

新世纪版

儿童家庭智能训练手册

XIN SHIJI BAN

浙江少年儿童出版社

半小时妈妈

5-6岁



国家教委推荐优秀幼儿读物

新世纪版

儿童家庭智能训练手册

XINSHIJIBAN

浙江少年儿童出版社

5-6岁

半小时妈妈

本社编 叶乃飞 张昭济等画





文字编辑 / 高蕾 赵冰波 陈明钧
美术编辑 / 陈明钧
装帧设计 / 陶文杰
电脑制作 / 雅枫电脑

语言篇

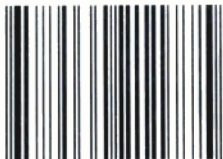
智力篇

常识篇

故事篇

图画篇

ISBN 7-5342-1177-8



9 787534 211775 >

新世纪版·半小时妈妈丛书 5—6岁

浙江少年儿童出版社出版发行 千岛湖环球印务有限公司印刷

全国各地新华书店经销

开本: 787×1092 1/24 印张: 11 插页: 4 印数: 131496~136530

2000年10月第3版

2002年1月第17次印刷

ISBN 7 5342 1177-8/J·324

定价: 20.00元

目 录

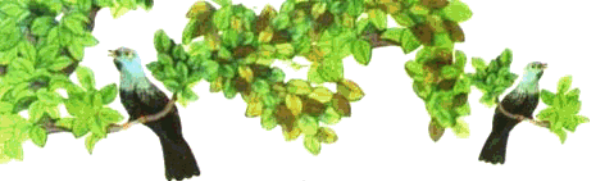


智力篇



谁先捡到球(观察力、思维能力)·····	2
想一想(观察与分析)·····	3
想一想(思维能力)·····	4
找欠缺(观察力、注意力)·····	5
找动物(观察力)·····	6
猫吃鱼(注意力)·····	7
谁先滑到地上(思维能力)·····	8
小狗吃肉(思维能力)·····	9
深和浅(空间知觉)·····	10
走哪条路(注意力)·····	11
青蛙捉虫(思维能力)·····	12
青蛙跳水(思维能力)·····	12
谁钓到了鱼(注意力)·····	13
数一数(观察力)·····	14
找一找(注意力、记忆力)·····	15
数一数(观察力)·····	16
在公园里(空间知觉)·····	17

谁的风筝高(思维能力)·····	18
哪头重(思维能力)·····	18
哪杯牛奶是甜的(判断力)·····	19
看照片(观察力、思维能力)·····	20
重和轻(空间知觉)·····	21
考考记忆(记忆力)·····	22
海豚(观察力)·····	23
看一看(空间知觉)·····	24
小花猫照镜子(观察力、想象力)·····	25
谁能游(常识、思维能力)·····	26
观察力·····	27
认识时间·····	28
谁能取下来(思维能力)·····	30
放爆竹(思维能力)·····	31
像什么(想象力)·····	32
小明的爸爸(思维能力)·····	33
下一个该是谁(思维能力)·····	34
海里的鱼(观察力、思维能力)·····	35
几头牛(观察力、思维能力)·····	35



连一连（判断力）·····	36
仔细看（观察力）·····	37
哪里不一样（观察力）·····	38
老虎进山洞（思维能力）·····	39
看火车（思维能力）·····	39
真花和假花（思维能力）·····	40
几条鱼（思维能力）·····	40
用处相同的（分析、综合、分类能力）·····	41
聪明的办法（思维能力）·····	42
分分开（思维能力）·····	44
它们的家在哪里（空间知觉）·····	45
数金鱼（观察力、思维能力）·····	46
游泳（思维能力）·····	46
忘了什么（注意力训练）·····	47
驴子吃草（思维能力）·····	48

语言篇



“咕咚”（故事）·····	51
小金鱼（儿歌）·····	55
小猫钓鱼（看图编故事）·····	56
回乡偶书（古诗）·····	57

金色的房子（故事）·····	58
小鸡和小鸭（看图编故事）·····	65
买梦（故事）·····	66
小刺猬（诗歌）·····	70
竹枝词（古诗）·····	71
萤火虫找朋友（故事）·····	72
高高山上一条藤（绕口令）·····	77
墙上一面鼓（绕口令）·····	77
两只山羊（看图编故事）·····	78
悯农（古诗）·····	79
冬姑娘的礼物（故事）·····	80
点金术（编结尾故事）·····	85
大象的周围（学习方位词）·····	89
两只鱼篓（看图编故事）·····	90
看图组句·····	92
小熊每天做什么（学习时态名词）·····	94
学说反义词·····	97
看图编故事·····	98

故事篇



长耳朵小象·····	100
------------	-----



兔子判官·····	105
白云狗·····	109
谁最聪明·····	114
钓鱼历险记·····	118
一只木碗·····	121
小乌龟慢慢·····	127
两只小鸡·····	131
森林里的电话·····	134
打喷嚏的蛇·····	137
桃树下的小白兔·····	141
各有所长·····	146

常识篇



小熊上当·····	150
能干的厨师·····	156
分类（一）·····	157
花（儿歌）·····	158
小乌龟找家（故事）·····	160
小螃蟹为什么要蜕壳（故事）·····	162
它们是谁变的·····	165



小苹果树请医生（故事）·····	166
聪明的小白兔（故事）·····	170
益虫和害虫·····	172
桑树妈妈（故事）·····	173
小车的轮子（故事）·····	176
分类（二）·····	178
小树叶看妈妈（故事）·····	179
远方的彩虹（故事）·····	182
认识空气·····	185
月亮和裁缝（故事）·····	186
火（儿歌）·····	188
小熊补牙（故事）·····	189
一年四季·····	192
民族·····	194
祖国（诗歌）·····	196

图画篇



花（组合练习）·····	198
花（配色练习）·····	201
花圃（添画）·····	202



花瓶（添画）·····	203
大树林（想象与添画）·····	204
半圆（形的认知）·····	206
刺猬（半圆形练习）·····	207
小鸭子（组合练习）·····	208
骆驼（组合练习）·····	210
大鲸鱼（组合练习）·····	212
瓢虫（组合练习）·····	213
孔雀开屏（组合练习）·····	214
大宫殿（组合练习）·····	216
椭圆形（形的认知）·····	218
仙人球（组合练习）·····	219
菠萝（组合练习）·····	220
鹅（组合练习）·····	221
长颈鹿（组合练习）·····	222
枇杷（组合练习）·····	224
红梅花（组合练习）·····	225
牵牛花（组合练习）·····	226
金鱼（组合练习）·····	227
小熊猫和小猪（组合练习）·····	228

可爱的小熊猫（组合练习）·····	231
小轿车和大客车（组合练习）·····	232
小白兔和小熊（组合练习）·····	233
小猫抓蝴蝶（临画）·····	234
小鸟聚会（添画）·····	236
小狗打电话（临画）·····	238
秋天到了（临画）·····	240
小猪吃西瓜（临画）·····	242
他们住在这里（添画）·····	244
小猴画画（临画）·····	246
公园里（想象画）·····	248
孙悟空与猪八戒（临画）·····	250
头像（组合练习）·····	252
做早操（临画）·····	254
我的家（创作画）·····	256



新世纪版·儿童家庭智能训练手册

半小时妈妈 智力篇

本社编 叶乃飞 毛秀君绘

5-6岁



谁先捡到球

(观察力、思维能力)

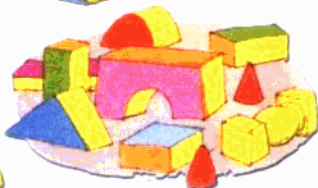
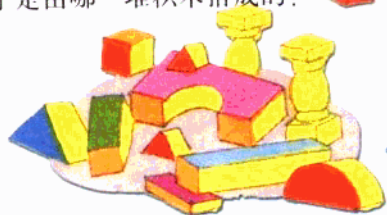
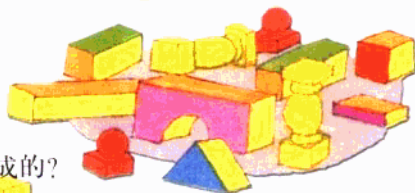


小熊和小狗都要去捡这个球，如果它们跑得一样快，谁先捡到球呢？妈妈可先让孩子画出小熊和小狗各自的捡球路线，比较长短后再作出判断。（答案：狗先捡到球。）

想一想

(观察与分析)

这座房子是由哪一堆积木搭成的?



小华要大扫除，应该先做什么事?



小兔子是刚回来的，还是要出去？
(答案：是刚回来，因为脚下有水迹。)

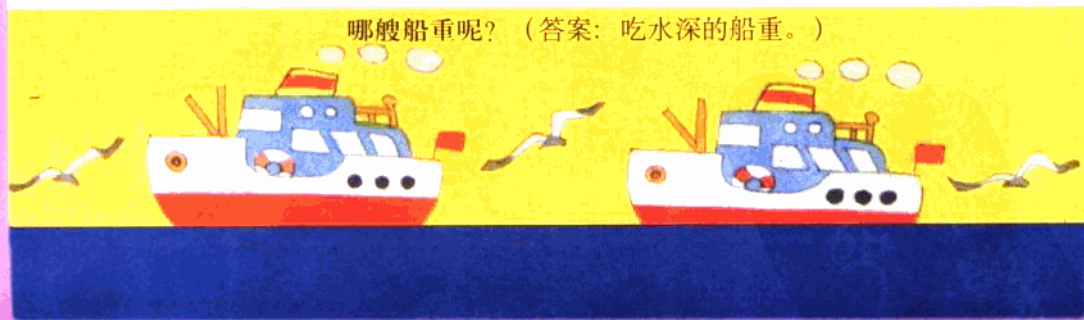


想一想

(思维能力)

小猫在追什么？(答案：从脚印可以知道，小猫在追鸡和鸭子。)

哪艘船重呢？(答案：吃水深的船重。)



找欠缺

(观察力、注意力)



这些画中少了什么?

找动物

(观察力)

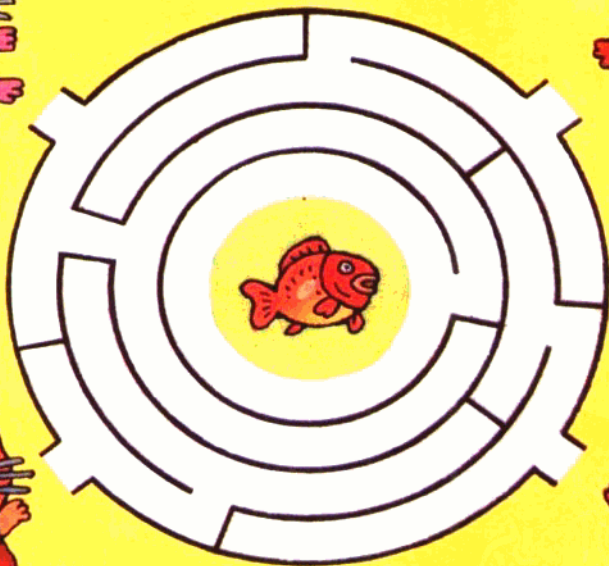
这幅画里有哪些动物？



猫吃鱼

(注意力)

四只小猫都想吃鱼，哪只小猫能吃到鱼呢？
(答案：左上角的小猫能吃到鱼。)





落伞下来得慢等等。（答案：没有打伞的小熊先着地。）

两只猴子一起往下滑，谁先滑到地上？
（答案：竹竿上的猴子先滑到地上。）如果孩子答对了，妈妈再进一步问：“为什么呢？”
（答案：1.竹竿光滑，树干粗糙；2.有树杈障碍。）

谁先滑到地上（思维能力）

两只一样大的小熊，从一样高的地方一齐往下滑，哪只小熊先滑到地上？妈妈要结合这个内容给孩子讲讲空气阻力的现象，如：逆风行走走不快，飞行员背上降



小狗吃肉

(思维能力)

小狗的前爪差一点儿碰到肉，请你帮小狗想想，怎样才能吃到肉？如果孩子回答：“把绳子解开。”妈妈就说：“绳子打的是死结，解不开的。”如果孩子说：“把绳子咬断。”妈妈就说：“不能咬绳子，再说，这样也太慢了，再想别的办法。”（答案：小狗把身子掉过来，用后脚把肉拨过来。）妈妈应给孩子讲：身子掉过来，就增加了长度，因为身子和头相比，身子要长得多。



深和浅

(空间知觉)



小象和小猪都站在小池塘里，请你想一想，哪个池塘水深？哪个池塘水浅？妈妈可以启发孩子：小象和小猪都露出大半个身子，为什么说小象站的池塘水深呢？（因为小象个子大。）这两个池塘看起来一样大，哪个池塘里的水多呢？（小象站的池塘水多，因为深。）