



党委学习中心组 “三讲” 教育读本

(改革出版社)

党委学习中心组 “三讲”教育读本

上卷

李庚辰 张伟 主编

改革出版社

·北京·

党委学习中心组 “三讲”教育读本

中卷

李庚辰 张伟 主编

改革出版社

·北京·

党委学习中心组 “三讲”教育读本

下卷

李庚辰 张伟 主编

改革出版社

·北京·

图书在版编目(CIP)数据

党委学习中心组“三讲”教育读本/张伟主编. - 北京
改革出版社, 1999.4
ISBN 7 - 80143 - 308 - 4
I . 党 … II . 张 … III . 干部教育 : 思想政治教育 - 学习参
考资料 IV . D64
中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 06929 号

责任编辑:耿 伟 苏金河

党委学习中心组“三讲”教育读本

张伟 主编

改革出版社出版发行

社址:北京市东城区安德里北街 23 号

邮政编码:100011

北京市顺义后沙峪印刷厂印刷

新华书店经销

1999 年 4 月第 1 版 1999 年 4 月第 1 次印刷

787 × 1092 1/16 176 印张 2900 千字

印数:3000 册

ISBN7 - 80143 - 308 - 4/Z·010

定价:680.00 元(全三卷)

《党委学习中心组“三讲”教育读本》

编 委 会

顾 问:徐惟诚

(中共中央宣传部常务副部长)

主 编:张 伟 李庚辰

副主编:李云和 燕凌云 马东伟

编 委:(排名不分先后)

王秀梅 侣俊泽 付 威 田凯歌 安 红

王富贵 李自玉 龚彩霞 刘惠丽 黄 涛

雷 穗 刘秋云 靳梦南 张瑞静 齐丽丹

韩同燕 刘颖娜 李建国 关红宝 朱再兴

许伟森 李 静 王 峥 孙晓丽 王东辉

张 强 高 鹏 孙天朗 马卫民 仁怀兰

张庆增 周向华 荀允松 徐红军

总策划:李化德 王军伟 周 勤

前　　言

党的十四届六中全会指出，要在党员“双学”活动中对县级以上领导干部集中进行一次以“讲学习、讲政治、讲正气”为主要内容的党性党风教育。党的十五大也明确提出，继续在县级以上领导干部中深入进行以“三讲”为主要内容的党性党风教育。最近，中央再次提出并已作出部署，在县级以上党政领导班子和领导干部中，用整风精神开展以“讲学习、讲政治、讲正气”为主要内容的党性党风教育。这是以江泽民同志为核心的党中央作出的重大战略部署，是我党借鉴延安整风经验，着眼于新的任务对领导干部进行的一次马克思主义教育，是深入学习邓小平理论，推进新的伟大工程的重大举措。它对于增强党组织的凝聚力、战斗力，全面提高党员领导干部的政治责任、思想素质、端正党风、树立形象、凝聚民心，更好地带领全国人民高举邓小平理论的伟大旗帜，实现我国跨世纪的宏伟蓝图，具有深远历史意义和重大现实意义。

讲学习，是我党的光荣传统，同时也是“三讲”的关键。毛泽东、邓小平等老一辈无产阶级革命家都一贯强调全党要注重加强学习，并身体力行、率先垂范。近年来，以江泽民为核心的党中央也一再强调，我们面临着新形势、新任务、新情况，不懂得、不熟悉的东西很多，多次号召全党尤其是各级领导干部要“学习、学习、再学习”。在历史即将跨入二十一世纪的今天，如果我们不能通过新的学习和实践来提高自己，就会落伍，就会有失去人民的信任和拥护的危险。因此，全党尤其是领导干部必须以对党和人民高度负责的态度来加强学习。通过主观努力，在改造客观世界的同时，努力改造自己的主观世界。

讲政治，是我党任何时候都必须坚持的一项基本要求，也是“三讲”教育的核心。因为我党是以解放全人类，实现共产主义为最终目标的政治组织，有着鲜明的政治性。毛泽东同志讲，政治是统帅、是灵魂。只有坚定正确的政治方向和政治立场，才能使党的各项任务和目标得以实现。

讲正气，是中华民族及我党的一个优良传统，是“三讲”教育的直接表

现。我党的宗旨是全心全意为人民服务，只有树立正气、有正义感，才能无所畏惧地前进，不屈不挠地为国家为社会建功立业。在我党历史上，出现了许多可歌可泣的讲正气楷模，刘胡兰、雷锋、焦裕禄、孔繁森等优秀共产党员，正是以他们的浩然正气受到人民的称颂。

当前，我们广大党员干部必须时刻牢记为人民服务的宗旨，一身正气、无私无畏，并敢于对一切错误、反动势力及消极腐败行为进行坚持不懈地斗争，才能在党性党风方面取得明显成效，为党树立良好威信和形象，进而得到广大人民的爱戴和拥护。

党中央号召进行“三讲”教育，是根据当前的形势及干部队伍的需要提出来的。为配合党中央的这一决定，更好地统一思想和行动，采取有效措施，把这次活动抓好抓实，按江总书记指示，在领导干部中进行哲学、经济学、政治学、法学、历史学、文学和科学技术及当代世界政治、经济、文化等多方面的知识的学习，严格树立坚定的政治方向、政治立场、政治观点、政治纪律、政治鉴别力及政治敏锐性，更好地树立全心全意为人民服务的思想，使我党这次开展的整风制学习取得明显成效，我们特组织中央党校、中宣部等部门的专家及有关同志经过精心策划，并按照 1998 年 11 月中央下发的《关于在县级以上党政领导班子、领导干部中深入开展以“讲学习、讲政治、讲正气”为主要内容的党性党风教育的意见》的要求，编写了《党委学习中心组“三讲”教育读本》这套书，作为县级以上党政领导班子、领导干部的“三讲”学习资料。

该套书共分二十篇，分三个专题：讲学习卷、讲政治卷、讲正气卷，全面深刻地阐述以“三讲”为主要内容的党性党风内涵及应达到的要求。希望此书的出版，能为我党开展的“三讲”教育做些辅助性工作，更好地推进“三讲”学习的深入，形成经常化、制度化，不断提高我党干部队伍各方面素质，迎接新世纪的到来。

在编写此书时因时间仓促，有不妥之处，敬请指正。

本书编委会

一九九九年四月

第一篇 党委学习中心组 “三讲”教育概论

第一章 讲学习讲政治 讲正气是中国共产党的优良传统

一、中国共产党历来重视学习	(3)
二、中国共产党历来善于讲政治	(8)
三、中国共产党历来提倡讲正气.....	(12)

第二章 讲学习讲政治 讲正气具有重大意义

一、适应了我国现阶段建设与发展的需要	(17)
二、是提高领导干部素质的需要	(19)
三、为加强领导班子和领导干部队伍建设提供了一条重要经验	(21)

第三章 开展“三讲”教育的要求

一、深入学习邓小平理论	(23)
二、正确认识和把握党的基本路线和各项方针政策	(23)
三、用政治家的眼光来理解和把握十五大以来的中央决策	(25)
四、旗帜鲜明地反对一切有害社会主义事业的事情	(27)
五、大力弘扬求真务实、言行一致的优良作风	(28)
六、用整风的精神来开展“三讲”教育	(29)
七、全面贯彻执行民主集中制原则	(32)

(一)充分认识新形势下坚持和贯彻民主集中制具有重要意义	(32)
(二)全面、准确地理解和把握民主集中制的科学内容	(35)
(三)坚决维护中央权威,确保政令畅通	(37)
(四)健全党委集体领导和个人分工负责相结合的制度	(38)
(五)维护领导班子的团结	(41)

第四章 开展“三讲” 教育的指导思想和原则

一、有的放矢严防走过场	(44)
(一)要提高对“三讲”教育的认识	(44)
(二)强化领导功能和责任意识	(45)
(三)县以上领导干部要积极主动地参加“三讲”教育	(46)
二、坚持理论联系实际,不搞“空对空”	(46)
(一)要紧密联系改革、发展、稳定的实践	(46)
(二)要紧密联系干部的思想实际和工作实际	(47)
三、充分发扬党内民主,坚持走群众路线	(48)
(一)必须充分发扬党内民主	(48)
(二)要坚持走群众路线	(48)
(三)不允许压制民主、打击报复	(49)
四、开展负责任的批评与自我批评	(49)
(一)要拿起批评和自我批评的武器	(49)
(二)要讲政治,不纠缠细枝末节	(50)
(三)要实事求是	(50)
五、把开展“三讲”教育与推进当前工作紧密结合	(51)
(一)要按照贯彻落实党的十五大精神、搞好当前各项工作对领导班子 和领导干部的要求,促进“三讲”教育的深入	(51)
(二)要促进影响改革、发展、稳定的现实问题的解决, 巩固和发展好的形势	(52)

第五章 以积极认真的态度搞好“三讲”教育

一、发扬民主、开展批评与自我批评	(53)
(一)充分认识发扬民主、开展批评的必要性	(53)
(二)总结我党开展批评与自我批评的经验教训	(57)
(三)结合实践,进一步提高批评与自我批评的水平	(58)
(四)领导干部一定要勇于自我批评	(59)
二、切实加强对“三讲”教育的领导	(61)
(一)各级党委务必统一认识,切实担负起领导责任	(61)
(二)精心组织,务求取得实效	(64)

第二篇 讲学习， 学习邓小平理论

第一章 邓小平理论 是当代中国的马克思主义

一、邓小平理论的形成与发展	(69)
(一)邓小平理论形成和发展的历史条件	(69)
(二)邓小平是建设有中国特色社会主义理论的主要创立者	(71)
(三)邓小平理论形成发展的过程	(72)
二、邓小平理论的科学体系	(76)
三、邓小平理论的基本内容	(77)
四、邓小平理论的特点	(80)
五、邓小平理论的历史地位和伟大意义	(81)
(一)马克思主义在中国发展的新阶段	(81)
(二)邓小平理论的伟大意义	(82)
六、把对邓小平理论的学习引向深入	(85)

第二章 社会主义的建设思想路线

一、解放思想，实事求是，是邓小平理论的精髓	(89)
(一)开拓全新事业的必然要求	(89)
(二)“解放思想、实事求是”探源与释义	(90)
(三)重新确立党的思想路线的历史功勋	(92)
(四)我们党永葆蓬勃生机的法宝	(93)
二、解放思想，实事求是，开创社会主义现代化建设的新局面	(94)
三、走有中国特色的社会主义发展道路	(96)

(一)从实际出发,走有中国特色的社会主义发展道路.....	(96)
(二)尊重群众的首创精神、坚定不移地走自己的路.....	(97)

第三章 社会主义的初级阶段

一、马克思主义关于共产主义发展阶段的基本观点	(100)
二、社会主义初级阶段理论的形成	(101)
(一)我国国情的基本状况.....	(101)
(二)社会主义初级阶段理论的形成	(103)
三、社会主义初级阶段的含义和基本特征	(104)
四、社会主义初级阶段的主要矛盾	(106)
五、社会主义初级阶段理论的重要意义	(107)

第四章 社会主义的本质和根本任务

一、对社会主义本质认识的历史发展	(110)
二、对社会主义本质的新概括	(111)
(一)社会主义的首要任务是解放和发展生产力.....	(111)
(二)社会主义的根本原则是公有制为主体和共同富裕	(112)
(三)社会主义的本质体现了发展生产力与完善生产关系的辩证统一	(112)
三、社会主义本质论的重要意义	(113)
四、社会主义根本任务提出的重要依据	(114)
五、发展才是硬道理	(116)
(一)发展是硬道理是一个时代性的命题.....	(117)
(二)发展是硬道理是一个政治性的命题	(117)
(三)发展是硬道理是一个战略性的命题.....	(117)
六、科学技术是第一生产力	(120)
(一)科学技术是社会生产力	(120)
(二)科学技术是第一生产力	(121)

第五章 社会主义发展的动力——改革

一、改革的历史必然性	(124)
二、改革的基本理论	(127)
三、改革是中国的第二次革命	(130)
四、坚持“三个有利于”的标准	(133)
五、改革、发展、稳定的关系	(136)

第六章 社会主义的外交战略

一、对外开放的必要性	(139)
二、现在的世界是开放的世界	(140)
三、中国的发展离不开世界	(142)
四、和平共处五项原则	(143)
五、我国对外开放的基本格局	(145)
(一)实行全方位、有重点的对外开放	(145)
(二)我国已形成全国性的多层次的对外开放格局	(145)
(三)实行多渠道、宽领域的对外开放	(146)
六、对外开放与独立自主，自力更生	(147)

第七章 社会主义建设的政治保证

一、四项基本原则的内容	(151)
(一)坚持社会主义道路	(151)
(二)坚持人民民主专政	(152)
(三)坚持中国共产党的领导	(153)
(四)坚持马列主义、毛泽东思想	(154)
二、四项基本原则是立国之本	(156)
三、四项基本原则是社会主义建设的政治保证	(157)
(一)四项基本原则是实现社会稳定、人民团结的政治基础	(157)

(二)四项基本原则保证改革开放和现代化建设的性质和方向	(158)
四、旗帜鲜明地反对资产阶级自由化	(159)

第八章 社会主义的发展战略

一、社会主义现代化战略目标提出的历史过程	(163)
二、“三步走”的台阶式发展战略	(165)
三、实施科教兴国与可持续发展战略	(168)
(一)实施科教兴国战略	(168)
(二)实施可持续发展战略	(170)
四、先富带动共富的发展战略	(171)

第九章 社会主义市场经济体制

一、社会主义市场经济是改革开放的必然选择	(174)
二、邓小平社会主义市场经济理论的主要内容	(177)
(一)跨世纪发展战略是建立社会主义市场经济体制的动因	(177)
(二)市场经济是解放和发展生产力的有效方式	(177)
(三)农村联产承包是市场化改革的历史起点	(178)
(四)经济特区是市场经济体制的试验场和对外开放的窗口	(178)
(五)公有制为主体是社会主义市场经济的所有制特征	(179)
(六)实现共同富裕是社会主义市场经济的根本目标	(179)
(七)搞活国有企业是建设社会主义市场经济体制的中心环节	(180)
(八)完善金融体制是市场经济运行的枢纽	(180)
(九)对外开放是融入国际市场体系,建设完整的市场经济的必要条件	(181)
(十)改革宏观管理体制是社会主义市场经济的客观要求	(181)
三、社会主义市场经济体制的基本框架	(181)
四、社会主义市场经济体制的基本特点	(186)
五、邓小平社会主义市场经济理论的意义	(188)
(一)社会主义市场经济理论是建设有中国特色社会主义理论的重要组成部分	(188)
(二)社会主义市场经济理论是对传统经济理论的重大突破	(189)
(三)社会主义市场经济理论是对科学社会主义学说的重大贡献	(189)

第十章 社会主义民主政治与法制

一、没有民主就没有社会主义	(190)
二、社会主义民主的基本特征	(193)
三、建设有中国特色的社会主义民主政治	(194)
四、社会主义政治体制改革	(197)
(一)政治体制改革的必要性	(197)
(二)政治体制改革的目标和主要任务	(198)
(三)政治体制改革的途径	(200)
五、实现社会主义民主的制度化、法律化	(201)

第十一章 社会主义思想文化建设

一、社会主义精神文明建设的重要地位	(205)
二、社会主义精神文明建设的基本内容	(207)
三、坚持两手抓,两手都要硬的根本方针	(209)
(一)精神文明为物质文明的发展提供精神动力、智力支持和必要的文化环境	(209)
(二)两手都要硬是我国 80 年代以来的一条重要经验	(210)
四、精神文明重在建设	(211)
五、建设有中国特色社会主义文化	(213)

第十二章 社会主义 建设的领导核心和依靠力量

一、社会主义事业的领导核心	(216)
(一)共产党的领导是中国历史发展的必然选择	(216)
(二)党的领导是社会主义事业兴旺发达的根本保证	(217)
(三)党的领导是改革开放和社会主义现代化胜利的前提条件	(218)
二、加强和改善党的领导,进一步把党的建设好	(219)

(一)用邓小平理论武装全党,加强党的思想政治建设	(219)
(二)努力建设高素质的干部队伍、加强党的组织建设	(220)
(三)密切党同群众的联系,加强党的作风建设	(222)
(四)深入持久地开展反腐败斗争	(224)
(五)从严治党、保持党的先进性和纯洁性	(225)
三、社会主义建设的依靠力量	(226)
(一)依靠广大工人、农民、知识分子	(226)
(二)依靠各族人民的团结	(228)
(三)依靠最广泛的爱国统一战线	(229)
(四)依靠党领导的人民军队	(230)

第十三章 “一国两制”与祖国统一

一、“一国两制”构想的提出和发展	(232)
二、“一国两制”构想的涵义与依据	(235)
(一)“一国两制”的科学涵义和实现的前提	(235)
(二)提出“一国两制”构想的基本依据	(237)
三、“一国两制”构想的重大意义	(238)

第十四章 党的基本路线和纲领

一、党的基本路线的提出、形成与依据	(241)
(一)党在社会主义初级阶段的基本路线的提出	(241)
(二)基本路线的形成与依据	(242)
二、党在社会主义初级阶段的基本纲领的提出	(244)
三、党的基本路线和基本纲领的内容结构	(246)
四、坚持党的基本路线和基本纲领必须毫不动摇的根据	(247)