

語言學論叢

第 八 輯

北京大学中文系《语言学论丛》编委会

商 务 印 书 馆

語言學論叢

(第 八 輯)

北京大学中文系《语言学论丛》编委会编

商 务 印 书 馆

1981 年 · 北京

281592

语言学论丛

(第八辑)

北京大学中文系

《语言学论丛》编委会编

商务印书馆出版

(北京王府井大街36号)

新华书店北京发行所发行

民族印刷厂印刷

统一书号: 9017·1093

1981年8月第1版

开本 850×1168 1/32

1981年8月北京第1次印刷

字数 179 千

印数 5,900 册

印张 7 1/8

定价: 0.96 元

《语言学论丛》编辑委员会

(按姓氏笔画排列)

王 力(主任委员)	王福堂	石安石
朱德熙	陆俭明	岑麒祥
周祖谟	唐作藩	曹先擢
		林 焘

主编：林 焘

目 录

层次不同的同形结构例释·····	侯学超 吴竞存 (3)
单音节反义词的分类及运用·····	卢甲文 (34)
上古并定从群不送气考·····	何九盈 (50)
“风曰孳纆”和上古汉语复辅音声母的存在·····	尚玉河 (67)
宋代苏轼等四川词人用韵考·····	鲁国尧 (85)
汉语单音节词的构成问题·····	齐冲天 (118)
从《史记》《汉书》《论衡》看汉代复音词 的构词法 ——汉语构词法发展史探索之一 ·····	祝敏彻 (142)
试谈近体诗的句式·····	蒋绍愚 (157)
《毛诗传》说·····	向 熹 (176)
霍凯特的《现代语言学教程》·····	索振羽 (217)

Contents

Examples of isomorphic structures with different IC's	
.....Hou Xue-chao Wu Jing-cun (3)	
Classification and use of monosyllabic antonyms	
.....Lu Jia-wen (34)	
On the non-aspiration of initials 并定从群 in archaic	
Chinese	He Jiu-ying (50)
“风曰孳纚” and the existence of double initials in	
archaic Chinese	Shang Yu-he (67)
Rhyming words in <i>ci</i> poetry used by 苏轼 and	
other Sichuan poets	Lu Guo-yao (85)
Problems concerning the composition of Chinese	
monosyllabic words	Qi Chong-tian (118)
Composition of disyllabic words formed in the Han	
dynasty as viewed from 《史记》,《汉书》 and 《论衡》	
.....	Zhu Min-che (142)
Sentence patterns in traditional poetry of the non-	
archaic style	Jiang Shao-yu (157)
Comments on 毛诗传.....	Xiang Xi (176)
Review of C. Hockett's <i>A Course in Modern Linguistics</i>	
.....	Suo Zhen-yu (217)

层次不同的同形结构例释

侯学超 吴竞存

一 引言

1.1 本文以层次不同的同形结构为讨论对象。举例说,“非洲语言研究概况”包含的词和排列次序都相同,然而有歧义:(a)非洲的语言研究概况;(b)非洲语言的研究概况;(c)非洲语言研究的概况。它们的层次分别是:

非洲/语言研究概况 (a)

非洲语言/研究概况 (b)

非洲语言研究/概况 (c)

(c)仍然是一个同形结构,包括 c_1 和 c_2 : c_1 (非洲//语言研究/概况)意义同(a), c_2 (非洲语言//研究/概况)意义同(b),但层次不同。一般地说,(c)在意义上比较突出“概况”。

1.2 汉语的同形结构很复杂,涉及到许多方面。本文以句法结构为纲,描写和讨论每一具体同形格式产生的条件。

二 主谓结构

2.1 主谓/主谓

“主谓/主谓”表示两种主谓结构同形。下面讨论几种格式。

2.1.1 代词(名词)·自己·动词^① 例如:

^① 用间隔号“·”隔开的部分,各表示一个“项”,即“代词”算一项,“自己”算一项,“动词”算一项。“代词(名词)”表示可以是代词也可以是名词。“项”表示同形结构中可替换的单位。这个单位可以是词,也可以大于词(如名词性词组、动词性词组等等)。“替换”,指属于该类的每一个具体的词或大于词的单位都可以占据该项的位置。“自己”不能替换,但占据着“项”的位置。它是独一无二的不能替换的项。下同。

(1) 我自己吃 (2) 他自己洗 (3) 小马自己修理

例(1)可以指(a): 我本人吃, 也可以指(b): 我亲自吃。层次分别是:

我自己/吃 (a) 我/自己吃 (b)

代词“自己”是个多义词, 有“本身、亲自、独自”等意义。一般说, (a)的“自己”通常指“本身”, (b)的“自己”通常指“亲自”“独自”。它的多义通常因所在结构的层次不同而显示出来, 而同形结构里的“自己”总是多义的。比较:

(4) 柔石自己没有钱。(鲁迅《为了忘却的纪念》) (5) 一个单身的女人, 自己住在旅馆里。(曹禺《日出》) (6) 我自己这么想。(老舍《女店员》)

例(4)“自己”只能指“本身”, 所以是(a); 例(5)只能指“独自”, 所以是(b)。它们都不构成同形结构。例(6)兼有“本身”“独自”二义, 所以既是(a), 又是(b)。

许多助动词都能放在同形结构“自己”的前后。例如:

A. 他自己(要、能、会、应当)洗

B. 他(要、能、会、应当)自己洗

这时, B就转为单义, 但 A仍有歧义, 其层次是: 他自己/能洗(a), 他/自己能洗(b)。

2.1.2 名₁(代)·名₂·动(形) 例如:

(1) 小王报纸丢了 (2) 那位同学眼镜打破了 (3) 他弟弟很多

例(1)可以指(a): 小王的报纸丢了, 也可以指(b): 小王把报纸丢了。层次分别是:

小王报纸/丢了 (a) 小王/报纸丢了 (b)

(a)的停顿在“报纸”后, (b)的停顿在“报纸”前。(a)可在“报纸”后加“嘛”, (b)可在“报纸”前加“嘛”。比较:

(a)小王报纸嘛,丢了。

(b)(小王为什么不看报?)小王嘛,报纸丢了。

值得注意的是,这类格式中,有的在意义上还有差别,例如(a)的“报纸”一定属于小王的,(b)的“报纸”可以是小王的,也可以不是小王的。

例(3)可以指他有很多弟弟,也可以指(这种东西)他弟弟有很多。格式中的小谓语“很多”是形容词性的。

构成此类同形结构的条件是,名₁和名₂之间必须能插进表领属性的“的”,否则不是同形结构。例如下面的例子就都不是同形结构:

我老头儿出嘴,你小孩子出腿。(《新儿女英雄传》)|你们谁是办公室的|他一分钟做五个|大米一斤一角九分二|今天他进城

2.1.3 代(名)·数₁·量₁·数₂·量₂ 例如:

(1)我们五个一组 (2)他们两个一楼 (3)北大八个一队

例(1)可以指(a):我们五个(是)一(个)组,或(b):我们五个(是)(第)一组;可以是(c):我们(每)五个一组,或是(d):我们(有)五个(第)一组(,你们找那个第一组?)这是一个包含多种意义的同形结构。(a)(b)(c)(d)相互同形,有些是层次不同的,有些是层次相同但关系不同的。层次相同与层次不相同,在这个同形结构中是结合在一起的。为弄清这一格式的同形结构,认识它的全貌,我们感到有必要把层次相同的与层次不相同的放在一起同时讨论。

(a)(b)(c)(d)的层次分别是:

我们五个/一组 (a)(b) 我们/五个一组 (c)(d)

(a)与(b),(c)与(d),层次分别相同,关系也分别相同。(a)与(c),(a)与(d);(b)与(c),(b)与(d),关系相同,层次不同。

(a)(b)(c)(d)构成同形结构的条件是:

甲、代词是“我们、你们、他们”，名词是代表集体单位的，否则只有(a)(c)：

人们五个一组 { 人们五个(是)一组 (a)
人们(每)五个一组 (c)

乙、“代·数₁·量₁”能构成同位关系，否则只有(c)和(a)(b)(c)(d)以外的另一意义(定为e)：

我们五把一组 { 我们(每)五把一组^① (c)
我们(是)五把一组 (e)

丙、“数₁”大于“数₂”，否则只有(b)(d)：

我们两个四组 { 我们两个(是)(第)四组 (c)
我们(有)两个(第)四组 (d)

丁、“量₁”是“个”，否则没有(d)：

你们五位一组 { 你们五位(是)一组 (a)
你们五位(是)(第)一组 (b)
你们(每)五位一组 (c)

戊、“数₂·量₂”必须兼表基数和序数，如“一组”兼表“一个组”和“第一组”，否则只有(a)(c)：

我们五个一床 { 我们五个(是)一(个)床 (a)
我们(每)五个一床 (c)

己、“量₂”能作名词使用，如“组、楼、室”，否则只有(a)(c)以及(a)(b)(c)(d)以外的另一意义(定为f)：

我们五个一支 { 我们五个(是)一支 (a)
我们(每)五个一支 (c)
我们五个(共)一支 (f)

① (c)只有一个意思，但(e)可以是两个意思，换句话说，(e)同时还包含(c)的意思：“(每)五把一组”“(是)五把一组”。前者出现的语言环境：“你们五把五把一组吗？”“我们(每)五把一组。”后者的语境：“你们是不是五把一组？”“我们(是)五把一组”。

2.2 主谓/“的”字结构 格式为:

名(代)·动·的 例如:

(1)小王演的 (2)奶酪吃的 (3)钉子砸的

此类格式中的“名(代)”有的是施事,有的是受事,有的是非施非受(工具)。例(1)中的“小王”是施事,整个格式可以指(a):小王是演的(,不是不演),可以指(b):是小王演的(,不是别人演的)。层次分别是:

小王/演的 (a) 小王演/的 (b)

例(2)中的“奶酪”是受事,整个格式可以指(a): (糍粑不吃,)奶酪是吃的,可以指(b): (肚子不好,)是奶酪吃的。层次分别是:

奶酪/吃的 (a) 奶酪吃/的 (b)

例(3)中的“钉子”是工具,整个格式的意义和层次同例(2)。

上述三例,例(1)的b义跟例(2)(3)的b义有明显的不同:“(是)小王演的”表肯定判断,“(是)奶酪吃的”“(是)钉子砸的”表原因判断。

此外,例(1)(2)(3)中的b义比较明显,a义不十分明显,需要一定的上下文,所以三例的(a)独立于句外时显得不大自然。

检查此类格式是否是同形结构,可在“名(代)”前或后插入“是”,都能插的是同形结构,如上述各例;否则不是。例如:

感冒得的(肺炎是感冒得的)

路上摔的(胳膊折了是路上摔的)

不能说“感冒是得的、路上是摔的”,因此它们都不是同形结构。又如:

上海去的(,武汉不去)

村子进的(,城可不进)

都不能说“是上海去的、是村子进的”,因此它们也不是同形结构。

有趣的是,(b)式通常表示已发生的事,(a)式不定(无所谓已

发生未发生),比较:

是小王演的(已发生) (b)

小王是演的(不 定) (a)

是奶酪吃的(已发生) (b)

奶酪是吃的(不 定) (a)

是钉子砸的(已发生) (b)

钉子是砸的(不 定) (a)

是电影放的(已发生)^① (b)

电影是放的(不 定) (a)

如“名”为时间词,则情况比较复杂,“是昨天来的”和“昨天是来的”都表示已发生,“是今天来的”表示已发生,“今天是来的”表示未发生。“明天是来的”表示未发生。“是明天来的”一般不说,但是可以用于已发生的复句中(如“原定是明天来的,想不到今天就来了”),也可以用于未发生的复句中(如“原定是明天来的,想不到又改到后天了”)。

2.3 主谓/述宾 格式为:

有·的·是·名 例如:

(1) 有的是书 (2) 有的是大毛竹 (3) 有的是矮矮的小树林

例(1)可以指(a): 总体中有一部分是书(如: 有的是书,有的是画),也可以指(b): 书一定有或很多。层次分别是:

有的/是书 (a) 有的是/书 (b)

(a)是主谓结构,(b)是述宾结构^②。

① 语言环境是:(墙那边忽然鼓乐声大作,)是电影放的。

② 有的同志认为,“有的是书”更象偏正结构。因为“有的是”意义和用法都接近“很多”。比较: 有的是书——很多书; 书有的是——书很多。这种看法也很有见地。我们分析为述宾结构,主要理由是: 1. “有的是”能单独作谓语,但不能加“很”,是动词性成分; 2. “有的是书”可以回答问题“有的是什么?”

构成此类格式的条件：“名”是表示具体事物，可以分称的；否则只能是(b)式，不能是(a)式：

你还年轻，你还有的是指望。(曹禺《北京人》)

三 偏正结构

3.1 偏正/偏正 下面讨论几种格式。

3.1.1 数量·名₁·的·名₂ 例如：

(1)一个医学院的学生 (2)两个孩子的母亲 (3)三块缎子的零头

例(1)可以指(a)：在一个医学院学习的学生，也可以指(b)：在医学院学习的一个学生。层次分别是：

一个医学院的/学生 (a) 一个/医学院的学生 (b)

例(2)可以指(a)：两个孩子有母亲(两个孩子的/母亲)，可以指(b)：两个母亲都有孩子(两个/孩子的母亲)。但是(a)式仍有歧义，可以指(a₁)：两个孩子共一个母亲；可以指(a₂)：两个孩子各有母亲；可以指(a₃)：已有了两个孩子的母亲。又，如果例(1)是“三个医学院的学生”，则从理论上说，也有例(a₁)(a₂)的歧义：三个医学院共一个学生，三个医学院各有若干学生。

此类同形结构，必须同时满足下列要求：

甲、量词同时适用于“名₁”和“名₂”。如例(1)，“医学院”“学生”都可以论“个”。如果不是适用的量词，则不能构成同形结构。例如：

(4)一所医学院的/学生 (5)(跑得顶快的是)那位华威先生的/包车(张天翼《华威先生》) (6)一位/医学院的学生 (7)(接着陈春玉扔出)一件/小孩的花袍(孙犁《白洋淀纪事》)

例(4)(5)只能是(a)，例(6)(7)只能是(b)。

乙、“名₁”必须领有“名₂”，如例(1)中“学院”领有“学生”，否则没有歧义。例如：

(8)三根/木头的枪^①

3.1.2 形·名₁·名₂ 例如:

(1)新职工宿舍 (2)旧鞋底子 (3)坏机枪套子

例(1)可以指(a):职工是新来的,可以指(b):宿舍是新盖的。层次分别是:

新职工/宿舍 (a) 新/职工宿舍 (b)

这种格式可以用插入助词“的”的方法把它们区别开。插在“名₁”和“名₂”之间为(a):

新职工的/宿舍 (a₁)

插在“形”和“名₁”之间为 b:

新的/职工宿舍 (b₁)

构成此类同形结构的条件是:

甲、“形”能修饰“名₁”和“名₂”组成的偏正结构,下面的例子不具备这个条件,不是同形结构:

(4)老/同学宿舍 ×^② (5)先进/人物事迹 ×^③

例(4)(5)是(a),只能写成(a₁):

老同学的宿舍 先进人物的事迹

不能写成(b₁)。

乙、“形”既能修饰“名₁”,同时又能修饰“名₂”。下面的例子不符合条件,不是同形结构:

(6)老/上级架子 × (7)歪水泥/柱子 ×

例(6)是 a, 只能写成(a₁), 不能写成(b₁); 例(7)是 b, 只能写成

① “名₁”表“名₂”的质料时例外:

三张木板的/床 三张/木板的床
两根木头的/柱子 两根/木头的柱子

② “×”表示某语言片断、某个格式、某种分析不能成立。下同。

③ 例(4)(5)都只能分析为“老同学/宿舍、先进人物/事迹”。出现的语境是:(把)老同学/宿舍(的)墙壁粉刷了一下)、(送来了一份)先进人物/事迹(的简报)。

(b₁), 不能写成(a₁):

老上级的架子 老的上级架子 ×

歪的水泥柱子 歪水泥的柱子 ×

丙、“名₁”能领有“名₂”，下面的例子不符合条件，不是同形结构:

(8)旧木头/家具 × (9)优秀传统/节目 ×

“木头、传统”分别不能领有“家具、节目”，所以例(8)(9)虽然同时能满足甲、乙两个条件，仍然只能是 b，可以写成(b₁)，不能写成(a₁):

旧的木头家具 旧木头的家具^① ×

优秀的传统节日 优秀传统的节目 ×

(a₁)和(b₁)的“的”同时出现，构成新的同形结构:

新的职工的/宿舍 (a₂) 新的/职工的宿舍 (b₂)

其层次和意义跟(a)(b)一样，即:

形·名₁·名₂(A)=形的·名₁的·名₂(B)

(A)如果不是同形结构，B也不能是同形结构。所以，不能满足甲、乙、丙条件的语言片断(A)转成(B)时，仍旧不能构成同形结构。例如上述例(4):

老同学宿舍——>老的同学的/宿舍

老的/同学的宿舍 ×

例(5)(6)(7)(8)相同。例(9)的两种格式都能成立:

优秀传统节日——>优秀的/传统的节目

优秀的传统的/节目

这似乎同上述说法矛盾。但“优秀的传统的”已不是偏正，而是联合了，即已不是原来意义上的同形(偏正/偏正)结构。

在应用中，B比A要常见得多。例如:

① 如果要表示家具是用旧木头做的，则一般说成“旧木头做的家具”。

可爱的祖国的蓝天|伟大的中国人民的长征|不屈的战士的
灵魂|秀丽的江南的景色

下面的例子比较复杂,更值得注意:

远远的河身的弯曲地方(茅盾《春蚕》)

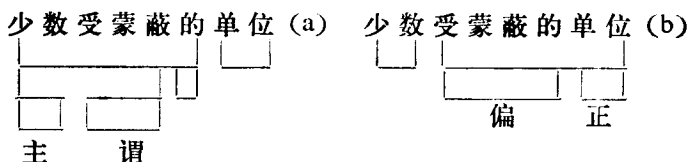
虽然“河身的弯曲地方”属于(b_1),即(b),不是同形结构,但因前面
又有一个定语“远远的”,既可修饰“河身的弯曲地方”,也可以修饰
“河身”,所以该格式仍应属于B类,是同形结构:

远远的/河身的弯曲地方 远远的河身的/弯曲地方

3.1.3 不定数量词·动₁(介)·动₂·的·名 不定数量词限于“少
数、多数、不少、个别、部分”这几个。例如:

(1)少数受蒙蔽的单位 (2)部分被侵占的国家 (3)个别
遭水淹的省份

例(1)可以指(a):单位中的少数人受蒙蔽,可以指(b):受蒙蔽的少
数单位;例(2)可以指:国家的某一部分被侵占,可以指:被侵占的
一部分国家。例(1)等的层次分别是



构成此类同形结构的条件是:

甲、不定数量词和“动₁·动₂·的·名”构成偏正关系。下列格
式不符合条件:

(4)很少/受蒙蔽的单位 (述宾)

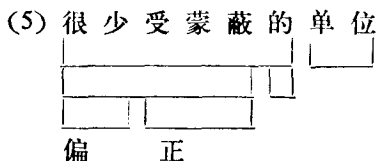
例(4)的意思是:很少(有、见)受蒙蔽的单位。例如:

很少(有、见)受蒙蔽的单位不被利用的。

比较:

很少(有、见)来北京的人不去颐和园的。

乙、不定数量词和动₁·动₂能构成主谓关系。下列格式不符合条件:



例(5)意思是该单位很少受蒙蔽。例如:这是一个很少受蒙蔽的单位。

丙、名词在意念上能分析为由不定数量词所指的若干个体。如例(1)中“单位”可以分析为由“少数”所指的若干人。“单位”如果改为“人”,此类同形结构马上解体。例如“少数受蒙蔽的人”就不是同形结构。因为“人”不能再划分为人。

3.1.4 名₁·和(同、跟、与)·名₂·的·动(名动词、名形词) 例如:

(1)无产阶级和资产阶级的斗争 (2)生产关系与生产力的矛盾 (3)恶性肿瘤同良性肿瘤的区别

例(1)可以指(a):无产阶级同资产阶级作斗争,可以指(b):两个阶级之间的斗争。层次分别是:

无产阶级/和资产阶级的斗争 (a) 无产阶级和资产阶级的/斗争 (b)

(a)和(b)既有层次的区别,同时也有“和”所属词类不同的区别。在(a)里,“和”是介词,在(b)里,“和”是连词。所以,严格地说,(a)(b)不纯粹是由层次构造造成的歧义格式。

构成此类同形结构的条件是:

甲、“的”不可少,否则不是同形结构。例如:

无产阶级/和资产阶级斗争 (主谓)

乙、“的”前不能出现统括前面诸项的词语,如“二者、之间”等,否则也不是同形结构: