

全国高等教育自学考试公共政治课

过关题典

马克思主义哲学原理

主编/赵家祥

副主编/李屹立 邵鹏

西苑出版社

XI YUAN PUBLISHING HOUSE

全国高等教育自学考试公共政治课过关题典

马克思主义哲学原理

主 编 赵家祥
副主编 李屹立 邵鹏

西苑出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

马克思主义哲学原理/赵家祥主编. - 北京: 西苑出版社,
2001.1

(全国高等教育自学考试公共政治课过关题典)

ISBN 7-80108-478-0

I 马… II 赵… III. 马克思主义哲学-高等教育-自学考试-习题IV. B0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 85681 号

责任校对 王小芸

责任印制 孟祥纯

马克思主义哲学原理

主 编 赵家祥

出版发行 西苑出版社

通讯地址 北京市海淀区阜石路 15 号 邮政编码 100039

电话 68173419 传真 68247120

网 址 www.xycbs.com E-mail aaa@xycbs.com

印 刷 中煤涿州制图印刷厂

经 销 全国新华书店

开 本 850×1168 毫米 1/32 印张 10.125

印 数 1-8000 册 字数 249 千字

2001 年 1 月第 1 版 2001 年 1 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 7-80108-478-0/B·20

定 价: 17.00 元

(凡西苑版图书如有缺漏页、残破等质量问题, 本社负责调换)

出版说明

全国高等教育自学考试的公共政治课是广大自学考生必修必考的五门课程。为了帮助考生顺利通过，我们精心策划组编了这套《全国高等教育自学考试公共政治课过关题典》。与其他同类自考辅导书相比，该套丛书有自己独特的优势：

新。丛书是根据最新的自考教材和自考大纲编写而成的。突出了修改后大纲要求的重点，且丛书附有最新的考试全真题，有利于考生学习和研究，顺利通过教材改版后的考试。

全。丛书紧扣教材，密切配合考试，所出的练习题覆盖了大纲中要求的全部考点，而且重要知识点均以多种题型反复训练和考查。因此，考生一册在手，再不需补充其他的辅导材料，从而节省了宝贵的时间。

精。丛书是由编著公共政治课教材的几位资深专家担纲，由北京市常年从事自考公共政治课教学的一线优秀教师参与编写的。丛书中的很多学习方法、答案技巧和经典练习题都是他们在长期的教学和实践中的摸索和总结出来的，有极高的实用价值。

总之，本套丛书的面世，使广大考生获得了学习和掌握政治理论课知识，顺利通过考试的“法宝”。

预祝广大考生成功！

编者
2000.11

目 录

第一部分 总 论

第一章 自学考试学习指要	(1)
一、课程性质与设置目的.....	(1)
二、课程内容与学习要求.....	(2)
三、学习方法及注意事项.....	(5)
四、应用技巧	(11)
第二章 命题分析及题型解析	(13)
一、哲学试卷的结构和特点	(13)
二、哲学试题分析	(13)
三、题型分析及解题技巧	(14)
第三章 各章知识点精析	(25)
一、马克思主义哲学是时代精神的精华	(25)
二、世界统一于物质	(26)
三、唯物辩证法是关于联系与发展的科学	(26)
四、认识和实践	(27)
五、人类社会存在和发展的基础	(28)
六、社会基本结构与社会形态的更替	(28)
七、社会发展的动力系统	(29)
八、社会进步与人的全面发展	(30)

第二部分 各章同步训练辅导测试题

第一章 马克思主义哲学是时代精神的精华	(31)
综合测试题	(31)
参考答案	(42)
第二章 世界统一于物质	(51)
综合测试题	(51)
参考答案	(62)
第三章 唯物辩证法是关于联系与发展的科学	(75)
综合测试题	(75)
参考答案	(93)
第四章 认识和实践	(106)
综合测试题	(106)
参考答案	(124)
第五章 人类社会存在和发展的基础	(139)
综合测试题	(139)
参考答案	(156)
第六章 社会基本结构与社会形态的更替	(168)
综合测试题	(168)
参考答案	(187)
第七章 社会发展的动力系统	(197)
综合测试题	(197)
参考答案	(221)
第八章 社会进步与人的全面发展	(236)
综合测试题	(236)
参考答案	(255)

第三部分 标准预测试卷及最新试题解析

马克思主义哲学原理标准预测试卷（一）·····	（266）
马克思主义哲学原理标准预测试卷（二）·····	（274）
马克思主义哲学原理标准预测试卷（三）·····	（282）
马克思主义哲学原理标准预测试卷（一）参考答案·····	（290）
马克思主义哲学原理标准预测试卷（二）参考答案·····	（295）
马克思主义哲学原理标准预测试卷（三）参考答案·····	（299）
附：2000年上半年高等教育自学考试全国统一命题 考试《马克思主义哲学原理》试卷（公共课）·····	（303）
（试卷参考答案及评分标准）·····	（312）

第一部分 总 论

第一章 自学考试学习指要

一、课程性质与设置目的

高等教育自学考试共设五门公共政治必考课，其中包括：马克思主义哲学原理、马克思主义政治经济学原理、毛泽东思想概论、邓小平理论概论、法律基础与思想道德修养。专科和本科（基础阶段）的考生，参加“马克思主义哲学原理”、“邓小平理论概论”、“法律基础与思想道德修养”课程的考试；本科（本科段）和独立本科段经济类专业的考生参加“毛泽东思想概论”课程的考试；本科（本科段）和独立本科段非经济类专业的考生参加“马克思主义政治经济学原理”课程的考试。

《马克思主义哲学原理》是全国高等教育自学考试各个专业的公共必修课，是为培养与检验自学应考者对马克思主义哲学基本理论的掌握及运用能力而设置的马克思主义理论课。学好马克思主义哲学原理，可以为学好其他四门公共政治课提供世界观和方法论的指导，学好其他四门公共政治课也有助于学好马克思主义哲学原理。

设置这门课的目的，是为具备了高中以上文化程度的自学应考者，掌握辩证唯物主义和历史唯物主义的基本观点，树立科学

的世界观、人生观、价值观，加深对邓小平理论和党在社会主义初级阶段的基本路线的理解，提高分析和解决实际问题以及批判各种错误思想的能力，增强开拓创新意识，并为学好其他各门课程提供方法论的指导。

《马克思主义哲学原理》课程的基本要求是：完整准确地掌握马克思主义哲学的基本概念和基本原理，学会用马克思主义的立场、观点、方法分析和解决实际生活中的各种问题，特别是能用马克思主义哲学的理论分析和解决我国改革开放和社会主义现代化建设面临的各种问题。

二、课程内容与学习要求

《马克思主义哲学原理》自学考试教材共分八章，这八章可以分为三大部分。第一章是第一部分，相当于绪论，阐明哲学和马克思主义哲学一些最基本的问题。第二、三、四章为第二部分，分别阐明马克思主义哲学的唯物论、辩证法、认识论，通常把这些内容称为辩证唯物主义；第五、六、七、八章为第三部分，分别阐明历史唯物主义一些基本概念和基本原理。下面简要介绍各章的基本内容。

第一章，“马克思主义哲学是时代精神的精华”，带有全书序论的性质，其核心是阐明马克思主义哲学的性质、特点和功能。学习这一章，要弄懂马克思主义哲学产生的历史必然性及其在哲学史上所实现的革命变革；理解马克思主义哲学的对象、特点及其与各门具体科学的关系；明确学习马克思主义哲学对掌握马克思列宁主义同中国革命和建设实际相结合而产生的两次飞跃及其伟大成果——毛泽东思想和邓小平理论的重要意义；明确理论联系实际是学习马克思主义哲学的根本方法，而我们今天面临的最大实际，就是建设有中国特色社会主义的伟大实践，就是中国正

处于并将长期处于社会主义初级阶段。

第二章，“世界统一于物质”，主要阐明马克思主义哲学的唯物主义基本原理。学习这一章，要求弄清辩证唯物主义的物质观、运动观、时空观，理解人类社会的物质性，搞清意识的起源、本质和作用以及人工智能的意义，正确把握世界统一于物质的原理，深刻理解物质和意识的关系以及发挥主观能动性和尊重客观规律的关系，自觉遵守一切从实际出发的根本原则。

第三章，“唯物辩证法是关于联系与发展的科学”，主要阐述唯物辩证法的基本原理，这一章的内容比较多。学习这一章要求掌握唯物辩证法的总特征，即联系的观点和发展的观点；要深刻理解唯物辩证法的三个基本规律，即对立统一规律、质量互变规律、否定之否定规律的内容；弄清联系和发展的基本环节——原因和结果、必然性和偶然性、内容和形式、可能性和现实性、本质和现象之间的辩证关系；学会用矛盾分析法、“两点论”和“重点论”相统一的方法分析和解决实际问题。

第四章，“认识和实践”，主要阐述辩证唯物主义的认识论。学习这一章要求掌握认识的本质，树立实践第一的观点；把握认识的辩证过程，理解真理的客观性、绝对性和相对性以及真理和谬误的关系；深刻认识实践是检验真理的唯一标准以及实践的确定性及其相互关系；深刻理解认识与实践的辩证关系及党的解放思想、实事求是的思想路线。

第五章，“人类社会存在和发展的基础”。学习这一章要着重理解以下两个问题：一是人与自然的关系问题，认清人是自然界长期发展的产物，劳动是联结人与自然的中介，紧密结合当代的环境问题，弄清应该如何正确认识和对待人和自然的关系；二是社会物质生活条件问题，理解地理环境和人口因素对社会发展的重要影响作用，深刻认识物质生活的生产方式在社会发展中的决定作用，明确劳动发展史是理解全部人类历史的钥匙。

第六章，“社会基本结构与社会形态的更替”，从静态角度和横向联系说明社会的基本结构，从动态角度和纵向联系说明社会形态的划分和社会形态的更替，并在此基础上说明社会历史规律的客观性和人的自觉活动的关系。学习这一章要分别掌握社会的经济结构、社会的政治结构、社会的意识结构各自的基本内容，并在此基础上掌握社会整体的基本结构；要了解经济社会形态和技术社会形态的划分及二者的相互关系、五种社会形态划分法和三种社会形态划分法及二者的相互关系；深刻理解“社会形态的发展是一种自然历史过程”的涵义、历史决定论与主体选择的关系以及社会形态发展多样性的表现。

第七章，“社会发展的动力系统”，把推动社会发展的各种动力看作一个有内在联系的系统。这一章包括的内容十分丰富，吸收了改革开放以来马克思主义哲学研究取得的新成果，时代感比较强。学习这一章要着重掌握社会基本矛盾是社会发展的基本动力，阶级斗争是阶级社会发展的基本动力，阶级斗争是阶级社会发展直接动力，革命和改革是社会运动的两种基本形式，也是推动社会发展的动力；要在坚持人民群众是历史的创造者的前提下，正确认识和评价杰出人物在历史上的作用；要深刻理解科学的本质及其社会功能，尤其要深刻认识“科学技术是第一生产力”的基本涵义；深刻认识交往的涵义、形式、类型及其在社会发展中的作用。

第八章，“社会进步与人的全面发展”。学习这一章要掌握社会进步的内在根据，社会进步的曲折性和复杂性，社会进步的标准；理解人的本质和人的社会性；弄清人的自我价值和社会价值的涵义及二者相互关系，树立正确的人生观和价值观，明确人生价值在于为社会作贡献。要从历史发展总趋势上深刻理解共产主义社会实现的必然性，弄清必然和自由的关系，明确从必然王国向自由王国飞跃的过程就是人类向共产主义过渡的过程。要树立

为共产主义事业而奋斗的伟大理想，积极投身于我国社会主义现代化建设的伟大实践。

三、学习方法及注意事项

(一) 学习方法

高等教育自学考试的基本方式是：自学为主，社会助学，国家考试，因此必须坚持自学为主。自学的方式首先是认真读书，先要逐章逐节认真阅读，在全面学习领会的基础上，再对全书的结构、逻辑、重点、难点进行深入的学习和把握，要始终坚持以自学为基础，不能指望自己不下功夫，仅凭一些辅导就过关。在自学的基础上，可参加一些社会助学的活动，如参加一些考前辅导、串讲班的学习，或是通过收听收看广播电视讲座或录音录像资料，加深印象和解决疑难问题。在学习中一定要坚持以学习教材和考试大纲为主，在此基础上可以参考一些篇幅适宜、归纳准确、解释清楚、重点突出的辅导读物。

通读教材，了解整个理论的概貌。有总体的把握，对教材阐述的基本原理才能认真领会。在此基础上，应进一步有重点地深入学习，即对整个学科中的一些重要理论，要重点学习和掌握，要弄懂弄通，能用自己的语言复述出来，能用一些事例来加以解释和说明。比如劳动价值论和剩余价值论就是本课程中的两个重点理论，学好这部分理论，对其他理论的学习和理解有直接的帮助。

弄清楚学习中的难点和疑点。一方面可以在反复自学和联系性思考中，对难点、疑点逐步解难释疑，另一方面，还可通过助学、辅导来解决自己搞不懂的问题。辅导读物一般都对这门课的重点理论进行了归纳，以利于考生掌握各章节的重点，可通过对这些重点问题的简要归纳来加强记忆。许多辅导书还有一定数量

的与国家自学考试题型相同的模拟试题，通过阅读和试做这些模拟试题，能加深考生对书中内容的理解，帮助考生加强记忆，并使考生熟悉自学考试的题型。可在系统地学习了这门课程的情况下，做一两份与实际考试题型和试卷结构相同的模拟考题，通过这种方式进行一下综合自测，从而发现哪些问题还没弄清楚，哪些方面还学得不扎实或记得不牢靠，然后再结合教材、辅导材料和参考答案，反复加深印象，达到全面复习、掌握课程内容的目的。

利用考试大纲来检验和加深对教材的理解。考试大纲是编写教材和命题的依据，大纲明确列出了各章节的课程内容、考核知识点和考核要求。对课程内容，大纲只列了要点，可以此为线索回忆教材是如何分析的。大纲所列考核知识点和考核要求，是考试命题所要测试的范围，如果对某些知识点印象不深或理解不透，则说明这部分内容自学还有欠缺，要通过再重复读教材，或求助于一些辅导材料等方式，把这些问题弄懂。

处理好理解与记忆的关系。许多自学考生，由于有一定的社会阅历，理解力比较强，但问题是因工作忙、年龄大等原因，记忆力往往不如青年学生，出现了一打开书全懂，一放下书又忘了大半的情况。这里确实存在一定的矛盾，对自学考生来说确实有许多实际困难。不过，学习知识、提高学习效率又是有方法、有规律可循的。总的说来，要在理解的基础上对所学知识有所记忆，才能把知识真正学到手，将来可以利用记忆中的知识和方法来分析和解决实际问题。所以，死记硬背，在没理解时强记下一些词句，是没有什么用的。从考试来说，考题千变万化，只有在理解的基础上记住或掌握了基本原理，才能应付考试，特别是自学考试这样国家级的水平测试。从长远来说，只有在理解的基础上掌握了所学知识，才能在实践中学以致用。但另一方面也不能一点不记忆，打开书懂得，合上书忘记，近则无法通过考试，长

远看则是没把这门课真正学到手，不能把所学知识运用到实践中去。有人认为，政治理论就是要靠背，这是不对的。比如马克思主义哲学，它是一门科学，有内在的逻辑性，阐述的是客观经济规律，只有在理解的基础上才能学懂学通，而理解了的问题就容易记忆了。因为这时可以用联系的观点，把相关问题结合起来记忆，并在记忆中加深理解。人脑是越用越灵；越不愿记忆，记忆力就会越快地衰退。所以，自学考生要坚定信心，在理解的基础上，有重点地记忆。可以像计算机的树型目录那样，把整个理论先分为几个大的部分，对每部分的重点问题有总体的把握，然后再对各个重点中包括的问题、每个问题包括几层意思逐层记忆，重点把握。当出现一个问题时，能打开记忆的闸门，通过层层梳理，找到它所在的位置，想想其前后联系，所阐述的主要内容，这个问题的答案就会越来越清晰地呈现在脑子里了。

处理好自学与社会助学的关系。社会上有各种自学考试辅导班，也有一些适用于自学考试的录音带、录像带，广播电台和电视台也可能办一些自学辅导讲座，这些都属于社会助学的具体形式。对考生来说，还是要以自学为主，社会助学为辅，因为这些几十小时、十几小时甚至只有几小时的辅导，只可能是重点问题串讲，或概要性地作些讲解，不可能对整个理论体系全面掌握，也不能对整个理论框架有全面的了解和总体的把握，这是学好这门课程的关键。

（二）学习注意事项

1. 概念要准确，切忌含混不清。学习马克思主义哲学，首先要准确地掌握它的基本概念，切忌在概念上模棱两可、含混不清、界限不明。例如，我们把哲学定义为“关于世界观的学说”、“是系统化、理论化的世界观”，而不能简单地把哲学定义为世界观。因为每个人都有世界观，不管他自己意识到了与否。但并非每一个人的世界观都是系统化、理论化的。只有系统化、理论化

的世界观才是哲学，并非任何人的世界观都是哲学。在掌握哲学这个概念时，要注意哲学与世界观之间的联系，又要注意哲学与世界观之间的区别，不要把哲学与世界观相混同。

再如，我们把经济基础定义为“一个社会中占统治地位的生产关系各个方面的总和”，而不是笼统地定义为“生产关系的总和”。这是因为“占统治地位的生产关系各个方面的总和”与“生产关系的总和”所包含的内容是不同的。在任何一个社会形态中，都不是只存在一种生产关系，而是既有占统治地位的生产关系，又有各种不占统治地位的生产关系，如旧生产关系的残余和新生产关系的萌芽等。“生产关系的总和”包括的内容十分广泛，既包括占统治地位的生产关系，又包括旧生产关系的残余和新生产关系的萌芽等不占主导地位的生产关系。而“占统治地位的生产关系各个方面的总和”，内容则狭小得多，仅指这种生产关系的三个方面，即生产资料的所有制形式、各种不同的社会集团在生产中的地位及其相互关系、产品分配方式的总和。所以，在掌握经济基础这个概念时，切不可将“占统治地位的生产关系各个方面的总和”与“生产关系的总和”相混同。

2. 观点要全面，切忌片面性。世界上的一切事物和现象都不是孤立存在的，而是相互依赖、相互联系的。事物的各个方面也不是孤立存在的，而是与其他方面相互依赖、相互联系的。马克思主义哲学的每一个基本原理，都全面地反映了事物之间或同一事物内部的各方面及其联系。因此要全面理解马克思主义哲学的基本原理，切忌简单化和片面性。例如，在物质和意识的关系问题上，既要看到物质对意识的决定作用，又要看到意识对物质的能动的反作用；在运动与静止的关系问题上，既要承认运动的绝对性，又要承认相对静止；在主观能动性与客观规律性的关系问题上，既要尊重客观规律，又要充分发挥主观能动性；在主要矛盾与次要矛盾、矛盾的主要方面与次要方面的关系问题上，既要

看到主要矛盾对次要矛盾、矛盾的主要方面对次要方面的支配作用，又要看到次要矛盾对主要矛盾、矛盾的次要方面对主要方面的影响作用，在实际工作中要把“两点论”和“重点论”统一起来；在理论与实践的关系问题上，既要看到实践对理论的决定作用，又要看到科学理论对实践的巨大指导作用；在社会物质生活条件中，既要看到生产方式在社会发展中的决定作用，又不要忽视地理环境和人口因素在社会发展中的影响作用；在社会形态的划分问题上，既不要否认五种社会形态划分法，即要坚持经济社会形态的划分，也不要不承认三种社会形态划分法，即不要不承认技术社会形态的划分；对于社会基本矛盾，既要承认生产力对生产关系、经济基础对上层建筑的决定作用，又要承认后者对前者的反作用；在个人和人民群众在历史发展中的作用问题上，既要肯定人民群众是推动历史发展的决定力量，又要充分重视个人特别是杰出人物在历史上的重大作用；在历史进步的标准问题上，既要肯定生产力是历史进步的最高标准，又不要忽视历史进步的其他标准；在人的自然属性和社会属性的关系问题上，既要肯定社会属性是人的根本属性，又不要否认人有自然属性；在个人的自我价值和社会价值的关系问题上，既要把个人的社会价值即为社会作贡献放在第一位，又要尊重和努力满足个人的自我价值的实现；等等。一言以蔽之，是要全面地看问题，不要片面地看问题。

3. 要在理解的基础上记忆，切忌死记硬背。学习马克思主义哲学也和学习其他科学知识一样，要记住它的基本概念和基本原理。要记住《考试大纲》“识记”中所列举的基本概念的定义，要掌握《考试大纲》“理解”中所列举的基本原理包括的要点。只有牢牢记住这些基本的东西，才能运用它们思考问题。如果脑子里一片空白，没有记住任何概念和原理，怎么能够思考问题呢？所以，学好哲学不是要不要记忆的问题，而是如何记忆的问题。

题。我们主张在理解的基础上记忆，反对机械的死记硬背。

死记硬背有很多弊端。一是费力大，收效小，事倍功半，背了很长时间，没有记住多少东西；二是记不准，易混淆，张冠李戴，错记漏记，把概念或原理弄得支离破碎、残缺不全；三是记不牢，容易忘，费了九牛二虎之力，好不容易记住的东西，没过多长时间就忘得一干二净了。所以我们反对死记硬背，提倡在理解的基础上记忆。有的概念定义很长，似乎很难记住，但只要真正理解了，记住它就不十分困难。例如，列宁给阶级下的定义就很长：“所谓阶级，就是这样一些大的集团，这些集团在历史上一一定的社会生产体系中所处的地位不同，对生产资料的关系……不同，在社会劳动组织中所起的作用不同，因而取得自己支配的那份社会财富的方式和多寡也不同。所谓阶级，就是这样一些集团，由于它们在一定社会经济结构中所处的地位不同，其中一个集团能够占有另一个集团的劳动。”

我们可以把这个定义分解为三个部分：“这些集团在历史上一一定的社会生产体系中所处的地位不同”，这是总的论述。“社会生产体系”就是生产关系体系，这样就把阶级与生产关系联系起来加以理解。这是这个定义的第一个部分。第二个部分是“同生产资料的关系不同”、“在社会劳动组织中所起的作用不同”、“取得自己支配的那份社会财富的方式和多寡也不同”，这三个“不同”，实际上就是从生产关系的三个方面讲的，只要知道了生产关系的三个方面是什么，这三个“不同”就容易记住了。第三个部分，“由于它们在一定社会经济结构中所处的地位不同，其中一个集团能够占有另一个集团的劳动”，这是对阶级的实质的简要概括。这里的“社会经济结构”和前面讲的“社会生产体系”含义相同，指的都是以私有制为基础的生产关系体系。只要与以私有制为基础的生产关系体系联系起来理解阶级的实质，记住阶级的定义就并不十分困难。