

冉昌光 著



社会主义时期的 毛泽东哲学思想

四川人民出版社

社会主义时期的 毛泽东哲学思想

冉昌光 著

四川人民出版社

责任编辑：余其敏

封面设计：解建华

技术设计：古蓉

社会主义时期的毛泽东哲学思想

冉昌光 著

四川人民出版社出版（成都盐道街3号）

四川省新华书店经销

广汉市印刷厂印刷

开本850×1168mm1/32 印张 12.625 插页4 字数 292 千

1991年5月第一版

1991年5月第一次印刷

ISBN7-220-01277-2/A·4 印数：1—2,000

定价：5.45 元

目 录

绪 论	(1)
一、社会主义时期毛泽东哲学思想的主要内容	(2)
二、社会主义时期毛泽东哲学思想的主要特点	(3)
三、社会主义时期毛泽东哲学思想的历史发展	(8)
第一章 新民主主义与社会主义的历史选择	(13)
第一节 新民主主义是中国过渡到社会主义的特殊历史阶段	(14)
一 中国只能经过新民主主义过渡到社会主义…	(14)
二、新民主主义社会的主要矛盾及其解决.....	(16)
三、国民经济的恢复和社会主要矛盾的转化.....	(30)
第二节 社会主义选择的必然性	(32)
一、新民主主义社会的性质特点及其发展方向…	(33)
二、社会主义是符合历史发展规律的选择.....	(36)

第二章 毛泽东哲学在中国哲学中的指导地位的确立…… (42)

第一节 毛泽东哲学的学习与宣传…… (42)

一、学习宣传社会发展史，掌握历史唯物论的基本观点…… (43)

二、编辑出版马列哲学著作和毛泽东选集…… (45)

三、《实践论》、《矛盾论》的重新发表和毛泽东哲学的学习…… (48)

第二节 批判唯心论掌握辩证唯物论…… (60)

一、对电影《武训传》问题中反映出来的历史唯心论的批判…… (61)

二、反对胡适派唯心主义的斗争及毛泽东哲学的进一步学习和掌握…… (64)

第三章 社会主义改造的辩证法…… (71)

第一节 过渡时期总路线体现了辩证法的全面性…… (71)

一、过渡时期总路线的提出…… (72)

二、过渡时期总路线内容的辩证统一…… (73)

第二节 社会主义改造过程中的辩证关系…… (80)

一、和平改造与逐步实现相结合…… (81)

二、多方面的结合与多种形式的统一…… (90)

三、社会主义改造计划的长期性及实际进程的差异的历史反思…… (103)

第四章 社会主义社会矛盾的理论…… (110)

第一节 社会主义社会的矛盾结构…… (110)

一、《论十大关系》与社会主义社会矛盾结构的初步提出…… (111)

二、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》与社

社会主义社会矛盾结构的完善·····	(114)
第二节 社会主义社会的基本矛盾·····	(125)
一、社会主义社会基本矛盾的科学规定·····	(126)
二、社会主义社会基本矛盾的性质特点·····	(131)
三、社会主义社会基本矛盾的运动机制·····	(136)
第三节 社会主义社会的两类矛盾·····	(141)
一、两类社会矛盾的理论是国际共产主义运动和 我党历史经验的科学总结·····	(141)
二、敌我矛盾和人民内部矛盾是两类不同性质的 社会矛盾·····	(143)
三、正确处理两类社会矛盾的基本方法·····	(156)
四、正确处理人民内部矛盾是社会主义国家政治 生活的主题·····	(160)
第四节 社会主义社会的主要矛盾·····	(162)
一、我国社会主义社会主要矛盾的提出·····	(163)
二、主要矛盾的曲折发展·····	(164)
第五章 社会主义建设的辩证法 ·····	(170)
第一节 社会主义建设道路探索的理论和实践·····	(170)
一、社会主义建设的全面调查研究和《论十大关 系》的发表·····	(171)
二、坚持理论与实践的统一，反对社会主义建设 中的主观主义·····	(174)
三、以苏联为鉴戒，总结我国已有的经验，提出 自己的建设路线·····	(178)
四、社会主义建设道路的进一步探索与失误·····	(183)
第二节 社会主义建设中的辩证关系·····	(194)

- 一、社会主义经济的主体与补充的关系……………(194)
- 二、经济建设中的重点和非重点的关系……………(196)
- 三、社会主义建设中的统一性和独立性的关系
……………(200)
- 四、独立自主、自力更生与利用外部条件的
关系……………(202)

第六章 唯物辩证法一般理论的新论述……………(207)

第一节 对立统一规律内容的新阐述……………(207)

- 一、对立面的结合与矛盾的解决……………(208)
- 二、矛盾运动的平衡与不平衡……………(211)
- 三、一分为二的矛盾分析方法……………(218)

第二节 总的量变过程中的部分质变……………(223)

- 一、总的量变过程中部分质变理论的提出……………(224)
- 二、一切事物发展过程中的每一个阶段都是有
“边”的……………(228)

第三节 否定之否定规律的新探讨……………(231)

- 一、事物发展的否定之否定过程是矛盾运动曲折
性的表现……………(231)
- 二、正确的肯定和否定就是一分为二的矛盾分析
……………(233)

- 三、事物发展的肯定否定规律……………(233)

第四节 辩证法的核心与规律的探讨……………(237)

- 一、辩证法规律安排的选择……………(238)
- 二、辩证法的基本规律就是矛盾规律……………(239)

第五节 唯物辩证法与领导方法和工作方法……………(243)

- 一、提出任务的同时就提出解决任务的领导方法

和工作方法·····	(243)
二、要从多种方法的比较中选择最佳方法·····	(245)
三、运用辩证法总结创造了多种工作方法·····	(246)
第七章 唯物论认识论一般理论的新论述·····	(253)
第一节 唯物主义一般理论的阐述·····	(253)
一、承认思维和存在有同一性，才能避免二元论， 坚持唯物主义一元论·····	(254)
二、坐地日行八万里是动与不动的统一·····	(255)
三、物质是无限可分的·····	(257)
第二节 重新强调实事求是，大兴调查研究之风·····	(262)
一、坚持实事求是的基本要求·····	(263)
二、大兴调查研究之风·····	(266)
三、《反对本本主义》的发表和重新强调调查研 究的理论及实践意义·····	(271)
第三节 物质变精神，精神变物质·····	(279)
一、社会实践基本形式的科学规定·····	(280)
二、认识过程的两个飞跃·····	(284)
三、一个正确的认识往往要经过由实践到认识， 由认识到实践多次反复才能完成·····	(287)
第四节 真理发展的规律·····	(290)
一、真理同谬误相比较而存在，相斗争而发展·····	(290)
二、真理的发展过程是由少数人到多数人掌握的 过程·····	(293)
三、百花齐放、百家争鸣是发展真理的重要途径 ·····	(295)
第五节 自由与必然·····	(300)

- 一、自由是对必然的认识和对客观世界的改造……(301)
- 二、发挥自觉能动性争取更大自由……(303)
- 三、自由与必然的具体的历史的统一……(306)
- 第六节 哲学就是认识论和认识论教育……(309)
 - 一、哲学就是认识论的提出及意义……(309)
 - 二、认识主体和认识工具……(311)
 - 三、不厌其烦地进行认识论教育……(313)

第八章 唯物史观理论的新论述……(317)

第一节 社会基本矛盾与社会革命……(317)

- 一、社会主义社会仍然是社会基本矛盾的运动引起革命……(317)
- 二、社会革命的一般规律……(319)
- 三、革命的目的是解放生产力……(322)

第二节 科学技术及生产力的内部结构……(324)

- 一、生产力与生产关系的内部结构……(324)
- 二、不搞科学技术，生产力无法提高……(326)
- 三、加强管理，提高生产力……(330)

第三节 对群众路线认识的深化……(331)

- 一、人民群众是社会主义的主体……(331)
- 二、反对个人崇拜，正确处理领导与群众的关系……(333)
- 三、坚持民主集中制是贯彻群众路线的保证……(338)
- 四、群众运动是实行群众路线的一种形式……(340)

第四节 知识分子与精神生产……(342)

- 一、知识分子是工人阶级的一部分……(343)
- 二、知识分子是精神生产的主体……(345)

三、精神生产的特点和规律·····	(346)
第九章 社会主义建设新时期毛泽东哲学思想的创造性运用和发展·····	(351)
第一节 实事求是思想路线的新发展·····	(351)
一、完整准确地理解毛泽东思想的科学体系·····	(352)
二、实践是检验真理的唯一标准的讨论与思想解放·····	(354)
三、思想路线基本点的新概括·····	(358)
第二节 辩证法理论的全面运用与发展·····	(360)
一、矛盾特殊性理论的新运用和新发展·····	(360)
二、破与立的关系的新运用与新论述·····	(365)
三、矛盾同一性理论的新应用与新发挥·····	(369)
第三节 社会主义社会发展的新探索·····	(373)
一、改革是社会主义制度的自我完善和发展·····	(373)
二、我国社会主义的发展必须经历一个初级阶段·····	(377)
三、正确认识和处理社会主义社会特殊形态的阶级斗争·····	(380)
四、抓好物质文明和精神文明建设推进社会主义的全面发展·····	(384)
后记·····	(393)

绪 论

毛泽东哲学思想是马克思列宁主义普遍原理同中国革命具体实践相结合的经验的最一般的理论总结。它在这种结合中产生，也在这种结合中发展。社会主义时期，中国共产党人把马克思列宁主义的基本原理同社会主义革命和社会主义建设的伟大实践相结合，为毛泽东哲学思想的发展提供了新的生长点。毛泽东、周恩来、刘少奇等我们党的第一代领导人以马列主义为指导，探索、总结社会主义革命和建设的实践经验，作出了许多新的理论概括，丰富和发展了毛泽东哲学思想，形成了社会主义时期毛泽东哲学思想的基本内容和新的特点。

党的十一届三中全会以后，改革开放的实践又为毛泽东哲学思想的进一步发展提供了新源泉。邓小平等我们党的第二代领导人探索、总结改革开放、建设有中国特色社会主义的实践经验，为社会主义时期的毛泽东哲学思想注入了新的内容，丰富和发展了毛泽东哲学思想。

一、社会主义时期毛泽东 哲学思想的主要内容

毛泽东哲学思想是以实践为基础，随着实践的发展而发展的。社会实践发展的不同阶段和不同内容决定了毛泽东哲学思想在不同的历史时期有着不同的内容和侧重点。民主革命时期中国革命的实践决定了毛泽东哲学思想的着眼点在于把马克思列宁主义的普遍原理同中国革命的具体实践结合起来，探索、研究中国革命的规律，解决中国革命的道路问题。因此，它的基本内容是以革命斗争特别是武装斗争为中心，军事斗争的唯物论、认识论和辩证法特别突出。

社会主义时期，社会主义革命和社会主义建设是基本的实践，作为中国革命和建设的最一般的理论原则的毛泽东哲学思想，必然要为社会主义的实践服务，它的内容也必将围绕着社会主义革命和社会主义建设的实践展开。

社会主义在完成生产资料私有制的改造以后，根本的任务是发展生产力，党和国家的工作重点转移到社会主义建设上来，经济建设成为一切工作的中心。这就需要把马克思列宁主义的基本原理同社会主义革命和建设的实践结合起来，探索、研究社会主义社会发展的规律和社会主义建设的规律，走出一条适合我国国情的社会主义建设道路。这种探索和总结所取得的理论成果就构成社会主义时期毛泽东哲学思想，其主要内容包括两个方面：一是关于社会主义社会的矛盾和发展的理论；二是关于社会主义建设的辩证法和认识论。

关于社会主义社会的矛盾和发展，从1956年生产资料私有制

的社会主义改造基本完成开始，直到党的十一届三中全会后的改革开放，近40年的探索积累了丰富的经验，形成了比较完整的理论，主要内容有：关于社会主义社会发展动力的社会主义社会基本矛盾、两类矛盾和主要矛盾的理论；关于社会主义社会发展过程的社会主义初级阶段的理论；关于通过改革实现社会主义自我完善和自我发展的理论；关于全面发展社会主义的物质文明建设和精神文明建设的理论等等，这些理论丰富了马克思主义的唯物史观，构成了社会主义时期毛泽东哲学思想的一个方面的基本内容。

关于社会主义建设的辩证法和认识论，从50年代中期到党的十一届三中全会以来的几次探索社会主义建设道路的过程中，总结正反两方面的经验，既论述了社会主义建设中的辩证法和对客观规律的认识问题，又对辩证法、唯物论和认识论的一般理论问题作了一些新的阐述，其主要内容有：关于处理好社会主义建设中的各种矛盾的理论和方法，以及围绕着解决社会主义建设中的矛盾，对对立面的结合、矛盾运动的平衡与不平衡、矛盾分析方法的新论述；关于总的量变过程中的部分质变的理论；关于物质无限可分性的思想；关于深入基层蹲点调查研究转变作风的思想；关于认识过程的两次飞跃；关于真理发展的规律；关于自由和必然的理论等等，这些都是围绕着探索社会主义建设的规律所作出的论述，并成为社会主义时期毛泽东哲学思想的唯物论、辩证论、认识论方面的主要内容。

二、社会主义时期毛泽东哲学思想的主要特点

社会主义时期毛泽东哲学思想的上述内容表明它是整个毛泽

东哲学思想的丰富和发展。这种内容上的丰富发展和社会主义新的历史条件,必然使毛泽东哲学思想的一般特点表现出新的形式,并产生新的特点。

(1) 最广泛的实践性。实践性是马克思主义哲学,自然也是毛泽东哲学思想的最本质的特征。这种特征在民主革命时期主要表现在毛泽东哲学同革命战争实践的关系上,既指导革命战争,又总结革命战争的规律,使哲学理论得到丰富。在社会主义时期共产党成为领导全国政权的执政党,马列主义、毛泽东思想在意识形态中处于主导地位,成为指导思想。这样,毛泽东哲学所面对的是社会主义革命和社会主义建设的全部社会实践。它既要为生产实践、阶级斗争和科学实验以及人们所参与的社会生活的其他一切活动服务,指导人们的各种活动,变为群众的行动,化作改造世界的物质力量,同时它自身又获得了最广泛的实践基础,可以从各方面的实践经验中吸取营养来发展自己。社会主义时期我们把毛泽东哲学思想广泛地运用于指导进行社会主义改造,进行社会主义经济建设、思想文化建设、政治建设,发展科学文化的各种实践活动,充分发挥了它的世界观和方法论的作用,实现着它“改变世界”的目的。同时在总结这些实践经验,特别是总结社会主义经济建设的经验和当代科学技术发展成就的基础上,作出新的结论,使毛泽东哲学思想不断得到丰富和发展。因此可以说,社会主义时期的毛泽东哲学思想是在更大的规模上和更深刻的程度上实现了哲学同实践相结合,从而获得了最广泛的实践性。

(2) 最大的群众化。同最广泛的实践性相联系,社会主义时期毛泽东哲学思想的另一个特点就是在更大的规模上和深刻的程度上实现了哲学同群众的结合,形成了最大的群众化。毛泽东

哲学由于把马克思主义哲学原理同中国传统哲学的简洁明白的思维形式很好地统一起来了，因而它具有鲜明的中国特色和中国气派，为广大人民群众所喜闻乐见的通俗化、大众化的特点。这一特点在社会主义时期得到了更充分的体现。这是由于建国以后，毛泽东哲学思想成为整个思想文化领域中的指导思想，为广大人民群众学习和掌握毛泽东哲学思想创造了前提条件，毛泽东本人又一直致力于哲学的通俗化和群众化的工作，为广大群众掌握和运用毛泽东哲学成为现实。

社会主义时期，毛泽东在哲学的通俗化、群众化方面主要做了两个方面的工作。第一，结合人们日常生活中的各种具体问题讲哲学，广泛地宣传哲学。比如《在中国共产党全国代表会议上的讲话》、《论十大关系》、《在省市自治区党委书记会议上的讲话》等等讲话和文章中，他总是结合人们在工作中、生活中的各种事情讲很多哲学道理，如结合生孩子讲事物在时间和空间中运动，它有客观的过程，既不能飞跃，也不能停止；结合开会总结工作分优点和缺点讲“两点论”；结合怎样看待工作中的成绩和错误讲“两重性”，说明一切事物都有两重性，都是对立统一的；结合农业生产的丰收年和歉收年积累的变化讲矛盾运动的平衡与不平衡和肯定否定，等等。他的文章和讲话不是就事论事，而总是把问题提到世界观方法论的高度，从哲学上弄清问题。他讲哲学又总是用群众所熟悉的、通俗易懂的语言来表述哲学概念和原理，讲得深入浅出，引人入胜，使人们通过具体事情既懂得大道理，也懂得具体事情的道理，从而真正做到了哲学掌握群众。

第二，毛泽东提出哲学解放，让群众直接掌握哲学。毛泽东历来强调哲学只有变为群众的实践才能转化为改造世界的物质力

量。建国后，他更是特别注意这一问题。他多次强调广大干部学哲学，后来又直接强调广大群众掌握哲学。1957年11月毛泽东在莫斯科共产党和工人党代表会议上发言中指出：“关于辩证法，需要作广泛的宣传。我说辩证法应该从哲学家的圈子走到广大人民群众中间去。”1963年5月在《中共中央关于目前农村工作中若干问题的决定（草案）》中又提出：“让哲学从哲学家的课堂上和书本里解放出来，变为群众手里的尖锐武器。”^①由于毛泽东的提倡和推动，当时群众中普遍兴起了学哲学，用哲学的热潮（尽管这种学哲学用哲学，在50年代末期成为一种学习运动，出现过一些毛病，但它对群众掌握毛泽东哲学思想所起的作用是不可否认的），这就使毛泽东哲学思想以前所未有的广度和深度实现了同广大人民群众的结合，充分体现了社会主义时期毛泽东哲学思想的最大的群众化的特点。

（3）发展中的集体智慧。毛泽东哲学作为马克思列宁主义普遍原理同中国革命实践相结合的经验的最一般的理论总结，它本身就是中国共产党集体智慧的结晶，虽然它主要体现在毛泽东的哲学著作和其他科学著作中，但我们党的许多卓越的领导人对它的形成和发展都做出了重要的贡献。毛泽东哲学思想的这一特点，在社会主义时期，特别是在党的十一届三中全会以后的社会主义现代化建设新时期表现得尤为突出。这集中表现在以下几个方面：

第一，党的其他领导人和毛泽东同时研究一个问题，提出一些观点丰富毛泽东哲学思想。比如50年代初，刘少奇研究国营工厂内部的矛盾及工会工作的基本任务，提出两类不同性质矛盾的

^① 转引自1966年9月11日《人民日报》。

思想；1957年4月，刘少奇在《如何正确处理人民内部矛盾》中提出社会主义条件下，人民内部矛盾大量表现在人民群众同领导者之间的矛盾上，突出表现在分配问题上等观点，丰富了毛泽东关于社会主义社会两类不同性质的矛盾的理论。

第二，毛泽东吸取大家意见，集中概括形成某些哲学观点。比如《论十大关系》就是毛泽东、刘少奇在1955年底和1956年初的调查研究过程中听取中央几十个部委负责同志的汇报，经过中央政治局的几次讨论，由毛泽东集中概括提出来的。对此，毛泽东后来在1958年的一次谈话中明确指出，如果没有那些人的谈话，是不可能形成十大关系的。^①又比如1958年，毛泽东提出的《工作方法六十条（草案）》也是集中大家的意见形成的。毛泽东在前言中说：这几十条是中央和地方同志在1958年1月先后在杭州会议和南宁会议上共同商量的结果。这几十条，大部分是会议上同志们的发言启发了我，由我想了一想写成的；一部分是直接记录同志们的意见，有一个重要条文（关于规章制度）是由刘少奇同志和地方同志商定由他起草的，由我直接提出的只占一部分。这说明社会主义时期，毛泽东关于经济建设的辩证法和关于领导方法和工作方法的理论是毛泽东集中集体智慧的结果。

第三，党的其他领导人研究一些问题，提出新的理论构成毛泽东哲学思想的重要内容。比如周恩来关于知识分子问题和精神生产的研究中，提出知识分子是脑力劳动者阶层，在社会主义条件下知识分子是工人阶级的一部分；关于精神生产自身的规律等观点，成为毛泽东哲学思想中的重要内容。

第四，在社会主义建设的新时期，毛泽东哲学思想主要是由党

① 参见《关于建国以来党的若干历史问题的决议注释本》（修订），第244页。