

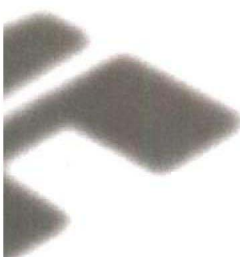
主编：王志文



学习型家庭

实践与理论研究

文匯出版社



上海市学习化社区实验基地、推进学习型家庭实
验基地 ——上海市浦东新区梅园新村街道学习型家庭
实践理论成果集

学习型家庭

实践与理论研究

 文匯出版社

图书在版编目(CIP)数据

学习型家庭实践与理论研究/王志文主编. —上海:
文汇出版社, 2001. 11

ISBN 7-80676-067-9

I. 学... II. 王... III. 家庭教育—研究
IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 071695 号

学习型家庭实践与理论研究

主 编/ 王志文

责任编辑/ 黄 勇

封面装帧/ 郭天容

出版发行/ 文汇出版社

上海市虎丘路 50 号

(邮政编码 200002)

经 销/ 全国新华书店

印刷装订/ 上海浦东联印刷厂

版 次/ 2001 年 11 月第 1 版

印 次/ 2001 年 11 月第 1 次印刷

开 本/ 850×1168 1/32

字 数/ 285000

彩 图/ 4

印 张/ 12.25

印 数/ 1—5100

ISBN7-80676-067-9/G·025

定 价/ 25.00 元



梅园新村街道与交大人文学院党政领导商讨学习化社区创建工作



梅园新村街道与上海市教育科学研究院等党政领导共同总结研讨学习型家庭创建工作新思路、新方法



学习型家庭代表同街道、市教科院、交大等党政领导、学者专家相聚一堂，交流学习体会与经验



梅园新村街道党工委书记（右一）市教科院党委书记季国强（右二）与学习型家庭亲切交谈



光辉居民区党总支举办学习型家庭交流研讨会



乳五居民区党支部举办创建学习型家庭经验交流会



学习型家庭交流体会与经验



光辉居民区开展学习型家庭经验交流



乳五居民区开展学习型家庭经验交流

《学习型家庭实践与理论研究》

主 编：王志文

副 主 编：陶黎明 赵 琼

顾 问：陈振民 田赛男 顾国籛

课 题 指 导：乐善耀

编委会主任：季国强

副 主 任：胡建平 王婉如

张纪民 宋文煜

编 委：胡守钧 叶敦平 张玉瑜

孙士珍 谢子才 鲍炳中

叶申江

序

人类文明的进步永无止境，人类对自身、对社会、对自然的探索也永无止境。从茹毛饮血、刀耕火种到克隆生物、探测外星，人类前进的脚步不断加快，知识的积累也加速增长。特别是进入 21 世纪，知识经济初露端倪，科学、技术的发展日新月异，知识总量越来越多，更新速度越来越快。要适应时代的飞速发展，跟上世界前进的步伐，就必须不断学习，不断更新。

传统的教育理念、教育方法和教育体制已不能适应时代发展的要求，构建全社会参与的终身教育体系、营造终身学习的氛围成为社会发展的新趋势。在这种背景下，上海市提出了创建学习型城市的战略目标。

在新世纪的开局之年，浦东梅园新村街道被列为上海市首批学习化社区实验基地和推进学习型家庭实验基地，并参与中国教育学会“学习型家庭理论与实践的研究”课题，经过一年的探索和实践，取得了显著成绩。这本《学习型家庭实践与理论研究》，就是梅园新村街道对前一阶段实践的一个总结。这是一个良好的开端，但

也只是迈出的第一步,社区在探索营造文化氛围、创造学习环境、构建大教育机制等方面,还有很长的路要走。希望广大社区工作者在浦东这片热土上,开拓创新,勇于实践,积极探索具有时代特征、浦东特点、小区特色的创建学习型家庭的工作思路、工作载体和工作机制,进一步推进学习化社区和学习型家庭的创建工作,在浦东形成文化兴社区、学习进万家的良好风尚。

“吾生也有涯,而知也无涯”,希望我们每个人都能始终保持旺盛的求知欲,不断学习,不断求索,不断创新,为推动社会进步、人类文明的发展做出自己的贡献。
是为序。

周禹鹏

上海市副市长、浦东新区区委书记

2001年10月

目 录

序/周禹鹏	(1)
一、学习型家庭理论研究	(1)
1. 学习型家庭——一种与时俱进的 家庭生活方式/王志文	(3)
2. 学习型家庭乃 21 世纪家庭的主要 特征与形态/陶黎明	(6)
3. 新世纪呼唤学习型家庭/赵 琼	(10)
4. 上海市学习型家庭观念、结构及其影响 因素的调查研究/乐善耀	(12)
5. 走进新世纪,家庭准备好了吗/范亦铮	(23)
6. 创建学习型家庭的时代意义/金冬云	(27)
7. 刍议学习型家庭的创建/范传伟	(32)
8. 学习型家庭建设指导的理论与实践/王钰诚	(36)
9. 主体·实体·载体——学习型 家庭刍议/张运来	(50)
10. 学习型家庭与一般家庭的区别研究/赵仁龙	(55)
11. 学习型家庭与家庭教育/乐善耀	(64)
12. 学习型家庭的界定和评估指标 的制定/李 强	(82)

13. 试论学习型家庭的六个维度/乐善耀 (88)
14. 家庭文化对孩子成长的影响/朱士鸣 (96)
15. 构建学习型家庭,促进跨世纪
 儿童成长/张振助 (102)
16. 创建网络化学习型家庭/倪娜 (106)
17. 试论学习型家庭的信息化特征/吴正 (111)
18. 从学习习惯的培养来创设家庭的
 学习氛围/杨彦平 (117)
19. 家庭学习与改变自我/王建政 (124)
20. 家庭是德育的第一课堂/施索华 (128)
21. 处理好有关读书的三对关系/董宗诺 (137)
22. 浅析家庭学习中意志碰撞/王建政 (141)
23. 家庭学习的功用特点/余亚平 (145)
24. 创建学习型家庭与素质教育/蔡骏 (149)
25. 创建学习型家庭与推进家庭
 素质教育/张玉仙 (153)
26. 谈“学习型家庭”与素质教育/金辉 (156)
27. 构建学习型社区,提高当代人
 的素质/张振助 (160)
28. 营造“学习型家庭”的社区教育软环境/贾锡钧 ... (168)
29. 创建学习型家庭的社会功能/练苏芬 (174)
30. 浅谈社区创建学习型家庭与家庭教育
 辅导/张明芝 (178)

二、学习型家庭实践探索

1. 构建幸福美满的家庭和成功的人生
 ——创建学习型家庭的实践与思考/孙士珍 (191)
2. 学习型家庭的创建实践与方法论思考/上海市

浦东新区梅园新村街道党工委	(204)
3. 创建学习型小区,提高居民综合素质/上海市浦东新区梅园新村街道光辉居民区党总支	(212)
4. 面向二十一世纪,创建学习型家庭/上海市浦东新区梅园新村街道乳五小区党支部	(217)

三、学习型家庭典型范例

1. 一个蓝领读书家庭	(223)
2. 孩子,家庭学习的主动轮	(227)
3. 我爱我学习的家	(231)
4. 我的家庭学习	(235)
5. 学习是生命的一部分	(239)
6. 效率·环境·爱	(243)
7. 夕阳下的红花	(247)
8. 勤学善教	(251)
9. 终身学习成乐趣	(255)
10. 学习型家庭要做好共性与个性的结合	(259)
11. 忙碌而充实的一家	(263)
12. 热爱学习,青春永驻	(267)
13. 学习使家庭生活和谐、温馨	(271)
14. 孩子的失败就是父母最大的失败	(276)
15. 精育桃李,学无止境	(280)
16. 活到老,学到老	(284)
17. 坎坷半生,学为动力	(288)
18. 建设学习型家庭之我见	(292)
19. 老骥伏枥,壮心不已	(296)
20. 生活就是寻求知识	(300)
21. 苦难激起我发奋学习	(304)

22. 家庭是一个学习的好天地	(309)
23. 家庭学习一瞥	(313)
24. 我的家庭学习与教育	(316)
25. 学习给家庭带来了欢乐	(321)
26. 我们生活在七彩世界	(325)
27. 提高素质是关键	(330)
28. 老有所为学而乐	(333)
29. 老与小的快乐	(336)
30. 学习带来新天地	(339)
31. 充实自我,不懈追求	(343)
32. 从爸爸身上学到的	(347)
33. 感谢你,我的两位恩师	(351)
34. 乐在其中	(355)
35. 一个普通家庭绽放的异彩	(358)

四、学习型家庭评估条件

1. A类	(365)
2. B类	(366)
3. C类	(367)
4. D类	(368)
5. E类	(369)

后记	(370)
----------	-------



学习型家庭理论研究

原书空白



学习型家庭

——一种与时俱进的家庭生活方式

王志文/上海市浦东新区梅园新村街道

我们正处在知识经济的社会、信息网络的时代。随着科学技术的突飞猛进,经济的高速发展,一个终身学习的社会正向我们走来。随着我国进一步加快改革开放的步伐,由计划经济向社会主义市场经济转轨,社会正在发生急剧的变革与转型。而作为社会基本细胞的家庭也不可避免受到冲击与影响,社会的变迁必然带来家庭的变化。其变化主要表现在:(1)三代同堂的大家庭正在被三口之家的核心家庭所替代。(2)家庭结构愈来愈不稳定,离婚率逐年上升。据国家民政部统计,1995年我国离婚数已达105.5万对,离婚人数和全国总人口的比率为1.75%,并且两项数据继续呈上升趋势。仅就上海而言,全市已有10余万个孩子生活在单亲家庭里。(3)市场经济与竞争机制使下岗家庭的出现,此类家庭正面临着严重的生活压力。(4)由于生活节奏的加快,家庭成员之间的沟通交流时间愈来愈少。(5)家长中“养儿防老”、“传宗接代”的观念日趋淡薄,但“望子成龙,望女成凤”的高期望却愈演愈烈。(6)家庭住房空间愈来愈大,但孩子的发展空间却愈来愈小。(7)学习竞争愈来愈剧烈,但孩子学习动力愈来愈小。由于家庭中成员的不同职业、不同文化、在社会中的不同经济地位,不管是白领还是蓝领,是国家