



马克思 恩格斯 列宁 斯大林

论政治工作

同济大学出版社

马克思 恩格斯 列宁 斯大林

论 政 治 工 作

汪安恕 秦记铎 编
杨远富 徐金发

同济大学出版社

责任编辑 许纪森
封面设计 王肖生

马克思 恩格斯 列宁 斯大林

论 政 治 工 作

汪安恕 秦记铎 编
杨远富 徐金发

同济大学出版社出版
(上海四平路 1239 号)

新华书店上海发行所发行
上海崇江外文印刷厂排版
上海群众印刷厂印刷

开本: 850 × 1168 1/32 印张: 8.5 字数: 240 千字

1990 年 4 月第 1 版, 1990 年 4 月第 1 次印刷

印数: 12000 定价 3.40 元

ISBN 7-5608-0527-2/D·15

编 者 的 话

正值党中央强调全党学习马克思主义，加强思想政治工作之际，我们将马克思、恩格斯、列宁、斯大林《论政治工作》一书奉献给广大读者。我们相信，这对于思想理论上的正本清源、政治工作的继承和创新，都具有现实意义。

政治工作是我们党的思想工作和组织工作。用军队政治工作学目前比较一致的规范语言来表述：政治工作就是我们党动员和组织群众为实现党的纲领路线而奋斗的工作。本书就是根据这个特定的含义选编而成的。需要说明的有三点：

（一）我们选编的重点是马、恩、列、斯有关政治工作的基本原理，而不是针对某些具体问题的个别结论。当然，这两者是经常联系在一起的，很难截然分开。我们只能在选择时保留比较精辟、已经成为经典论述的部分，而略去某些过程和细节，以求文字的精练。同时，马、恩时代还没有出现“政治工作”这个专用词，但党的思想工作和组织工作是早已存在了。因此，我们选编时，不是以是否直接使用“政治工作”这个词、而是按其实际内容来选择有关论述的。

（二）我们基本上是按军队政治工作学的体系、范畴和重点来选编本书的内容。但这不是说只选录马、恩、列、斯有关军队政治工作的论述，而是按军队政治工作的内容体系去“寻根”，为我们今天做这些工作时遵循的一些指导思想和基本原则寻找理论根据，以便我们更自觉、更科学地从事政治工作的实践。就思想政治工作而言，无论是军队还是地方，都是用党的理论、路线和方针教育群众，使群众齐心协力为完成党的任务而奋斗，因而具有共同性，本书同样可供地方同志学习和研究。

（三）我们现在选编的方法，是开展马、恩、列、斯政治工作思想研究的第一步，而且是比较粗浅的一步，还存在很大的局限

性。因为它并没有具体揭示马、恩、列、斯政治思想工作本身的特点和发展脉络。为了从事深入的研究，还必须按年代顺序汇集和研究马列的有关原著，了解和掌握马克思主义政治思想工作发展的历史线索和共同规律，更好地领会政治工作的基本原理。目前这步工作，正在研究生教学中试行，通过教学实践不断总结提高。用这样两种方法学习马列主义论政治工作，都是我们的尝试，希望在这个基础上探索“马克思主义政治思想工作发展史”的路子。

本书由汪安恕、秦记铎、杨远富、徐金发选编。从选录到书，经过了两年多的努力，大部分时间(约一年半)是花在从“全集”、“选集”和“文选”中寻找马、恩、列、斯有关政治工作的论述，大约初选了五十多万字的内容。接着，又花了半年多时间反复推敲按什么样的体系编辑这些论述，进行了三次大的修改，编成现在的六个部分约二十万字的本子。成书的主要实践依据，是我们在几个本科班和研究生班教学中积累的初步经验和当前政工干部实际工作的需求。目的是使政工干部了解马克思主义关于政治工作的基本原理，掌握无产阶级政治工作必须坚持的一些根本原则，用以指导政治工作的研究和实践活动。由于我们水平有限，难免有疏漏和不当之处，敬请读者批评指正。

在本书选编过程中，空军政治学院领导及其训练部领导自始至终给予了关心和支持。军事学政治工作专业裘克人、丁一平教授、华林副教授参加了对全书的修改和审定工作；陶七一和张天参加了前期一些选录工作，特别是同济大学出版社对本书的出版给予了热情地支持和帮助。在此一并致谢。

编 者

一九八九年十月十五日

目 录

一、引论.....	(1)
(一) 政治工作的目的	(1)
1. 为了教育群众把思想统一到党的理论、纲领、 路线上来	(1)
2. 组织群众为了实现党的任务而奋斗	(8)
(二) 政治工作的性质	(13)
1. 党的领导主要是政治上、思想上的领导, 政治 工作就是党的工作	(13)
2. 党的工作对象主要是广大群众, 政治工作就是 党在群众中的工作	(17)
(三) 无产阶级军队政治工作一些基本的原则	(23)
1. 坚持党对军队的领导	(23)
2. 保持无产阶级军队的革命本质	(24)
3. 用革命精神激励士气	(26)
4. 巩固革命军队铁的纪律	(29)
5. 进行瓦解敌军的工作	(30)
二、人论.....	(34)
(一) 人的本质是一切社会关系的总和	(34)
1. 研究的出发点: 由抽象的人转到现实的、活生 生的人	(34)

2. 有意识的、自由自觉的活动是人的特性……(37)
3. 人的本性是历史的产物……(40)
4. 人性在阶级社会带有阶级性……(45)
- (二) 人们奋斗所争取的一切都同他们的利益有关……(51)
 1. 人的需要是自觉的、全面的、不断变化发展的 (51)
 2. 要用人们的需要来解释他们的行为……(53)
 3. 仅仅是利益把人们联系起来……(57)
 4. 无产阶级的运动是绝大多数人的、为绝大多数人谋利益的独立的运动……(60)
 5. 使社会的利益与个人的利益处于公正而和谐的关系之中……(62)
- (三) 人终将通过全面的实践活动获得全面的发展……(66)
 1. 人的解放、发展是一个历史过程……(66)
 2. 人们只能在现有的生产力所决定、所允许的范围内取得自由……(69)
 3. 剥削制度违反人性,把人变成畸形的人……(72)
 4. 无产阶级必须在改造客观环境的同时改造自己……(76)
 5. 共产主义社会将使人得到全面的发展……(78)

三、宣传论……(82)

- (一) 没有革命的理论,就不会有革命的运动……(82)
 1. 革命运动的每个实际步骤,都必须以科学的理论来教育群众……(82)
 2. 正确思想掌握了群众,就会变成巨大的物质力量……(86)
- (二) 加强思想教育,培养一代共产主义新人……(88)
 1. 树立革命理想,自觉认清奋斗的目标和肩上的责任……(88)

- 2、培养共产主义的高尚品德……………(93)
- 3、同传统的观念实行最彻底的决裂……………(98)
- (三) 宣传教育必须坚持理论联系实际的原则……………(103)
 - 1. 马克思主义的理论不是教条, 而是行动的指南……………(103)
 - 2. 要把严格的科学性和革命性结合起来……………(106)
 - 3. 要善于同实际的经济条件 and 政治条件结合起来宣传……………(109)
 - 4. 新的实践产生新的认识, 要不落后于实践就必须研究新的问题……………(112)
 - 5. 党的中心任务转移后, 宣传教育的重点也要随之转移……………(116)
- (四) 宣传工作要旗帜鲜明, 生动实际……………(120)
 - 1. 摆事实, 讲真话, 公开阐明自己的观点……………(120)
 - 2. 少说空话, 少唱高调, 多接近群众的实际生活……………(126)
 - 3. 从群众的实际水平出发, 不搞强迫命令, 坚持耐心说服……………(133)

四、组织论……………(136)

- (一) 党的力量在于组织……………(136)
 - 1. 全世界无产者, 联合起来……………(136)
 - 2. 党是引导和团结群众组织的核心……………(141)
- (二) 党的组织原则——民主集中制……………(144)
 - 1. 从无产阶级和无产阶级革命的观点出发, 坚持民主集中制……………(144)
 - 2. 统一行动要建立在民主制的基础上……………(149)
 - 3. 没有集中制和纪律就不可能有一致的行动……………(154)
 - 4. 民主集中制不排斥革命的权威……………(158)
 - 5. 象保护眼睛一样维护党的团结……………(162)

(三) 加强党员队伍的建设……………(165)

- 1、增强党性，保证党的思想统一……………(165)
- 2、密切联系群众，反对官僚主义……………(171)
- 3、开展批评与自我批评，保持党的先进性……………(177)
- 4、清除腐败分子，保持党的纯洁性……………(183)

五、人才论……………(187)

(一) 人才是最宝贵最有决定意义的“资本”……………(187)

1. 历史必然性决不损害个人在历史上的作用 ……(187)
2. 正确的路线提出后，事情的成功决定于人才(189)
3. 尊重和爱护专家，充分发挥他们的作用……………(191)

(二) 无产阶级事业需要培养大批人才……………(195)

- 1、无产阶级事业需要各种各样的人才……………(195)
- 2、要善于利用资产阶级的知识和素养，培养自己
的人才……………(198)
- 3、改革旧教育制度，培养时代需要的人才……………(204)
- 4、在实践斗争中造就人才……………(207)
- 5、重视在青年中培养人才……………(209)

(三) 精心挑选人才，合理使用人才 ……(214)

1. 克服“罗兰夫人错觉”，不拘一格地挑选人才(214)
2. 对人才要了如指掌，正确掌握任用的标准…(219)
3. 领导者要有吸引人才的能力，大胆地信任和使
用人才……………(222)

六、方法论……………(225)

(一) 坚持实事求是……………(225)

- 1、社会存在决定社会意识。产生人的政治观点、
道德观念等的原因，受到社会物质生活条件中
去寻找……………(225)

-
- 2、一切从实际出发,不是从原则或愿望出发…(228)
 - 3、要全面地、互相联系地看问题,不要孤立地抓住一点下结论……………(231)
 - 4、要发展地看问题,把社会问题提到一定的历史范围内考察……………(235)
 - 5、不要走极端,也不要超越现实条件蛮干……(238)
 - 6、把革命热情与求实精神结合起来……………(242)
 - (二)贯彻群众路线……………(243)
 1. 人们自己创造自己的历史,要虚心向群众学习(243)
 2. 只有尊重和帮助群众,才能了解群众的真实呼声……………(246)
 3. 只有掌握充分的调查材料,才能作出科学的分析和结论……………(250)
 4. 充分调动群众的积极性、创造性,开展社会主义的劳动竞赛……………(255)

一、引 论

编者按：政治工作是为了什么样的目的提出来的，它的性质是什么，以及军队政治工作的一些根本原则，是我们研究军队政治工作首先关心的问题。我们看到，马、恩、列、斯在总结和概括革命运动的实践经验时，充分论述了无产阶级革命政党教育群众和组织群众的重要性和必要性，为我们指明了进行政治工作的根本目的；在党的领导主要是政治思想领导和党的工作对象主要是广大群众方面，也有较多的论述，给我们指出了政治工作就是党的工作、就是群众工作的性质；还阐明了党对军队领导等重要原则问题，使我们明确了军队政治工作中一些基本的必须循原则。引论汇集的就是马、恩、列、斯有关这些方面的论述。

（一）政治工作的目的

1、为了教育群众把思想统一到党的理论、纲领、路线上来批判的武器当然不能代替武器的批判，物质力量只能用物质力量来摧毁；但是理论一经掌握群众，也会变成物质力量。理论只要说服人，就能掌握群众；而理论只要彻底，就能说服人。所谓彻底，就是抓住事物的根本。

马克思：《〈黑格尔法哲学批判〉导言》（1843年底—1844年1月）。
《马克思恩格斯选集》第1卷第9页

社会主义自从成为科学以来，就要求人们把它当做科学看待，就是说，要求人们去研究它。必须以高度的热情把由此获得的日益明确的意识传布到工人群众中去，必须日益加强团结党组织和工会组织。

恩格斯：《〈德国农民战争〉序言》（1874年7月1日），
《马克思恩格斯选集》第2卷第301页

没有革命理论，就不会有坚强的社会主义政党，因为革命理论能使一切社会主义者团结起来，他们从革命理论中能取得一切信念，他们能运用革命理论来确定斗争方法和活动方式；维护这个具有起码理解力的人都认为是正确的理论，反对毫无根据的攻击，反对败坏这个理论的企图，这决不等于敌视任何批评。我们决不把马克思的理论看做某种一成不变的和神圣不可侵犯的东西；恰恰相反，我们深信：它只是给一种科学奠定了基础，社会主义者如果不愿落后于实际生活，就应当在各方面把这门科学向前推进。

列宁：《我们的纲领》（1899年下半年），
《列宁选集》第1卷第203页

我们已经说过，工人本来也不可能有社会民主主义的意识。这种意识只能从外面灌输进去。各国的历史都证明：工人阶级单靠自己本身的力量，只能形成工联主义的意识，即必须结成工会、必须同厂主斗争、必须向政府争取颁布工人所必要的某些法律等等的信念。而社会主义学说则是由有产阶级的有教养的人即知识分子创造的哲学、历史和经济的理论中成长起来的。现代科学社会主义的创始人马克思和恩格斯本人，按他们的社会地位来说，也是资产阶级的知识分子。同样俄国社会民主主义的理论学说也是完全不依赖于工人运动的自发增长而产生的，它的产生是革命的社会主义知识分子的思想发展的自然和必然的结果。

列宁：《怎么办？》（1901年秋—1902年2月），
《列宁选集》第1卷第247—248页

对工人运动自发性的任何崇拜和对“自觉成分”的作用即社

会民主党的作用的任何轻视，完全不管轻视者自己愿意与否，都是加强资产阶级思想体系对于工人的影响。

列宁：《怎么办？》（1901年秋—1902年2月），

《列宁选集》第1卷第254页

既然工人群众自己决不能在他们的运动进程中创造出独立的思想体系，那么问题只能是这样：或者是资产阶级的思想体系，或者是社会主义的思想体系。这里中间的东西是没有的（因为人类没有创造过任何“第三种”思想体系，而且一般说来，在为阶级矛盾所分裂的社会中，任何时候也不能有非阶级的或超阶级的思想体系）。因此，对于社会主义思想体系的任何轻视和任何脱离，都意味着资产阶级思想体系的加强。人们谈论什么自发性，但工人运动的自发的的发展，就恰恰是使它受资产阶级思想体系的支配，恰恰是按照《信条》纲领进行，因为自发的工人运动也就是工联主义的运动，也就是纯粹工会的运动，而工联主义正是意味着工人受资产阶级的思想奴役。因此，我们社会民主党的任务就是要反对自发性，就是要使工人运动脱离这种投到资产阶级羽翼下去的工联主义的自发趋向，而把它吸引到革命的社会民主党的羽翼下来。

列宁：《怎么办？》（1901年秋—1902年2月），

《列宁选集》第1卷第256页

阶级政治意识只能从外面灌输给工人，即只能从经济斗争范围外面，从工人同厂主的关系范围外面灌输给工人。只有从一切阶级和阶层同国家和政府的关系方面，只有从一切阶级的相互关系方面，才能汲取到这种知识。所以我们对于为了给工人灌输政治知识应当怎么办这个问题，决不能只是提出往往可以使实际工作者——尤其是那些倾向于经济主义的实际工作者——满意的那种回答，即所谓“到工人中去”。社会民主党人为

了向工人灌输政治知识,就应当到居民的一切阶级中去,应当把自己的队伍分派到各方面去。

列宁:《怎么办?》(1901年秋—1902年2月),

《列宁选集》第1卷第293页

在社会民主党的政治活动中,现在和将来始终有某种教育学的因素:必须把整个雇佣工人阶级培养成为使全人类摆脱一切压迫而斗争的战士;必须经常教育这一阶级的不断出现的新阶层;必须善于接近这一阶级的最不开化、最不成熟、而我们的科学和生活的科学也很少触动的代表们,以便能够跟他们谈得来,能够接近他们,能够坚持不懈地耐心地提高他们,使他们具有社会民主主义的觉悟;但不要把我们的理论变成枯燥乏味的教条,不要光用书本子教他们理论,而要让他们参加日常的斗争。

列宁:《论政治同教育学的混淆》(1905年6月),

《列宁全集》第8卷第423—424页

当人们还不会从任何一种有关道德、宗教、政治和社会的言论、声明和诺言中揭示出这些或那些阶级的利益时,他们无论是过去或将来总是在政治上作受人欺骗和自己欺骗自己的愚蠢的牺牲品的。当那些主张改良和改善的人还不懂得,任何一个旧制度,不管它怎样荒谬和腐败,都是由某些统治阶级的势力所支持的时候,他们总是会受拥护旧制度的人们愚弄的。要打破这些阶级的反抗,只有一个办法,就是必须在我们所处的社会中找到一种力量,教育它和组织它去进行斗争,这种力量能够(而且按它的社会地位应当)成为扫除旧制度和创立新制度的力量。

只有马克思的哲学唯物主义,才给无产阶级指明了摆脱精神奴役的出路,一切被压迫阶级一直受着这种精神奴役的痛苦。只有马克思的经济学说,才阐明了无产阶级在整个资本主义制

度中的真正地位。

列宁：《马克思主义的三个来源和三个组成部分》
(1913年3月)，《列宁选集》第2卷第445—446页

任何负有远大使命的政党的第一个任务，都是说服大多数人民，使他们相信这个党的纲领和策略正确。无论在沙皇制度时代或在切尔诺夫、策烈铁里之流与克伦斯基、基什金之流妥协的时期中，这个任务都曾占着首要地位。现在这个任务虽然还远未完成(而且无论何时都不会彻底完成的)，但是它大体上已经解决了，因为在莫斯科举行的最近一次苏维埃代表大会，已经无可争辩地证明：俄国大多数工人农民显然是站在布尔什维克方面的。

列宁：《苏维埃政权的当前任务》(1918年3—4月)，
《列宁选集》第3卷第495页

教育工作者和斗争的先锋队共产党的基本任务，就是帮助培养和教育劳动群众，使他们克服旧制度遗留下来的旧习惯、旧风气，那些在群众中根深蒂固的私有者的习惯和风气。在考虑党中央和人民委员会十分注意的那些局部问题的时候，决不能忘记这个整个社会主义革命的主要任务。至于如何建立政治教育总委员会，如何同其他机关合并，如何同中央和地方机关联系等等问题，那就要由在这方面有丰富经验、有专门研究的更内行的同志来回答了。我只是在原则方面强调指出几个要点。与过去那些谎言不同，我们不能不公开提出问题，公开承认教育不能不联系政治。

我们所处的历史时期是我们同比我们强大许多倍的世界资产阶级进行斗争的时期，我们应当在这个时期内坚持革命建设，用军事的方法，尤其是用思想的方法，教育的方法同资产阶级进行斗争。几十年来工人阶级在争取政治自由的斗争过程中形成

了自己的习惯、风气和信念，我们要把这一切习惯、风气和思想用作教育全体劳动人民的工具，至于究竟如何教育的问题，就要由无产阶级来解决了。必须使人们懂得，现在全世界的资本主义国家都毫无例外地逐渐卷入了同无产阶级的斗争，因此不可能也不容许置身于这个斗争之外，置身于国际政治之外。

列宁：《在全俄省、县国民教育厅政治教育委员会工作会议上的讲话》
(1920年11月3日)，《列宁选集》第4卷第365页

究竟是群众向自己的领导者提供纲领和纲领的根据呢，还是领导者向群众提供？假若群众自己和群众的自发运动能向我们提供社会主义理论，那就用不着去护卫群众，使他们不受修正主义、恐怖主义、祖巴托夫主义、无政府主义的有害影响，因为“自发运动本身就会产生社会主义”。如果说自发运动本身不会产生社会主义理论（不要忘记，列宁所说的是社会主义理论），那就是说，社会主义理论是在自发运动之外产生的，是由具备现代知识的人在观察和研究自发运动以后得来的。那就是说，社会主义理论是“完全不依赖自发运动的增长”，甚至是违背着这个运动而创造的，然后才从外面灌输到这个运动中去，依照自己的内容，即依照无产阶级的阶级斗争之客观要求而纠正这个运动。

由此得出的结论（实际结论）就是：我们应把无产阶级提高到能够认识真实的阶级利益，认识社会主义的理想，而决不是把这个理想琐碎化，或者使它去适应自发运动。这个实际结论正是建筑在列宁所奠定的理论基础上面。只要接受了这个理论前提，任何机会主义都沾染不上你。

斯大林：《库泰依来信》（1904年9月），
《斯大林全集》第1卷第48—49页

现代的社会生活是按照资本主义方式安排的。这里存在着两大阶级：资产阶级和无产阶级；它们之间进行着决死的斗争。

资产阶级的生活条件迫使资产阶级去巩固资本主义制度，而无产阶级的生活条件则迫使无产阶级去破坏资本主义制度，消灭资本主义制度。和这两个阶级相适应也就创造出两种意识：资产阶级意识和社会主义意识。社会主义意识是适合于无产阶级的地位的。因此，无产阶级接受这种意识，领会这种意识，加倍努力地 and 资本主义制度作斗争。不用说，没有资本主义和阶级斗争，也就不会有社会主义意识。然而现在的问题是谁在创造、谁有可能创造这种社会主义意识（即科学社会主义）。考茨基说（我是重述他的意见）：无产者群众还处于无产者地位的时候，是既没有时间也没有可能创造社会主义意识的。考茨基说：“现代的社会主义意识，只有在深湛的科学知识的基础上才能产生出来。”科学的代表人物是知识分子，其中包括那些既有时间又有可能来领导科学并创造社会主义意识的知识分子，如马克思、恩格斯等。显然，创造社会主义意识乃是少数社会民主主义知识分子的事，因为他们既有时间又有可能来做这件事情。

但是，如果社会主义意识没有是无产阶级中间传播开来，它本身又有什么意义呢？它不过是空话罢了！如果这种意识在无产阶级中间传播开来，情形就完全不同，无产阶级就会认清自己的地位，并用加速的步伐向社会主义生活迈进。在这里也就出现了社会民主党（而不只是社会民主党的知识分子），它把社会主义意识灌输到工人运动中去。考茨基说“社会主义意识是一种从外面灌输到无产阶级的阶级斗争中去的東西”，指的也就是这一点。

可见创造社会主义意识的是少数社会民主党的知识分子。而把这种意识灌输到工人运动中去的则是整个社会民主党，它使无产阶级的自发斗争具有自觉的性质。

斯大林：《答〈社会民主党人报〉》（1905年8月），
《斯大林全集》第1卷第144—145页