

复旦大学新闻学丛书

马克思 恩格斯 列宁 报刊理论与实践

夏鼎铭 编著

复旦大学出版社



• 本书由上海市马克思主义学术著作出版基金资助 •

马克思 恩格斯 列宁
报刊理论与实践

夏鼎铭 编著

复旦大学出版社

内 容 介 绍

本书以马克思、恩格斯、列宁的报刊活动为纵线，系统阐述了三位革命导师报刊思想的形成和发展，以及他们的具体经验、写作特色。本书突破革命导师新闻论述书籍的传统编写法（原著摘编），把他们的思想、观点放在当时欧洲、俄国的社会政治、经济和国际共运的大背景下进行阐述，故不仅有较强的学术价值，也有一定的可读性。它为新闻工作者、新闻专业师生以及有关研究人员和读者了解、研究革命导师的新闻理论与实践，乃至早期国际共运的历史和经验，提供了一份生动的教材。

责任编辑 顾 潜

马克思 恩格斯 列宁
报 刊 理 论 与 实 践

夏鼎铭 编著

复旦大学出版社出版

（上海国权路 579 号）

新华书店上海发行所发行 复旦大学印刷厂印刷

开本 850×1168 1/32 印张 11.25 字数 287,000

1991 年 6 月第 1 版 1991 年 6 月第 1 次印刷

印数 1—3,000

ISBN 7-309-00687-9/A·04

定价：4.40 元

60K13/34
08

序

早在 20 年代,有关列宁论报刊工作的文章,就作为一种新思潮介绍到我国来了。到 30 年代,我党报刊上陆续发表了一些通俗解释列宁办报思想的文章,并联系实际进行学习、运用。当年,苏区《红色中华》出版的油印刊物《工农通讯员》曾把列宁的话——“报纸不仅是集体的宣传员和鼓动员,而且是集体的组织者”,印在毛巾上发给通讯员作为纪念,便是一例。

1942 年,延安整风中涉及新闻改革所提出的一系列的党报学说,也是在列宁办报思想指导下,结合中国革命报刊实践的经验总结。诸如党报的党性原则,全党办报、群众办报的方针,报纸的指导性、战斗性等,直到今天,始终为我国新闻工作者所遵循。

中华人民共和国成立后,《列宁全集》、《马克思恩格斯全集》中文版相继问世,学习马列主义的条件更好了,研究马克思、恩格斯,列宁新闻思想的学术活动也逐渐开展起来,特别是党的十一届三中全会以后,马克思主义新闻学的研究更趋繁荣。新闻界和新闻教育界的同志写了不少有一定份量的文章,还出版了若干专著。可以说,这十多年是我们学习、研究马克思主义新闻学前所未有的兴旺时期。

马克思、恩格斯、列宁报刊理论和实践的教学,基本上是同研究工作同步进行的。以复旦大学新闻系来说,解放以后编写的新闻学教材,就很重视马克思、恩格斯、列宁、斯大林党报学说和苏联报刊经验的介绍。50 年代翻译过莫斯科大学新闻系《新闻理论与实践教学大纲》供教学参考用。北京大学中文系新闻专业聘请苏联

专家斯洛保加纽克来华讲授《苏共报刊史》，复旦大学新闻系特地派了英语、俄语俱佳的教师伍必照同志前往听课。1956—1957年，复旦大学新闻系编辑《新闻学译丛》，在已出版的六册中，有近二分之一的材料来自苏联报刊和对苏联新闻宣传工作的介绍，其中有不少涉及列宁、斯大林的办报思想。此后十年中，由于政治运动和师生下厂下乡的时日较多，没有继续进行系统的研究，一度开设的《苏共报刊史》也停授了，并且没有再恢复。“文革”后期，复旦新闻系部分教师利用被准许给学生讲课的机会，编纂了《马克思恩格斯列宁斯大林报刊宣传论著选读》三册（内部出版）。虽然那时为了“立竿见影”，在解说中有时加上了一些“文革”流行的语言，但编纂者对所选的每一篇原作都是认真学习了的，对有关的历史背景资料也是认真查阅核对过的。这无疑为以后的教学和科研打下了基础。

1981年，《中国共产党中央委员会关于建国以来党的若干历史问题的决议》中指出：“在一个半殖民地、半封建的东方大国里进行革命，必然遇到许多特殊的复杂问题。靠背诵马克思列宁主义一般原理和照搬外国经验，不可能解决这些问题。”那种把马克思主义教条化、把苏联经验神圣化的错误倾向，也同样影响过党的新闻工作和新闻教学、研究工作。夏鼎铭同志编著的这本书，正是在批判过去教条主义和“语录新闻学”的倾向的基础上，吸取了以往教学、科研中的经验教训而撰写出的。由于新闻事业与社会经济、政治有密切关系，我们认为在论述马克思、恩格斯、列宁的新闻理论与实践时，不能孤立地介绍他们的某些观点、某些意见和某些活动，而要联系各个历史时期欧洲各个国家（特别是英国、法国、德国、俄国—苏联）的社会经济、政治形势，以及整个国际共产主义运动的发展来分析，这样才能正确理解马克思、恩格斯、列宁的报刊思想和他们所创办的报刊的历史意义。

马克思、恩格斯、列宁（当然还有他们的继承者、发展者）的报

刊理论和实践,应该作为一门独立的新闻学科来研究。这不仅因为它本身具有可以自成体系的丰富内容,也是为进一步继承和发展马克思主义新闻学所必须。只有对马克思、恩格斯、列宁的报刊理论与实践有全面的了解和深刻的研究,才能促使我们更好地联系当前的实际,指导我们建立起具有中国特色的社会主义新闻学。

夏鼎铭同志这本书的主要内容,曾在复旦大学新闻系(后为新闻学院)的高年级和研究生中多次讲授,并在1984年、1987年分别把马克思、恩格斯和列宁的报刊理论与实践打印成册,又为外校新闻专业试用过,反应甚好。这次付梓前又作了适当的修改和补充。

这些年来,新闻理论界在研究马克思、恩格斯、列宁的新闻思想中,有过一些学术讨论。这对于建设马克思主义新闻学,无疑是一件好事。比如对马克思的“人民报刊”思想,恩格斯的报刊“形式上独立”的观点,以及如何理解列宁的“报纸是集体的组织者”的论述等等,意见都有分歧。作者在这本书里表述了自己的看法。当然,任何一种思想观点的提出,都离不开当时当地的历史环境和具体情况,但是如何理解则可以从不同的方面、不同的角度去研究,去探索。这就需要本着“百家争鸣”的精神,相互讨论,相互学习,当然在教学中也应这样做。几年来,这本书不断补正,也得力于此。当然,作者对某些问题的见解,是否仍有待于进一步探讨呢?我看是需要的。同这本书有待于读者和专家的批评、指正一样,作者也一定是竭诚欢迎的。

余家宏

1990年8月

于复旦大学

前 言

马克思、恩格斯、列宁是伟大的无产阶级革命导师，也是卓越的新闻工作者。马克思、恩格斯亲自创办、领导和参与编辑的报刊有10多家，列宁有20多家；他们为之撰稿的报刊，均在百家以上。

马克思是以《莱茵报》编辑身份第一次登上社会舞台的（恩格斯语）。恩格斯是出色的记者、评论家，马克思逝世后，则是欧洲马克思主义政党报刊的指导者和顾问。列宁以办《火星报》开始他的革命政治生涯；他在1921年俄共“十大”代表的表格“职业”一栏上填“著作家”，属“记者工会”；在苏维埃代表证件上又填为“记者”，属“记者工会”。

马克思、恩格斯、列宁不仅具有丰富的报刊实践经验，而且对报刊宣传工作有一系列重要的论述。这是马克思主义新闻理论的基础，对各国无产阶级报刊有深远的影响。学习马克思、恩格斯、列宁的报刊理论与实践，有助于总结我国无产阶级报刊的宝贵经验，从而发扬优良传统，坚持革命原则，指导和推动新的历史时期的新闻事业。

目 录

序.....	1
前言.....	1

上编 马克思、恩格斯报刊理论与实践

第一章 《莱茵报》时期.....	3
------------------	---

第一节 马克思主编《莱茵报》.....	3
---------------------	---

（一）反对书报检查制度.....	3
------------------	---

（二）担任《莱茵报》主编.....	7
-------------------	---

（三）《莱茵报》被封闭.....	14
------------------	----

第二节 《莱茵报》时期马克思的报刊思想.....	16
--------------------------	----

（一）论出版自由.....	16
---------------	----

（二）论人民报刊.....	21
---------------	----

（三）论报刊的内在规律.....	25
------------------	----

第三节 《德法年鉴》的创刊和马克思的报刊思想.....	28
-----------------------------	----

（一）出版《德法年鉴》、马克思与合作者卢格分手.....	28
------------------------------	----

（二）“在批判旧世界中发现新世界”.....	32
------------------------	----

第四节 恩格斯的调查写作活动.....	38
---------------------	----

（一）《乌培河谷来信》.....	38
------------------	----

（二）《英国工人阶级状况》.....	41
--------------------	----

（三）关于出版《社会明镜》的公开信.....	47
------------------------	----

第二章 《新莱茵报》时期.....	51
-------------------	----

第一节 建立共产主义者同盟和改造	
------------------	--

《德意志-布鲁塞尔报》.....	51
------------------	----

(一) 布鲁塞尔共产主义通讯委员会和 《反克利盖通告》·····	51
(二) 共产主义者同盟和《德意志-布鲁塞尔报》·····	55
(三) 《德意志-布鲁塞尔报》对错误思潮的批判·····	57
(四) 马克思、恩格斯与《北极星报》(英)、《改革报》(法)·····	61
第二节 《新莱茵报》的出版和停刊·····	63
第三节 《新莱茵报》的宣传特色·····	73
(一) 坚定的无产阶级立场·····	74
(二) 高超的宣传艺术·····	80
第四节 《新莱茵报·政治经济评论》·····	88
第五节 马克思、恩格斯在《新莱茵报》时期的报刊思想·····	93
(一) 关于报刊的任务·····	94
(二) 对反动出版法案的批判·····	95
(三) 报刊的监督职能·····	97
(四) 报纸不同于杂志的优点·····	98
第三章 工人运动低落年代·····	102
第一节 为资产阶级进步报刊撰稿·····	102
(一) 为《纽约每日论坛报》撰稿十年·····	102
(二) 为《新奥得报》、《新闻报》撰稿·····	110
第二节 和工人报刊的短暂联系·····	113
(一) 与英国宪章派报刊——《寄语人民》、《人民报》·····	113
(二) 与美国的工人报刊——《革命》、《改革报》、 《人民呼声》·····	116
(三) 与德意志工人协会的报纸——《人民报》(德文)·····	118
第三节 对资产阶级报刊的批判·····	120
(一) 对资产阶级报刊实质的分析·····	120
(二) 对资产阶级报刊内容的批判·····	122
(三) 对资产阶级报刊宣传策略和手法的揭露·····	124
(四) 对资产阶级报刊的若干肯定·····	128
第四节 马克思、恩格斯政论通讯的写作风格·····	131

(一) 报道性	132
(二) 理论性	136
(三) 文艺性	138
第四章 第一国际时期	142
第一节 马克思、恩格斯和国际机关报	142
(一) 利用《蜂房报》、《工人辩护士报》、 《共和国》(周刊)	142
(二) 批判巴枯宁分子攻击国际	151
第二节 反对拉萨尔主义的办报方针	154
(一) 对《社会民主党人报》宣传个人崇拜的批判	157
(二) 对《社会民主党人报》投降路线的批判	158
(三) 抵制《社会民主党人报》对国际工人协会的进攻	164
第三节 第一国际时期马克思、恩格斯的报刊思想	167
(一) 国际的机关报必须同国际的纲领路线保持一致	168
(二) 遵守组织纪律, 注意斗争策略	170
(三) 反对宣传个人崇拜	172
第四节 对巴黎公社的宣传和“第三场战争”	174
第五节 恩格斯的军事评论	179
第五章 七十——九十年代	186
第一节 七十年代以后德国的形势和《社会民主党人报》 的出版	186
第二节 马克思、恩格斯论无产阶级党报的基本原则	197
(一) 党报必须“高举旗帜前进”	198
(二) 党报和党的领导机构之间的关系	201
(三) 在党报上开展党内批评	207
(四) 党报和无产阶级群众的联系	212
第三节 马克思、恩格斯论新闻工作者的修养	215
(一) 编辑人员应该站在党的中心和斗争中心	215
(二) 思想、政治上的敏感性	218

(三) 写作才能、理论知识、无产阶级品德修养·····	221
(四) 善于组织, 善于经营·····	224

下编 列宁报刊理论与实践

第六章 建党时期 ·····	229
第一节 列宁在创办《火星报》前的宣传鼓动活动 ·····	229
(一) “第一种社会民主主义文献”——列宁亲自撰写 工人传单·····	229
(二) 列宁编辑《工人事业报》第一号·····	232
(三) 列宁为“一大”机关报——《工人报》复刊撰稿·····	234
第二节 列宁创办《火星报》 ·····	237
(一) “‘火星’怎么会差一点熄灭了?”·····	237
(二) 《火星报》的出版·····	240
第三节 列宁在《火星报》时期的办报思想 ·····	243
(一) 办报方针——灌输马克思主义·····	243
(二) 报纸内容——全面的政治揭露, 从理论上 阐明问题·····	247
(三) 报纸的作用——集体的宣传员、鼓动员和组织者·····	249
第四节 列宁退出《火星报》编辑部 ·····	252
第七章 1905年革命前后 ·····	256
第一节 列宁领导、编辑的布尔什维克报刊 ·····	256
(一) 《前进报》和《无产者报》·····	256
(二) 《新生活报》—《浪潮报》—《前进报》—《回声报》·····	260
(三) 《无产者报》和两条战线的斗争·····	263
(四) 《社会民主党人报》及其内部的斗争·····	267
第二节 列宁论党报的党性原则 ·····	269
(一) 党的报刊是党的事业的一个组成部分·····	269
(二) 党中央机关报是全党的“思想中心”·····	272
(三) 言论自由、批评自由与行动一致·····	27

第八章 夺取政权时期	277
第一节 布拉格会议和《工人报》.....	277
第二节 列宁与《真理报》.....	280
(一)《明星报》为《真理报》创刊打下基础	280
(二)《真理报》的出版及其历史功绩	282
(三)《真理报》是具有广泛群众性的工人报纸	284
(四)《真理报》的宣传策略和斗争艺术	287
(五)改组《真理报》编辑部	289
第三节 第一次世界大战中的布尔什维克报刊.....	295
(一)复刊后的《社会民主党人报》	295
(二)“二月革命”后的《真理报》	298
第四节 列宁总结俄国工人报刊的历史.....	302
第五节 列宁论报刊编辑部工作.....	306
(一)编辑部应是一个团结一致的实干的集体	306
(二)依靠全党,尊重作者.....	308
(三)真实、生动、通俗	310
第九章 十月革命胜利以后	316
第一节 列宁论新闻出版自由.....	316
第二节 三次“转移”——新时期的报刊是 社会主义建设的工具.....	321
第三节 “少谈些政治,多谈些经济”	326
第四节 “不要怕揭露错误和缺点”——列宁重视报刊 开展批评.....	333
第五节 社会主义时期报刊的宣传艺术、宣传方法.....	335
结 语	340
后 记	345
主要参考书	347

上 编

**马克思、恩格斯报刊
理论与实践**

1. The first part of the document is a list of the names of the persons who have been appointed to the various offices of the city of New York.

2. The second part of the document is a list of the names of the persons who have been appointed to the various offices of the city of New York.

第一章 《莱茵报》时期

第一节 马克思主编《莱茵报》

（一）反对书报检查制度

马克思投身于政治活动，是从报刊工作开始的。他的第一篇政论文《评普鲁士最近的书报检查令》，表达了他早期的出版自由思想。1842年10月，马克思主编《莱茵报》以后，利用报刊宣传社会改革，开展对普鲁士封建专制制度的斗争，使这张报纸具有强烈的革命民主主义倾向，在当时的德意志以至全欧洲都产生了巨大的影响。

19世纪40年代的德国，社会矛盾十分尖锐，在封建专制制度的统治下，地方割据，经济落后，生产停滞，思想禁锢，严重地阻碍了资本主义的发展。从30年代起，德国工人虽然已开始组织起来进行反剥削的罢工斗争，并出现了一个独立的工人组织“正义者同盟”（1836年），但在当时条件下，工人阶级还不能成为一支摧毁封建统治、领导资产阶级民主革命的独立的政治力量。而德国新兴资产阶级对社会改革的要求是，结束分裂状态，实现政治民主，使国家统一；要求削减捐税，振兴商业，使经济发达起来。这也不同程度地反映了当时德国广大民众的愿望。1842年10月，恩格斯在《普鲁士国王弗里德里希-威廉四世》一文中，对德国的政治形势和斗争任务说得很清楚：“书报检查的压制在普鲁士竟束缚了这样巨大的力量，只要把这种压力稍微减轻些，就会产生无比强大的反作用。普鲁士的舆论愈来愈集中在两个问题上，即代议制和出版自由，特别是后者。不管国王怎样，首先要他给予出版自

由,而出版自由一旦争得,再过一年必然会争得宪法。如果实行了代议制,普鲁士下一步将怎样发展,那就很难预料了”。^①当时舆论界把争取出版自由和实行代议制(争得宪法)作为普鲁士民主改革的第一步,而出版自由又是实行代议制的前提。《莱茵政治、商业和工业日报》(即《莱茵报》)正是在这样的背景和条件下,由莱茵省的资产阶级代表创办起来的,并吸收了一些黑格尔左派分子撰稿。^②

莱茵省是普鲁士经济比较发达的地区,受法国资产阶级革命影响较深,可以呼吸到一些自由的空气。马克思就出生在这个省的特利尔城。马克思的父亲亨利·马克思是一个自由派律师,具有法国的启蒙思想和市民阶级的人道主义精神。马克思在这个充满自由精神的社会和家庭环境里,从小就形成了自由不羁、富于反抗的性格。马克思在17岁时就已确定了致力于人类幸福事业的宏伟抱负。他在中学时期写的题为《青年选择职业的考虑》的文章中,提出不要受名利的虚荣心的驱使去选择自己的职业。他把那

① 《马克思恩格斯全集》第1卷第543页。

② 黑格尔左派分子:青年黑格尔派、“自由人”是继1835年“青年德意志”运动以后兴起的一个哲学政治运动派别。黑格尔学说内部的革命因素和保守的体系之间的矛盾而引起分化,重视和发展了黑格尔的保守体系的人成了老年黑格尔派,重视和发展了黑格尔辩证法因素的人则成了青年黑格尔派。青年黑格尔派把批判哲学当作政治武器,他们想继续“青年德意志”的事业,通过批判现存制度,使普鲁士国家具有合理的即适合于资产阶级意向的、自由的性质。由阿尔诺德·卢格在1838年出版的《哈雷年鉴》,是青年黑格尔派宣传和保卫自己观点的机关刊物。“自由人”是19世纪40年代上半期由柏林著作家组成的青年黑格尔小组的名称。该小组的核心是布·鲍威尔、埃·鲍威尔、蒂·施蒂纳等。“自由人”脱离实际生活,醉心于抽象的批判哲学,鼓吹这样一种理论:只有杰出人物,即“精神”的、“纯粹的批判”的体现者才是历史的创造者,而人民群众似乎只是毫无生气的东西,是历史发展的障碍。马克思对“自由人”曾经作过多次尖锐的批判。他和恩格斯合写的第一部著作《神圣家族,或对批判的批判所作的批判》,就是揭露青年黑格尔派的有害的反动思想的。

种“长期从事而始终不会感到厌倦、始终不会松动、始终不会情绪低落的职业”，^①看成是青年人最理想的职业。他认为，较多研究抽象真理而不大深入生活本身的那些职业，对青年人来说，是最危险的，只有“选择了最能为人类福利而劳动的职业，那么，重担就不能把我们压倒……”。^②

新闻工作，正如马克思所说，能给人们“提供广阔场所来为人类进行活动”。^③新闻工作的触角可以伸展到人类生活的各个领域，它和那种抽象真理的研究是格格不入的。马克思开始严肃地思考个人在社会上的责任时写下的这篇文章，也可以说是促使他后来走上新闻岗位的最初的思想契机。

1835年10月，马克思进入波恩大学攻读法律，后来又转入柏林大学法律系，但他同时以极大的兴趣钻研哲学。在柏林大学读书期间，马克思结识了一些青年黑格尔分子，并成为青年黑格尔派的一员。青年黑格尔派认为，决定世界历史进程的主要动力是“全能的精神”，并且认为只要不断揭露和批判国家和社会中的不合理现象，就可以使国家和社会得到合理的发展。他们轻视实践，轻视人民群众的活动。他们想通过“纯粹批判”来实现自己的理想，而不触及现存制度本身。

马克思虽然参加了青年黑格尔派的行列，但与他们的观点并不完全相同。马克思认为重要的问题是对旧的封建制度进行革命的改造，这就促使他把哲学批判和实践活动结合起来。1841年，马克思完成了他的博士论文《德谟克利特的自然哲学和伊壁鸠鲁的自然哲学的区别》。他在写作博士论文的过程中，对世界的发展和人同客观世界的关系有了更加深刻的认识。马克思越来越倾向于用革命手段来对旧世界进行批判，而青年黑格尔分子尽管在思想上显得很有胆量，但只要一涉及行动，就变得懦弱和犹豫起来

① ② ③ 《马克思恩格斯全集》第40卷第4、7、6页。