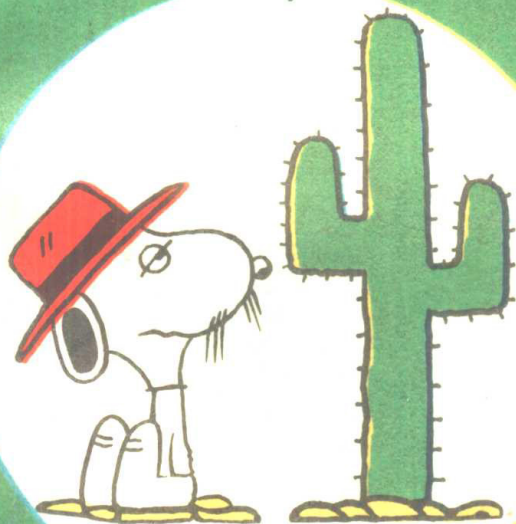


儿童智能 训练 3 课

(六岁用)



进生 等 编著



中国妇女出版社

儿童智能训练 365 课

(六岁用)

进生 飞白 吴岩 编著

中国妇女出版社

责任编辑：辛 未

儿童智能训练 365 课(六岁用)

进生 飞白 吴岩 编著

中国妇女出版社出版

新华书店总店科技发行所发行

铁道科学研究院印刷厂印刷

开本：787×1092 毫米 1/32 印张：18.625 字数：412 千字

1991 年 8 月北京第 1 版 1991 年 8 月第 1 次印刷

印数：1—13650 册

书号：ISBN7—80016—438—1/G·260

定价：10.95 元

前 言

为了给切望子女成材而又苦无良策的年轻父母分忧解难,帮助他们更好地开发学前儿童的智力,培养儿童动脑动手的能力和高尚的道德情操,我们编写了《儿童智能训练 365 课》,作为献给望子(女)成龙的家长的一本实用参考书籍。

本书根据 6 岁儿童的特点,采用父母教、子女学的形式,分周按日安排训练项目,力求从德、智、体、美、劳诸方面使孩子得到健康发展。训练的内容力求既有知识性、实用性,又富于趣味性和娱乐性,贯彻“寓教于乐”的幼儿教育原则。训练项目丰富多采,如讲故事、说笑话、学儿歌、猜谜语、学绕口令、识汉字、学英语、看图说话、学算术、识图形、说一说、试一试、做游戏、学唱歌、学舞蹈、画图画、做手工、智力测验等。凡是具有初中以上文化程度的家长,都可按本书所提供的项目,给孩子提供启蒙的教育和童年的欢乐。孩子长大以后,回忆起这段生活,当不会埋怨它的枯燥和贫乏,而会欣慰地说:“我的童年是绚丽多彩的。”

最后,我们希望家长使用本书时,要有一定的灵活性,要从自己子女的实际水平和兴趣、爱好出发,选择或增添某些内容。

由于本书内容涉及多学科知识,因而广泛收集资料,引用众多著述,在此谨向原作者致以谢意。

编 者

一九九一年四月

目 录

第一周.....	(1)	第二十四周.....	(262)
第二周.....	(14)	第二十五周.....	(273)
第三周.....	(23)	第二十六周.....	(285)
第四周.....	(37)	第二十七周.....	(298)
第五周.....	(47)	第二十八周.....	(309)
第六周.....	(57)	第二十九周.....	(319)
第七周.....	(67)	第三十周.....	(331)
第八周.....	(77)	第三十一周.....	(342)
第九周.....	(87)	第三十二周.....	(352)
第十周.....	(96)	第三十三周.....	(365)
第十一周.....	(106)	第三十四周.....	(376)
第十二周.....	(116)	第三十五周.....	(388)
第十三周.....	(128)	第三十六周.....	(399)
第十四周.....	(141)	第三十七周.....	(410)
第十五周.....	(151)	第三十八周.....	(421)
第十六周.....	(162)	第三十九周.....	(430)
第十七周.....	(172)	第四十周.....	(441)
第十八周.....	(189)	第四十一周.....	(450)
第十九周.....	(202)	第四十二周.....	(462)
第二十周.....	(213)	第四十三周.....	(473)
第二十一周.....	(226)	第四十四周.....	(484)
第二十二周.....	(238)	第四十五周.....	(495)
第二十三周.....	(249)	第四十六周.....	(506)

第四十七周.....	(514)	第五十周.....	(554)
第四十八周.....	(527)	第五十一周.....	(563)
第四十九周.....	(538)	第五十二周.....	(573)

第一周

星 期 一

讲故事

奇妙的钓鱼竿

在大海中，一条大鱼和一条小鱼急急忙忙地游着。它们去干什么呢？原来是肚子饿了，想找点吃的东西。

这时，小鱼突然发现前边海水里有半截小蚯蚓，它赶忙游过去张嘴就想一口吞进肚子里。

大鱼赶忙拉住它说：“千万别吃，你要吃了就没命了！”

小鱼奇怪地问：“怎么吃个蚯蚓就没命了呢？你在吓唬我吧！”

大鱼说：“谁吓唬你了！你仔细看看这蚯蚓上有什么东西？”

小鱼认真看了看，吓了一跳！原来这个蚯蚓上拴着一条特别细的线。

大鱼说：“这是人们想钓我们哩！这个小蚯蚓里藏着一个钩子。我们只要一吃蚯蚓，这个钩子就会把我们钓出水面的。你往岸上看看。”

小鱼往岸上一看，可不是吗？一个人拿着钓鱼竿，正在钓鱼呢！

大鱼和小鱼赶快游跑了，它们一直游到大海深处。小鱼忽然看见前边有一个小亮点在一闪一闪的。它觉得挺好玩，就想游过去看看。

这时，大鱼又赶紧拉住它说：“千万别去，去了就没命了！”

小鱼说：“又怎么啦？”

大鱼说：“这是一条叫鲛鯨的大鱼在钓鱼呢！你要去了一

定很危险的！”

小鱼吃了一惊：“什么？鱼也象人一样会钓鱼吗？它怎么钓呢？”

大鱼说：“这个鱼比人还狡猾呢！你去看一看就知道了。”于时，它们俩就悄悄游到一块大礁石后边，偷偷看着。

这条叫鲛鰩的大鱼，有一个大大的嘴巴，样子挺凶。奇怪的是它头上有一个细长的小须须，象是人们手中拿的钓鱼竿。这个长须尖上有一个小亮点。

大鱼对小鱼说：“这家伙就是靠这个小亮点骗小鱼上当的，象人们钓鱼竿上的蚯蚓一样。”

大鱼刚说完，另一条小鱼就游过来了。它游到鲛鰩鱼前边，好奇地看着那个长须上的小亮点。还没等它弄清怎么回事，那条鲛鰩大鱼一张大嘴，就把这个小鱼吞进肚子里了！

这条鲛鰩大鱼多狡猾呀！它真的会用自己的钓鱼竿钓小鱼吃呢！

“幸亏我们没有上当！”小鱼十分害怕地说了一声，就急忙忙跟着那条大鱼去别的地方找吃的去了。

大鱼仍然在举着自己的钓鱼竿，等着下一个不幸的小傻瓜。

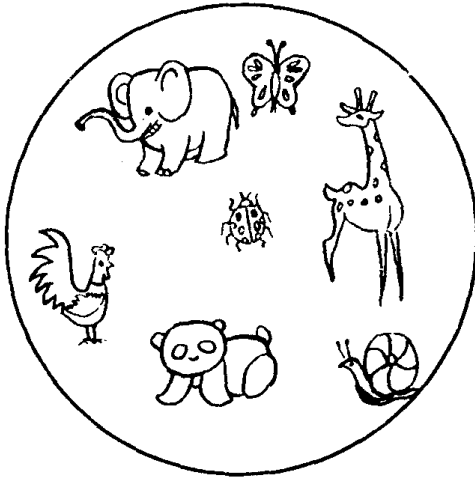
雪娃娃

门口有个雪娃娃，
张着嘴巴不说话。

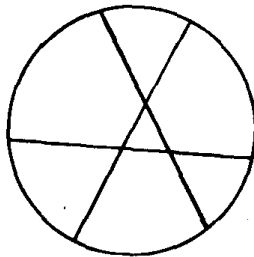
我拿苹果去喂它，
叫它不要想妈妈。

智力测验

7 只动物被围在 1 个圆圈里,请你划 3 条直线,把它们隔开来。



答案:



星 期 二

讲故事

卖火柴的小男孩

故事发生在英国的爱丁堡。有一天，天气很冷，我和一个同事站在一所旅馆门前说话。这时走过来一个小男孩，身上只穿了一件又薄又破的单衣，瘦瘦的脸冻得发青，赤裸着的脚也冻得发红。他对我们说：“先生，请买盒火柴吧！”

“不要，我们不需要。”我的同事说。

“买一盒火柴只要一个便士呀！”可怜的孩子请求着。

“可我们并不需要火柴。”我对他说。

小男孩想了一会儿，最后又说：“我可以一便士卖给你们两盒火柴。”

为了使他不纠缠，我便买了一盒。可是当我掏钱时，却发现没有零钱，于是我对他说：“明天我再买你的火柴吧。”

“啊，请你现在就买吧，先生，我饿极了！”男孩子又请求道，“我可以跑着给你去找零钱回来。”

于是我给了他一先令，他跑掉了。我等了很久没见他回来，便猜想可能上当了。但想到那个孩子的面孔，又觉得那上头有一种使人信任的神情，因此我想他不会那样坏。

晚上，旅馆的人告诉我有一个小孩要见我。当小孩被带进来后，我发现不是原来的那个小男孩了，但可以认出这是他的弟弟，弟弟穿得更破烂了。他站在那里，在他的破衣服里乱找了一气，然后才问：“先生，你就是买珊迪火柴的那位先生吗？”

“是的。”

“这里是那个先令找回来的四便士，”这个小孩说，“珊迪不能来了，他刚才受了伤，一辆马车把他撞倒后从他身上压了过去，他的帽子没有了，火柴也丢了，另外还有七个便士也不知掉哪儿去了。医生说他会死的，另外……我要说的就这些了。”

我让这个孩子吃了东西，然后和他一块去看珊迪。我这才知道他们俩原来是孤儿，父母早就死了。可怜的珊迪躺在一张破床上，一看见我马上便认出来了，他难过地对我说：

“我已经找回零钱了，哪知道回来的时候被马车撞了，现在我两条腿都断了，可能要死的。啊，利比！可怜的小利比！我死后你怎么办呢？谁来照顾你呢？可怜的利比！”

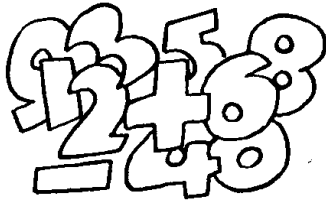
我拿起了他的手，对他说：“我将永远照顾小利比。”

弄懂了我的意思后，珊迪目不转睛地看着我，像是表示感激，然后他眼里的光便突然消失了。他死了。

这个故事就像巨人射出的箭，能够打动任何人的心，不管你是年青的，还是年老的。所以，亲爱的孩子们，当你们准备说谎的时候，或者当你要欺侮别的孩子的时候，或再当你们做了你们不应该做的事情的时候，想想小珊迪吧，这个死去的、饱受饥寒的孩子。你们应该象他那样善良而诚实。他感动了我，使我答应了代他抚养弟弟，这句话他一定听见了——这是他听见的最后一句话。现在我把这个故事讲给你们听了，希望你们要同情穷苦孩子，他在临死的时候还忘不了他那个弟弟。

学算术

把这一堆里的数字和算术符号写出来。



答案:0123456789;+-。

学儿歌

画太阳

小冬冬,画画忙,
画了一轮绿太阳。
绿太阳,
像绿荫,
夏天照着多凉爽。

小丽丽,画画忙,
画了一轮红太阳。
红太阳,
像火球,
冬天照着暖洋洋。

星 期 三

背古诗

塞下曲

唐 卢纶

月里雁飞高，
单(chán)于夜遁逃。
欲将轻骑逐，
大雪满弓刀。

解说：在一个漆黑寂静的夜晚，敌人的首领连夜悄悄地逃跑了。为了消灭狡猾的敌人，将军率领着轻装的骑兵准备出发，就在他们整装列队的这一片刻，他们的刀枪弓箭上都落满了雪花。

注：雁飞高，这里形容寂静无声。单于，古代匈奴的首领。

这里借指当时经常南侵的契丹族首领。

星 期 四

讲故事

细毛鸡

细毛鸡是一个出名的教师。鸭子、燕子、啄木鸟都把自己的孩子送到细毛鸡的学校里来上学。

一天，细毛鸡带了学生到外面去游玩。

到了外面，小燕子看到了辽阔的天空，高兴地说：“老师，我会飞，我能飞上天。”

细毛鸡连忙阻止说：“孩子，飞行太危险了，要跌断腿的呢！还是步行最安全。”

到了河边，要过河。小鸭子说：“老师，我能游泳，我会游过去。”

细毛鸡连忙禁止道：“游泳太危险了，要淹死的，还是坐船渡河最安全。”

他把所有的学生都赶进了船，渡过了河。

到了一棵树下，小啄木鸟向树身试啄了两下，快乐地对老师叫道：

“老师呀，这棵树生了虫，我已经发现虫住的地方，看我把它捉掉。”

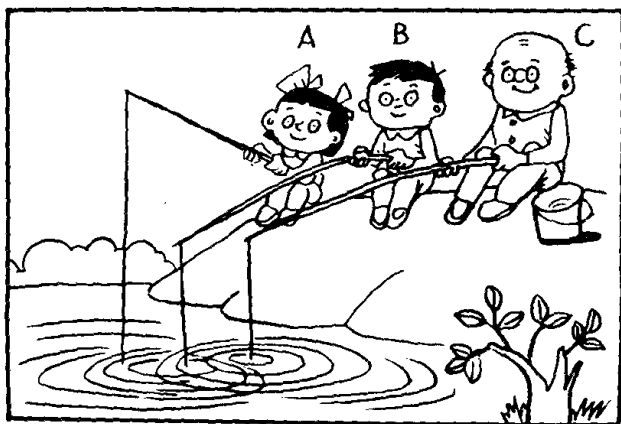
细毛鸡忙拖住小啄木鸟说：“别多管人家闲事了吧！”

细毛鸡恐怕学生们在外面受了坏影响，赶紧把他们带回自己狭小的窠里去。

谁也不能不公平地说细毛鸡是一个好心的教师，可是他要把小鸭子、小燕子、小啄木鸟都教养成像自己一样的人：既不会飞翔，又不会游泳，只顾自己，不管人家“闲事”。（金江）

智力测验

请你根据图中画着的内容想一想，哪个已经钓到了鱼？



答案：B,C。因为鱼竿往下坠。

学英语

早上好→Good morning.

星 期 五

学成语

囫圇(hú lún)吞枣

囫圇意思是不咀(Jǔ)嚼,把枣整个吃下去。这个成语比喻在学习上不加分析,不动脑筋,不去消化理解,只靠死记硬背,就像把整个枣儿吞进肚子一样。下面讲一个“囫圇吞枣”的故事:

从前,有一个医生,他向人们介绍梨和枣的用处时说:梨对人的牙齿有好处,但对于脾却是有害的;而枣呢,正好相反,枣能健脾,但对于牙齿却有害。

有一个呆子听了医生的话,摇摇脑袋又想了想,对周围的人说:“我有一个好办法,可以吸收这两种东西的营养面,又能避免它们的害处。”那个医生听了很感兴趣,问他有什么办法,呆子说:“我吃梨的时候,只用牙齿嚼,不往肚里咽,吃枣的时候,只往肚里咽,而不用牙齿嚼,这样不是可以吸收它们的营养,又能避免它们的害处吗?”

旁边的人听了笑着对他说:“把梨嚼碎吐掉,把枣囫圇吞下去,这就是你的吃法。”

做游戏

用彩纸剪一些小鱼,在鱼嘴里扎一根大头针。再将吸铁石当鱼钩拴在一条细绳上,将绳拴在小棍上当钓鱼杆,把鱼放在地上就可钓鱼了。看谁钓的鱼多?

星 期 六

讲故事

人在观察动物 动物也在观察人

不论人们所研究的对象是实验室驯养的动物，还是荒原上的野生动物，人们都会惊奇地发现，动物往往会表现出有思维的活动。

“聪明的汉斯”是本世纪初的一匹德国马的名字，“汉斯”不仅能演算复杂的算术例题，而且甚至还能读懂书写在黑板上的题目，用一只蹄子准确无误地将正确答案敲打出来。尤其令人费解的是，即使主人不在场，它照样能针对陌生人所提的问题进行演算。在若干年中，一些科学家当真将“汉斯”看成为一匹具有和人类非常相似的马。可是，后来科学家却发现，“汉斯”根本不会演算什么算术题，而只不过是会对测试它的人察颜观色而已。当得到正确的答案时，人们无意识地做出的细微的手势、点头、屏息和停止点头等动作，都会被这匹马准确地觉察到，而成为它停止用蹄子敲打的暗示。

猫的行为一直是个难解的谜。猫的头脑是人所无法揭开的神秘王国。四十多年前，有两个美国科学家做过一次有趣的试验：把几只猫装在一只有块玻璃挡住的迷箱之中，并训练它们设法冲撞在箱子前部竖放着的一根细长小棒而将箱门打开，跑到外边来。猫能很快学会冲撞这根竖放着的小棒，可是在做这一动作之前，每只猫都要先用它们的头和背去擦箱子的前部，然后再兜几个圈子，最后才去触及那根细棒。有一些人把这种现象看成是猫的一种迷信行为，在猫看来，它们

必须在搞了这一连串不可思议的活动之后,这根小棒方能将箱门打开。但后来他们却发现,猫只是看见有人在场时才这样做。如果在放迷箱的屋子中一个人也没有,这时猫除了打瞌睡外,什么也不干,可见猫去做那一套复杂动作只不过是向人打招呼而已。

蜜蜂也是一种令人迷惑不解的奇异生物。自从发现蜜蜂有舞蹈语言之后,几十年来人们仍对此感到惊叹不已。这些昆虫的微小头脑的导航功能简直令人瞠(chēng)目结舌。

在蜜蜂行为中最令人感到吃惊的是,被科学家称之为“蜜蜂的灵巧时钟机构”。当蜜蜂被训练来做试验,以检测它们确定食物的位置和往来采蜜本领的时候,就会显现这种奇异的现象。这种试验的惯常做法是,将一只盛有糖溶液的碟子放置在距离蜂房很近的地方。待蜜蜂意识到这种游戏之后,每隔数分钟将碟子移动一段距蜂房更远百分之二十五的距离。过一会儿再突然将碟子移放到一百英尺或更远的地方。当这种试验进行时,每一个研究蜜蜂的学者都注意到,在训练过程中会有这样一个时刻到来,这时蜜蜂开始领会到如何预测出下一次食物该放置到什么地方,于是它们就会事先飞过这段距离并等候在那里。这使得人们不禁有一种自愧不如的感觉,甚至还会一时产生这样一个问题:究竟是谁在训练谁?

法国哲学家蒙台涅早在四百年以前就已经认识到了这一点。他曾这样说过:“当我在同我的猫玩耍时,谁知道是我拿它消遣,还是它拿我消遣?”

看图说话

这是什么地方,他们在干什么呀?