

● 捷径英语丛书 ●

大学英语语法

重点
疑点
考点点津

马静 主编

GRAMMAR

华东理工大学出版社

· 捷径英语丛书 ·

大学英语语法重点、 疑点、考点点津

马 静 主编

华东理工大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学英语语法重点、疑点、考点点津/马静主编.

上海:华东理工大学出版社,2000.9

(捷径英语丛书)

ISBN 7-5628-1061-3

I. 大... II. 马... III. 英语-语法-高等学校-自学参考资料
IV. H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 26033 号

· 捷径英语丛书 ·

大学英语语法重点、疑点、考点点津

马 静 主编

华东理工大学出版社出版发行

上海市梅陇路 130 号

邮政编码 200237 电话 (021)64253429

新华书店上海发行所发行经销

上海展望印刷厂印刷

开本 850 × 1168 1/32 印张 13 字数 430 千字

2000 年 9 月第 1 版 2001 年 12 月第 5 次印刷

印数 20101 - 26130 册

ISBN 7-5628-1061-3/H · 209 定价 15.80 元

前 言

《大学英语语法重点、疑点、考点点津》是一部以新颖的编写方式:例题——提示——解释——练习来描述、归纳的英语语法学习辅导书。

英语语法知识虽然并非语言学习中的难点,但其纷繁复杂的规则和变化多端的形式却比数理化公式还难对付。学习者常常会记此忘彼,有时还会张冠李戴,从高中到大学,近十年寒窗之苦仍不得要领。如何使英语学习者尽快摆脱困境,更好地掌握英语语法知识,打好扎实的语言基本功,一直都是执教于大学英语一线教学的我们所思考和关注的焦点,也是促使我们进行教学改革和尝试的动因。本书的编辑出版就是我们为此长期探索和实践的结果,它旨在帮助大学生以及具有中高级英语水平的读者在较短时间内掌握英语语法中的重点、难点、疑点和考点,加深对一些容易混淆的语法概念的理解,提高句型转换和在段落、语篇水平上运用语法的能力。

本书针对目前大学英语四六级考试、研究生入学考试、同等学力研究生学位考试等测试中常考的语法点,以考点——提示——讲解——练习的形式编写而成。

本书有如下几个特点:

- 从语法中的重点、难点、疑点、考点切入典型例题,以突出要点。
- 针对典型例题进行讲解,剖析疑难,归纳总结,引出易学好记的语法规则。
- 每章之后设有选择和改错两种练习及参考答案,以帮助学习者进行自测,巩固消化知识点加深理解,便于应考。
- 目录详尽,分类独特,清晰醒目,方便查阅。

本书的书稿已在教学中多次使用,它既可供参加大学英语四六级考试的考生使用,也可供报考研究生、同等学力硕士学位应试者以及英语自学者使用。

在本书的编著过程中,王惠、马金玲、亢岫、何伟民、郭宁、于荣、马伟、张蕊、张锐、魏小东、程相东、刘建刚、李伟民、巩永刚、王小林、魏海峰等同志也付出了辛勤的劳动,在此表示感谢。

本书在编著过程中参阅了大量书籍资料,在此向有关作者表示感谢。

不妥之处,敬请指正。

编者

2000年8月

目 录

第一章 时态	(1)
第一节 一般现在时	(1)
一、一般现在时的基本用法	(1)
二、一般现在时用来表示将来时间的几种特殊用法	(1)
第二节 一般过去时	(2)
一、一般过去时的基本用法	(2)
二、一般过去时的特殊用法	(3)
第三节 一般将来时	(4)
一、一般将来时的基本用法	(4)
二、一般将来时的其他表达法	(4)
第四节 过去将来时	(7)
一、过去将来时的基本用法	(7)
二、过去将来时的其他表达法	(7)
第五节 现在完成时	(8)
一、现在完成时的基本用法	(8)
二、现在完成时的特殊用法	(8)
三、have been (to) 和 have gone (to) 的用法区别	(10)
第六节 过去完成时	(10)
一、过去完成时的基本用法	(10)
二、过去完成时的特殊用法	(11)
第七节 现在进行时	(12)
一、现在进行时的基本用法	(12)
二、现在进行时的特殊用法	(12)
三、不能用于进行时的某些动词	(13)
第八节 过去进行时	(13)
一、过去进行时的基本用法	(13)
二、过去进行时的特殊用法	(14)

第九节 将来进行时	(14)
第十节 将来完成时	(15)
第十一节 现在完成进行时	(15)
Exercise 1	(16)
第二章 被动语态	(24)
第一节 被动语态的各种形式	(24)
一、及物动词用于被动结构的各种时态	(24)
二、短语动词的被动结构	(25)
三、双宾语动词的被动结构	(26)
四、复合宾语的被动结构	(26)
五、情态动词的被动结构	(26)
六、非谓语动词中的被动结构	(27)
第二节 被动语态的基本用法	(28)
一、不知道或没必要指出动作的执行者时	(28)
二、强调或侧重动作的承受者时	(28)
三、出于婉转、礼貌等不愿说出动作的执行者时	(28)
四、为了行文通顺	(28)
五、正式的布告、通告	(29)
六、有些动词习惯上常用被动结构	(29)
第三节 主动语态表示被动的情况	(29)
一、某些系动词构成的系表结构可用主动态表示被动意义	(29)
二、某些动词后加副词可以表示被动意义	(30)
三、动名词的主动态表示被动意义	(30)
四、不定式作表语(或宾补)形容词的状语时的主动态表示被动意义	(30)
第四节 使用被动语态应注意的问题	(31)
一、要注意被动语态在时态、数、性方面与主语一致	(31)
二、不及物动词没有被动语态	(31)
三、有些及物动词不能用被动语态	(32)
四、使役动词和感官动词的被动用法	(32)
Exercise 2	(33)
第三章 助动词和情态动词	(40)

第一节 助动词	(40)
一、助动词的种类	(40)
二、助动词的用法	(40)
第二节 情态动词	(41)
一、情态动词的种类	(41)
二、情态动词的用法	(42)
三、can 和 could 的形式和用法	(42)
四、can(could) 与 be able to 的区别	(44)
五、may 和 might 的形式和用法	(45)
六、must 的形式和用法	(46)
七、must 和 have to 的区别	(47)
八、need 和 dare 的形式和用法	(48)
九、will 和 would 的形式和用法	(49)
十、used to 和 would 的用法比较	(50)
十一、shall 的形式和用法	(51)
十二、should 和 ought to 的形式和用法	(52)
十三、had better 和 would rather 的形式和用法	(53)
Exercise 3	(54)
第四章 虚拟语气	(61)
第一节 非真实条件句中的虚拟语气	(61)
一、if 条件句中的虚拟语气形式	(61)
二、if 虚拟语气的基本用法	(61)
三、省略 if 的虚拟条件句的用法	(63)
四、错综时间虚拟条件句	(63)
五、含蓄虚拟条件句	(65)
六、简单句中的虚拟语气	(66)
七、should 引导虚拟语气的特殊用法	(66)
八、“If it were (had been) not for...”句型中的虚拟语气	(66)
第二节 名词性从句中的虚拟语气结构	(67)
一、宾语从句中的虚拟语气	(67)
二、主语从句中的虚拟语气	(68)
三、表语从句和同位语从句中的虚拟语气	(69)

四、wish 后面所跟宾语从句中的虚拟语气	(70)
第三节 其他句型中的虚拟语气	(71)
一、would rather, would sooner 等短语后面所跟宾语从句中的虚拟语气	(71)
二、“It is (high/about) time...”后面所跟的虚拟语气	(71)
三、if only 引起的感叹句中的虚拟语气	(72)
四、连接词 in case, lest, for fear that 后面所跟从句中的虚拟语气	(73)
五、as if 和 as though 后面所跟的虚拟语气	(74)
六、had hoped 引起的虚拟语气	(74)
七、动词 be, intend, mean, plan, want, hope 等引起的虚拟语气	(75)
八、whether 或 be 引导的虚拟语气	(75)
Exercise 4	(76)
第五章 非限定性动词	(83)
第一节 动词不定式	(83)
一、动词不定式作主语	(83)
二、动词不定式作表语	(84)
三、动词不定式作宾语	(84)
四、动词不定式作宾补	(85)
五、动词不定式作定语	(86)
六、动词不定式作状语	(88)
七、连接词“what, how, when, where, whether 等 + 动词不定式”形式	(90)
八、不定式的逻辑主语	(91)
九、不带 to 的不定式	(92)
十、to 后面省略了动词原形的动词不定式	(93)
十一、不定式的时态	(94)
十二、不定式的否定形式	(95)
十三、动词不定式的被动结构	(96)
十四、用不定式的主动语态表示被动意义的情况	(96)
第二节 动名词	(97)

一、动名词作主语	(97)
二、动名词作宾语	(98)
三、动名词的逻辑主语	(100)
四、动名词的时态	(101)
五、动名词的被动式	(102)
六、动名词的主动形式表示被动意义	(102)
七、动名词与不定式作主语的用法比较	(102)
八、动名词与不定式作宾语的用法比较	(103)
九、既可接动名词作宾语又可接不定式作宾补的动词	(105)
第三节 分词	(105)
一、分词作表语	(105)
二、分词作定语	(106)
三、分词作宾语补足语	(108)
四、分词作状语	(109)
五、分词的独立结构	(111)
六、分词的时态	(112)
七、现在分词的被动式	(113)
Exercise 5	(114)
第六章 名词	(123)
第一节 不可数名词	(123)
一、在汉语中属可数范畴,但在英语中为不可数名词的某些词	(123)
二、不可数名词的量化表示	(124)
第二节 可数名词的单复数形式	(125)
一、单个名词单数变复数的特殊形式	(125)
二、集合名词的单复数形式	(128)
三、合成名词的单复数变化形式	(129)
四、具有双重特性的名词	(130)
第三节 名词的所有格	(132)
一、“s”所有格的用法	(132)
二、“of”所有格的用法	(135)
三、双重所有格(of + 名词's)	(136)
Exercise 6	(137)

第七章 代词	(144)
第一节 人称代词	(144)
一、代称代词的形式和作用	(144)
二、it 的用法	(146)
第二节 物主代词	(147)
第三节 反身代词	(149)
一、反身代词的形式	(149)
二、反身代词的用法	(149)
三、反身代词数和人称代词的一致问题	(149)
四、反身代词的某些特殊用法	(150)
第四节 相互代词	(150)
第五节 指示代词	(151)
一、指示代词的形式和用法	(151)
二、this, that, those 等词的几种用法	(152)
三、such 的用法	(153)
四、same 的用法	(153)
第六节 疑问代词	(154)
一、疑问代词 who, whom 和 whose 的用法	(154)
二、疑问代词 what 和 which 的用法	(155)
三、疑问代词的用法比较	(155)
四、疑问代词的强调作用	(156)
第七节 不定代词	(156)
一、all 和 both 的用法	(156)
二、each 和 every 的用法	(157)
三、no one 和 none 的用法	(158)
四、some 和 any 的用法	(159)
五、few, a few, little 和 a little 的用法	(160)
六、everyone 和 every one 的用法	(161)
七、either 和 neither 的用法	(161)
八、other 和 another 的用法	(162)
九、one 的用法	(163)
十、someone, something 等合成代词的形式和用法	(164)

十一、much 和 many 的用法	(166)
十二、more 和 most 的用法	(167)
Exercise 7	(167)
第八章 冠词和数词	(177)
第一节 冠词	(177)
一、冠词的种类	(177)
二、不定冠词的用法	(177)
三、定冠词的用法	(182)
四、零冠词的用法	(184)
五、冠词用法的其他问题	(187)
第二节 数词	(189)
一、基数词	(189)
二、序数词	(190)
三、分数	(190)
四、倍数	(191)
Exercise 8	(192)
第九章 形容词和副词	(200)
第一节 形容词	(200)
一、形容词的用法	(200)
二、形容词作修饰语时的位置	(201)
三、易混淆的同源形容词	(205)
第二节 副词	(205)
一、副词的用法	(205)
二、副词的位置	(205)
三、同源副词的用法比较	(207)
四、几组形、意相近副词的区别	(207)
五、形容词与副词容易误用的几种情况	(212)
第三节 形容词和副词的比较结构	(213)
一、原级(同级)比较	(213)
二、形容词和副词的比较级	(215)
三、比较级中的特殊情况	(217)
第四节 形容词和副词的最高级	(220)

一、最高级的用法·····	(220)
二、最高级中的特殊情况·····	(221)
第五节 使用比较级时应注意的问题·····	(222)
一、替代问题·····	(222)
二、主句和从句对比的一致性问题·····	(223)
Exercise 9 ·····	(224)
第十章 介词·····	(232)
第一节 介词的分类·····	(232)
一、简单介词·····	(232)
二、双重介词·····	(232)
三、分词介词·····	(232)
四、短语介词·····	(232)
第二节 介词的用法·····	(233)
一、表示时间关系的介词·····	(233)
二、表示地点、位置和方向的介词·····	(234)
三、表示原因的介词·····	(235)
四、表示方式的介词·····	(236)
五、表示目的的介词·····	(237)
六、表示让步的介词·····	(237)
七、表示相关的介词·····	(238)
八、表示排除的介词·····	(238)
九、表示工具和材料的介词·····	(240)
十、表示条件的介词·····	(241)
十一、表示结果的介词·····	(242)
十二、表示对象的介词·····	(242)
十三、表示其他意义的介词·····	(243)
第三节 介词与其他词类的搭配·····	(244)
一、介词和名词的搭配·····	(245)
二、介词和动词的搭配·····	(250)
三、介词和形容词的搭配·····	(252)
Exercise 10 ·····	(258)
第十一章 名词性从句·····	(268)

第一节 主语从句	(268)
一、that 引导的主语从句	(268)
二、it 作形式主语和 it 引导强调句的比较	(269)
三、wh-引导的主语从句	(270)
四、that 引导主语从句与 wh-引导主语从句的区别	(271)
五、whether 与 if 引导主语从句的区别	(271)
第二节 宾语从句	(272)
一、that 引导的宾语从句(that 常可省略)	(272)
二、that 引导宾语从句的其他几种情况	(272)
三、wh-引导的宾语从句	(274)
四、介词后面所跟的宾语从句	(274)
第三节 表语从句	(276)
一、that 引导的表语从句	(276)
二、wh-疑问词引导的表语从句	(276)
三、使用表语从句时应注意的问题	(277)
第四节 同位语从句	(277)
一、同位语从句的用法	(277)
二、同位语从句的隔离	(278)
三、同位语从句与定语从句的区别	(278)
第五节 that 和 wh-引导名词性从句的区别	(279)
Exercise 11	(280)
第十二章 定语从句	(289)
第一节 关系代词引导的定语从句	(289)
一、who, whom 引导的定语从句	(289)
二、whose 引导的定语从句	(290)
三、which 引导的定语从句	(290)
四、that 引导的定语从句	(291)
五、通常只用关系代词 that 的几种情况	(291)
六、关系代词 but 和 than 引导的定语从句	(293)
第二节 关系副词引导定语从句的一般用法	(294)
一、when, where, why 引导的定语从句	(294)
二、as, that 作关系副词引导的定语从句	(295)

第三节 限制性定语从句和非限制性定语从句	(296)
一、限制性定语从句和非限制性定语从句的区别	(296)
二、使用非限制性定语从句时应注意的问题	(297)
第四节 as 引导的定语从句以及与其他关系代词的比较	(297)
一、as 引导的定语从句	(297)
二、the same... as 和 the same... that 的区别	(298)
三、as 和 which 引导的非限制性定语从句的用法比较	(298)
第五节 介词与关系代词的搭配使用	(300)
一、whom, which, that 等在定语从句中作介词的宾语时的位置	(300)
二、介词 of 与关系代词所构成的介词短语引导的定语从句	(301)
第六节 关系代词和关系副词的选择	(301)
Exercise 12	(302)
第十三章 状语从句	(312)
第一节 时间状语从句	(312)
一、when, while 和 as 引导的时间状语从句	(312)
二、形式上为副词的连接词或连接词短语引导的时间状语从句	(313)
三、形式上为名词的某些连接词引导的时间状语从句	(314)
四、since, before, after 等引导的时间状语从句	(314)
五、till 与 until 引导的时间状语从句	(315)
六、时间状语从句中的省略情况	(316)
七、时间状语从句中用一般现在时代替将来时的情况	(317)
第二节 地点状语从句	(317)
第三节 原因状语从句	(318)
一、because, since 和 as 引导的原因状语从句	(318)
二、for 和 because 的区别	(318)
三、短语连接词引导的原因状语从句	(319)
四、某些介词词组引导的原因状语从句	(319)
第四节 结果状语从句	(320)
一、so... that, such that, such... that 引导的结果状语从句	(320)
二、so, that 和 so that 等引导的结果状语从句	(320)

三、to such a degree that 等引导的结果状语从句	(321)
第五节 目的状语从句	(321)
一、so that, in order that 等引导的目的状语从句	(321)
二、lest, for fear that, in case 等引导的目的状语从句	(322)
三、so that 引导结果状语从句和引导目的状语从句的区别	(322)
第六节 条件状语从句	(323)
一、if, unless 引导的条件状语从句	(323)
二、only if 和 if only 引导的条件状语从句	(323)
三、其他常用来引导条件状语从句的连词	(324)
四、条件句中现在时表示将来时的情况	(325)
五、祈使句暗含的条件状语从句	(325)
第七节 让步状语从句	(325)
一、though, although 引导的让步状语从句	(325)
二、even if 和 even though 引导的让步状语从句	(326)
三、as 和 though 引导的让步状语从句	(326)
四、while 引导的让步状语从句	(327)
五、由 whether... or... “wh-词 + ever” 和 “no matter + wh-词” 等 结构引导的让步状语从句	(327)
六、be 引导的让步状语从句	(328)
七、granted that, for all that 等结构引导的让步状语从句	(328)
第八节 方式状语从句	(329)
一、as, just as (... so), just so much as 等引导的方式状语从句	(329)
二、as if 和 as though 引导的方式状语从句	(329)
三、the way (that) 引导的方式状语从句	(330)
第九节 比较状语从句	(330)
一、as 和 than 引导的比较状语从句	(330)
二、“the + 比较级... the + 比较级(越...越...)” 等结构	(331)
Exercise 13	(331)
第十四章 反意疑问句	(340)
第一节 陈述句部分的主语与疑问句部分的主语一致的情况	(340)
一、陈述句部分为系动词、助动词、情态动词时的反意疑问句形式 ...	(340)

二、陈述句部分的时态与反意疑问句部分的时态一致·····	(340)
三、反意疑问句的回答形式·····	(341)
第二节 陈述句部分的主语与疑问句部分的主语不一致的情况 ···	(341)
一、陈述句部分由 one 作主语时的反意疑问句·····	(341)
二、this, that, everything, something, nothing 等词作陈述句部分主语时的反意疑问句·····	(342)
三、everybody, someone, anyone, no one 等不定代词作主语时的反意疑问句·····	(342)
四、动名词、不定式作主语时的反意疑问句 ·····	(342)
五、陈述句部分是 there be 时的反意疑问句 ·····	(342)
第三节 反意疑问句中有关动词的若干情况 ·····	(343)
一、陈述句部分的主语是 I am. . . 时的反意疑问句 ·····	(343)
二、谓语部分有 would rather, had better, ought to, used to 等助动词时的反意疑问句·····	(343)
三、当主句谓语为 wish 时的反意疑问句 ·····	(343)
四、陈述句部分带有情态动词 must 时的反意疑问句 ·····	(343)
五、陈述句部分带有 have 时的反意疑问句 ·····	(344)
六、need, dare 在作情态动词和实义动词时的反意疑问句 ·····	(345)
第四节 其他结构中的反意疑问句 ·····	(345)
一、主从复合句中的反意疑问句·····	(345)
二、陈述句中有否定词时的反意疑问句·····	(346)
三、祈使句的反意疑问句·····	(346)
四、感叹句后面的反意疑问句·····	(347)
Exercise 14 ·····	(347)
第十五章 倒装 ·····	(353)
第一节 语法倒装 ·····	(353)
一、neither, nor 或 so 开头的句子或分句的倒装形式 ·····	(353)
二、省去了 if 的虚拟条件状语从句的倒装形式 ·····	(354)
三、由 as, though 和 be 引导的让步状语从句的倒装形式 ·····	(355)
四、某些以 here, there, now, then, thus, hence 等开头的句子的倒装形式·····	(355)
五、在 there be 结构中的倒装形式 ·····	(355)