



全国企业管理干部培训系列教材

# 社会主义市场经济 宏观管理概论

全国企业管理干部学历教育(大专)教材编审委员会编



中國勞動出版社

全国企业管理干部培训系列教材

# 社会主义市场经济 宏观管理概论

全国企业管理干部学历教育(大专)教材编审委员会编

主 编 陈蔚东

中国劳动出版社

(京) 新登字 114 号

**图书在版编目 (CIP) 数据**

社会主义市场经济宏观管理概论/陈蔚东主编;全国企业管理干部学历教育(大专)教材编审委员会编.-北京:中国劳动出版社, 1995.1

全国企业管理干部培训系列教材

ISBN 7-5045-1684-8

1. 社… II. ①陈… ②全… III. 社会主义经济: 市场经济-宏观管理 IV. F123.16

**中国版本图书馆 CIP 数据核字 (94) 第 15178 号**

全国企业管理干部培训系列教材

**社会主义市场经济宏观管理概论**

主 编: 陈蔚东

责任编辑 庄 稼

中国劳动出版社出版

(100029 北京市朝阳区惠新东街 1 号)

北京市大兴沙窝店印刷厂印刷

新华书店总店北京发行所发行

850×1168 毫米 大 32 开本 14.875 印张 370 千字

1995 年 1 月北京第 1 版 1995 年 1 月北京第 1 次印刷

印数 3000 册

ISBN 7-5045-1684-8/F · 295 (课) 定价: 18.00 元

## 出版说明

邓小平同志南巡讲话的精神和中共中央关于加快改革，扩大开放，力争经济更好更快地上一个新台阶的战略决策，正在深入亿万民心，指导着我国社会主义经济建设和改革开放朝着更快、更好的方向发展。

经济要发展，人才是关键。培养人才已成为我国经济发展中的一项战略任务。为切实做好经济和企业干部培训工作，为我国经济建设培养出一大批跨世纪的社会主义实业家、企业家，国家经济贸易委员会组织有关省市经委、国务院有关部门、高等院校、企业管理培训中心和经济管理干部学院的专家和教师编写了一套经济和企业干部培训的系列教材。

这套教材包括：一、岗位培训系列教材：大中型企业领导干部岗位任职资格培训教材、小型企业领导干部岗位任职资格培训教学计划和教学大纲、工业企业车间主任岗位培训教材、企业专业管理干部岗位培训教材、乡镇企业领导干部岗位培训教材、合资企业中方经理岗位培训教材；二、学历教育系列教材：干部专修科（学历）专业课教材、专科接本科（学历）专业课教材；三、教学参考系列教材：各种专题培训参考教材、中国企业管理案例汇编、国外企业管理参考资料等。

这套教材以马克思主义、毛泽东思想为指导，坚持贯彻党的基本路线，遵循理论联系实际的原则，从我国国情出发，紧密结合企业实际；借鉴、吸收国外企业管理的先

进经验和方法；有较强的针对性、实用性和科学性，并突出了成人教育的特点；力求简明扼要，易懂易记，是一套反映经济建设需要和总结企业管理成果的好教材，既可供各单位作为培训教材，亦可供广大经济和企业干部自学使用。

这套教材，将在“八五”期间陆续出版，并提供给各培训单位和读者。鉴于不断发展的经济形势，对人才培训必将提出更新、更高的要求，希望使用本教材的培训单位和广大读者，提出宝贵的意见和建议。

国家经济贸易委员会

经济干部培训司

1993年8月

## 前　　言

《社会主义市场经济宏观管理概论》是一门年轻的、综合性很强的应用经济管理学科，也是各类经济专业管理干部必须具备的宏观经济管理知识。它是在党的十一届三中全会以来，随着我国国民经济的发展和改革开放的不断深入而产生、发展，并逐步形成和完备的。我国的经济理论工作者和教育工作者对建设具有中国特色的社会主义国民经济管理的理论体系，进行了许多有益探索和大胆的尝试，总结其得失和经验教训，研究其规律性变化，提出了许多有价值的新理论和新观念，来指导国民经济的管理工作。但是，整个理论体系依然是建立在社会主义有计划商品经济的理论基础上的。随着我国经济体制改革沿着市场取向不断深入，特别是在1992年春邓小平同志南巡讲话的指导下，党的十四大明确地提出了建立社会主义市场经济体制这一全新的理论，使原有的教材已日益不适应形势发展的需要，必须重新编写。

为了适应社会主义市场经济条件下国民经济宏观管理的实际需要，本书编写必须突破原有国民经济学的思路、框架、内容、体系、方法，大胆借鉴和吸收西方宏观经济学合理而有用的理论知识，为我所用。但又不能全部照搬，而要保持中国特色，构建我们自己的学科名称，深入总结我国改革开放以来有关国民经济宏观管理的丰富实践经验和理论研究新成果。同时，也要在内容、体系、方法等方面尽可能考虑与国际惯例接轨，更能体现出现代市场经济和我国的特色，讲求实用。

由于受教材篇幅的限制和我国社会主义市场经济体制尚处于初创阶段，主客观条件还不很完备，理论上也不完全成熟，但为了适应教育培训的需要，本书只能以概论的形式奉献出来。书中的缺点、错误和遗漏是难免的，恳请读者批评指正。

参加本书编写的是湖北省和云南省经济管理干部学院的老师，由陈蔚东主编，并担任导言、第一、二、三、九、十章的编写和全书总纂工作，第四、五章由雷自光、陈蔚东合编，第六、七、八、十一、十二章分别由吴莉明、雷自光、俞小江、张羽生、彭伟编写。

本书除作为全国企业管理干部学历教育（大专）工业经济管理专业统编教材之外，也可作为其它经济类专业学习宏观经济知识的教学用书，还可供各类经济管理人员自学使用。

编 者  
1994年10月

# 目 录

## 导 言

一、社会主义市场经济宏观管理概论是一门什么样的学科 .....	1
二、宏观经济管理概论研究的对象 .....	7
三、学习与研究宏观经济管理概论应明确的基本观点 .....	12
四、学习与研究宏观经济管理概论的方法 .....	15

## 原 理 篇

<b>第一章 社会主义市场经济 .....</b>	<b>19</b>
第一节 社会主义市场经济理论的提出 .....	19
第二节 社会主义市场经济的基本理论 .....	22
第三节 社会主义市场经济的构建 .....	39
<b>第二章 国民经济管理原理 .....</b>	<b>48</b>
第一节 国民经济管理原理的产生与发展 .....	48
第二节 国民经济管理的基本原理和原则 .....	56
第三节 国民经济管理的组织原理 .....	60
<b>第三章 国民经济体制及改革 .....</b>	<b>68</b>
第一节 国民经济体制及改革理论 .....	68
第二节 我国经济体制的沿革 .....	79
第三节 深化企业改革 .....	89
第四节 培育和发展市场体系 .....	94

第五节 转变政府职能，建立健全宏观经济调控 体系 .....	97
-----------------------------------	----

## 运 行 篇

<b>第四章 社会主义市场经济的运行机制 .....</b>	111
第一节 经济运行机制的一般原理 .....	111
第二节 社会主义市场经济是一个有生命的运行 系统 .....	126
第三节 社会主义市场经济运行机制 .....	137
<b>第五章 宏观经济的总量分析与管理 .....</b>	155
第一节 社会主义市场经济运行分析的前提 .....	155
第二节 市场经济条件下的宏观计划管理 .....	158
第三节 社会总产值的科学计算与国民收入的 分配 .....	163
第四节 宏观经济总量平衡 .....	178
<b>第六章 社会主义市场经济的宏观经济调控与监督 .....</b>	189
第一节 国家宏观经济调控的主要任务 .....	189
第二节 国家宏观经济调控体系 .....	195
第三节 宏观经济控制分析 .....	204
第四节 我国宏观经济调控的历史经验 .....	211
第五节 国民经济监督 .....	216
第六节 审计是经济监督的重要手段 .....	223

## 内 容 篇

<b>第七章 资源管理 .....</b>	229
第一节 人力资源的管理 .....	229
第二节 物力资源的管理 .....	239
第三节 财力资源的管理 .....	245

第四节	科学技术管理 .....	259
第五节	信息资源管理 .....	267
<b>第八章</b>	<b>近期国民经济管理 .....</b>	<b>277</b>
第一节	近期国民经济管理的任务和指导思想 .....	277
第二节	投资需求管理 .....	280
第三节	消费需求管理 .....	287
第四节	国际收支管理 .....	294
第五节	近期国民经济管理的协调 .....	305
<b>第九章</b>	<b>中期国民经济管理 .....</b>	<b>309</b>
第一节	中期国民经济管理的任务和指导思想 .....	309
第二节	产业结构调整 .....	313
第三节	技术结构调整 .....	332
第四节	地区经济结构调整 .....	336
第五节	中期国民经济管理的综合分析 .....	343
<b>第十章</b>	<b>长期国民经济管理 .....</b>	<b>349</b>
第一节	长期国民经济管理的任务和指导思想 .....	349
第二节	科技、经济、社会总体发展战略规划 .....	353
第三节	个人收入与社会生活质量的管理 .....	370
第四节	对社会主义经济运动周期的研究 .....	386
第五节	政府在国民经济管理中的作用 .....	394

## 方 法 篇

<b>第十一章</b>	<b>国民经济管理的定性方法（调控手段） .....</b>	<b>399</b>
第一节	行政手段 .....	399
第二节	经济政策手段 .....	403
第三节	经济杠杆控制手段 .....	407
第四节	法律手段 .....	414
第五节	伦理道德手段 .....	417

第六节	综合运用各种调控手段 .....	419
<b>第十二章 国民经济管理的定量方法（现代管理技术）</b>	.....	421
第一节	经济预测与决策的常用方法 .....	421
第二节	经济模型 .....	437
第三节	线性规划 .....	450
第四节	可行性研究 .....	462

## 导　　言

### 一、社会主义市场经济宏观管理概论是一门什么样的学科

每一种经济学说都是一定时代精神的体现，或者说是社会经济发展到一定阶段的产物。随着社会生产力的发展，人类进入现代，出现新的科学革命，带动教育革命，引发技术革命，推动产业革命，形成整个社会变革。人们崇尚科技、经济、市场、管理。学科交融，观念更新，经济管理倍受青睐，产生了许多交叉、复合、边缘的学科。社会主义市场经济宏观管理概论，就是宏观经济管理或国民经济管理理论中的一朵奇葩。那么它到底是一门什么样的学科呢？

#### （一）从经济、经济学说起

作为宏观经济管理学，有其产生、发展和形成的历史渊源。就从“经济”这个词说起吧。“经济”两字，中国古代就有了，当时是指“经国济民”，即治理国家为民造福之意。讲的是包括政治、军事、经济、文化、外交等一切治国的方针，范围极广。而现代生活中讲的“经济”又非常之狭窄，仅指“节约”的意思。在西方经济理论中的“经济”一词，是由希腊文中的“家产”和“管理”合并演化而来的，后经日本舶入中国。原意指财产管理，现在经济发展泛指人类一般谋生的活动。人类为了谋生，均希望最有效地利用稀缺的资源，最大限度地满足自己生存发展的一切需要。这就是“经济”。

人类的经济活动推动社会的发展，由低级向高级演进。如果按一定的标志来划分，就更能看清其发展变化的规律性。如：以生产方式划分可分为：原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主

义社会、共产主义社会；以生产方法划分，可分为：渔猎社会、游牧社会、农业社会、工业社会、信息社会（后工业社会）；以交换方式划分可分为：自然经济社会、货币经济社会、信用经济社会；以交换范围划分可分为：家庭经济、城市经济、农村经济、区域经济、国家经济、世界经济；以生产要素来划分，可分为：资源密集型经济、劳动密集型经济、资本密集型经济、知识技术密集型经济。

在现代经济中，以经济制度来划分，有计划经济、市场经济和混合经济。我们可用图 0-1 来表示其关系与体系：

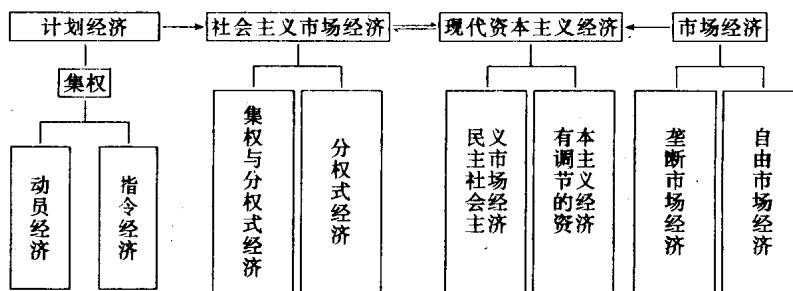


图 0-1 现代经济模式分类示意图

从上图所列的各种经济模式，我们都可以在实际生活中找到相应的典型模式。但是，不管是什么经济制度，都会追求如下六个目标：经济效率、经济自由、经济稳定、经济成长、分配公平、社会环境安定。只不过不同的经济制度在目标实现上会表现出较大的差异。

人类经济制度的发展和演变，必然反映到人们认识世界上来。最早出现古老东西方的简单而又零碎的经济思想。经过漫长岁月，到 16 世纪出现资本主义生产关系的萌芽，逐渐形成较系统的理论，即重商主义。但它说不清财富的来源，于是又出现了重农主义。他们不再像古希腊学者从家计着眼研究财富，而是从国家着

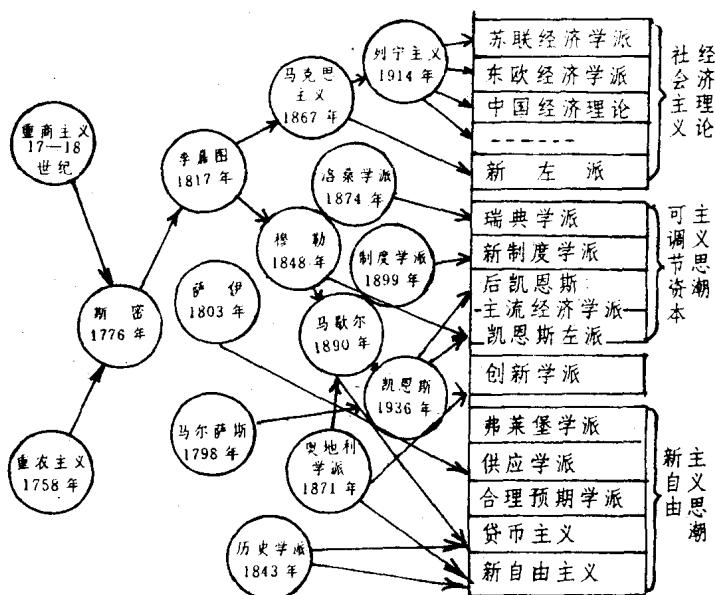
眼阐明经济。到 1615 年法国学者蒙克来田在经济学前加上“政治”修辞，故称“政治经济学”。当时并未使政治经济学真正成为一门科学，因为它无法揭示经济现象的内在本质的联系。

到了近代经济学的前期，英国学者威廉·配第在《政治算术》一书中，提出了“劳动是财富之父，土地是财富之母”的重要命题。认为财富不产生于流通领域，而产生于生产领域。亚当·斯密和大卫·李嘉图集古典经济理论之大成，提出了劳动价值论。之后，(英)马尔萨斯又提出了收入决定价值，并发展为“生产费用价值论”。到 19 世纪 70 年代，(英)杰文斯、(法)瓦尔拉、(奥)门梅尔几乎同时提出了边际递减原理。萨伊很快将原理运用于商品价值的形成，提出“边际效用价值论”，完全背离了劳动价值论。经西尼耳、穆勒等完成了由古典经济学滑向庸俗经济学的转变，完全沦落为资本主义的奴婢。这时，马克思、恩格斯无产阶级的经典理论先导坚决地吸取了英国古典经济学的“合理内核”，发展成为马克思主义经济学说。

进入 20 世纪，世界政治、经济风云巨变，自由资本主义向垄断资本主义过渡，进入帝国主义阶段，社会经济矛盾日趋尖锐，到 30 年代初终于爆发了严重的世界经济危机。对此，当时庸俗经济学家的新古典经济学派无法解释而趋于破灭，因而出现了“凯恩斯革命”。英国经济学家凯恩斯在其《就业、利息和货币通论》一书中提出一整套提高有效需求和增加就业的政策主张，即“凯恩斯主义”，对现代资本主义所发生的各种矛盾进行辩解，为垄断资本主义和国家政权结合干预经济生活寻求理论根据，并开出诊治资本主义各种痼疾的药方。从而红极一时，尔后形成了西方经济理论两大流派对峙争雄的局面。

50~60 年代，凯恩斯经济学成为西方盛行的正统学派。然而，到 50 年代末和 70 年代初，资本主义世界出现停滞膨胀（高失业率和高通货膨胀率两者同时并存）局面，传统的凯恩斯主义政策

失灵，导致对其理论的怀疑。以美国弗里德曼为首的货币主义起来反对，凯恩斯信徒也修改凯恩斯主义，从而在宏观经济学中，出现相互对立的新古典派宏观经济学和供给经济学。以理论观点、研究方法和政策主张三个方面是否基本一致为标准，分成为主张国家干预的可调节资本主义思潮和新自由主义思潮，前者包括新制度学派、瑞典学派、凯恩斯左派和后凯恩斯主流经济学派；后者包括货币主义、新自由主义、供应学派和理性预期学派。我们可以通过图 0-2 经济学谱系图，较清晰地反映经济学的发展过程和体系。



但是，西方经济学两大思潮都是站在资产阶级的立场上，以唯心主义和形而上学的观点，反对马克思主义，为资本主义制度辩护，并提出缓解资本主义危机，延缓其衰败的对策。由此，相

应地出现了许多新的学科，如增长经济学、发展经济学、产业经济学、投入产出经济学、技术经济学、人口经济学、生态经济学、市场学等等，逐步演变成众多的学科体系。这无疑丰富着经济理论知识。

与经济科学蓬勃发展的同时，19世纪末，基础科学、技术科学也有较快的发展，工程技术与生产结合更加紧密，组成一个较完整的体系。人们把科学技术研究的成果应用于生产，成为社会的现实生产力。产业革命的巨大推动力，强烈要求管理制度和管理思想也要作相应的变革。由早期的放任管理向近代的“科学管理”转变；进入20世纪30～40年代再向现代管理转变。管理思想和管理理论已深入到社会生活的各个领域和方面，不仅在广度上，而且在深度上都达到前所未有的程度。管理是一门科学，已成为“第四生产力要素”，是一种财富。它与经济的结合，由微观转向宏观，形成全方位的经济管理体系。

经济管理包括社会再生产运动中的生产、流通、分配、消费的整个过程及其各个环节的管理。同时，也包括中央、地方、企业各个层次以及社会经济活动的各个部门、行业和各方面的管理。

如果从不同的角度来进行分类，主要有：①从经济系统的层次结构分，有宏观经济管理、中观经济管理和微观经济管理；②从经济系统的构成要素来分，有劳动管理、物资管理、资金管理、技术管理、信息管理等；③从经济管理的学科结构来分，有综合性学科，包括经济管理学概论、经济管理原理、国民经济管理学等宏观经济管理学，部门经济管理学、地区经济管理学、城市经济管理学等中观经济管理学，企业经营管理学等微观经济管理学；专业性学科，包括工业（或农业、商业、交通等）部门的经济管理学，还可细分为行业（如冶金工业）经济管理学；还有跨行业经济管理学，如劳动经济学、基本建设经济学、环境经济学、市场学等等；工具性学科，如会计学、统计学、计量经济学、计算技术等；史学性学科，如经济管理

思想史、经济管理学说史等。

经济管理学是对各种类型的经济管理活动的规律进行系统研究上升为理论而形成的学科。从总体研究，经济管理学就是研究社会经济活动的合理组织及其规律性的科学。具体地说，它是研究对社会经济活动进行决策、计划、组织、指挥、激励、调控、监督等管理规律性的科学。它由一系列的管理理论、原理、形式、方法、制度、机构等组成。因此，经济管理学是广义经济学的一个重要组成部分。广义经济学还包括生产关系经济学即政治经济学，生产力经济学。同时，经济管理学又是管理科学最重要的分支，也是一门综合性应用性很强的学科。通常是指国民经济管理学。

## （二）社会主义市场经济宏观管理概论是一门什么样的学科

根据以上认识，我们肯定社会主义市场经济宏观管理概论是一门综合性应用的经济管理科学。它综合运用现代经济科学、社会科学、自然科学和技术科学的原理和方法，来探索和研究国家如何按照市场经济的要求，对社会经济生活进行科学管理。是一国政府对国民经济进行管理的科学，具体研究政府管理经济和社会发展的过程和行为。这是一门新兴学科，经过建国以来的长期酝酿，十几年改革开放的实践，在党的十四大明确建立社会主义市场经济体制的基础上，为了适应从有计划商品经济向社会主义市场经济过渡，国民经济管理学吸取了宏观经济学的合理部份，又保持社会主义制度的本质特点，力求建立起具有中国特色的现代市场经济管理理论体系。故本书更名为社会主义市场经济宏观管理概论。

学习、研究和应用社会主义市场经济宏观管理概论，对于正确理解和贯彻落实十一届三中全会以来党的路线、方针、政策和国家的法律、法令、条例、制度，提高经济管理干部队伍的思想理论水平和国民经济管理、企业经营管理综合水平，继续深化改革，促进国民经济持续、快速、健康地向前发展，都具有十分重