

CET-4
通

根据最新《大纲》精心编写 ● 大学英语四、六级考试 词汇 通

四级词汇 全面记忆

CET-4

CET-4

构词】【同义】【反义】【辨析】【用法】【说明】

刘蔚铭 刘淑颖 编著

西北工业大学出版社

THE OVERALL MEMORY OF THE VOCABULARY FOR CET-4

大学英语四、六级考试词汇通

四级词汇全面记忆

刘蔚铭

刘淑颖

编著

西北工业大学出版社

2000年5月 西安

(陕) 新登字 009 号

【内容简介】 本书是根据最新修订的《大学英语教学大纲》的新精神，以国家教育部新编理工科和文理科 1~4 级通用词汇表为基础而编写的，不仅配有例句，而且还配有同义词、反义词、词义辨析、结构搭配、惯用法等详实例解；此外，对原词汇表中过于简单的单词与词组，以及过于生僻的个别单词与义项进行了调整，增添了一些原词汇表疏漏的，但考试又会遇到的常用单词，并将单词与词组分为两部分编写。这样，本书既具有突出的实用性、应试性及针对性，同时又使广大考生节省了宝贵的时间与精力。

本书可供参加大学英语四级考试的考生使用，同时也可供想将自己的词汇量扩大到中级水平的广大英语爱好者学习使用。

图书在版编目 (CIP) 数据

四级词汇全面记忆/刘蔚铭，刘淑颖编著. —西安：西北工业大学出版社，2000.5

(大学英语四、六级考试词汇通)

ISBN 7-5612-1103-1

I. 四... II. ①刘... ②刘... III. 英语-词汇-高等学校-水平考试-自学参考资料 N. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 16427 号

*

© 2000 西北工业大学出版社出版发行

(邮编：710072 西安市友谊西路 127 号 电话：8491147)

全国各地新华书店经销

西安市向阳印刷厂印装

*

开本：787 毫米 × 960 毫米 1/32 印张：11.125 字数：327 千字

2000 年 5 月第 1 版

2000 年 5 月第 1 次印刷

印数：1 6 000 册 定价：12.00 元

购买本社出版的图书，如有缺页、错页的，本社发行部负责调换。

丛书总序

词汇是构成语言三大建筑材料的重要因素，也是语言交际工具的一个关键要素。不掌握一定的词汇，就难以获取听、说、读、写、译的语言交际能力。事实表明，学生通过英语考试的最大障碍就是词汇量不够，没有准确掌握单词与词组的惯用法。具体表现在：考生在应试中往往对阅读不求甚解；将看似简单的语法结构与词汇多项选择选错；句子翻译不准；写作中出现用词错误，不会用恰当的词汇表达自己的思想；听力中因词汇量不足而影响理解，在复合式听写中不会用单词填空，不会简要概括，等等。

在世纪相交之际,《大学英语教学大纲》(以下简称《大纲》)又一次修订再版了,新修订的《大纲》对大学英语四、六级考试提出了更高的要求。其中,词汇方面有了新的变化,即1~4级领会式掌握的词汇由旧《大纲》的4 000增加到了4 200,1~6级领会式掌握的词汇由旧《大纲》的5 300增加到了5 500。为了适应新《大纲》的要求,帮助同学们打好大学英语词汇学习的基础,提高大学英语四、六级考试的应试能力,在深入调研的基础上,经过认真的分析、策划,我们精心推出了全新的“大学英语四、六级考试词汇通”丛书,具体书目如下:

1. 四级词汇全面记忆
2. 四级词汇智能测试
3. 四级词汇应试题典
4. 四级词汇考点统览
5. 六级词汇应试题典
6. 六级词汇考点统览

本套丛书具有以下鲜明的特点:

1. 紧扣大纲,严把尺度 本套丛书根据最新《大纲》编写,详略得当,全而不繁,完全体现了新《大纲》的要求。

2. 门类齐全，针对性强 针对四、六级两种考试，又从词汇记忆、词汇测试、应试题典、考点统览等不同角度来编写，考生既可以按此思路全面系统地学习、掌握英语词汇，又可以根据自身的具体情况为复习、应考打下坚实的基础。

3. 重视能力，提高技巧 无论是词汇记忆还是词汇测试，丛书均基于科学、实用的出发点，力求以最少的时间，帮助广大考生尽可能全面地掌握词汇的基本应用及灵活运用，以使考生能尽快地实现“词汇通”。

4. 作者队伍实力强大，编写严谨认真 本套丛书的作者都是重点高校具有多年教学经验的老师，他们具有从事四、六级考试辅导的过硬本领和丰富经验，写作严谨、认真、负责，能够将词汇与语言学习巧妙地结合起来，使广大考生更好地掌握和精通词汇。

5. 博采众长，兼收并蓄 目前有关四、六级英语词汇方面的图书汗牛充栋，本套丛书吸收了众多词汇书的优点与特点，摒弃了众多词汇书中不利于学生学习和掌握词汇的方面，同时采用了学生喜闻乐见的窄 32 开本，既精巧别致，又便于携带，真正做到让广大学生满意。

本套丛书对于广大四、六级考生来说无疑是一个福音，对于帮助考生顺利通过四、六级考试定会起到很好的作用。我们欢迎广大考生选用并提出宝贵意见，我们也衷心祝愿考生朋友顺利过关，鹏程万里！

丛书编委会

2000年3月

致读者

词汇是语言的基础，学习英语必须重视词汇学习。然而单词容易遗忘却是词汇学习中的一大难题，也是提高英语水平的巨大障碍。产生遗忘的原因相当复杂，但总的来讲，缺少相应的语言实际活动无疑是其主要原因。

本书是在广泛听取广大学生意见的基础上编写的，具有以下鲜明的特点：

1. 便捷准确、灵活迅速地掌握应试必备词汇是本书的宗旨。鉴于此，本书特别强调单词的运用，不仅配有丰富的例句，而且还配有同义词、反义词、构词、词义辨析、结构搭配、惯用法等详实例解，使单词之间更趋逻辑性与衔接性，由此建立起单词的动态索引，起到一个有机的词汇学习联想网络的作用。

2. 对“构词”中的派生词加注了中文，使学生准确掌握其词义，同时，对“词义辨析”及“说明”等栏目中的一些内容反复推敲，使解释更直截了当、简单、准确与易学，使本书在整体上得到进一步的改进与完善。

3. 对例句再三斟酌审定，使其更能体现单词的用法与词义。本书中，对例句不提供中文翻译，以使学生养成独立理解英文句子的好习惯。

惯。对于个别超范围的生词均用中文标注出词义。

4. 为体现新《大纲》的精神及考虑学生的学习目的, 本书对单词进行了实用性调整。首先, 删除了原词汇表中过于简单的单词(如 a/an, all, after, boy 等)和个别过于生僻的单词共 1 162 条。其次, 增添了 664 个词汇表疏漏的, 但考试中又常遇到的单词(如 abolish, awaken, diet, energetic 等)。这些单词或是以词条形式出现, 或是被调整到“构词”、“辨析”、“说明”、“反义”、“同义”之中学习。再次, 对 99 个单词的生僻词义或简单词义做了增删与更换, 使单词的有用词义更加突出, 减轻学生不必要的负担。最后, 将 223 个派生词条归类于与其有关联的单词之中学习, 使学习更具系统性。

5. 对词组也进行了适当增删, 使该部分同样具有实用性特色。一方面删除了过于简单的词组 36 条(如 a few, a lot of, because of 等), 另一方面增添被忽略的常用词组 99 条(如 account for, name after, go beyond 等)。考虑增删词组, 学生学完该部分可掌握 822 条词组。

经过上述调整, 本书容纳单词近 3 500 个, 加上删除的简单词 1 162 条, 达到并超过了新《大纲》对词汇的要求。这样, 学生可最终高效快捷地学到英语词汇中的精华, 同时也节约了宝贵的时间和精力。

为使单词学习扎实有效, 考生在词汇学习过程中还应注意以下 5 点:

1. 先基本, 后全面 学习单词初始阶段, 不应处处求全, 而是应“先基本, 后全面”, 合理安排学习内容, 否则学习效果肯定事与愿违, 事倍功半。首先, 要先学最基本的东西。对于多义词, 先只记其第一个词义; 对

于用法变化多端的词，先只记其中一种用法；先不要过多地关注派生词、同义词、反义词及辨析等，即“先基本”。其次，等对大学英语词汇有了最基本的感知并掌握了其用法之后，再根据自身情况逐步向纵深发展，即“后全面”。这样做符合集中学习单词的规律，同时也可消除学生面对茫茫词海不知所措的畏惧心理，使他们“解压”，真正做到循序渐进。

2. 合理安排时间 时间分配因人而异，但应遵循循序渐进的原则。实验表明，时间分散记忆的效果优于长时间集中记忆。所以，每次练习时间不宜过长，短则10分钟，长则半小时或略多，但以不超过1小时为宜。注意要多重复，间隔时间不宜过长。这样才能记得快、记得牢，才会事半功倍。另外，同一时间记忆的内容分配量不宜过重，否则大脑皮质神经细胞能量消耗太多，会产生抑制作用，反而欲速则不达，降低记忆效果。

3. 理解记忆，关注用法 理解是记忆的基础。只有对输入的单词信息有了较深刻的理解，才能把握单词的内在规律，才能易于记牢，并在运用中举一反三，触类旁通。鉴于此，学习单词不能把太多的注意力放在孤立的单词和词义记忆上面，更主要的是要掌握它们的用法，要打破“见树不见林”的束缚，仔细分析例句，关注单词的词类、动词的及物或不及物、搭配关系、语域等方面的问题，从中体会与揣摩单词的精髓。等有了这样的心得体会，才算知道如何学习单词了。

4. 首重有恒 西谚说：Rome was not built in a day. 同样，词汇也必须由累积而成，不可能一举而得。鉴于此，学习单词应摒弃急于求成的心理，踏踏实实每天

学一点,并且持之以恒,日积月累,就会在轻轻松松、不知不觉之中具备很强的实力。

5. 温故知新 初学的东西经久必忘,尤其是不熟悉的单词,更易失去,所以要经常复习和及时复习。在复习过程中,熟记的单词信息会从各个不同角度进行比较、分析、综合、推理、归纳,最终形成新的信息。因此,学习单词要经常复习。

愿本书能助广大考生一臂之力,使您早日通过四级考试。

作 者

2000年3月

符号说明



a. —— adjective (形容词)

ad. —— adverb (副词)

aux. —— auxiliary verb (助动词)

conj. —— conjunction (连接词)

int. —— interjection (感叹词)

n. —— noun (名词)

num. —— numeral (数词)

prep. —— preposition (介词)

v. —— verb (动词)

vi. —— intransitive verb (不及物动词)

vt. —— transitive verb (及物动词)

[C] —— countable (可数名词)

[U] —— uncountable (不可数名词)

[C, U] —— countable and uncountable (可数名词
与不可数名词)



单 词	1
词 组	287

单 词

A

abandon[ə'bændən] *vt.* ① 丢弃, 离弃: The sailors abandoned the burning ship. ② 放弃(权利、计划等): The search was abandoned when night came, even though the child had not been found.

【同义】① desert, give up ② give up

【说明】表示词义②时, 通常用 give up。

aboard[ə'bɔ:d] 1. *ad.* 在船(或飞机、车)上, 上船(或飞机、车): The boat is ready to leave. All aboard! 2. *prep.* 在(船、飞机、车)上, 上(船、飞机、车): They went aboard the plane.

abolish[ə'bɒlɪʃ] *vt.* 废除(法律、习惯、制度等): abolish slavery

【同义】do away with, put an end to

【反义】establish, found, set up

abridge[ə'brɪdʒ] *vt.* 节略, 缩短: The book was abridged to a more readable length.

【同义】shorten, reduce, cut down

【反义】enlarge, expand, extend, add to

abroad[ə'brɔ:d] *ad.* ① 到国外, 在海外: He lived abroad for many years. ② (传言等) 广布, 传播: The news soon spread abroad that the examination results were ready.

【同义】① overseas(在海外)

【反义】① home(在本国)

abrupt[ə'brʌpt] *a.* 突然的, 猝然的, 意外的: an abrupt change in the weather/an abrupt death

【同义】sudden, accidental, unexpected

absence[ˈæbsəns] *n.* [U] ① 缺席, 不在(场)(与 from 连用, 后接

某物): The teacher noted the student's absence from school. ② 缺乏, 不存在: The police were delayed by the absence of information about the crime.

【反义】① presence

absent ['æbsənt] *a.* ① 缺席, 不在(场)(与 from 连用, 后接某物): How many students are absent (from school) today? ② 心不在焉的(置于名词之前): He had an absent look on his face.

【反义】① present

absent-minded [ˌæbsənt'maɪndɪd] *a.* 心不在焉的, 心神不定的: an absent-minded young man

absolute ['æbsəljut] *a.* ① 绝对的: The police have absolute proof that he was the murderer. ② 完全的: A child usually has absolute trust in its mother.

【反义】① relative

absolutely ['æbsəljutli] *ad.* ① 完全地, 极其: You are absolutely wrong. ② 肯定地, 绝对地: Good nutrition (营养) is absolutely essential for your health.

【同义】① entirely, completely, thoroughly ② certainly, really, indeed

【反义】② conditionally, relatively

absorb [əb'sɔ:b] *vt.* ① 吸收(水、热、光、知识等): The clever boy absorbed all the knowledge that his teachers could give him. ② 吸引...的注意, 使全神贯注: I was so absorbed in this book that I didn't hear you.

【用法】表示词义②时, 该词常用被动语态, 结构为: be absorbed in.

abstract ['æbstrækt] 1. *a.* 抽象的: The idea of happiness is extremely abstract. 2. *n.* [C] 摘要, 梗概: Please write an abstract of this scientific article.

【同义】*n.* summary, outline

【反义】*a.* concrete, specific

abundant [ə'bʌndənt] *a.* 大量的, 充足的, 丰富的(常与 in 连用): There are abundant supplies of firewood in the forest.

【构词】abundance (*n.* 大量, 充足), abound (in, with) (*v.* 大量

存在,具有)

【同义】enough, adequate, sufficient, plentiful

abuse [ə'bjuz] 1. *vt.* ① 滥用: He has abused the power as State Governor (州长). ② 辱骂: Instead of debating the issues the candidates (候选人) abused each other. ③ 虐待: The angry boy abused his dog by beating it. 2. [ə'bjus] *n.* ① [C] 滥用: Talking too loud is an abuse of your library privileges. ② [U] 辱骂: He greeted me with a stream of abuse. ③ [C] 虐待: Child abuse is a punishable offence (罪过).

academic [ˌækə'demik] *a.* ① 学术的: His parents want him to concentrate on academic studies rather than on sports. ② 学院的, 大学的, 高等教育的: He remembered his academic day fondly (深情地).

【构词】academician (*n.* 院士), academy (*n.* 研究院, 学会)

accelerate [æk'seləreit] ① *vt.* 加速, 加快, 促进: The engineer accelerates a train by turning on more power. ② *vi.* 增加速度: The car suddenly accelerated.

【构词】acceleration (*n.* 加速), accelerative (*a.* 加快的)

【同义】①, ② speed up ① quicken, hasten, step up

【反义】①, ② slow, slow down

accent [ˈæksənt] *n.* [C] (个人、地方或民族的) 口音, 腔调: He speaks English with an American accent.

【辨析】accent 指“口音”, pronunciation 指“发音”, dialect 指“方言, 土语”。

acceptance [ək'septəns] *n.* [U] ① 接受, 接纳: We were delighted at their acceptance of our invitation. ② 承认, 认可: It took years for Einstein's theory to gain acceptance.

【构词】accept (*v.* 接受), acceptable (*a.* 可接受的)

access [ˈækses] *n.* [C] ① 接近(或进入)的方法(权利、机会等)(可与介词 to 连用): Students need easy access to good books. ② 通道, 入口, 进入, 接近(可与介词 to 连用): The only access to that building is along that muddy track.

【同义】② entrance, passage, passageway

accidental [ˌæksɪ'dentl] *a.* 意外的, 偶然(发生)的: Our meeting on

the street was purely accidental.

【构词】accident (*n.* 事故)

【同义】abrupt, unexpected

accommodate [ə'kɒmədeɪt] *vt.* 容纳, 接纳: This university auditorium can accommodate over three thousand people.

accommodation [ə'kɒmə'deɪʃən] *n.* [U] 住处, 膳宿: I can find no suitable accommodation near my work.

【用法】在英国用单数, 在美国用复数。

accompany [ə'kʌmpəni] *vt.* ① 陪伴, 陪同: My daughter accompanied me on the trip to China. ② 伴随, 和...一起发生: Lightning usually accompanies thunder. ③ 为...伴奏: The well-known singer was accompanied at the piano by Mr. Moore.

accomplish [ə'kɒmplɪʃ] *vt.* 完成, 实现: Henry Ford accomplished what he set out to do.

【构词】accomplishment (*n.* 成就, 成绩)

【辨析】① accomplish 通常指“完成”某一既定任务、计划、工作、事业, 着重强调“成功”或过程。② achieve 强调“完成”或“达到”一个预期目的, 强调经过持续努力后的“成就”。③ complete 用法较为正式, 指“完成”所缺少的部分, 最后达到“完善”。④ finish 是个普通用语, 多指“完成”或“结束”一些日常事务工作。⑤ fulfil 一般指“完成”所承诺、所期待、所希望的事业; “履行”所下达的工作或任务。⑥ perform 主要指“执行”或“履行”某项任务、诺言、义务等, 从而可引申出“完成”某项工作、实验、手术、演算等, 主要指过程。(注: 同义词例句参见相关词条例句。)

accordingly [ə'kɔːdɪŋli] *ad.* ① 因此, 于是: This furnace cost a lot of money; accordingly, it should perform perfectly. ② 照着(办、做等), 相应地: You told me to lock the door and I acted accordingly (by locking it).

【同义】① therefore, hence, so, thus, consequently

account [ə'kaʊnt] 1. *n.* [C] ① 叙述, 说明, 报道, 描写: Please give us a full account of your vacation. ② 账(户), 账目: The accounts show we have spent more than we received. 2. *vi.* 说明(原因等)(与 for 连用): He could not account for his foolish mistake.