

小精灵



亲子素质训练家庭魔方

第四辑 爱心旅程

3

欢乐的节日



图书在版编目 (CIP) 数据

爱心旅程 / 关毅、王德兑等编. —北京: 地质出版社, 2001.1

(小精灵·亲子素质训练家庭魔方第4辑)

ISBN 7-116-03148-0

I. 文... II. 关... III. 游戏课—学前教育—教学参考资料 IV. G613.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 81238 号

总体策划: 王章俊 邓先明
文字创意: 关毅工作室
美术设计: 德兑创意工作室
本册创作: 关毅(文) 梁夏(图)
责任编辑: 柳青 何蔓 邓先明
出版发行: 地质出版社
社 址: 北京海淀区学院路 29 号 100083
电 话: 010-82310758 82324570
电子邮箱: zbs@gph.com.cn
传 真: 010-82310759
印 刷: 精美印刷厂
开 本: 850 × 1168 1/24
印 张: 2
字 数: 50 千字
印 数: 1-5100 册
版 次: 北京 2001 年 1 月第一版·第一次印刷
定 价: 每辑 24.00 元
ISBN 7-116-03148-0/G·393



第四辑 爱心旅程

- ① 岩缝里的白蝙蝠
- ② 小问号旅行记
- ③ 欢乐的节日
- ④ 蝗虫的眼泪

ISBN 7-116-03148-0



9 787116 031487 >

凡购买地质出版社的图书, 如有缺页、倒页、脱页者, 本社发行处负责调换。

定 价: 每册 6.00 元

写给年轻的爸爸妈妈

3~6岁的孩子，他们应该是以看图画书为主，而不是学认字读故事。认知并不是孩子的惟一，健康快乐性格、丰富的想象力与创造力胜过知识的堆积。

以此为宗旨，我们在北京市教委幼儿园研究室梁雅珠主任的指导下，精心组织创作了这套《小精灵》系列家庭亲子读物，既可供家庭亲子共读，也可作为幼儿园活动辅导教材。

本书具有如下特色：

◆**最前沿的家庭幼教报告**——参加本书创作的人员都是北京幼儿园的特级教师和直接从事幼教研究的科研人员，他们用最动听的的语言向孩子们讲述最动人的故事，以最真实的体验向您介绍最成功的教育方法。

◆**最精心制作的趣味图画书**——它不是知识课本的提前，不是单纯的认知工具，而是非知识化、非教科书化的趣味读物。在满足幼儿认知欲望的同时，极大地激发幼儿的想象力和创造力。

◆**最切实可行的亲子共读书**——玩并快乐是孩子天赋的权利。没有刻板的说教，没有强迫必须要认知的要求，一切都在游戏活动的启发诱导和想象中自然而然地去实现。您既是孩子的导师，又是孩子的伙伴。

◆**最行之有效的成功魔法书**——在每一个主题活动中，我们都有“给家长的话”：向您介绍一些幼儿心理活动的观察分析方法，并针对某些具体问题给出具体的解决办法。如果您能与孩子一起共同看完这套书，并身体力行的话，对于提升您的科学与教育素养，对于培养孩子的良好品行与成功素质，都将是卓有成效的。

本书的出版得到了海淀区教师进修学校幼教研究室主任李云的热忱指导和帮助，在此一并致以衷心的感谢！

目 录

元旦	2	我的老师像妈妈	26
美丽的传说	4	祖国妈妈过生日	28
做花灯	6	我知道	30
我的好妈妈	8	重阳节	32
我和树比高	10	美好环境	34
五一劳动节	12	谁对谁不对	36
助残日	14	爱鸟周	38
端午节	16	吸烟有害	40
六一儿童节	18	爱牙日	42
希望	20	两个家	44
我向叔叔问个好	22	交通周	46
做手枪	24		

前 言

本辑以爱心为主题，包括环境、自然、生命、节日四方面内容，通过丰富的家庭游戏活动，培养孩子的爱心和同情心；同时向您介绍一些相关的科学知识与行之有效的教育方法。

本册重在通过节日活动培养孩子的社会情感。专家认为：

- ◆ 节日具有典型的社会性，通过节日活动可以丰富孩子的情感体验。
- ◆ 节日很多，孩子不可能完全理解它们的时间概念，对此您不能强求。
- ◆ 要善于营造节日气氛，强化孩子的节日意识。



给家长的话



2

3

- 1.新的一年开始了，告诉孩子“我又长大了一岁”。
- 2.利用不同的节日形式巩固和加深孩子对新年的印象。
- 3.鼓励孩子和同伴一起过年，向他讲述一些民俗趣味故事。



yuán dàn

元旦


新年老人是孩子们最喜欢的朋友。他背着满满一袋子礼物，飞过春天，飞过夏天，飞过秋天，飞进冬天，当时钟叔叔和日历伯伯走到12月31日的时候，新年老人就会悄悄地来到孩子们身边。当他把节日礼物放到小朋友手中时，时钟敲响了新年的钟声，日历正翻到1月1日。





- 1.春节是最典型的民族传统节日，节日前、节日中请您注意向孩子进行亲情友情的教育。
- 2.春节期间有吃年糕、吃饺子、吃元宵的民间风俗，以及逛庙会、放鞭炮、贴春联、给老人拜年等习俗。
- 3.告诉孩子压岁钱如何使用，让孩子形成健康的消费观念。





古时候，大地上有一个叫“夕”的怪兽，每到年三十晚上就出来害人，人的祖先年就勇敢地带领大家和“夕”搏斗。慢慢地大家知道了“夕”一怕红色，二怕火光，三怕声响。

为了不让“夕”来伤害人们，大家就在快过年的时候，在家家户户门前挂起红色的灯笼，点燃焰火，放响鞭炮，敲锣打鼓闹通宵，终于把怪物“夕”赶到冰雪地中去冻死了。人们为纪念胜利，便把三十晚上叫做除夕，把正月初一的早晨叫做“过年”。

这个年就是中国传统节日“春节。”



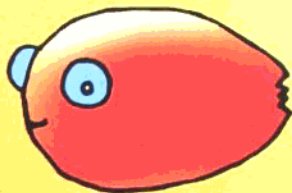
给家长的话

- 1.与孩子一同动手制作,促进亲子关系,提高孩子制作的兴趣。
- 2.掏空蛋壳要当着孩子的面做,让孩子知道这个过程很不容易,以便小心动手,爱惜大人的劳动。
- 3.鼓励孩子自己设计花灯样式,您可以提供必要的帮助。

①



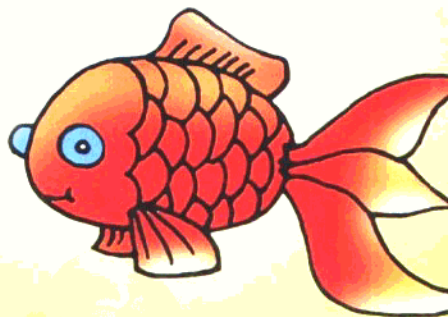
②



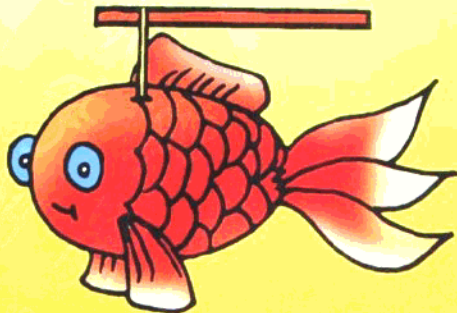
③



④



⑤



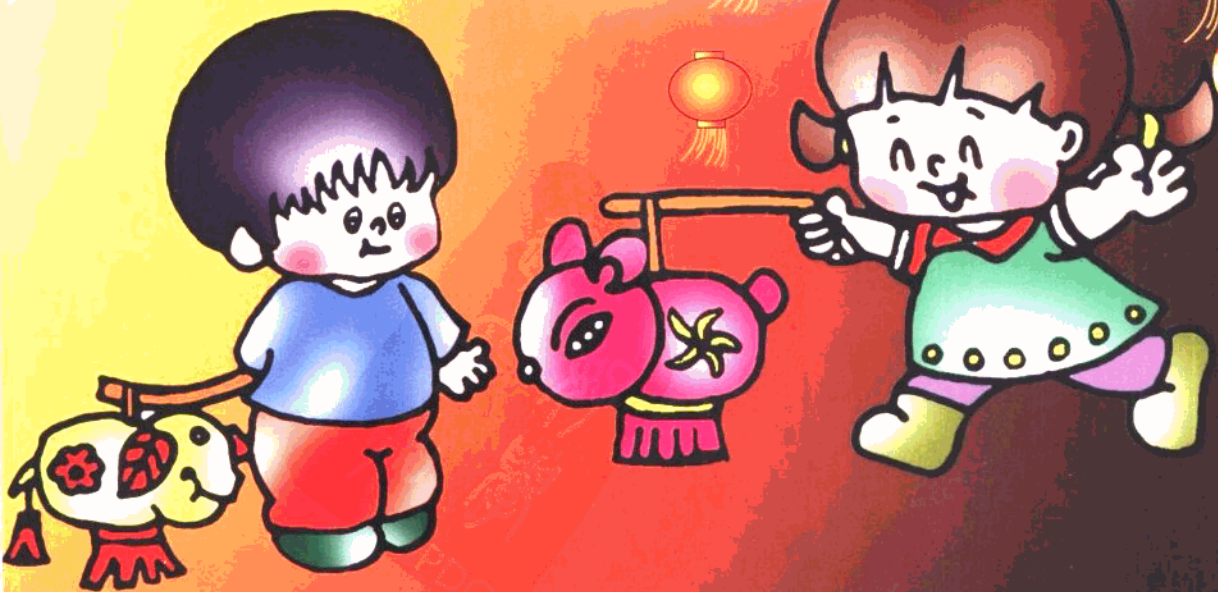
zuò huā dēng 做花灯

全家动手做花灯。

- ①请妈妈掏空几只蛋壳，洗净晾干；请爸爸准备好小竿、绳子、橡皮泥、彩笔等物。
- ②小朋友用泥团或纸团粘成鱼眼。
- ③在蛋壳上用彩笔画上鱼鳞。
- ④粘上鱼鳍，鱼尾堵上破布条。

⑤用一根线一头捆上小木刺，在鱼背上扎一个小孔，把木刺穿进去；线的另一头系在小竿上可提。

利用这种方法还可以做许多种灯。提起来做过年的游戏可带劲了！





给家长的话

- 1.在三八节这一天，要让孩子为妈妈送上祝福的语言。
- 2.通过谈话，让孩子说说妈妈为自己做了些什么？我会为妈妈做些什么？

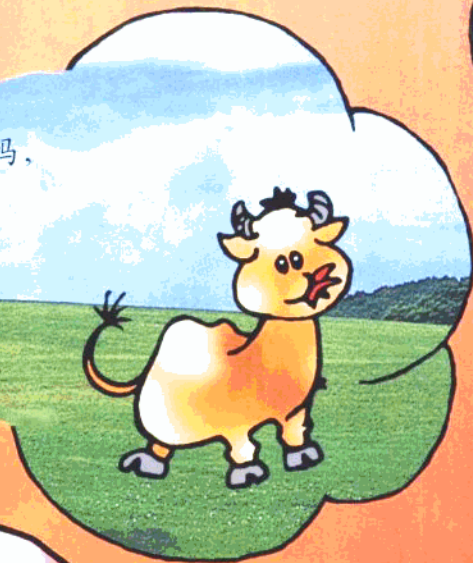


妈妈，我的好妈妈，
在您生气的时候，
我想变成小喜鹊，
喳喳喳，喳喳喳，
唱得您呀笑开花。

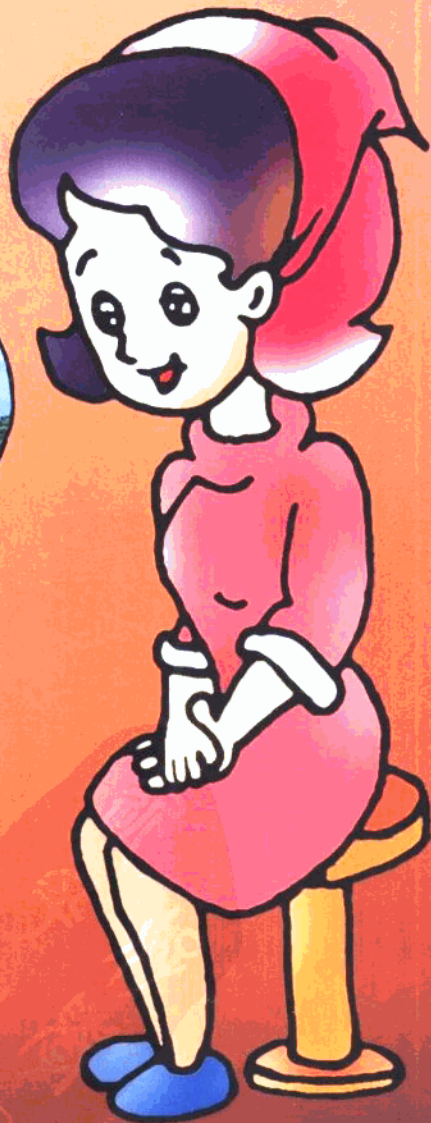


wǒ de hǎo mā ma
我的好妈妈

妈妈，我的好妈妈，
在您最忙的时候，
我想变成小黄牛，
哞哞哞，哞哞哞，
做个您的小帮手。

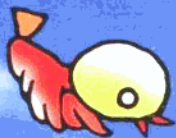


妈妈，我的好妈妈，
在您最累的时候，
我会用我的小手，
轻轻地，轻轻地，
帮您把疲劳赶走。

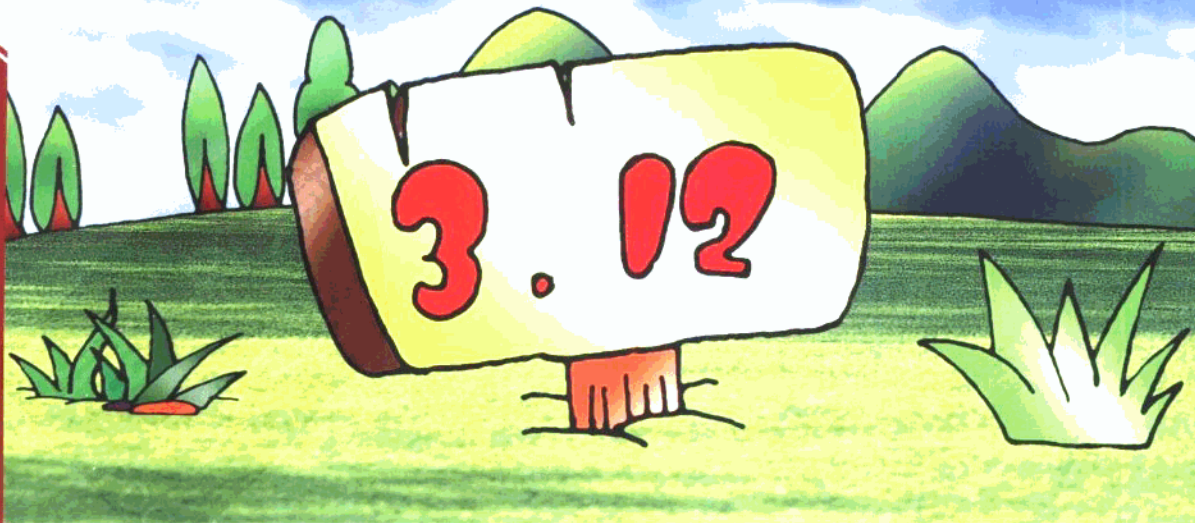




给家长的话



- 1.请带孩子到一个自然活动区,选择一棵粗细适宜的树,让他进行攀登练习,教孩子一些基本方法。
- 2.如果孩子年龄小,也可以找一些被放倒的树进行走平衡的练习,让孩子在游戏中体会人与自然的联系。



wǒ hé shù bǐ gāo
我和树比高

又一个植树节到了，
爷爷带我去看他种的树。

爷爷给我出了个主
意，让我和树比比高。

我做好准备，顺着
树身爬上去。

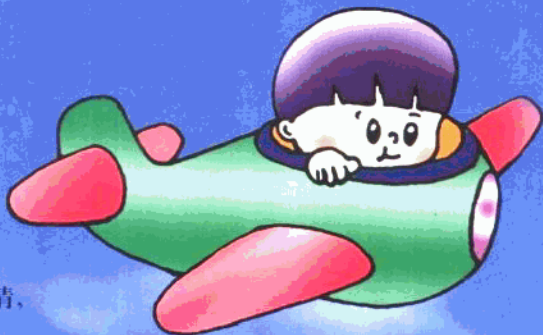
加油！加油！看我
今年能爬多高！

明年3月12日，我
一定会比今年爬得更高！





给家长的话



1. 在孩子三四岁时，会有很强的劳动热情，但往往帮倒忙。这时要注意给予鼓励和诱导，千万不要训斥和打击。
2. 向孩子介绍什么是劳动者，劳动者与自身的关系。
3. 根据孩子的年龄特点，在劳动节休息日里，教他学习一种自我服务技能。





劳动节，五月一，宝宝坐上小飞机。
站在天空往下看，美丽景色真新奇。
工人叔叔本领大，操作各种新机器。
农民伯伯本领大，多种蔬菜和庄稼。
建筑工人本领大，排排楼房多整齐。
园林工人本领大，祖国大地穿新衣。

