

性 心 理 学 探 索

邓 明 昱
王 效 道 编著

上海科学技术出版社

性心理学探索

邓明昱 编著
王效道

上海科学技术出版社出版

(上海瑞金二路450号)

新华书店上海发行所发行 江苏深水印刷厂印刷

开本787×1092 1/32 印张7.5 字数164,000

1989年5月第1版 1989年5月第1次印刷

印数: 1—6,400

ISBN 7-5323-1193-7/R·329

定价: 2.55 元

前 言

性——是人类生活的重要组成部分。然而,由于传统观念的束缚,涉及性的有关问题一直属于禁区。众所周知,人类的性并不又仅是为了繁衍种族,而有其更为丰富的内容。就个人而言,性的正常发展,有利于身心健康;就家庭生活而言,性的美满和谐,能够提高生活质量;从整个社会来看,对性的科学研究和科学教育,有助于加强社会文明的建设。因此,进行性科学的探索和研究,对个人、家庭和社会都有不可低估的作用。

周恩来总理生前非常重视性的教育工作,许多著名学者也反复强调过性研究的重要意义。由于性是由生物、心理、社会诸因素共同构成的,因此,在不同的学科领域里对性进行研究,可以全面促进性科学的发展和完善。

近年来,心理学在很多领域内都取得了很大的成绩,然而在性心理方面,却没有受到应有的重视。在本世纪四十年代,一些学者曾将国外性心理学的研究介绍到国内,但是迄今为止,还没有见到我国自己的性心理学专著。我们在医学心理学的临床实践,心理卫生的调查研究和科普宣传,以及对不同人群的心理学教学工作中,感觉到性心理学研究的迫切性。因此,几年前就有着手调查和研究不同年龄、不同群体的性心理活动以及行为表现,并注意在临床心理咨询工作中积累涉及性问题的资料。此后,以多种形式的讲座,在大学、中学、医学心理学专业培训班和进修班内,讲授了有关性心理的内容。

国各地有关专业人员纷纷来信要求索取资料，因此，我们开始把这些资料系统化，并编纂成册。

本书主要是从心理学的角度，对不同年龄、不同群体、正常与异常的性活动进行探索。但因性的涉及面很广，不可能把生物学、社会学、伦理学、教育学的有关内容完全除外，因此，在撰写过程中也涉及以上有关学科的内容。由于本书是在既无足够的参考资料，又无国内资料借鉴的情况下完成的，对性心理学的一些概念和体系的提出都是一种尝试，因此不敢妄称为《性心理学》。此外，本书的读者对象主要为心理学、医学、社会学、教育学的专业人员，但考虑到问世以后也可能引起广大读者的浓厚兴趣，因而在文字和内容上尽量兼顾普及与提高两个方面。

本书的初稿于1986年春完成。在撰写过程中，心理学家和教育学家张增杰教授、唐自杰教授曾提出过不少宝贵意见。后经修改于1986年冬完成二稿。1987年春，著名医学家吴阶平教授对第二稿进行了详细审阅，肯定了它的价值并指出其不足之处。本书按诸位专家教授的意见再次修改。此外，全国各地的一些同行对本书的撰写一直表示关心，并不断来信鼓励。在此，向关心本书的各位专家和同行表示真挚的感谢。

由于资料的局限及作者水平有限，本书存在着很多不足之处，敬请读者提出宝贵意见，以便今后进一步修正。如果本书能为人们的生活幸福和社会的精神文明提供一些帮助，这将是作者最大的欣慰。

作 者 于1987年夏

目 录

第一章 性心理学概述	1
第一节 性心理学的研究对象和任务.....	2
第二节 性心理学与相关学科的联系.....	5
第三节 性心理学的主要工作范围.....	6
第四节 性心理学的基本研究方法.....	8
第二章 性心理学发展简史	13
第一节 西方古代的性心理思想.....	13
第二节 西方现代性心理学的产生和发展.....	17
第三节 我国古代的性心理思想.....	20
第四节 我国现代性心理学的状况和展望.....	26
第三章 从动物到人类性心理的历史演化	27
第一节 动物心理发展诸阶段.....	27
第二节 动物的性心理与性行为.....	29
第三节 动物的性心理现象.....	33
第四节 人类个体性心理的发展.....	34
第四章 性心理的生理基础	37
第一节 两性差别的形成.....	38
第二节 性激素的作用.....	39
第三节 两性畸形.....	41
第四节 性器官与第二性征.....	42
第五节 人类性反应周期.....	46
第五章 性行为的社会化	50
第一节 性、性别与性角色.....	50

第二节	社会文化背景与性心理	53
第三节	性心理与社会问题	62
第六章	性道德与性意识的升华	69
第一节	性道德的概念与实质	69
第二节	性道德的主要范围	71
第三节	性道德规范的基本原则	74
第四节	性心理、美与性意识的升华	77
第七章	心理活动对性行为的影响	84
第一节	认知活动对性行为的影响	85
第二节	意向活动对性行为的影响	92
第三节	情绪状态对性行为的影响	95
第四节	人格特征与性行为的关系	100
第八章	成长期的性心理	104
第一节	婴儿期的性	104
第二节	儿童期性意识的萌发	106
第三节	青春期的性意识	110
第九章	成年期的性心理	132
第一节	青年人的性心理	132
第二节	中年人的性心理	148
第三节	老年人的性心理	155
第十章	不同群体的性心理	165
第一节	计划生育中的性心理	165
第二节	伤残者的性心理	169
第三节	单一性别群体中的性心理	172
第四节	性病患者心理压力	173
第十一章	性功能障碍与性心理障碍	175
第一节	性功能障碍	175
第二节	性心理障碍	188
第十二章	性问题的心理咨询和处理	201

第一节	性心理咨询的范围和内容.....	201
第二节	性心理咨询的具体措施.....	204
第三节	性问题的处理及心理治疗.....	211
第十三章	性心理卫生教育.....	221
第一节	性心理卫生教育概述.....	221
第二节	儿童的性心理卫生教育.....	225
第三节	青少年的性心理卫生教育.....	227
第四节	成人的性心理卫生教育.....	230

“性”，在一个相当长的时间内，都是使人望而生畏的字眼。由于几千年来逐渐形成的传统观念的束缚，迄今为止，对性的研究在很大程度上仍然停留在生殖系统的解剖、生理和疾病上。即使在近三十年来，西方对性学的研究日益深入，从解剖、生理向心理、社会方面发展，但仍然承受着社会舆论的重重压力。然而，从现实生活中反映出来的一些情况说明，单纯由生理因素引起的性问题是不多的，而心理社会因素的作用已日趋明显。同时，性的研究不仅仅是防治疾病和预防罪错，在很大程度上而是涉及到人们生活质量的问题。从以下一些简单的情况，可反映出人们在性心理上的需求：

“老师，我总觉得和异性在一起很愉快，这是不是存在着思想意识问题？”

“这学期以来，几个男同学都争着和我在一起玩，老师，您说我该怎么办？”

“当我看小说时，读到一些男女交往的情节时，会产生一些非份的念头，有时阴茎头还会流出一些分泌物。这是不是遗精？对身体健康有影响吗？”

这是我们在学校开展心理卫生咨询时常遇到的问题。

“老师，新婚之夜发生性生活时，如果女方阴道没有出血，是不是说明她从前有生活作风问题？”

“老师，新婚后的性生活有科学标准吗？怎样才能不影响健康？”

这是我们在新婚夫妇学校讲课中常常遇到的问题。

“大夫，我的阴茎比较小，婚后是否会影响性生活，能不能进行治疗？”

“我患阳痿好几年了，吃药打针都没有用。大夫，这个病怎么治疗啊？”

这是我们在临床心理门诊中遇到的问题。

在一次学术活动中，笔者作了“性心理卫生概述”的专题报告，听众都是医生、心理学工作者及教育学工作者。报告结束后，大家非常感慨。一位年过半百的心理学家说：“我活了大半辈子，现在看来，连很多基本问题都没弄清楚。这怎么能去帮助别人呢？”

由此可见，人们缺乏性知识的现象是较普遍存在的，即使是专业人员，也并不一定熟悉科学的性知识。因此，研究性心理，普及性心理卫生知识，是当前一项迫切的工作。这项工作是否能很好地进行，关系着能否促进人们心身健康，能否提高个人的生活质量，能否加强社会精神文明建设。这是不能等闲视之的。

第一节 性心理学的研究对象和任务

性心理学是研究人在性行为中的心理活动及规律的科学。是心理科学的一个重要分支。什么是性行为呢？人们往往把它仅仅理解为性成熟后的男女之间的性交活动。然而，到目前为止，性行为的概念并无定论，甚至被弄得有些混乱。如果说性行为仅是指异性之间的性交活动，那么同性恋意味着什么呢？如果说性行为是个体与个体之间的性交活动，那么手淫（所谓的自体恋）又意味着什么呢？如果说性行为仅仅限于人与人之间，那么兽交又意味着什么呢？如果说性行为是

性器官的活动,那么非性交活动(如拥抱、亲吻、甚至幻想)引起的性爱又是什么呢?

因此,我们不得不笼统地说,性行为是一种旨在满足个体性需要(包括生理需要和心理需要)的行为活动。这个概念是否准确,还需要进一步探讨。

在以后的章节中,我们常常用到性心理和性意识这两个颇易混淆的概念。意识,是人们对客观世界有目的的自觉反映,是在动物心理发展的自然基础上,通过社会劳动、社会交往和语言的作用而产生的。并且,意识,在不同的学科中有不同的含意。在哲学上,通常把意识和精神作同一概念来运用,是指人脑对客观现实的反映;在生理学上,一般把意识看作觉醒状态;在心理学上,虽然有时把意识与心理作为同一概念,但意识是指自觉地有目的地心理活动,而心理的范围比意识大,包括“意识过程”和“无意识过程”。因此,在本书中,性心理是泛指人们在性行为中的心理活动,性意识是指人们在性行为中自觉地有目的地心理活动。

由于性心理学是一门尚无公认体系,也无一些统一概念的新型学科,我们提出的性心理、性意识、性行为等概念,有待进一步完善。

随着人类的不断进化和发展,思索的问题越来越多。如:婴幼儿玩弄自身性器官是一种什么行为?男女儿童亲密无间时对性器官的兴趣应如何评价?性器官残废的人能否进行性活动?如何对待老年人的性需要等等。这些问题,打破了把性行为限制在性机能成熟的人、性器官完整的人、生殖能力完善的人的范围,使性心理学的研究对象更为广泛。

心理活动是人如何反映客观世界(认知过程)和如何对待客观世界(意向过程)的全部活动,这是人类所共有的。但每

个人的态度和方法,都各有其差异,这是由于遗传、环境、学习和发展过程的不同,而形成了不同的个性人格特征。性心理活动也不例外,既有认知过程和意向过程的共性,又有人格特征的差异。这样,构成了丰富多彩、变幻无穷的性心理活动,给人类生活披上了一层朦胧而神秘的轻纱。

在国外,性行为指导和性心理咨询已经不是一件神奇的事情。这些工作不但解除了性心理功能障碍者的苦恼,而且还消除了正常人的性烦恼;不但有益于夫妻之间真正的白头偕老,而且有利于健全儿童及青少年的性意识;不但解救了许多因性问题而企图轻生者的性命,而且还有效地防止了性犯罪。性心理学在社会实践中的作用日益重要。

性心理学认为:人类的性行为,绝不仅仅是生物的“本能”反映,而是包括感知、记忆、思维、态度、情感、意志和个性特征在内的心理因素,以及人际关系、群体作用、责任、道德、理智、品质和信仰等社会意识因素与生物学因素相互作用的结果。从这些错综复杂的作用中,探索性行为的心理活动规律,为人类的性心理适应提供依据,就是性心理学研究的理论任务。

据有关资料统计,在印地安人,吉普赛人中的性功能障碍者比较少,而在西方白种人中却比较多。这是否随着物质条件的改善,文化水平的提高,性问题出现得越多?还需进一步研究。然而,在现实生活中,如果一个人的温饱尚未解决,可能性行为是不会放在重要位置上的。我国古代有一句“富贵思淫欲”的成语,也可以说明这一点。由于众所周知的原因,我国对一般性问题和性障碍的发生率并未进行过统计,所以无法在时间上进行先后对照。但从近年来全国各地散在的门诊统计数字来看,性问题和性障碍的发生率似乎有上升的趋势。因此,我国性心理学的任务,从实践上说就是为提高人类生活

质量和促进身心健康服务,这是一项光荣而艰巨的任务。

第二节 性心理学与相关学科的联系

性心理学涉及的学科较广。如伦理学、社会学、美学、法学、生理学和性医学等。即使在心理学的领域内,也与发展心理学、教育心理学、医学心理学、变态心理学等关系密切,是一门跨学科的综合边缘科学。

性心理学属于心理科学,是心理学分支之一,而且是包括领域很广的一个分支。

心理学的其他一些分支,是从不同的层次和不同的水平上涉及到一些性心理活动,而且往往是从它们本身的范围来考虑性行为。如发展心理学(包括儿童心理学、青年心理学、成年心理学、老年心理学),只是根据个体成长的不同年龄阶段来考虑性意识差异;教育心理学,只是根据人在教育过程中的心理活动规律,进行性教育并防止性犯罪;医学心理学,只是利用心理咨询,心理治疗等方法来解决正常或异常的性心理问题;变态心理学,只是从人格变态的角度来寻求性心理障碍(即性变态)的原因,提出塑造健全性人格的方法。在心理学的这些分支中,性的内容只是一个很少的组成部分。

性心理学作为性学的一个组成部分,与性医学的关系也是非常密切,它们所研究的经常是同一个对象,因此,要完全把它们区别开来不是一件容易的事。我们是否可以这样认为,以性的解剖、生理为基础,从性临床学的角度来解决性功能障碍、性变态、疾病与性的问题、伤残与性的问题等,这是性医学的研究。以性行为为主的心理活动为基础,探索心理活动对不同人群性行为的影响及其规律,从而提高人们的生活质量,解决以心理社会因素为主的性问题,这是性心理学的研

究。例如，一个阳痿患者，其病因是由于先天畸形或心肺疾病引起，这是性医学应该解决的问题；如果他的病因是由认知或情感方面的因素引起，这就应该由性心理学来解决这个问题。

事实上，在以解决现实问题为目的的实际工作中，不可能也没有必要把性心理学和其他相关的学科截然分开，反之，横向学科的综合作用，对于解决性心理问题更为需要。但是，作为一门至今尚无公认体系的独立学科，应该尽可能明确性心理学与其相关学科的联系与区别。这样，有利于建立性心理学的科学理论体系，有利于性心理学的不断发展。

第三节 性心理学的主要工作范围

如上所述，性心理学在国际上至今没有公认的体系，因此，它的范围也难以明确。作为一门科学，其体系的建立应该是慎重而切实的。鉴于我国与西方国家的不同之处，性心理学应该有自己的特点。在临床和心理咨询工作中，我们常常遇到以下一些问题：

如何对待小孩对性器官和“性问题”的好奇心？

青少年为什么会出现强烈的性意识？如何预防犯性错误？

夫妻之间如何达到性生活的和谐？

老年再婚如何对待性行为？

视觉、抚摸在性兴奋的过程中有何作用？

为什么会出现阳痿、早泄、性感缺乏？

性行为中情感作用有何影响？

节育、优生、不孕中涉及的性行为及心理因素。

.....

这一系列的问题，既为我们性心理学的应用指出了方向，又为建立我国性心理学的体系奠定了基础。因此，性心理学的

主要范围应包括：心理活动对性行为的影响，性的社会化及社会问题，不同年龄的性意识差异，特殊群体的性问题处理。

要了解心理活动怎样影响性行为，首先需了解性行为的解剖、生理和心理基础。作为生殖器官的解剖和生理，在现代医学的有关学科已有较为详细的阐述。但作为性器官的解剖和生理，似乎叙述不多。其中比较重要的问题是性器官的解剖结构对性行为有什么影响？男女性反应的周期有何相似及差异？两性的性心理有无差异？心理活动对性行为的影响是多因素的作用，不能截然分开。但作为认知过程中的感知、记忆、注意、思维等，作为意向过程中的需要、动机、情感、意志等，以及作为个性特征的气质和性格等，对性行为的反映和影响都有一定的差别。因此，对这些心理活动都要分别进行了解。

性的社会化和社会问题，是人类区别于动物的根本标志之一。作为性行为来看，既有其自然属性，也有其社会属性。这就更进一步说明了人与动物的联系和区别。人的性差异和性角色，与性的社会化有非常密切的联系，对这个问题的研究，不仅为正常的性形成提供了社会依据，而且还有利于追溯性异常状态和性变态的成因，使生理和心理上的性异常得以纠正。对性的社会问题进行研究，有利于性教育的开展，有利于性犯罪的预防，也有利于“性文明”的建设。

不同年龄的性意识差异，是性心理学中的一个主要内容，也是人类生活中迫切需要解决的问题。众所周知，具有正常性意识和性行为的人远比异常者多，研究他们的性心理规律尤为重要。传统观念认为，性的问题是性成熟后的人才存在的，其实不然。在婴幼儿期，儿童期，同样有性意识萌芽的存在，只不过形式和程度不同而已。在青少年期，性意识的觉醒更加

明显,由无意识而进入有意识状态。成年期、更年期和老年期的性意识,除了受生理状态的影响外,在很大程度上还存在着社会因素的影响,同时,也构成了社会生活的一个重要组成部分。对不同年龄的性意识差异进行研究,既可以为塑造健全人格提供一定的理论依据,又可以不断提高人类的生活质量,还可以有效地防止性障碍和性疾患。

特殊群体的性问题处理,是性心理学为生活实践服务的又一个重要方面。从国内的一些资料来看,性功能障碍和性心理障碍(即性变态)并非罕见,这类患者的性问题不仅影响到个人和家庭生活,而且还给社会带来一定的不良影响。计划生育是我国的既定国策,在这项工作中存在的性意识差异和性的顾虑,直接影响到计划生育工作的开展。此外,伤残者的性心理需要,性犯罪的成因和预防,同样不应被人们遗忘。根据不同年龄,不同群体,不同层次进行性的教育,促使性意识的升华,是学习和研究性心理学的主要任务之一。并且,也关系着性心理学这门学科能否被社会承认,能否不断继续发展。

总之,性心理学的范围是很广泛的。似乎可以这样说,只要有人类存在的地方,就有性心理学研究的用武之地。从另一方面来看,也说明了性心理学本身的复杂性和研究工作的艰巨性。

第四节 性心理学的基本研究方法

科学心理学和常识心理现象的区别,一直是心理学研究中反复强调的问题,性心理学作为心理学的一个分支,也不例外。由于传统观念的束缚,人类对性行为的了解至今仍很不完善,对性心理活动进行科学研究至今存在着很大的阻力。然而,随着人类科学探索的不断发展和深入,性心理学实验研究

的禁区终将会被冲破。

性心理学既要研究正常人的性心理活动,又要研究异常的性心理现象;既要研究个体性行为中的心理规律,又要研究群体乃至社会的性心理问题。因此,它的研究方法要兼纳心理学、生物学(包括医学)和社会学的研究方法,尤其是心理学的研究方法应放在主要的位置上。

性心理学研究的基本原则,在国内来说,就是要强调唯物辩证法的指导作用。具体的说,有三个方面的含义。其一,唯物辩证法的指导作用不能取消,但并不能取代性心理学的研究;其二,坚持理论联系实际,研究的课题应该是现实生活中反映出来并需要解决的问题;其三,对国外性心理学研究的成果,应根据国内的具体情况进行扬弃;同时,应该从国内的一些传统学说中发掘对性心理学的认识及应用的方法。

性心理学研究的一般方法,可分为观察法、调查法、实验法和三论的应用。

(1) 观察法:是通过被观察者的各种外显行为来了解其性心理活动的一种方法。这是研究者在不进行任何干预的情况下观察和记录的客观现象。观察法的优点在于它所研究的是在现实生活条件下心理现象的自然发生过程,缺点在于观察者的主观意愿容易影响观察过程和观察结果。

观察可分为一般观察和参与观察两种。在自然情境中对被观察者的行为进行直接观察,记录后进行分析研究就是一般观察法。临床观察是一般观察的典型例子,在性心理学研究中,也是目前最为广泛的方法。通过临床观察,可以探讨正常人的性心理冲突,探讨异常性行为(性功能障碍和性心理障碍)的心理现象。参与观察是研究者参加到所研究的团体中去,作为团体的成员之一进行活动,从而对其他人进行观察和

记录。目前,在性心理研究中采用这种方法仅限于心理学界、医学界和教育界内部进行有关学术活动时应用。

此外,还有主观观察法和结构式观察法等一些形式。

(2) 调查法:主要特点是研究者拟定一系列的问题,向被调查者提出,要求被调查者给予回答,然后整理所获得的资料进行再研究。常用的调查法有访谈法和问卷法两种。

访谈法是研究者亲自访问被调查者,并直接提问而记录有关资料,根据资料进行研究。临床心理咨询中的性问题咨询,多数都是采用这种方法,但这种方法只能搜集一些个案资料。

问卷法是指以书面形式提出问题,从被调查者处获得书面形式的回答。到目前为止,对性问题的问卷往往是把有关问题掺杂在广泛的心理问卷中进行的,还不可能就性问题进行广泛的社会调查。笔者曾用 PSI 问卷对 418 名大学生的心身健康进行调查,发现经常或有时为性问题烦恼者约占 53%,经常或有时梦见性活动者约占 70%,就是采用的这种方法。

问卷法的优点是针对性强,还可以在较短的时间里收集到大量信息。缺点是准确性不够,因为由于各种因素,被调查者将有意或无意地掩饰一些问题。

(3) 实验法:是通过控制研究的情境,突出研究重点的一种方法。由于控制的程度、方法和使用场所的不同,一般可分为实验室实验和自然实验两种。

实验室实验法的基本特点是可以严格控制实验条件,最大限度地突出实验重点。在实验室内,不仅可以观察到被试者的行为表现,还可以借助仪器准确地记录各种生理指标;并且可以通过控制或改变某些条件,揭示心理现象的因果关系。在国外,著名心理学家华生,美国当代性学权威马司特斯和约翰