth, hair, neck, ear, eyebrow, tongue, arm, hand, finger, leg, foot, stomach, lung, brain, knee, pulse, heart, shoulder, lip, skin, muscle, bone, blood, 等等。

2. 亲属：father, mother, uncle, aunt, brother, sister, grandfather, grandmother, husband, wife, son, daughter, nephew (侄甥), cousin (表兄), father-in-law (岳父), mother-in-law (岳母), sister-in-law (嫂), brother-in-law (姐夫、妹夫) 等。

还可以按：职业、用具、衣着、食品、瓜果、植物、自然现象、学科、文艺、科学、技术、文化、建设、国家、社会、政治、经济、生理、思想、感情、国名、地名、四肢动作、五官行为、心理活动、

抽象行为、自然变化行进行分类。形容词可按其具体状态、性状、颜色、特点……进行分类。

七、对比记忆法

运用相同、相反或相对的方法进行记忆，容易记牢。如：

1. 同音异义词对比：are—ah, ant—ant—aren't, bare—bear, be—bee, by—buy, cent—sent, deer—dear, die—dye, eye—I, father—farther, weak—week.

2. 同义词对比（意义相同或相近的词）：almost—nearly, lone—lonely—single, also—too, always—continually.

3. 反义词对比：above—below, accept—refuse, after—before, alive—dead, alone—together, always—never, answer—question.

4. 同音异义词对比：

{	arm n. 臂	{	last adj. 最后的	{	ball n. 球
}	arm n. 武器	}	last v. 延续	}	ball n. 舞会

5. 同族词的对比：

{	family n. 家庭	{	health n. 健康
}	familiar adj. 亲密的	}	healthy adj. 健壮的
}	familiarity n. 亲密	}	healthful adj. 健全的

6. 英美用词分歧的对比：

汉语	英	美	汉语	英	美
秋	autumn	fall	电影	cinema	movie
谷物	corn	grain	有病的	ill	sick
邮寄	post	mail	铁路	railway	railroad
商店	shop	store	糖果	sweets	candy

八、构词法记忆

常用构词法有三种。

1. 合成：将若干个词合成一个新词，如：

合成方式	例 词	合成方式	例 词
adj.+n.+ed	white-haired	n.+v.	sun-bathe
n.+p. p.	man-made	adv.+v.	over-throw
adj.+p.p.	good-looking	adj.+v.	white-wash
adv.+p.p.	well-known	代词(宾格)+self (selves)	himself
n.+adj.	world-wide		ourselves
adj.+adj.	red-hot	some } + { one any } + { body no } + { thing every }	someone
n.+n.	newspaper		anybody
adj.+n.	highway		nothing
pron.+n.	he-goat		everything
v.+adv.	die-hard		

2. 派生：在一个单词前或后加上一个前缀或后缀，变成一个新词。

前缀	意思	例 词	后缀	意思	例 词
dis-	否定, 不	dislike	-er	动作者	worker, teacher
in- (im-)	不, 非	invisible impossible	-ese	人, 语言	Chinese, Japanese
mis-	误	misunderstand	-ess	女性	actress(女演员)
non-	非, 不	nonsense	-ian	人	musician
post-	后于	postwar	-ism	主义	socialism
pre-	先于	prewar	-ful	充满的	careful

3. 转化：由一种词类转化为另一种词类，词形不变。如：water n. 水 → water v. 浇水。

hand n. 手——hand v. 递 empty adj. 空的——empty v. 倒空

smoke n. 烟——smoke v. 冒烟, 吸烟

九、阅读, 实践记忆法

要学好英语, 除了教科书上所学的知识之外, 还要大量地阅读与教科书深度相当的课外读物。第一, 在阅读时, 你无形中就对已学过的词进行了复习和巩固; 其次, 能丰富、增长你的汇词量。有些词, 尽管你没学过, 只要根据上下文推敲一下, 往往可以猜出它的词性、词义来。如果你每天坚持阅读几页的话, 过一段时间你就会发现你的词汇量大增。

另外, 为了更好地巩固课内外学习的单词, 你必须进行实践应用。如: 造句子, 写日记, 做作文, 写信, 出黑板报, 甚至课堂上记笔记, 利用一切机会运用已学的单词, 时间久了, 它们就会无条件地服从你了。实践证明这种方法对巩固学过的单词是很有有效的。

十、游戏记忆法

这种方法也可以说是玩, 兴趣记忆。如: 在余暇时, 同学之间进行丰富多彩的活动: 猜谜、讲故事、说笑话、绕口令、相声、英语短剧、歌曲、滑稽问题、接字比赛、默字比赛等等。这些活动既能使你快乐, 又能巩固旧知识, 学习新知识。

以上“十法”在原则上、应用上, 都有共同的地方, 可以兼收并容。大家在学习时可以根据自己情况选用或综合运用。希望你能获得好成绩。

附录 作者简介

师朝关, 男, 34岁, 高中英语教师, 中教一级。在报刊上发表文章10余篇, 连续3年获肖县教育论文奖。安徽省教育学会会员。《中学生英语报》特邀记者。曾在宿县地区88年首届“青年教师大奖赛”中获县一级教学能手奖, 地区二级教学能手奖。

48. 熟记单词有妙法

崔 维 明

词汇是语言的三要素之一。教学大纲规定初中同学应掌握的1,265个单词都是英语中的最常用词,是初中毕业后继续学好英语的基础。在1989年高考英语试卷中,初中部分词汇占全卷实际用词总数的78%就是一个很好的证明。因此,在初中英语学习的任何阶段,无论是低年级对生词的初次学习,还是高年级对词汇的阶段复习或毕业总复习,熟记词汇都是一项十分重要的任务。

有人说,掌握单词除了多次重复、死记硬背之外,别无他法。其实不然。熟记单词不仅有妙法,而且妙法颇多。本文拟以下边的10句打油诗为序,逐法作一简短介绍。

动词为纲“滚雪球”

难易编组抓循环

同类归纳印象深

图示介词最直观

混淆多因形音义

反义词语成对念

构词方法不可忘

习惯用语集中练

词不离句法最好

课外阅读莫间断

一、动词为纲“滚雪球”

英语词类繁多,识记时不能平均用劲,应以动词为纲。动词不但可以充当谓语、主语、定语、状语、宾语、宾语补足语等多种句子成分,而且具备直接与其他词类搭配的句法功能。以在句中作谓语的及物动词为例,它既可以要求名词、代词、动词不定式等充当其宾语,