


培养军地两用 人才论文集

沈阳军区政治部宣传部编



国防大学出版社

培养军地两用人才论文集

沈阳军区政治部宣传部 编

国防大学出版社

封面设计：张志明

培养军地两用人才论文集
沈阳军区政治部宣传部 编

*

解放军国防大学出版社出版发行
北京市新华书店经销
北京印刷二厂印刷

*

850×1168毫米·大1/32·印张：11.875·字数：300千字

1986年11月第一版（北京） 1987年5月第一次印刷

*

印数：00,001—20,000册

统一书号：3489·008 定价：2.75元

编者的话

为了从宏观上加强指导，把培养军地两用人才工作提高到一个新水平，沈阳军区于1986年8月召开了培养军地两用人才理论研讨会。这个集子就是从会上交流的研究文章中选编而成的。

培养军地两用人才是我军步入和平建设时期应运而生的新事物，是一个复杂的社会系统工程。为了拓人视野，给领导决策提供理论依据，研讨会没有选其某一个方面的问题去搞专题研究，而是从总体布局上来作广泛探索。因此，论文选题涉及的问题比较多。我们想，这样也可能会给寻找整个培养两用人才工作的一般规律带来更大的裨益。考虑到阅读的方便，我们在编辑过程中，根据各篇文章的内容，按其地位作用、指导思想、对象目标、训练内容、培训方法、荐才用才、组织领导等七个方面，进行了大体归类，但这并不是对这几个问题的系统论述。文章的先后顺序，基本上是按研讨问题的逻辑关系编排的。

为了充分体现研讨民主的气氛，我们编辑时，只是对原作作了一些必要的内容删节和文字修饰，基本观点均未更改。

由于时间仓促，特别是我们水平有限，编辑中的错误一定不少，诚望广大读者批评斧正。

编者

一九八六年十月

目 录

一、地位作用

- 试谈培养军地两用人才的重大意义……………郭鸿翔(1)
- 大力培养军地两用人才势在必行……………战书文(9)
- 培养军地两用人才也是地方的一项重要任务
……………辽源市拥军育才指导委员会办公室(13)
- 培养军地两用人才是新时期军队建设的关键
……………张立赞 王荣歧(17)
- 把部队干部培养成军地两用人才是新时期军队干部
队伍建设的一个带方向性的问题……………周廷林 张耀才(26)
- 树立新的爱兵观念 关心帮助战士成才……………肖希贤(31)
- 培养军地两用人才符合社会主义物质利益原则的客
观要求……………朱恩池(38)

二、指导思想

- 试论培养两用人才工作坚持“以军为主”的问题……………徐才厚(42)
- 培养两用人才要坚持以共产主义思想为指导
……………牛文德 杨炳儒(49)
- 培养军地两用人才与系统方法……………马仲喜(57)
- 试论提高培养两用人才的效益……………刘嘉恩(65)
- 培养军地两用人才需要研究和解决的一些问题
……………王闯 彦子 拓夫(71)

三、对象目标

- 关于培养军地两用人才发展战略的几个问题……………黄渐鸿(74)
- 浅谈非通用兵种两用人才培养的目标……………刘景琦 韩立春(85)
- 谈谈合理确定培养两用人才目标问题……………孙云龙(89)

应重视指导战士选好成才目标·····	刘成德(96)
浅谈多层次培养军地两用人才的科学性·····	张维友(100)
浅谈培养拔尖人才·····	易广顺(105)
谈谈对高层次通用型人员进行继续工程教育问题 ·····	崔小平(112)

四、培训内容

从军队转业干部的安置中探索干部育才内容如何适 应地方建设的需求·····	梁淮海 李振国(116)
用现代管理科学武装干部队伍,造就军地通用人才 ·····	刘怀英(126)
确定民用技术训练内容需要把握的几个主要问题 ·····	张宝贵(130)
适应我军建设指导思想战略性转变 确定军地两用 一体化教育训练内容·····	张玉昆(140)
要重视两用人才中的“软人才”培养·····	王志新(144)
要重视培养种植、养殖业方面的人才·····	王志海(150)
适应东北农村发展商品经济的需要 依托自身基地 大力培养种植养殖业人才·····	费佩忠(156)

五、培训方法

关于在教导团实行老战士民用技能训练的初步探讨 ·····	唐永生 张捍东(161)
军地两用一体化教育训练 应从教导团抓起·····	乔杰(167)
初级陆军指挥学院培养兼备军地两用知识人才的 探讨·····	赵树峰(173)
按照专业系统培养两用人才大有可为 ·····	佟增华 周树林 董兴华(182)
边防部队培养两用人才的途径探讨·····	付郁才(186)
适应海岛特点 探索育才路子·····	彭松山(193)
浅谈后勤部队民用技术训练的框架及实施	

.....时报兴 张菊泽 毛敬仪(199)	
对发挥内部优势建立后勤部队横向育才联合体的探 讨.....郑文会 李成民(205)	
试论建立函授教育系统网的构想.....姜彩熠(210)	
部队基层函授教育初探.....李太云(214)	
对以才生财、以财养才的探讨.....袁清贵(217)	
培养军地两用人才工作要纳入成人教育轨道.....田宏夫(224)	
谈谈持续开展军民共建活动 深入搞好共育军地两 用人才问题.....张广文 阎世杰(230)	
共建共育相结合是密切新时期军民关系的有效途径赵会丹 陶学军(236)	
试论共建和共育相结合的必然性.....李茂升 王玉斌(243)	
试论共育和共建相结合的形式问题.....于希文(247)	
谈谈军民共育的几种形式.....柯道荣(253)	
谈谈军民共办中等文化技术学校的好处.....郭万丰(256)	
试论开办中等文化技术学校的必要性和可能性.....王恒友(258)	
组织“家门口兵”家乡育是育才工作的一条新路子李成宝 邱德生(264)	
注意借助个体户的优势 培养军地两用人才.....顾乃龙(271)	
军民共育中部队要注意的几个问题.....唐天正(277)	
关于借助地方大专院校教学优势开办军营分校应注 意的几个问题.....张国珍(286)	
浅谈部队青年成才的因素.....高春林 张烈英(291)	
从军区部队自学成才五十例中看自学成才的一些特 点及规律.....张东辉(299)	
拔尖人才脱颖而出的主观因素初探.....李明亮 甘永平(308)	
六、荐才用才	
浅谈人武部门在培养和开发使用军地两用人才工作 中的作用.....吕志(314)	

- 浅谈军分区、人武部在育才、荐才、用才“一条龙”
体系中的桥梁和纽带作用……………孙本友(322)
- 开发使用退伍军两用人材是一项长远的战略任务
……………季金泉(331)
- 实行育才、荐才、用才一条龙需要做的几件工作
……………杨丹(337)
- 浅谈培养使用退伍军两用人材工作的深化……………凡平(340)

七、组织领导

- 建立科学的一体化教育训练计划体系 保证培养两
用人材工作落实……………王子新(342)
- 运用系统整体思想对军地两用一体化教育训练进行
科学计划安排……………程文华(350)
- 如何合理制订培养军地两用人材计划……………郝柏栋(354)
- 把育才纳人共青团工作轨道问题的探讨……………石玉坤 李博(359)
- 谈谈干部在战士成才中的作用……………曹毓魁(366)

试谈培养军地两用人才的重大意义

郭 鸿 翔

培养军地两用人才，是军委主席邓小平同志亲自倡导的，党中央、国务院、中央军委给予了充分肯定。几年来的实践表明，培养军地两用人才，反映了党和国家工作重点转移和军队建设战略性转变的客观需要，反映了我军保卫祖国和建设祖国双重任务的要求，反映了广大干部战士和人民群众的迫切愿望，在军内外引起了强烈的反响，具有很强的生命力。值得指出的是，我们有些同志受旧思想、旧观念、旧框框的束缚，或受理论水平 and 认识能力的局限，对培养军地两用人才的重大意义，认识不深，思想模糊，意识性不强。有的认为军队的根本职能是打仗的，学民用技术是“多此一举”；有的觉得部队军政文教育任务已经很重了，再搞地用人才训练是“额外负担”；也有的提出，“军地两用”是以军为主的，过分强调民用就是“宜宾夺主”，等等。这些看法和说法，如果出自一般同志，就会影响学习的积极性，如果出自领导同志和机关干部，就势必削弱对培养军地两用人才工作的领导。事实上，这些片面的认识，已经成为当前培养军地两用人才发展不平衡，甚至出现推不动、形成死角的一个重要原因。因而从理论上加以论证，从认识上给予澄清，启发自觉性，增强意识性，实为进一步推动培养军地两用人才工作的重要一环。有鉴如此，本文拟从以下三个方面，谈些看法。

一、培养军地两用人才，是由我军建军宗旨决定的，是我军的重要特色之一

我军是中国共产党绝对领导下的一支革命军队，是来自人

民，为了人民，服务于人民的人民军队。从我军初创时期起，我们党就把紧紧地同中国人民站在一起，全心全意地为中国人民服务，作为我军建军的唯一宗旨。几十年来，我军始终牢记这个宗旨，在这个宗旨指导下行动，从胜利走向胜利，得到了党和人民的高度赞誉。由于我们党的奋斗目标、纲领、路线和各时期的政治任务，完全代表了全国人民的根本利益，所以，我军贯彻为人民服务这一宗旨最集中的体现，就是坚决拥护党的纲领、路线，努力实现党的目标，胜利完成党所赋予的政治任务。在战争年代，我军主要担负着以武装夺取政权，以战争解决问题的政治任务，用革命战争消灭反革命战争，打倒反动派，建立新中国，把中国人民从三座大山的残酷压迫下解放出来。与此同时，我军从人民军队为人民的本质出发，在完成战斗队这个主要任务的前提下，还担负着生产队、工作队的任务。一方面积极生产，减轻人民负担，一方面深入群众，做群众工作，并逐步形成了为地方培养人才、输送干部和骨干的优良传统。每解放一地，都有一大批干部战士留下来，同地方同志一起开辟新区工作。可以说，从战争年代开始，我军就担负起夺取政权、建设政权的双重任务，也肩负着培养军地两用人才的责任。在长期革命战争中，我军不仅适应战争和军队建设不断发展的需要，培养出一批又一批智勇双全的军事人才，而且也适应解放区不断发展壮大的需要，为地方输送了一批又一批参政建政的人才，为赢得战争胜利和巩固人民政权，起了十分重要的作用。这说明，我军从成立的第一天起，就不是单纯地为了打仗的。我军的根本职能是由我军的建军宗旨所决定的，这是人民军队所固有的最大特色之一，是我军区别于一切剥削阶级军队的一个重要标志。

当前，我们国家进入了一个新的历史时期。一心一意振兴中华，建设有中国特色的社会主义，全面开创我国社会主义现代化建设的新局面，努力实现在本世纪末翻两番的宏伟目标，这是全党和全国各族人民的中心任务，也是全国人民的根本利益所在。

按照我军的建军宗旨，在新的历史时期，我军理所当然地要担负起建设祖国和保卫祖国的双重任务。我们应该深刻认识到，富国才能强兵。只有国家建设搞好了，经济实力雄厚了，国力充实了，军队的现代化建设才能有可靠的保障。所以在新的历史时期，我们要自觉地支持国家建设，积极地参加国家建设，同全国人民一道把四化建设搞上去。这不仅是服从党和人民根本利益这个大局所必需，而且，从长远来看，也是发展军队建设，增强国防实力所必需。我军要完成新时期的两大任务，就要具备建设祖国和保卫祖国的两套本领。因此，全面培养军地两用人才，使我们的干部战士既能打仗，又能搞社会主义建设，就成为新时期军队建设的一个重要课题。在当前我们有可能利用已经出现的相对和平的国际环境，加速我国社会主义建设的形势下，我们军队如果不注重两用人才的培养，就无法适应国家四化建设的需要，在建设祖国上就会无所作为，这对国家建设来说，无疑是一个很大的损失，对军队建设来说，也是一个不小的缺陷。我们应该从服从国家建设大局和实现我军建设宗旨的高度，深刻认识培养军地两用人才的重大意义，克服思想阻力，加强组织领导，落实具体措施，把培养军地两用人才的工作不断推向前进。

二、培养军地两用人才，是我军新时期建军的重要目标之一，是军队教育训练的一项重大改革

随着全党工作着重点的转移和军队建设指导思想上的战略性转变，我军进入了建设现代化正规化革命军队的新时期。在这个新的历史时期，军队建设最中心的是现代化建设，最主要的任务是培养人才。培养什么样的人才，历来有两种不同思想、不同主张的争论。有些同志往往只考虑国防建设的需要，只顾战斗队这一头，一讲教育训练，就只讲军政文教育，一提培养人才，就只提培养适应现代战争需要的人才。似乎除此之外再搞什么别的教育就是不务正业，就是额外负担。我们说，作为军队，搞好军政文

教育，培养适应现代战争需要的人才，不仅是迫切需要的，而且是极为重要的。但是，正如我们上面已经讲到的，无论是从我军建军宗旨来说，还是从新时期我军担负的双重任务来说，军队只搞军政文教育，只培养军用人才，都是远远不够的。军委主席邓小平同志说：“毛泽东同志早就提出过，军队要办成一个大学校。在新的条件下，我们重新强调贯彻执行毛泽东同志的这个指示，显得特别重要。”他又进一步强调指出：“我们说，要把教育训练提到战略地位，就包括把军队办成一个大学校，使干部既学到现代战争知识，又学到现代科学知识和生产知识，还要学会做政治工作和管理工作。这样，我们军队干部既能在军队建设中发挥作用，到地方也能发挥作用，打起仗来，又可以在战争中发挥作用，就成为军队和地方都合用的干部。”邓小平同志的这些指示，不仅第一次明确提出了培养军地两用人才的问题，而且深刻指出了军队教育训练的任务、目标和内容，是指导我们进行教育训练改革的强大思想武器。对此，我们必须有全面、完整、准确的理解。

通过学习邓小平同志的上述指示，我们可以得出以下几个重要的结论。第一，在新的历史时期军队办成一个大学校显得特别重要。之所以特别重要，是因为新时期的中心任务是实现四个现代化，而实现四个现代化的关键是培养人才。军队作为国家政权的重要组成部分，责无旁贷地要成为培养人才的大学校，成为培养军地两用人才的大学校。如果全军部队都能认真贯彻邓主席的指示，把部队办成干部战士学知识，长才干，能打仗，会建设的育才基地，那么我们这支军队在和平时期所起的作用就是很大的了。第二，把教育训练提到战略地位，就包括了要把军队办成一个大学校，也就包括了培养军地两用人才在内。这就明确地告诉我们，培养军地两用人才，不仅是一个具体的任务要求，而且首先是一个事关全局的战略问题。我们必须从战略的高度来看待这个重大问题，决不可等闲视之，更不容许当作额外负担。第

三，邓主席是从教育训练上提出培养军地两用人才的，并把学习现代科学技术，学习现代管理知识和生产知识，培养地用人才明确列入了教育训练的范围。这就使教育训练的内涵和外延都扩大了，从而使教育训练的概念也和过去有所不同了。这是我军教育训练上一个有深远影响的重大改革。我们有些同志对把学习民用技术纳入教育训练思想不通，总有一种不甘情愿的感觉，实际上邓主席的指示早已把它纳入了。现在看来，已经不是什么纳入不纳入的问题，仅仅满足于纳入也很不够了，而是如何适应培养军地两用人才的需要全面改革教育训练的问题。在这个方面，我们各级领导同志认识要高，思想要开明。要知道，培养军地两用人才，既是新时期军队教育训练的一个整体目标，也是安排教育训练内容的基本依据。我们考虑部队的教育训练，必须打破军政文“三分天下”的旧框框，跳出只顾军用一头的狭隘圈子，首先从观念上来一个更新，让学习民用技术、培养地用人才占居应有的位置。尔后根据军地两用、以军为主的要求，统筹规划，主次兼顾，使之各得其所，形成一个军地一体化教育训练的整体结构。

还要指出的是，实践已经表明，部队培养军地两用人才，特别是学习生产知识，掌握民用技术，不仅是十分需要的，而且是完全可能办到的。其所以是可能的，有这样几个根据：一是随着全民族科学文化水平的提高，部队干部战士的科学文化水平比之过去大为改观，加上现代化教学手段的广泛运用，就为加快掌握军事技术打下了很好的基础。过去需要较长时间才能学懂弄通的军事技术，现在只用较短的时间就可以掌握了。这就为学习生产知识，掌握民用技术创造了条件。如果看不到这种变化，仍然按照过去的经验死抠教育训练时间，那实际上将是一种毫无意义的浪费。二是军用技术和民用技术中，有许多方面，如电子、通信、机要、医务、驾驶、修理、测绘、气象等等，本身就是通用的，在教育训练中早就已经结合起来了。有些技术虽有区别，但也是可以相互启示、触类旁通的。通过学习现代科学技术，

既可以转化为战斗力，也可以转化为生产力。把军用和民用截然对立起来是没有道理的。三是部队在执行生产、施工、营建等任务和参加国家经济建设的活动中，为干部战士学习生产知识、掌握民用技术提供了广阔的场所，只要引导得法，完全可以学到各种生产知识和民用技术。四是在军民共建中出现了军民共育的教学形式，军队完全有可能充分利用地方上科学技术和教学条件等方面的优势，为部队培养各方面的人才，其中当然包括学习生产知识、培养地用人才在内了。这就告诉我们，培养地用人才的落实，关键不在于有没有条件，有没有时间，而在于领导认识的深化和观念的更新。认识解决了，观念更新了，培养地用人才的事也就不难落实了。

三、培养军地两用人才，是利国利民利军的创新之举，是造福子孙后代的千秋功业

邓小平同志指出：“我们搞军队建设，只着眼于军队本身的需要是不够的，还要着眼于干部战士复员转业后到地方的需要。”培养军地两用人才，正是从这个思想基点出发的，是兼顾了军队和地方两个方面的需要，有利于国、造福于民、有益于军的一项很完备的政策，也是新时期军队建设上的一大创新。俗话说，铁打的营盘流水的兵。根据我国兵役法的规定，我军实行义务兵和志愿兵相结合的兵役制度。义务兵服役三至四年，超期服役一般也不超过二年，志愿兵也有最高的服役年限。我军干部的服役年限，虽然在一段时间内废除了军官服役条例，但实际上每年都有一大批干部转业到地方工作。即将重新颁发的军官服役条例，也将明确规定各级军官的最高服役年限。这就是说，无论是过去、现在和将来，部队干部、战士的流动性，是一个客观规律。从动员入伍、服役到退役复员，是干部战士必然要经历的过程。作为军队这个整体来说，这个过程是循环往复，以至无穷的。这就向我们提出一个问题，军队的建设，只考虑军队本身的需要，只考

虑干部战士服役期间的需要，而不考虑干部战士复员转业后的需要行不行？建国三十多年军队建设的经验教训告诉我们，不适应干部战士流动性这个特点，只考虑军队一个方面的需要，是军队建设上的近视眼，军队建设是不能搞好的。只有勇敢地面对干部战士流动性这个客观现实，兼顾到干部战士复转后的需要，把军队办成一个培养军地两用人才的大学校，军队工作才有活力，军队建设才能搞好。

兼顾干部战士转业复员后的需要，不单是一个解决干部战士后顾之忧的实际问题，还涉及到一个马克思主义的重要理论问题，也就是如何对待人民群众的物质利益问题。有些同志认为，我军历来是讲个人利益服从党的利益，全心全意为人民服务的，所以政治上很坚定，战斗力很强，成为一支无坚不摧的钢铁军队。现在战士一入伍就为他们考虑后路，让他们学习民用技术，这样会不会影响我军的政治素质，会不会削弱部队的战斗力？我们认为，马克思主义历来是讲物质利益原则的。不但在任何时候都不否认人民群众应有的物质利益，而且要尽一切可能满足人民群众正当利益的需求。我军过去政治上之所以强，战斗力之所以强，固然由于有党的坚强领导，有坚定的政治信念，有强有力的思想政治工作，但从根本上讲，还在于我军是一支人民的军队，我们所从事的事业，是代表广大人民群众，其中也包括军队每个成员的最根本的利益。我军的思想政治工作之所以坚强有力，就在于把远大理想的教育同尽可能满足干部战士的切身利益有机地结合起来。在战争年代，我们打土豪，分田地，消灭反动派，驱逐侵略者，都是为了人民群众的翻身解放和当家作主，也让人民群众得到了实际的利益。我军指战员之所以能够出生入死，前仆后继，就在于他们深深懂得“人民解放我解放”的道理，也在于他们亲身体验到为人民而战，同保卫家乡、保卫胜利果实、保卫切身利益是息息相关的。如果没有根本利益上的完全一致，没有革命理论同解决实际利益的一致性，单凭空洞的说教，我军的思想政

治工作是不会有力量。现在，国家进入了社会主义现代化建设的新时期，人民群众和我军的广大干部战士的迫切愿望是迅速摆脱贫困，摆脱落后，让国家尽快地兴旺起来，让大家尽快地富裕起来，这是当前全国人民的最大利益，也是每个干部战士的切身利益。为了尽快实现这个愿望，广大干部战士在为国尽义务，学习保卫祖国本领的同时，也迫切要求学科学，学知识，掌握建设祖国的本领。这是一个不容回避的客观现实，是一个必须回答和解决的合理要求。许多部队的实践证明，在加强“四有”教育、学习军用技术的同时，搞好民用技术的学习和地用人才的培养，就可以满足干部战士的合理要求，思想政治工作也会更加坚强有力了。如果每个部队都能在新战士入伍之后发出安民布告，明确告诉他们在服役期内将通过什么途径学到那些知识和技术，那么他们是不会不安心从役的。他们必将因受到光明前景的鼓舞而兴奋，也将会被众多的知识吸引而奋发。整个部队必将出现浓厚的学习空气，干部战士的精神面貌也将大为改观。在一定条件下精神可以转化为物质。随着培养军地两用人才工作的发展，我军干部战士的军政素质都将提高，我军的战斗力不是被削弱，而必然是大为增强。这是毋庸置疑的。

通过以上几个方面的分析，我们可以得出这样的结论：培养军地两用人才，确实是军地两利之举，是富国强兵之道，是我军建设的一个长远方针。我们必须从利国利民利军这个大局出发，从造福于子孙后代这个千秋功业着想，把培养军地两用人才的工作，认真地开展起来，长期地坚持下去，使之更好地为建设祖国和保卫祖国服务。

大力培养军地两用人才势在必行

战 书 文

培养军地两用人才是一个新事物，是我国社会主义建设深入发展到一定历史阶段的客观要求。本文试图从客观性入笔，浅谈培育两用人才的必要性和重要性。

一、培养军地两用人才符合历史潮流

党的十一届三中全会以后，党中央拨乱反正，把工作的重点转移到了社会主义现代化建设上来，提出大力发展生产力的任务。这是我们党的最主要的任务。我们一切部门、一切工作都要紧紧围绕四化建设这个大局，服从服务于四化建设这个总任务。军队工作，也要从各个方面服从于服务于经济建设这个大局。部队一个十分显著的特点，就是干部战士既来之于地方，又去之于地方。来之，能否适应部队的需要；去之，能否向地方输送大批的建设人才，这是军队建设的一项重要的任务。而这项任务的完成，一个有效的战略措施，就是抓军地两用人才的培训。因此，培养军地两用人才，从根本上讲，是全党工作的重点转移到经济建设上来，这个总的历史发展趋势所决定的，是从国民经济发展战略全局的高度，为加强四化建设而作出的一项重大决策。当今，国际上，新的技术革命浪潮的到来、国内的现代化建设与商品经济的发展以及第三产业的兴起，需要大批的人才。新的客观形势发展的需求，给部队开展学习科学文化、培养两用人才工作带来了新的动力和活力，为人才的培训和开发使用也开辟了广阔的天地。因此，从社会主义经济理论的角度来看，培养军地两用