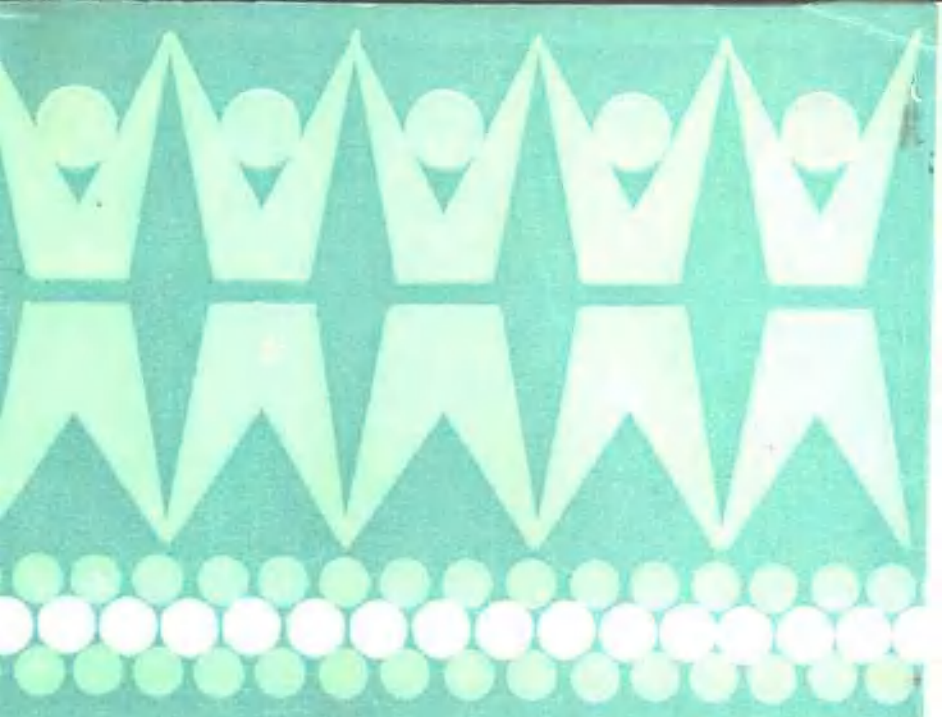




军事人才学

王日中 翟定国

国防大学出版社





军事人才学

王日中 瞿定国

国防大学出版社

FF38/3F14

军事人才学

王日中 翟定国

国防大学出版社出版发行

北京市新华书店经销

北京市联华印刷厂印装

787×1092毫米1/32·11.875印张·260千字

1990年8月第一版 1990年8月第一次印刷

印数：1——3000册

ISBN 7-5626-0223-9/E·134

定价：4.55元

目 录

第一章 绪 论	1
第一节 科学的发展与学科的产生.....	1
第二节 对象——范畴——体系.....	13
第三节 研究军事人才学的原则和方法.....	21
第二章 军事人才思想评介	26
第一节 中国历史上军事人才思想评介.....	26
第二节 马克思主义人才思想.....	40
第三节 当代国外军事人才思想的几个主要特征.....	48
第三章 军事人才群体	60
第一节 军事人才群体的科学含义及其特征.....	60
第二节 军事人才群体的优化.....	65
第三节 军事人才群体行为的协调控制.....	73
第四章 军事领导人才	81
第一节 军事领导人才在军事活动中的作用.....	82
第二节 军事领导人才的德识才学体.....	91
第三节 军事领导人才与军事领导集团.....	98
第五章 军事科技人才	108
第一节 军事科技人才在军事活动中的作用.....	108
第二节 军事科技人才的劳动特点.....	112
第三节 军事科技人才的智力因素.....	115

第四节	军事科技人才的管理原则·····	120
第六章	军地两用人才·····	126
第一节	培养军地两用人才的重大意义·····	126
第二节	培养军地两用人才的基本原则·····	134
第三节	培养军地两用人才的范畴和内容·····	140
第四节	培养军地两用人才的主要形式和 方法·····	144
第七章	未来军事人才·····	148
第一节	未来战争需要高素质的军事人才·····	148
第二节	军事人才的发展趋势·····	150
第三节	军事人才发展战略·····	156
第八章	军事人才的开发·····	166
第一节	军事人才开发的指导思想·····	166
第二节	军事人才开发的历史经验·····	172
第三节	新时期军事人才的开发·····	183
第九章	军事人才的培养·····	191
第一节	战争时期军事人才的培养·····	191
第二节	和平时期军事人才的培养·····	194
第三节	军事人才的培养内容·····	198
第四节	军事人才的培养途径·····	204
第十章	军事人才的识别·····	213
第一节	知人是善任的前提·····	213
第二节	知人者的观念更新·····	217
第三节	军事人才的识别标准·····	223
第四节	识别军事人才的一般方法·····	228
第十一章	军事人才的任用·····	237
第一节	军事人才任用的基本原则·····	237

第二节	军事人才任用的基本形式·····	248
第三节	军事人才任用的程序和手续·····	252
第十二章	军事人才的激励 ·····	255
第一节	激励对军事人才的作用·····	255
第二节	激励的基本形式·····	259
第三节	激励原则在军事实践中的科学运用·····	268
第十三章	军事人才的竞争 ·····	274
第一节	竞争机制和军事人才活力·····	274
第二节	竞争型军事人才的主要特征·····	279
第三节	军事人才竞争的基本原则·····	284
第四节	创造军事人才竞争的良好环境·····	287
第十四章	军事人才的流动 ·····	293
第一节	军事人才流动的客观必然性·····	293
第二节	和平时期军事人才流动的主要特征·····	298
第三节	正确处理军事人才流动与稳定的关系·····	302
第十五章	军事人才立法 ·····	306
第一节	军事人才立法的必然性·····	306
第二节	军事人才立法的基本原则·····	309
第三节	军事人才立法的主要内容与实施·····	314
第十六章	军事人才心理 ·····	318
第一节	军事人才的心理过程与心理特征·····	318
第二节	军事人才心理对其行为的影响·····	323
第三节	培养良好的军事人才心理·····	328
第十七章	军事人才的自我修养 ·····	335
第一节	军事人才自我修养的意义与特征·····	335
第二节	军事人才自我修养的内容·····	340
第三节	军事人才自我修养的方法·····	347

第十八章	军事人才管理	352
第一节	军事人才管理的规律与特征.....	352
第二节	军事人才管理制度.....	357
第三节	军事人才管理现代化.....	361
第四节	军事人才管理者的自身要求.....	366
主要参考文献		372
后 记		374

第一章 绪 论

军事人才思想，在我国历史上有着极其丰富的内容。但是，作为一门独立学科的军事人才学，目前还仅仅处在破土萌芽阶段，许多基本问题有待于我们在实践和理论上加以探索和研究。创立一门具有中国特色的、适应我军建设发展的军事人才学，已经成为我们的历史责任。

第一节 科学的发展与学科的产生

党的十一届三中全会以来，人才学在国内蓬勃兴起，作为人才学的一个分支——军事人才学，也随之破土萌芽了。军事人才学产生于当代不是偶然的，它有着深刻的时代背景和现实要求。

一、现代军事科学的发展，呼唤着军事人才学的诞生

在人类文明发展史上，科学的发展经历了一个从古代的原始综合，到近代的分化深入，再到现代的更高阶段的大综合的发展过程。现代科学发展的总趋势是既分化又综合。一方面，科学的分类越来越细，越来越多；另一方面，各门学科之间，特别是社会科学和自然科学之间，正经历着内部综合、横向渗透发展的过程，其突出特点就是特别重视集群效应、相互作用和整体功能，出现了许多新兴的边缘科学、横向科学和综合科学。对于这种情况，马克思早在一百多年前

就已经预言：“自然科学往后将包括人的科学，正如关于人的科学包括自然科学一样。这将是一门科学。”^①

在科学发展的总趋势、总特征的制约下，现代军事科学的发展也必然存在大分化、大综合的趋势和特征。据有关资料统计，目前属于军事科学的学科约有70多个，除了传统的军事思想、战略学、战役学和战术学之外，还有军制学、军队建设学、军队指挥学、军事训练学、军事教育学、军队政治工作学、军队管理学、军事运筹学、军事工程学、军事后勤学、战争动员学、军事地理学、军事气象学、国防经济学、军事心理学、军事历史学、军事人才学、军事法学，等等。这些学科各有自己研究的侧重面，而且还有自己的分支和亚结构层次，其内容互相渗透，具有边缘学科、综合学科的特点。

现代战争不仅是军事力量的较量，也是政治、经济、科技等与战争有关的各种因素的总较量。也就是说，现代战争需要高度发挥物质力量和精神力量，军事科学和人类其它科学的综合作用。实践证明，综合，不仅可以使各要素的整体功能大于单值功能之和，而且还可以使旧的不同原理产生出新的原理。如军事学与管理学综合，产生军事管理学；军事学与经济学综合，产生军事经济学。与此相同，军事学与人才学综合，使军事人才学就应运而生了。从某种意义上说，军事人才学是一门综合于军事教育学、军事心理学、军事管理学、军队政治工作学等学科的产物。

自从第二次世界大战结束以来，世界上发生了一百多次战争。进入70年代以后，特别是近期内发生的中东战争、阿

^① 《马克思恩格斯全集》第42卷第128页。

富汗战争、两伊战争、英阿马岛战争和我国对越自卫还击作战，在某种程度上都反映出现代战争的一些特点，并且为研究现代军事科学的发展，提供了大量的信息和宝贵的营养。如今，世界许多国家都成立了专门机构，力图从这些现实的经验教训中找出现代战争的轨迹，领悟到现代军事领域中新的学科思想，从而为本国制定正确的政治和军事战略提供可靠的依据。对此，邓小平同志在为军事科学院建院20周年的题词中指出：“继承毛泽东军事思想，研究现代条件下人民战争，发展我国军事科学。”^①

值得我们注意的是，任何军事家和军事理论家在研究现代战争问题时，都没有忽略军事人才在赢得现代战争中的极端重要性。近期几次战争表明，参战人员没有很好的政治和文化素质，没有很高的战斗技能，要想取得战斗胜利是不可能的。战争是对双方指挥员的谋略和军事技能的最公正的裁判。人们主观能动作用的差异，可以使战争的结局迥然不同，这是谁都不可否认的事实。尤其是当战争双方在兵力和武器装备上相差无几的时候，谁拥有军事人才优势，谁就能稳操胜券。

随着现代战争和我军现代化建设的发展，我们面临着多方面的挑战，其中最深刻的挑战就是军事人才队伍建设进一步科学化和现代化的问题。这是广大干部战士普遍关心的问题，也是各级领导正在积极探索和实践的问题。军事人才学正是基于这样一种时代背景与需求应运而生的。

二、中外历史上的人才理论和实践，特别是中国共产党和人民军队的优良传统，为军事人才学的产生提供了坚实的基础

军事人才学的产生有它深刻的思想根源和理论根源。众

^① 《新时期军队建设重要论述选编》解放军出版社，1987年版，第137页。

所周知，人才现象是与人类同时存在的。春秋战国时期，诸子百家，尤其是孔子、墨子、老子、韩非子都有着丰富的人才理论，以后历代思想家、政治家又不断丰富和发展了这些思想和理论。^①其中立论影响久远的著作，如汉代王充的《论衡》、三国时期刘劭的《人物志》、唐代韩愈的《马说》、宋代秦观的《淮海集》，以及历史上的商鞅、王安石、梁启超、孙中山等人对人才问题有过独到的研究，发表过深刻的见解。

人类社会自从有了战争，也就有了军事人才，同时也产生了与之相适应的军事人才思想。中国几千年的战争史，造就了众多的军事人才，留下了丰富的军事人才思想遗产。比如《六韬》、《孙子兵法》、《诸葛亮文集》、《三国志》等著作。这些宝贵的历史遗产，为军事人才学的创立积累了丰富的资料，奠定了雄厚的基础。

马克思主义传入中国后，中国共产党创立了无产阶级军队，军事斗争成为中国新民主主义革命的主要斗争形式。在这个斗争过程中，产生了毛泽东军事人才思想。虽然毛泽东没有对军事人才理论作过专门论著，但是在他和老一辈无产阶级革命家许多著作和言论中，含有十分重要的军事人才思想，比如毛泽东同志所著的《为人民服务》、《纪念白求恩》、《实践论》、《关于纠正党内的错误思想》，刘少奇同志的《论共产党员的修养》，邓小平同志的《尊重知识，尊重人才》、《军队要把教育训练提高到战略地位》，陈云同志的《关于干部队伍建设的几个问题》、《关于干部工作的若干问题》等许多重要论著，都是指导军事人才队伍建设的重要理论依据。尤其值得重视的是毛泽东军事人才思想更多地体现在老一辈革命家生动丰富的军事斗争实践活动中，体

现在几十年来我们党对军队干部的考察、使用、培养、关心等一系列政策、制度、指示中，体现在领导者身体力行的行动中。这些反映党和军队的优良传统的理论思想，不但极大地丰富了马列主义人才理论宝库，而且也成为我们今天研究无产阶级军事人才理论的根本指导思想。

当前，世界性的技术革命的浪潮逐步兴起，在这场革命大潮的推动下，各类人才大量出现，这些人才反过来推动着新技术革命的进一步深入，特别是对国家的经济发展和科学进步所起的作用越来越重要。在国外，虽然没有提出人才学的概念，但是从古代到现代，在人力开发、智力开发、人事管理方面有着不少的人才思想和实际经验。随着社会生产的发展，由对物的管理必然发展到对人的管理，由人的管理又必然提出如何看待人的价值、人的作用，以及如何发挥人的主动性、创造性问题。目前在国际上，通过人才开发公司、人才银行这类组织去发现人才、招揽人才、开展人才竞争的做法已被普遍地采用，“人才是最重要的资本”已成为国际上的共同观念。因此，人才比以往任何时候都更加受到重视。国外人才思想的研究也正是在这种情况下兴起和发展起来了。

随着中国改革开放政策的实行，国外人才思想和实际经验，以及外军的人事干部制度逐渐介绍到国内和军内，其人才管理方面的许多思想和经验被我所借鉴，对我们的人事干部制度改革和活跃人才学术思想，都起到了一定的积极作用。

三、中国人才学理论的发展，直接促进了军事人才学的形成

从1979年以来，中国人才学从萌芽期到成熟期再到发展期，可以说是蓬勃发展，硕果累累。目前，全国已有20多个省市成立了人才研究会，许多中小城市、地区也成立了人才

研究会，国家各部委、国家经委、国家人事部以及10多个省市成立了旨在专门研究人才问题的人才研究所或研究室。根据1989年全国第二次人才学教学研究会初步统计，全国已有近200所院校相继开设了人才学课。人才学不仅走进了科学的领域，也迈上了大学的讲坛。全国已有20多种人才研究刊物和报纸问世，如中国人才研究会创办的《人才》、《人才研究与交流》、《人才研究》、《中国人才》，江苏人才研究会办的《人才研究通讯》、《人才》，上海人才研究会办的《人才开发》，青海人才研究会办的《人才天地》，内蒙古人才研究所办的《人才科学研究》等刊物；另外有《中国人才报》、《人才信息报》、《组织人事报》、《中国劳动人事报》等各类报纸。

随着人才学研究的深入，在这个科学的殿堂里，聚集了一支宏大的人才学科研教学人员队伍，涌现出一大批出类拔萃的人才学活动家、理论家和实践家。他们在不同领域奋力开拓，辛勤耕耘，使人才学在短短的几年中，形成了在国内有一定影响的新学科。在学科研究领域，先后有《人才学概论》、《中国人才史稿》、《人才学通论》、《中国古代人才思想论稿》、《现代人才管理学》、《中国人才思想史》、《人才学简明教程》、《人才学基础》、《现代人才学》、《军事人才学概论》、《军事人才学引论》等100多部著作问世，还有各种译著、学术论文、经验介绍等等。这些成果琳琅满目，各具特色。在人才学这棵年轻的树上，结满了丰硕的果实。

人才学的产生与发展，其意义是十分广泛而深远的。它对我国的教育、科技、军事、文艺、体育以及人事管理等都产生直接的影响。根植于人才学的母体，近几年又产生了科

技人才学、文艺人才学、管理人才学、军事人才学、青年人人才学、企业人才学、战略人才学等等。由于人才学的繁荣发展，为军事人才学的产生创造了良好的条件。

四、军队现代化建设和未来战争需要是军事人才学产生的直接原因

新时期，随着党的工作重点转移，军队建设的指导思想发生了重大变化。军队担负的任务，由过去主要是打仗，转为既要保卫社会主义祖国，又要在建设社会主义物质文明和精神文明方面发挥重要作用，军队所处的环境由过去长期的战争环境变为和平环境；军队建设也进入革命化、现代化、正规化全面建设时期。在这些重大的变化当中，军事人才队伍的建设成为十分突出的问题，正如杨尚昆同志在《建设一支有中国特色的现代化军队》一文中所指出的：“要培养一大批现代军事人才。军队现代化建设，关键在人才。不造就一大批现代化的军事人才，就谈不上军队的现代化。”^①因此，军事人才问题已经被历史地推到军队现代化建设的关键位置上来了。

军事人才学作为一门独立的学科提出来，不是人们主观意志决定的，而首先是因为这株幼苗生长在现实需要的沃土上。具体地说：

其一，它是国防现代化建设的需要。新时期党的总目标是实现我国工业现代化、农业现代化、国防现代化和科学技术现代化。实现这“四化”，关键在于科学技术现代化。有的同志认为，现代化的科学技术加到工业上，就是工业的现代化；加到农业上，就是农业的现代化；加到国防上也就是

^① 《红旗》1984年第15期。

国防的现代化。这种说法虽然有些简单化，但有一点是可以肯定的，那就是，四化中决定性的因素是科学技术的现代化，没有现代化的科学技术，社会生产力得不到根本性的提高，其它现代化也就无法实现。

科学技术不是一般的物质表现形式，它主要体现在知识、能力、技巧、文化等领域里。科学技术的存在是以人为载体的，尤其集中凝聚在掌握科学技术的各类人才上。现代化的科学技术与工业、农业、国防“相加”，必须有一定的媒介和条件，这种媒介和条件中最活跃、最积极的成分就是人才。如图：

$$\text{现代科学技术} \longleftrightarrow \text{人才} \begin{cases} + \text{工业} = \text{现代工业} \\ + \text{农业} = \text{现代农业} \\ + \text{国防} = \text{现代国防} \end{cases}$$

由此可见，人才乃是现代化中的关键所在，如果没有人才，“四化”中任何一“化”都不可能实现。

国防现代化建设是一项宏大的事业，它包含军事理论、军事技术、编制体制、武器装备、军事人才等许多方面的内容。同时它还必须与工业、农业和科学技术现代化建设同步协调。在这些方面，那一项都离不开军事人才，只有依靠军事人才，才能把各方面力量组织协调起来。因此，实现国防现代化，必须研究和学习现代化的军事人才科学，这是实现国防现代化不可缺少的环节。

其二，它是现代战争的需要。从几次中东战争来看，阿军人员和武器的数量多于以军，士兵的精神状态也不比以军逊色。但是为什么阿军在战争中却常常失利？其原因固然很多，说法也不尽一致，但至少有一点认识是相同的，那就是阿军军官的素质和军事学术水平明显低于以色列军队，这是导致战争失利的一个关键性因素。这种敌对双方军

官素质上的差异，必然表现在双方对战争付出的不同代价和不同结局上。从人民解放军当前一些作战、演习以及世界上其它一些局部战争来看，我们的作战指导思想、作战原则和手段，还远不能达到这种要求，如何适应这种变化是摆在我们面前的一个十分尖锐的问题，特别是负有军队建设重任的各级各类人才，如果自身素质仍然停留在原来的老样子，显然是不行了，不加以解决，必将在未来现代化战争中付出沉重的代价。只有尽早地抓紧军事人才的现代化，一旦战争爆发，才能通过现代化的军事人才去具体地、正确地计划、组织、指挥每一个战役、战斗，保证战争的胜利。为了适应现代战争的要求，当今世界上一些发达国家的军队，虽然拥有先进的装备技术，有雄厚的物力财力，但是他们仍然把军事人才问题列为头等重要的研究课题。从现代战争出发，预测未来战争中军事人才的基本特征、素质，研究未来战场军事人才的结构和条件，探讨战争爆发前军事人才的开发、培养、选拔和交流等。

其三，它是培养造就新型军事人才的需要。什么样的人才是现代化的军事人才？他们的成长过程和成长规律是什么？通过什么途径和手段促使这些人才脱颖而出、大批生长？又怎么样对人才实行科学的管理和使用，有效地发挥他们的作用？这些问题都需要我们从理论和实践上加以研究和回答。无论回顾人民解放军历史还是面对现实，不可否认的一个事实是，在人民军队这个集体里始终聚集着大批的优秀人才，存在一支宏大的军事人才队伍。人民解放军之所以能长期呈现出人才济济的现象，是与人民解放军有利的主客观条件分不开的。但是，也应当承认，军队在人才培养、使用、管理等方面，尤其是在干部工作上还存在许多不尽完善的地

方，还不适应新时期军队现代化建设的客观需要。研究军事人才理论，树立新的人才思想，促进人才制度的改革，充分发挥各类人才作用，已经成为当前军队建设一项十分迫切的任务。

军事人才学是军事科学的重要组成部分，系统地学习研究军事人才学有着重大的现实意义和历史意义。特别是对于学习和执行党的干部路线、方针、政策，帮助人们树立科学的人才观念，对于军队干部工作实践和理论概括，探索军事人才队伍发展变化规律，为军队干部制度改革和完善提供理论依据和决策依据，都具有十分重要的意义。

学习研究军事人才学，有助于深刻理解党在新时期干部工作的方针、政策，做好军队干部工作。军事人才问题与干部工作有着密不可分的联系，我们可以借助于军事人才学的理论成果推动干部工作向更加科学化、制度化的方向发展。学习军事人才学，可以深刻认识尊重知识、尊重人才的必要性、迫切性，不断提高执行党的干部政策和知识分子政策的自觉性。学习军事人才学，对于各级领导干部尤为重要，因为军事人才学是一门研究用人之道的学问，它直接指导人们从事人事干部工作。懂得军事人才理论，可以使我们在人才问题上清除“左”的影响和陈旧观念，树立正确的人才观，依据一般人才规律，正确地识别、培养、选拔人才。同时，军事人才理论又可以指导我们进行干部制度改革，搞好院校人才培养，加强干部部门工作的科学化。

学习研究军事人才学，有助于充分调动军事人才的积极性，加快军队现代化建设的步伐。军事人才是治军之本，军队各项建设都离不开人才。军队建设的指导思想实行战略性转变之后，迫切需要一大批政治思想好，用现代知识武装的