

教育学文集

教 学

下 册

程 葆 奎 主 编

程葆奎 徐勋 施良方 选编



教育学文集

第 10 卷

教 学

下 册

瞿葆奎 主编

瞿葆奎 徐勋 施良方 选编

人民教育出版社

《教育学文集》属全国哲学社会科学“七五”规划
国家级重点研究课题“教育学”项目之一

教育学文集

教 学

下 册

瞿葆奎 主编

瞿葆奎 徐勋 施良方 选编

《文集》责任编辑 胡寅生

本册责任编辑 肖云瑞

*

人民教育出版社出版

新华书店总店科技发行所发行

北京新华印刷厂印装

*

开本850×1168 1/32 印张23.75 字数572,000

1990年9月第1版 1990年9月第1次印刷

印数 1— 3,190

平装本 ISBN7-107-10382-2/G·1473 定价10.80元

精装本 ISBN7-107-10383-0/G·1474 定价13.50元

《教育学文集》前言

《教育学文集》是一部比较大型的、相对成套的、专题分卷的教育学资料丛书。

教育学的资料工作，到目前为止，在我国还不能说是在思想上已经很受重视，在实践上已经做得很够了的。

然而，“水之积也不厚，则其负大舟也无力；风之积也不厚，则其负大翼也无力。”在教育学的领域里，从事教学、进行科研、撰述论文、编辑教材和纂作专著，无不以一定的资料工作为其重要基础之一。

我们选编《教育学文集》的倡议，立即得到了人民教育出版社社长兼总编辑叶立群等同志的诚挚策励，鼎力支持；也得到了国家教育委员会文科教材办公室副主任袁华等同志的热忱赞助。

建国以来，选编大型、成套、专题分卷的教育学资料似乎尚乏前例。我们把《文集》的选编作为自我学习、共同提高的过程。在这个过程中，我们“如履如临”，把脉搏跳在一个节奏上，着意精选，摸索前行。假如因此而能在现阶段为教育界的理论工作者和实际工作者、行政领导干部和管理人员提供一点研究、参考资料，创造一些探索教育规律的条件的話，那么我们也算是为我国社会主义教育事业作出微薄的贡献了。

这套《文集》选编的总的指导思想是：历史的唯物主义和“面

向现代化，面向世界，面向未来。”

在这个思想指导下，订了七条选编原则，我们称之为七个“为主”的原则：

（一）以当代的理论材料为主（兼及当代的实践性材料。有些卷因其性质，文献性材料占较大比重）。

（二）以反映建国以来教育科学研究成果的论文为主（兼及译、编材料。组织和译校一些有代表性的、尚未翻译过的材料，或译校一些有较高质量的新近的材料。有些卷因其性质，以译文为主）。

（三）以解放后的论文为主（兼及一些有一定质量、有代表性的解放前的材料。解放前的材料，一般列在有关选文之后，作为正文的“附录”；或列在卷后，作为该卷的“附录”或“附录”的一个部分）。

（四）以正面材料、学术性讨论材料和思想流派性材料为主（适当兼及一些有代表性的、曾起过较大影响的、观点和经验有严重错误的或反面的材料。这些材料一般列在正文的批判文章之后，作为正文的“附录”；或列在卷后，作为该卷的“附录”或“附录”的一部分。举凡“附录”，以小一号字体排印）。

（五）以各卷专题的直接有关材料为主（适当兼及一些与该卷内容有关的一般性论述材料）。

（六）以厚近为主（兼及薄远的材料）。

（七）以全文为主（兼及一些相对完整的节录或节译）。

《文集》分 26 卷。其最后一卷为《〈教育学文集〉索引》。其中少数卷分上、下册或上、中、下册，因此共计 30 本书。

各卷依据选文的性质和内容，“分类、别群”，设计结构，以期眉目比较清晰，便于读者检阅。

同时，各卷选编“索引目录”殿后，目的在于推介一些因篇幅

局限，未能入选而又有重要或相当参考价值的有关材料。“索引目录”也进行一定的“分类、别群”。

各卷各册分别撰写《选编说明》，简述选编工作。

为了大致规范《文集》各卷的分类、别群，选文的注释，核对、通读、复印、剪贴、誊写，新译文的要求以及其他有关事项，我们制订了《〈教育学文集〉若干体例》。

主持各卷选编的同志，都以严肃认真的态度对待工作。无论定选文、编索引、辑注释等等，反复斟酌，数易其稿，不辞辛劳。也许可以说是“焚膏油以继晷，恒兀兀以穷年”了。

为了便于读者检阅，选文原文为“夹注”、“尾注”的，都改为“脚注”。引文已有新译的，一般都查改。原文注释有未写明出版社、出版年份、版次和页数的，我们尽可能补缺。选文的出处，则由“题注”说明；如为新译文，一律附作者和篇名的外文。《文集》的新译文占相当比重，旨在提供信息，拓展思路。

《文集》由我忝为主编。邀集各卷主持选编的同志四十余人。分别恳请参与各卷译校、协助选文、编制索引、核对、誊写、剪贴、复印以及提示或咨询材料等工作的同志，约九十余人。这是一项迈开思考的步伐，在侦察的道路上，同心协力地朝着确定目标前进的集体劳动。个人的智慧和能力是极其有限的。没有这一百三十余位同志的同舟共济，一千六百万字左右的《文集》选编，只能是天开的异想而已！

选编《文集》的主要力量是华东师范大学教育系和比较教育研究所。华东师大其他有关系、所的一些同志和若干兄弟院校的一些同志，也给了我们不可缺少的由衷的协助。人民教育出版社有关室和部、科，对《文集》的编辑、印刷、出版和发行进行了最有效的组织、安排。华东师大科学研究处和教育科学资料中心也关心和支持了《文集》的选编工作。

各卷的序列、卷名、选编者如下:

- | | | |
|------|------------|---------------------|
| 第1卷 | 教育与教育学 | 瞿葆奎、丁证霖、施良方 |
| 第2卷 | 教育与人的发展 | 雷尧珠、王佩雄 |
| 第3卷 | 教育与社会发展 | 陈桂生、丁证霖、张晓鹏、
洪祥生 |
| 第4卷 | 教育目的 | 丁证霖、瞿葆奎 |
| 第5卷 | 体育 | 朱家雄、陈玉林 |
| 第6卷 | 智育 | 施良方、张云高、唐晓杰、
罗明东 |
| 第7卷 | 德育 | 余光、李涵生 |
| 第8卷 | 美育 | 王佩雄、黄河清 |
| 第9卷 | 课程与教材(上册) | 陆亚松、李一平 |
| | 课程与教材(下册) | 陆亚松、李一平、陆忻 |
| 第10卷 | 教学(上册) | 徐勋、施良方 |
| | 教学(中册) | 徐勋、施良方 |
| | 教学(下册) | 瞿葆奎、徐勋、施良方 |
| 第11卷 | 课外校外活动 | 吴慧珠、蒋晓 |
| 第12卷 | 教师 | 李涵生、马立平 |
| 第13卷 | 学校管理 | 张济正、吴秀娟 |
| 第14卷 | 教育制度 | 黄荣昌、喻立森、李一平 |
| 第15卷 | 教育研究方法 | 叶澜、施良方 |
| 第16卷 | 教育评价 | 陈玉琨、赵永年 |
| 第17卷 | 中国教育改革 | 雷尧珠、余光、黄荣昌 |
| 第18卷 | 苏联教育改革(上册) | 杜殿坤、俞翔辉、朱佩荣 |
| | 苏联教育改革(下册) | 杜殿坤、俞翔辉、朱佩荣 |
| 第19卷 | 美国教育改革 | 马骥雄 |

第20卷	法国教育改革	张人杰
第21卷	联邦德国教育改革	李其龙、孙祖复
第22卷	英国教育改革	金含芬
第23卷	日本教育改革	钟启泉
第24卷	印度、埃及、巴西教 育改革	赵中建、夏孝川、邓明言、 马荣根、吴志宏
第25卷	国际教育展望	施良方、张云高
第26卷	《教育学文集》索引	

这套《文集》的选编工作是从1985年1月开始的。各卷的起、迄时间不尽相同。根据“《教育学文集》选编计划”，除《〈教育学文集〉索引》卷外，在三年半左右的时间内完成这项工作，也就是在1988年6月前后告一段落。

在我的主编工作的职责范围内，施良方同志曾费心尽力。许多同志也在不同方面惠予筹策。

这套《文集》的选编，虽然我们作了一定的努力，但是由于水平不高，材料不齐，时间不济以及其他主客观原因，必然存在不少缺点和错误，敬祈教育理论工作者、实际工作者和管理工作者研核、批评与匡正！

瞿葆奎

1987年7月于华东师大

《教学》卷(下册)

选编说明

《教学》卷分上、中、下三册。上、中册是教学的基本理论；下册为分科教学理论。

《教学》卷下册以工具学科的教学为主，兼及其它学科的教学；试图反映学科教学特殊规律的研究，以及中小学学生学习特点的探索。

本册的选编工作是这样进行的：一方面，我们自己比较广泛地搜罗和发掘；另一方面，由我们说明要求，恳请分科教学论的教授、专家们分别惠予推介。

选文根据“分类、别群”的原则，分为：语文、数学、外语、思想政治与思想品德、历史、物理、化学、生物和地理教学等9类；在各类中再根据学科教学的一般论述和具体实践加以别群。在选编过程中，我们没有遗漏体育、音乐、美术、劳动技术、小学自然常识等学科教学材料的搜集，只是限于篇幅，在定稿时无奈删去，列入“索引目录”。这是极其遗憾的事情！可是，即使这样，本册还是《教育学文集》中字数较多的本子之一。真是难于一册“两全”！

有关学科教材的历史、理论和现状，编入本《文集》的《课程与教材》卷(下册)；有关学科课外活动的历史、理论与经验，编入本《文集》的《课外校外活动》卷。这是可以参见的。

本卷上、中、下三册，都附有一定数量的“索引目录”，以便参阅。“索引目录”的编排也大致按“分类、别群”的原则。

在选编过程中，我们得到了华东师范大学一些系、所的教授和专家的热情支持，如教学法研究所谢象贤（中学语文）；教育系瞿惠文（小学语文）；数学系田万海（中学数学）；教育系梁镜清（小学数学）；教学法研究所吴棠（中小学英语）；政教系吴铎、杜东亮（中学思想政治）；教育科学研究所吴慧珠（小学思想品德）；历史系金相成（历史）；物理系宓子宏、朱敏文（物理）；教学法研究所李嘉音（化学）；生物系周美珍（生物）；地理系褚绍唐（地理）；体育系夏德礼（体育）等。我们还得到校外一些专家的诚挚帮助，如上海体育学院沈建华同志也为我们提供了体育教学的材料；上海市教育局教研室陈钟梁同志为我们组织了音乐、美术和小学自然常识教学的材料。这是非常感激的。

本卷下册由瞿葆奎、徐勋、施良方选编。华东师大教育系研究生罗明东、周浩波和刘国俊，在选编过程中协助做了不少具体的工作；在《文集》主编的统稿过程中，教育系研究生郑金洲、崔允灏和郭元祥也参加了工作。

尽管有许多同志的支持和帮助，我们也尽了一定的努力，但本卷下册的选编工作一定还有不少缺点，敬希读者多予批评、指正。

选编者

1987年12月

目 录

《教学》卷(下册)选编说明·····	(13)
--------------------	--------

I

语 文

1 大力研究语文教学 尽快改进语文教学·····	叶圣陶 (3)
2 语文教学中两个迫切问题·····	吕叔湘 (14)
3 试论语文教学的目的任务·····	《文汇报》社论 (17)
4 语文教学听说训练的初步考察·····	章 熊 (27)
5 阅读研究和阅读教学展望·····	韩雪屏 (43)
6 中学作文教学体系科学化浅见·····	赵志恒 (53)
7 国外作文题型发展的新趋势·····	范守纲 (63)
8 从《红领巾》的教学谈到语文教学改革问题·····	叶苍岑 (70)
9 在小学语文阅读教学中培养学生的创造性 ·····	李秉德 杨爱程 (79)
10 黑山县北关小学的语文教学改革·····	(89)
11 谈识字教学·····	斯 霞 (107)

- 12 “注音识字，提前读写”实验报告
丁义诚 李楠 包全恩 (115)
- 13 抓住文章思路，组织阅读教学
 ——改革小学阅读教学刍议李伯棠 (131)

II

数 学

- 14 在数学教学中建立学生思维活动空间的尝试...周继光 (157)
- 15 改革初中代数教学的探讨.....余元希 (171)
- 16 平面几何教学中的思维训练.....杨裕前 (177)
- 17 青浦县数学教学改革的实践与认识.....顾泠沅 (187)
- 18 怎样进行自学辅导教学实验
卢仲衡 吴瑞华 宋同华 (202)
- 19 打好数学基础、开发儿童智能
 ——小学三算结合教学法的新实验.....黄继鲁 (218)
- 20 变式与小学生数学能力的培养.....赵连杰 (234)
- 21 小学数学尝试教学法的实践和理论.....邱兴华 (244)
- 22 算盘的教育功能.....管承仲 黄继鲁 (260)
- 23 态度、兴趣和抱负与学生数学能力发展关系的
 研究.....小学生数学能力研究协作组 (265)

III

外 语

- 24 学习的理论与外语教学方法……………吴 棠 (281)
- 25 英语情景教学探索……………黄崧林 (289)
- 26 暗示教学法的尝试……………刘 骏 (296)
- 27 论外语教学中书面语和口语的关系……………赵世开 (306)
- 28 谈谈英语教学中的“多练”……………季雨青 (314)
- 29 必须通过母语教授外语……………吕良德 (321)
- 30 外语教学必须通过本族语来进行吗? ……戚国伟 (329)
- 31 小学英语教学最初阶段的听说训练……………吴威玲 (335)
- 32 中学俄语达纲过关的教学试验报告……………张思中 (343)
- 33 如何抓好小学生的俄语学习
——上海虹口区小学俄语教学经验总结 ……陈青湖 (352)

IV

思想政治与思想品德

- 34 冲破封闭型教学模式 探索政治课教学新路
——上海市中学政治课教学改革若干探索
……………上海市中学政治课教学研究会
政治课教学改革研究组 (367)
- 35 经济特(开发)区中学生思想特点与政治理论课
的改革

-广东省特区中学政治理论课教改研究课题组 (385)
- 36 政治课教学要研究学生的心理特征和思维规律
.....张真藩 (398)
- 37 “自学——讨论——启迪——探索”四课型单元
教学法尝试.....山东省实验中学政治教研组 (406)
- 38 小学思想品德课教学原则的探讨.....刘梦华 (415)

V

历 史

- 39 历史知识的特点与课堂教学.....郝立本 (427)
- 40 浅谈中学历史教学中特殊能力的培养
.....郑俊民 简子武 叶德炳 (438)
- 41 中学历史学科中优秀生的情况报告
——对 1983 年上海市历史知识竞赛优胜者的调查
.....庄韵勤 朱志明 刘善龄 (446)
- 42 爱国主义和历史教学.....苏寿桐 (460)
- 43 指导小学生记忆历史知识的方法.....国 光 (467)

VI

物 理

- 44 关于中学物理教学问题
.....中国物理学会教学研究委员会中学组 (473)

- 45 物理教学中的逻辑思维……………吴孟明 (484)
- 46 浅谈在物理课堂中如何培养学生的质疑能力…赖祖良 (492)
- 47 关于初中物理教学目标的制定和研究……………程先成 (500)
- 48 中学物理教材教法的结构图示分析方法……………邹延肃 (505)
- 49 试谈高中物理结构教学……………吕国洪 (512)
- 50 谈物理习题教学……………陆明德 (520)

VII

化 学

- 51 培养能力应以自然科学方法论为依据……………陈耀亭 (533)
- 52 克服难点,努力提高初中化学教学质量……………臧继宝 (547)
- 53 在化学实验教学中加强学生能力的培养……………赵桂森 (558)
- 54 初中化学教学目标制订初探……………胡学增 (566)
- 55 中学化学教学方法选择过程的定量化探讨……………柳秀峰 (575)
- 56 浅谈发现法在化学教学中的运用……………唐 力 (587)
- 57 高中化学教学过程优化模式试验报告
……………沈兆良 肖千里 (598)

VIII

生 物

- 58 我国中学生物教学的改革与建议
……………中国教育学会生物教学研究会 (607)

59	遗传变异理论的教学	
	——兼谈生物教学中的几个问题	孙知非 (627)
60	浅谈生物教学中的讲授法和谈话法	吕灿良 (637)
61	讲授与实验相结合进行植物教学的试验	姚煜扬 (646)
62	比较法在生物教学中的应用	郑清渊 (653)
63	生物教学中直观演示的方法和艺术	李 明 (656)
64	在高中生物教学中教会学生作表解的尝试	
		刘毓森 赵秉诚 (662)

IX .

地 理

65	论学生地理知识的形成	杨 尧 (671)
66	地理教学方法的基本类型及其方法论基础	曹 琦 (678)
67	运用地图培养学生创造能力	凌 申 (692)
68	中学地理教学的科学性初探	曹柱强 (699)
69	如何激发小学生学习地理的兴趣	韩静娴 (709)
70	小学地理教法改革刍议	欧阳先霞 (715)
71	小学地理课堂教学一例	荆玉英 (720)

索引目录	(727)
------------	-------

