



华中外校出国指南丛书

最新出国留学指南

最新鲜的出国留学信息
最周到的留学全程导航

最权威的出国留学资料
圆你美好的留学之梦

汪叔平 主编



湖北教育出版社

“出国指南”丛书编委会

主 任：汪叔平

副主任：刘书稳 彭光铭 刘兴国

编 委：汪叔平 刘书稳 彭光铭 刘兴国 吴素萍

赵 黎 方 月 胥 辉 王 霞 孙亚红

官互进 张利平 李小红 杨 涛 彭 江

丛 书 序

我们已经进入 21 世纪，这个世纪是一个高科技的时代和信息的时代。信息使全球的各个部分相互沟通，并成为一个整体。凭借于它缩短了空间和时间的自然距离。东西不再是分离的半球，东方和西方遥远的距离不复是不可逾越的。从东方走向西方，或者从西方走向东方成为了易于反掌的事情。东方人可以在电视上经历西方的圣诞节和复活节，而欧洲人也可以通过互联网向中国人祝贺新春佳节。这就是全球化的现象。全球化使中国变成全球的一个单元，也使任何一个中国人转变成全球的一个分子。因此全球化最终实现了人与世界的交流。

在这样一个全球化的时代里，一批又一批的中国人走出国门，走向西方，走向世界。他们有的前去观光游览，体会具有异国情调的山川和文化；有的公派或自费留学，学习西方先进的科学技术和文化知识；有的甚至移居他国，在那里生活和工作。同时还有另外一些人正做着出国梦并准备实现出国梦。因此人们比以往更急切地希望认识世界，了解世界。通过对世界各国尤其是西方国家的信息的准确而及时的把握，人们可以避免各种曲径和陷阱，而走上一条坦荡之途。

鉴于这种情况，我们组织人编写了这套“出国指南”丛书。编写组成员不仅具有透彻的理论知识，而且具有丰富的实践经验。他们大多在欧美各国生活、学习和工作过，因此知道一个外国人尤其是一个中国人到另外的国家里所要了解的事情，这对于广大中国的出国预备者来说无异于现身说法，是先行者对于后行者的成功指南。

本丛书具有如下特点：

第一，国别广泛。我们既选择了美国等英语国家，也选择了德国和法国等非英语国家。这是因为世界已呈现多样化的局面，中国和世界的关系也形成了多维化。同时也是因为如德国等国家在留学方面具有独特的吸引力，人们无需缴纳学费就可以完成从小学到博士课程的学习。

第二，内容丰富。我们对任何一个国家都首先介绍了其一般的地理、历史和文化状况，然后说明了前往该国的各种法律规定以及办理手续，最后着重提供了到该国留学的各种政策。

第三，资料新颖。我们不仅借鉴了大量的国外有关书籍、杂志和报纸中所提供的消息，而且还下载了互联网上所公布的最新的信息。此外，我们还和国外的有关方面直接联系，获取了他们在相关领域的新近动态。

第四，操作方便。我们充分考虑到了出国预备者的心理需求，即让出国的梦想变成现实，不仅要知识，而且要行动。因此我们在书中实际上描写了一幅行动图，并提供了地址、

电话、电子信箱等便捷的联系方式。人们依此行事，必然实现目标。

最后，愿“出国指南”丛书伴随各位远行者走向世界！

汪叔平 2001.5 于华中外校

E-mail: whctm @ public.wh.hb/cn

前 言

随着我国改革开放的深入发展,人民生活水平的普遍提高,出国留学深造已不再是少数人的梦想,越来越多的莘莘学子们纷纷将目光投向海外,期望在国际化的环境中进一步提高自身素质。然而在涌动的出国潮中,不是每一个人都可以顺利地战胜层层阻碍,省时、省力又省钱地达到自己的目标。为您提供及时、充足、详尽的出国留学信息,为您节省宝贵的时间与金钱,以尽可能少的付出获得最大的回报正是我们推出这本《最新出国留学指南》的目的。

本书的特点有:

1. 内容涵盖范围广,详略得当,点面结合。

本书分为十九章,前十八章以国家为单位,从国家概况,教育制度简介,名校介绍,留学申请所需条件、程序,留学考试,如何办理签证和护照,留学生活等方面提供了大量、及时、准确的信息。第十九章汇集了国家有关公费留学及留学人员回国等政策以备查阅。各章附录则以实用性为目的,提供了美、英、德、法绝大部分学校的通信地址、电话及 Internet 网址。

2. 信息来源可靠、资料新。

本书资料主要来源于各国大学最新招生详细信息以及 Internet 上最新内容。编者还参考了诸如 Peterson's Guide 等权威期刊,努力作到信息的真实、准确、及时。

3. 可操作性强。

基于“授之以鱼不若授之以渔”的指导思想,编者在选择资料时以可操作性信息为主,重点在于方法的介绍和信息查询途径的提供,从出国考试到抵达目标国家后的生活情况均有详细资料,具有收藏价值。

一分耕耘,一分收获,我们的努力加上您的智慧和信心,一定会结出丰硕的果实!

目 录

第一章 美国

§1 美国概况及教育制度	(1)
一、高等教育制度及特点	(1)
二、高等院校类型	(2)
三、学制与学位	(3)
四、常春藤大学联盟介绍	(4)
五、2001 年美国大学排行榜	(6)
附录一 《美国新闻与世界报道》公布	(7)
§2 赴美入学申请资料	(10)
一、美国大学录取新生的主要标准	(11)
二、申请入学程序	(12)
§3 赴美留学考试	(18)
一、SAT	(18)
二、TOEFL 和 TWE	(18)
三、GRE	(22)
四、GMAT 考试	(29)
五、GRE、GMAT 机考特点	(33)
附录二 2001 年美国最佳商学院排名	(34)
六、LSAT	(37)
七、TSE	(41)
八、MELAB	(42)
九、MCAT	(43)
§4 准备留学材料	(43)
一、申请信(Application Letters)	(46)
二、TOEFL、GRE 及其他考试成绩	(46)
三、办理成绩单(Transcripts)	(47)
四、推荐信(Letters of Recommendation)	(48)
五、自传或个人简历 Resume、	(49)
六、读书计划 Personal Statement、	(50)
七、学历证明	(52)
八、如何引发教授的兴趣	(52)
九、申请奖学金	(52)
§5 护照和签证	(59)

一、护照	(59)
二、签证	(61)
§ 6 留学学习和留学生活	(67)
一、初抵美国	(67)
二、选课的策略	(67)
三、研究生如何选择指导教师	(68)
四、充分利用图书馆	(68)
五、校历制度	(69)
六、学分制度	(70)
七、评分制度	(70)

第二章 加拿大

§ 1 加拿大概况	(71)
§ 2 加拿大的教育制度	(72)
一、加拿大教育简介	(72)
二、高等教育体系	(72)
§ 3 赴加留学简介	(73)
一、赴加留学的条件	(74)
二、赴加留学申请事项	(75)
三、申请签证所需材料、程序	(77)
四、经济来源证明材料	(79)
五、办理自费赴加拿大留学经济担保	(81)
六、加拿大奖助学金概述	(82)
§ 4 留学生活	(84)
一、入境加拿大申请授权书	(84)
二、在加拿大的日常生活	(84)
§ 5 加拿大大学排名及简要介绍	(87)

第三章 英国

§ 1 英国概况	(96)
§ 2 英国教育制度	(96)
一、英国教育体系概况	(96)
二、英国的高等教育	(98)
三、语言学校	(101)
四、英国的主要课程及资格认证	(102)
五、英国大学的奖学金	(104)
§ 3 赴英留学考试——雅思	(106)
一、IELTS(雅思)介绍	(106)
二、IELTS 考试的主要内容	(106)

三、参加雅思考试	(108)
§ 4 赴英留学条件	(111)
一、留学英国的基本条件	(111)
二、学历的认可	(112)
三、延续教育学院的申请条件	(112)
四、关于语言学校的申请	(113)
五、攻读学位申请条件	(114)
六、英国大学的学费情况	(115)
§ 5 赴英留学申请程序	(116)
一、入学申请手续	(116)
二、申请所需资料	(118)
三、申请工商管理硕士	(119)
§ 6 签证和护照	(120)
一、申请过程	(120)
二、赴英留学申请失败的原因分析	(121)
§ 7 留学生活	(122)
一、在英国的住宿	(122)
二、生活费用	(123)
三、留英常见问题	(124)
附录一 英国大使馆地址及联系方式一览	(125)
附录二 2000 年英国大学排名	(126)
附录三 英国留学重要的信息来源	(127)
附录四 1999 年欧洲最佳国际商学院	(130)
附录五 中英教育机构网址	(131)

第四章 澳大利亚

§ 1 澳大利亚概况	(132)
§ 2 澳大利亚教育体制和学位制度	(132)
一、初等与中等教育	(133)
二、高等教育	(133)
三、澳大利亚的学位制度	(135)
四、澳大利亚的奖学金	(136)
§ 3 语言要求	(136)
一、关于 ELICOS	(136)
二、关于 IELTS 国际英语水平测试: International English Language Testing System	(136)
§ 4 留学条件及要求	(138)
一、要符合中华人民共和国出国留学政策的要求	(138)
二、符合澳大利亚院校的入学要求	(138)
三、其他条件	(139)

§ 5 准备留学材料	(139)
一、咨询、查阅资料	(139)
二、联系学校	(139)
§ 6 护照和签证	(140)
一、签证预评估	(140)
二、申请签证	(141)
§ 7 学习生活情况介绍	(142)
一、费用	(142)
二、澳大利亚的日常生活	(143)
1. 住宿	(143)
2. 银行开户	(144)
3. 医疗保险	(145)
4. 驾驶执照	(145)
三、兼职工作	(146)
附录一 最新政策动态	(147)
附录二 澳大利亚主要大学网址及部分通讯地址一览	(148)
附录三 部分学校介绍	(154)

第五章 新西兰

§ 1 新西兰概况	(157)
§ 2 新西兰教育制度简介	(157)
§ 3 赴新留学申请程序	(158)
一、申请者需提供材料	(159)
二、留学签证申请	(159)
三、新西兰大学简介	(160)
四、留学生活	(166)

第六章 德国

§ 1 德国简介及教育概况	(167)
一、德国简介	(167)
二、教育概况	(167)
§ 2 赴德留学考试及德语水平要求	(169)
§ 3 如何申请德国大学	(171)
§ 4 德国语言学校与德国大学预科	(177)
一、德国的语言班	(177)
二、德国的大学预科 (“Studienkolleg”)	(179)
§ 5 护照和签证	(180)
§ 6 留学学习和留学生活	(182)
一、德国的留学学习	(182)

二、德国的留学生活	(182)
附录一 德国出台“外国留学生居留许可”新规定	(183)
附录二 德国将简化外国学生留德工作手续	(184)
附录三 部分德国大学通讯地址	(184)
附录四 1999 年德国《明镜》周刊评比的德国大学排行榜	(200)

第七章 法国

§1 法国简介	(203)
§2 法国教育体制	(203)
一、法国高等教育概况	(203)
二、法国高等教育学校体系	(204)
三、法国高等教育的特点	(205)
§3 赴法留学考试及法语水平要求	(205)
§4 留学条件及要求	(206)
一、入学申请须知	(206)
二、留学城市的选择	(207)
§5 护照和签证	(208)
§6 留学学习和留学生活	(209)
一、法国留学学习	(209)
二、法国留学生活	(209)
附录一 法国奖学金信息	(210)
附录二 法国名校一览	(212)

第八章 日本

§1 日本概况及日本的教育制度	(223)
一、日本概况	(223)
二、日本教育体制	(223)
§2 赴日留学考试及语言要求	(224)
一、赴日留学考试	(224)
二、日本入学考试	(226)
§3 留学条件及要求	(226)
一、日本留学的资格认定	(226)
二、入学审查	(227)
三、日本高等专修学校条件	(227)
四、日本留学的学校选择	(227)
§4 日本大学的奖学金	(228)
§5 护照和签证	(228)
一、日本留学签证大致类别	(228)
二、入境签证的取得	(228)

三、关于在留资格	(229)
§ 6 关于日语教育机关	(229)
§ 7 赴日学习生活情况介绍	(230)
一、留学日本的居留手续	(230)
二、在日本的生活	(232)
附录一 “留学日本考试”	(234)
附录二 日本部分奖、助学金一览	(234)
附录三 日本大学及语言学校介绍	(240)

第九章 爱尔兰

§ 1 爱尔兰概况	(269)
§ 2 爱尔兰的教育体系	(269)
§ 3 留学要求	(270)
§ 4 申请手续	(271)
§ 5 学习生活情况介绍	(272)
附录一 爱尔兰司法部留学签证申请指南	(272)
附录二 爱尔兰学校一览	(274)

第十章 瑞士

§ 1 瑞士概况	(277)
§ 2 瑞士教育制度	(277)
一、瑞士的初等教育	(277)
二、瑞士的高等教育	(277)
三、酒店管理课程及旅游管理课程	(278)
四、学位制度、流转课程和互换学生制度	(279)
五、瑞士部分大学简介	(280)
§ 3 赴瑞留学申请	(280)
一、留学条件	(280)
二、申请须知	(281)
§ 4 护照与签证	(282)
§ 5 留学生活	(283)

第十一章 俄罗斯

§ 1 俄罗斯简介及俄罗斯高等教育和学位制度	(285)
一、俄罗斯简介	(285)
二、俄罗斯高等教育和学位制度	(285)
§ 2 赴俄语言要求	(286)
§ 3 留学条件及要求	(287)

§ 4 准备留学材料	(287)
§ 5 护照和签证	(288)
§ 6 赴俄学习生活情况介绍	(288)
一、在俄罗斯的学习	(288)
二、在俄罗斯的生活	(288)
附录一 学校合同	(289)
附录二 学校简介	(291)

第十二章 乌克兰

§ 1 乌克兰概况	(295)
§ 2 乌克兰高等教育简介	(295)
§ 3 赴乌克兰留学须知	(296)
一、赴乌克兰留学所需文件	(296)
二、赴乌克兰留学费用	(296)
三、部分学校简介	(296)
§ 4 赴乌学习生活情况介绍	(299)

第十三章 意大利

§ 1 意大利概况	(300)
§ 2 意大利高等教育制度概况	(300)
§ 3 入学申请须知	(301)
§ 4 留学签证	(302)
一、留学签证介绍	(302)
二、申请留学签证所需资料	(302)
§ 5 意大利高等院校介绍	(303)

第十四章 瑞典

§ 1 瑞典简介	(310)
§ 2 瑞典教育	(310)
一、瑞典教育制度概述	(310)
二、瑞典的高等教育	(310)
三、学制与学位情况	(311)
§ 3 申请瑞典大学	(312)
一、如何申请瑞典大学	(312)
二、瑞典部分奖学金项目	(312)
三、留学签证的办理	(313)
§ 4 瑞典高校简介	(314)

第十五章 新加坡

§ 1 新加坡概况	(319)
§ 2 新加坡教育制度简介	(319)
§ 3 申请赴新留学要求	(320)
一、申请入学所需文件	(320)
二、申请学生签证、准证的条件	(321)
三、院校简介	(322)
四、留学生活	(324)

第十六章 比利时

§ 1 比利时概况	(325)
§ 2 比利时高等教育概况	(325)
一、比利时高等教育制度	(326)
二、比利时考试制度	(326)
§ 3 赴比留学须知	(327)
一、基本要求	(327)
二、学费及对外材料准备	(328)
三、奖学金的信息途径	(328)
§ 4 申办签证	(329)
§ 5 留学生活	(329)
§ 6 比利时主要大学介绍	(330)

第十七章 荷兰

§ 1 荷兰概况	(336)
§ 2 荷兰的高等教育	(336)
一、荷兰的高等教育体系	(336)
二、荷兰的学位制度	(337)
三、奖学金申请	(338)
四、荷兰大学简介	(339)
§ 3 赴荷留学须知	(340)
§ 4 留学申请程序	(341)
§ 5 定居与入籍	(342)

第十八章 马来西亚

§ 1 马来西亚概况	(343)
§ 2 马来西亚教育概况	(343)
一、马来西亚的教育体系	(343)

二、“3+0”学位课程介绍	(344)
§3 赴马留学条件	(346)
一、申请简介	(346)
二、赴马准备工作	(347)
§4 马来西亚学校简介	(347)
§5 留学生活	(349)
一、马来西亚留学的费用预算	(349)
二、打工条件	(349)
三、生活环境	(349)
四、银行与邮局	(350)
五、其他事项	(350)

第十九章 出国留学有关的政策法规和现行自费出国留学政策及介绍

《关于在外留学人员有关问题的通知》.....	(351)
《国务院办公厅关于在外留学人员有关问题的通知》	(351)
关于执行《国务院办公厅关于在外留学人员有关问题的通知》应注意事项的通知	(352)
关于落实《国务院办公厅关于在外留学人员有关问题的通知》中有关事宜的通知	(353)
关于进一步争取优秀留学博士回国做博士后的通知	(354)
留学回国人员办理回国工作手续的规定	(355)
留学回国人员办理户口手续的规定	(356)
出国人员婚姻登记管理方法	(356)
关于颁发《公费出国留学人员经费开支规定》的通知	(358)
关于执行国务院国发[1986] 107号文件有关规定的解释的函	(360)
国家教委资助留学人员短期回国工作专项经费实施办法	(361)
教育部留学回国人员科研启动基金暂行规定	(362)
国家留学基金资助的留学回国人员科研资助费管理办法暂行、	(364)

第一章 美国

§1 美国概况及教育制度

一、高等教育制度及特点

自1863年移民美国的清教徒创立全美第一所大学——哈佛大学后，美国的高等教育发展到现在已经成为一套体制完善、专业设置齐全、实践与科研并重的体系。据权威机构统计，目前美国有各类大学3600多所。

在美国，除国立军事院校外，联邦政府不直接管理任何一所院校，教育部的主要职责是负责制定教育政策和教育援助计划，并给各州分配教育经费，由各州自行管理教育事务，确定教学方式和重点。美国教育经费来源的三条主要渠道：联邦政府拨款；各州政府税收中约三分之一用于教育；私人财团捐款。

美国的高等教育体系为每一个人服务。有以普及教育为原则的院校，也有一些以工艺技术、艺术或社会科学专业为主的院校，还有专门的研究机构从事专业研究工作并培养硕士生和博士生。无论什么类型的高校，都是服务于其高等教育目标的。

美国高等教育有两个主要的目标，那就是培养“通才”和“专才”。

“通才”教育主要通过文理教育(liberal education)来实现，在四年制的大学课程设置中，一二年级，学生们有机会接触社会科学、人文科学和自然科学等各种学科领域，这些课程通常被称为“核心课程”。如哈佛大学等的五大“核心课程”包括文学与艺术、历史、自然科学、社会分析及道德观、外国文化等五大类。三四年级，每个学生必须选择一个特定的研究领域即专业，并且在这两年内集中精力学完余下的学位课程，还要涉猎与本专业有关的更多的科目；另外两年制的社区学院开设的与社区服务有关的教育也属此类。

“专才”教育主要包括：技术学院或工艺学院提供的专业教育(professional education)，它强调面向就业的技能，课程设置上偏重应用能力；以培训医学、法学、神学、艺术、教师等各类专门人才为目标的高等专科学校(Advanced Professional Schools，或简称 Professional Schools)(由于历史原因这等学科并未列入为大学的课程里)；培养学术研究人才的研究院等等。

美国高等教育体制完善，大学里学术氛围浓厚，大学课程有机结合了传统的严格训练与专业化的学科教育，学生们有结合自身特点选课的自由，教材安排、教学方式都有意识地鼓励学生发展想象力、创造力，培养从多种角度观察分析问题的习惯和能力，活跃思维；研究生的研究工作强调独立性与团队合作精神相结合，经常有与世界上各种专业的顶尖人才一起工作的机会。

美国大学对外国留学生一直以来都是采取开放政策，留学生只要符合资格(包括学历、语言及经济能力等)，都一律受到欢迎。许多大学校园，都设有专门为留学生服务的国际学生办事处(International Student Office)，他们可以提供咨询、帮助入学、选择课程、安排住房、组织活动、帮助组建国际俱乐部等，以使留学生适应环境，开始新的学习和生活。

二、高等院校类型

美国高等院校按照经费来源的不同可分为公立大学和私立大学。公立大学的经费一部分来自州政府，一部分来自学生的学费或外界捐赠；私立大学在财政上是独立的，经费主要来自向学生收取的学费或来自某一机构的专项资助及捐款。多数私立大学的学费总额高于公立大学。整体上，私立大学的名气略胜公立大学，著名的常春藤盟校（Ivy League Schools）都是历史悠久的私立大学。公立大学中州立大学体系较完善，如密歇根大学、以伯克莱为首包括八所分校的加州大学（UC）和包括19个成员的加州州立大学（CSU）、宾州州立大学、纽约州立大学等等，另外还有一些市立大学、公立大学等。

按生源可分为全国性大学和区域性大学。全国性大学的学生来自美国各地，甚至世界各地，影响也是全美性的，一般专业设置比较齐全，设施完备，也提供硕士和博士学位项目；区域性大学的学生则主要来自大学所在的地区。区域性大学分成四类：北部、南部、中西部和西部（《美国新闻与世界报道》）。区域性大学有一些提供硕士学位，很少有十分发达的博士学位项目。

按学制及授予学位情况可分为：

1. 两年制和四年制学院

两年制的学院一般是郡立的社区学院（Junior or Two-Year Community College），相当于国内的“大专”，这类学校课程设置有两种，一种是技能培训课，为将来就业做准备；另一种是转学课程，如人文、自然科学知识，为进入四年制学院作准备。学完后拿一个专科的学位和执照（Associate's Degree），这种社区学院的目标在于普及教育，因此对学生入学的要求较低，而学费较便宜。

四年制学院也称文理学院（Four-Year College or Liberal Arts College）比较正规，可颁发学士学位，有些学校也开设研究生课程，授予硕士学位，并接收外国学生。重点是大学本科教育（undergraduate education）。

整体来说，两年制及四年制的大学生教育目标是希望能培训出“通才”。“专才”的培训由研究院与高等专科学校的专业教育及训练来完成。

2. 大学

大学（university）通常由几个学院（college 或 school）组成，综合性大学必须设有研究院，供教授学者和有志于进一步深造的学生从事深入的学术研究工作，通常有硕士及博士学位授予权。教育目标除传统的教学外，还注重学生研究能力的培养。注意：美国有些州政府将州立高等教育机构统称为“大学”。因此，不能只以名称（college 或 university）来判别学校类别，而应从与这所学校有关的各种信息资料来了解其所提供的课程与学位情况。大学与一般文理学院的主要区别在于：文理学院一般只有本科教育，没有研究院和研究生，它们可以把精力全部放在本科教育上。研究性大学注重研究，所以各种先进设备比较齐全，许多教授在某个专业领域里很有名，如果得到教授指点的话，学生们的确可以受益匪浅。

3. 研究生院

研究生院（Graduate School）：学生取得学士学位后，可申请进入研究生院或专业学院继

续深造。一般攻读硕士学位需要1~2年,读博士学位需要3~5年。研究生院旨在培养学术研究人才,并颁发硕士(M. A., M. S.)和博士(Ph. D., Ed. D.)学位证书。近年来也有颁发偏重应用学科的学位如MBA、MPA、MRA等的倾向。研究生课程强调学生主动研究精神,通过更深入的课程学习和专业研究,为将来从事研究或教学及其他高级专业工作做准备。卡耐基教育促进基金会(Carnegie Foundation for the Advancement of Teaching)将设有研究生院的大学分为研究性院校I或II(Research Universities)、颁发博士学位的院校I或II(Doctorate-Granting University)及具有硕士授予权的综合性院校(master comprehensive)。

4. 高等专科学院 (Professional Schools)

这是一类专门培养医学、法学、神学、艺术、教师等专业人才的高等教育机构。有的高等专科学院独立存在,有的则作为大学的一部分。报考此类院校的学生通常要求2~4年的预备性的文理科教育。这类学院通常有硕士或博士授予权。

另外还有一种语言学校(Language School),分为语言进修班和专门的语言学校。前者主要为想进大学学习的非英语系学生补习英语,后者则是为在非英语系成年人教学,因此要特别注意,如果想读大学学士学位,最好选择大学附设的语言进修班。

《美国新闻与世界报道》在2001年大学排行榜中采用了卡耐基基金会的分类方法,并进一步将其中的八种归纳为四大类,分别为:全国性大学(National Universities)、全国性文理学院(National Liberal Arts Colleges)、地方性大学(Regional Universities)、地方性文理学院(Regional Liberal Arts Colleges),其中地方性院校按地区分成四个部分:北部、南部、中西部和西部。

三、学制与学位

在美国,学生高中毕业后便可报考高等院校,进入2年制的社区学校或技术学校学习,或进入大学,用4~5年的时间攻读学士学位。大学毕业后可攻读1~3年的硕士课程,也可用3~5年的时间攻读博士学位。对于留学生而言,任何人在本国上完高中并获得高中文凭即有资格申请进入美国大学本科学习。任何人在本国上完四年制以上的大学本科并获得文凭即有资格申请进入美国大学研究生院学习。具体录取要求在后面有详细介绍。

1. 学士学位

学士学位一般需要四年时间完成。也可以先在高等专科学校或社区学院读两年,获得一个副学士学位(Associate degree),然后再转入四年制大学或学院续读两年,获得学士学位。本科生课程科目繁多,选择余地很大,一二年级以帮助学生拓展知识面,扩大视野为目标,高年级的学生则趋向于专业研究。

2. 硕士学位

美国院校每年颁发大约40万个硕士学位。硕士培养计划为1~3年,硕士学位要求学生完成6~8门课程,除几门必修课外,还可以有2~3门的选修课,(成绩通常在其论文和课堂表现或实习的基础上确定,平均成绩至少须保持在“B”,如果打算继续攻读博士学位,则对成绩要求还要高得多)另外还要完成一个项目或毕业论文(50至150页)。硕士培养计划一般较少提供经济资助。按其人才培养目标分类,硕士研究生有两种:一种侧重于学术研