

S HAONIAN
BAIKE CONGSHU

节约的数学

马 明

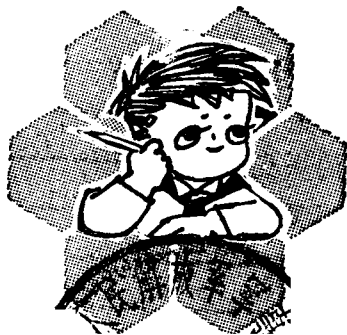


节 约 的 数 学

马 明

封面设计：陈 焕 然

插 图：王 存 德



中国少年儿童出版社

内 容 提 要

怎样节约时间？怎样节约材料？怎样节约动力？都是日常生活和生产中经常遇到的实际问题，也是极其有趣的数学问题——极大和极小问题。本书介绍了一些非常巧妙的思路和方法，帮助你研究极大和极小问题。

节 约 的 数 学

马 明

*

中国少年儿童出版社出版

中国青年出版社印刷厂印刷

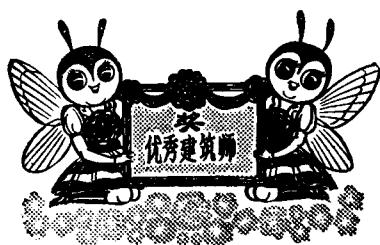
新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

*

787×1092 1/32 2.5印张 25千字

1980年2月北京第1版 1980年2月北京第1次印刷

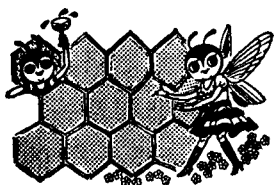
印数1—250,000册 定价0.19元



目 次

一	华罗庚谈蜂房结构·····	1
二	富有经验的射手·····	5
三	节约时间的光线·····	12
四	科学史上罕见的事实·····	20
五	橡筋实验·····	28
六	皂膜实验·····	43
七	多边形的极值·····	53
八	揭开蜂房结构的谜·····	66
九	结束语·····	72
十	练习题的简单答案·····	73

一 华罗庚谈蜂房结构

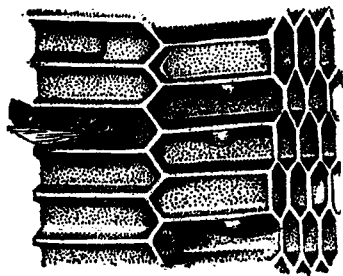


一九六三年十月，秋高气爽，华罗庚教授来到南京师院附中了解教学情况。借此机会，学校师生请这位我国著名的数学家作了一次报告。报告是从蜂房的结构开

始的：

如果把蜜蜂放大为人体的大小，蜂箱就成为一个20公顷的密集市镇。

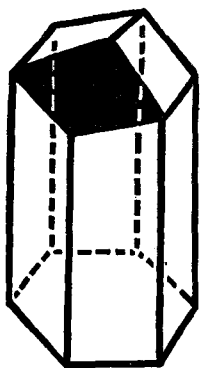
一道微弱的光线从这个市镇的一边射来，人们可以看到一排排五十层的建筑物。在每一排建筑物上，整整齐齐地排列着薄墙围成的成



千上万个正六角形的蜂房。

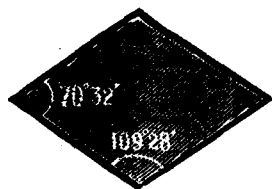
十八世纪初,法国学者马拉尔琪测量了蜂房,得到了一个有趣的发现:每个正六角形的蜂房的底,都是由三个全等的菱形组成的,菱形的钝角都等于 $109^{\circ}28'$, 锐角都等于 $70^{\circ}32'$ 。

难道这是偶然的发现吗? 法国物理学家列奥缪拉由此得到一个启示:蜂房筑成这样的形状,是不是最节省材料呢?



列奥缪拉去请教巴黎科学院院士、瑞士数学家克尼格。克尼格计算的结果使人非常震惊。他根据理论计算,要消耗最少的材料,菱形的角度应该是 $109^{\circ}26'$ 和 $70^{\circ}34'$, 与蜂房仅相差 2 分。

后来,苏格兰数学家马克劳林又重新计算了一次,得出的结果竟和蜂房完全一样。后来发现,原来是克尼格计算用的对数表印错了!



蜜蜂在人类有史以前已经解决的问题,竟要十八世纪的数学家,用高等数学才能解决!



“小小蜜蜂”，“科学院院士”，“高等数学”，“对数表印错了”，真是引人入胜的描述，启发人们思考的描述！

达尔文说得好：蜂房的精巧构造十分符合需要。如果一个人看到蜂房而不倍加赞扬，那他一定是个糊涂虫。

自然的奇迹如此，人类认识问题的过程又如此，怎能不引人入胜哩！

这就是一个极值问题，是十八世纪的数学家用高等数学已经解决了的问题。今天，二十世纪的中学生懂不懂？大学生懂不懂？大学教授懂不懂？初等数学能不能解决？报告人热情地提出了一系列问题。

最后，报告人更提出一个发人深省的问题：解决困惑的办法是什么？是撤退吗？不能！我们可以找到一千

个撤退的理由——诸如这是已经解决了的问题呀！这不是属于我们研究范围的小问题呀！但是，我们有一个理由不准许撤退——不懂就钻研，哪怕是一个“小”问题。

的确，当时一千多师生，都被华罗庚教授的这种勇于探索真理的精神所深深感动！

为了和读者分享这份乐趣，我就记上这段旧事，作为这本书的开始。

二 富有经验的射手

笔直的公路上聚集着一群射手，射击目标 PQ ， $PQ = 17$ 米。一声令下，射手们便散开在公路 l 上准备射击。一名富有经验的射手想了一想，再目测出 $QK = 64$ 米，于是他宣布：最好的位置是 M 点， $MK = 72$ 米。在 M 点上，射中目标的机会最大。

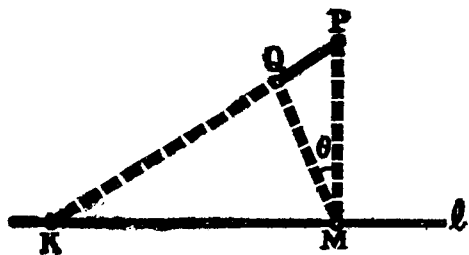
1 “逼”出一个最好位置

所说射中的机会最大，显然是指射击时的张角 θ 最大。

这样，问题可以变为一道几何题：

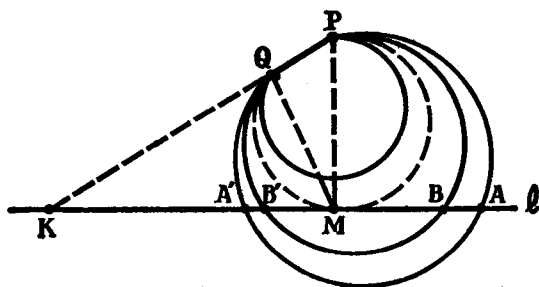
在已知直线 l 的同侧，有 P 和 Q 两点，要求在直线 l 上，找出一點，它对 P 和 Q 两点的张角最大。

问题的解不是一眼能看穿的。不过，可以先让射



手从 l 的极右端逐渐向左移动, 不时张望 PQ , 比较各次的张角。他会发现, 开始时张角 θ 很小, 随着向左移动, 张角 θ 就逐渐增大; 当接近 K 点时, 张角 θ 又变小了, 到了 K 点时, 张角 $\theta = 0$ 。在这两个极端的情况当中, 他相信一定有一个最大的张角 θ 。或者说, 在他逐渐左移的过程中, 一定经过一个最好的位置, 在那里获得的张角最大。问题是怎样找到这个最好的位置?

从刚才的分析中, 我们得到一个重要的启示: 随着射手的左移, 张角由小变大, 再由大变小, 直至零度, 在这中间, 一定存在一个最好位置——站在这里, 环顾左右, 各点都不如它好。反过来说, 如果 M 点不是最好位置, 那么, 在最好位置的另一侧, 一定还有一个位置, 它与 M 点的张角同样大小。然后, 让这一对有同样大小张角的点逐渐靠拢, 最后, 就会“逼”出一个最好位置 M



点。如图，

$$\angle PAQ = \angle PA'Q,$$

$$\angle PBQ = \angle PB'Q,$$

$$\text{并且 } \angle PAQ < \angle PBQ < \angle PMQ.$$

2 基 础

刚才，我们曾把注意力集中在直线 l 上，看它的哪些点具有相同的张角。

我们不妨把眼界放大些，让射手走出直线 l ，去考察平面上所有的点中，哪些点具有相同的张角？——这是解决问题的基础。

平面几何知识告诉我们：在弦的一边，圆周上的点对这弦所张的角相等。仔细揣摩这张图以后，会立即

想到：射手既要“放眼”平面，又要“立足”直线 l ，于是，这个最好位置就是图中的切点 M 了。也就是说，通过 P 、 Q 两点作一个圆，使它与直线 l 相切，切点 M 就是最好位置。

$$\begin{aligned}\text{因为 } KM^2 &= KP \cdot KQ = (64 + 17) \cdot 64 = 5184, \\ \text{所以 } KM &= 72(\text{米}).\end{aligned}$$

这样，我们也就可以知道，那名富有经验的射手，是怎么决定 M 点的了。

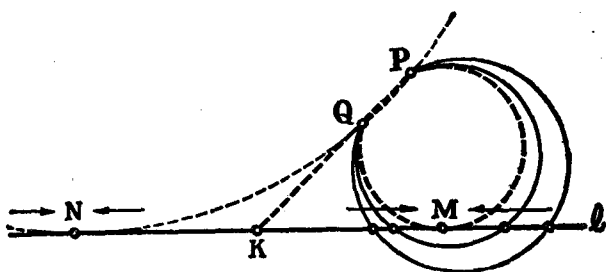
3 慎 微

到此，问题已经解决。

但是细心的读者还会想下去：射手自右向左，得到最好位置 M 后，再继续向左移动，就得到最坏位置 K ，这时候 $\theta = 0$ ，最不利于射击。如果过了 K 点再继续向左走，张角必然地又要逐渐增大，而且越往左走，张角也会由大变小。于是必然会问：会不会还有一个比 M 点更有利的射击点呢？

这个问题提得好，不这样，我们就有“坐井观天”的危险。

从纯粹几何知识来看：通过 P 、 Q 两点的圆有千千万万。在千千万万个圆中，与直线 l 相切的不止一个，



而是两个。我们设另一个圆与直线 l 相切于 N 点。

立足 K 点,环顾左右,它是最坏点;

立足 M 点,环顾左右,它是最好点;

立足 N 点,环顾左右,它也是最好点。

这就是说, M 和 N 这两个切点各“霸”一方,必须经过“较量”,才能决定谁是最好的位置。这件事很容易办到,因为过 P 、 Q 、 M 的圆比过 P 、 Q 、 N 的圆小,所以, M 点的位置比 N 点的位置好。

尽管如此, N 点不失为一“霸”,因为环顾左右,它的位置最好,与邻近的点相比较,它得到的张角最大。数学上把这种最大张角值叫做“相对极大”或者“局部极大”。同样, M 点所得的最大张角值也应该叫做“相对极大”或者“局部极大”。不过,两个“相对极大”较量之后,发现点 M 所得的张角最大,于是在数学上把这种最

大值叫做“绝对极大”。

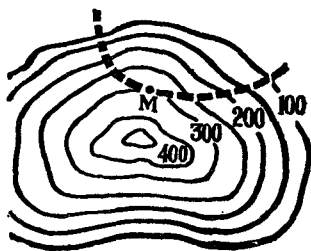
研究“局部极大”是高等数学的任务，我们这本书说的“极大”，指的都是“绝对极大”，也就是人们常说的最大值。

说到“极小”，指的也都是“绝对极小”。“极值”就是极大和极小的统称。

4 等高线法

刚才思路中的重要一点是：暂时离开直线 l ，让射手放眼全平面。这样，就得到一系列等角弧，也叫等角线。射手在一条具体的等角线上走，所得张角不变。它很象地形图上的等高线。等高线标着海拔高度，如100、200、300、400米。

你如果沿着一条等高线走，就不会升高，也不会降低。要是限定你在图中的虚线上走，那么，你能达到的



最大高度是多少呢？这和解决“射击”问题的思路一样，最高点一定是虚线与某条等高线相切的地方（M点），而不是相交的地方。

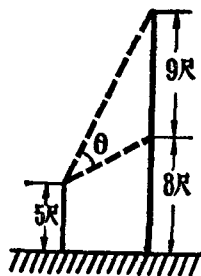
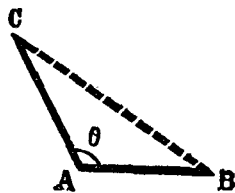
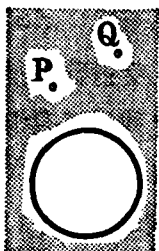
这样看来，等高线——切点——极值点，这是一条重要的思路。我们把这种解题方法，叫做等高线法。

练 习 题

1、在已知圆上找一点，使它对圆外两个已知点 P 和 Q 的张角最大。

2、三角形两边的长度一定，问夹角为多少度的时候，三角形的面积最大？

3、墙上挂着一张 9 尺长的巨幅图画，底边距地面 8 尺，你身高 5 尺，应该站在离墙多远的地方看得最清楚（视角最大）？假设你站在 30° 的坡地上，再解本题。



三 节约时间的光线

“光阴似箭，日月如梭。”这句话一方面说时间消逝很快；另一方面也告诉人们要节约时间。

你可知道，光线是珍惜光阴、节约时间的能手！公元第一世纪，亚历山大时代的科学家海罗就这样指出过。

1 海罗的光线问题

亚历山大时代的希腊人提出过很多极值问题。其中最重要的一个，要算海罗的光线问题：

从P点有光线射出，碰到镜面R处反射到Q点。PR和QR对镜面构成的角必然相等。这种等角性质，就是光的反射性质，它是几何光学理论的萌芽。

从这种等角性质出发，海罗发现，如果在镜面上另取任一点R'，那么， $PR' + QR'$ 总比 $PR + QR$ 大些。就是



说,从定点P出发,途经镜面再到定点Q,以光线所走的路程 $P-R-Q$ 为最短。

海罗得到的这个结论很容易证明:

以镜面 LL' 为轴,作P点的像 P' ,也就是作P点的对称点 P' 。这样,镜面线就是线段 PP' 的垂直平分线。于是,

$$PR = P'R, \quad PR' = P'R',$$

$$\angle PRL' = \angle P'RL'.$$

