

★ 英语奥林匹克系列丛书

英语奥林匹克

主编

包天仁



高二分册

吉林教育出版社

英语奥林匹克系列丛书

英语奥林匹克

丛书主编：包天仁

本册主编：张邦瑞

高二分册

吉林教育出版社

(吉)新登字 02 号

英语奥林匹克·高二分册

丛书主编:包天仁

本册主编:张邦瑞

责任编辑:王世斌

封面设计:刘晓东

出版:吉林教育出版社

880×1230 毫米 32 开本 14.5 印张 410,000 字

英语辅导报社

2001 年 9 月第 1 版 2001 年 9 月第 1 次印刷

发行:吉林教育出版社

印数:1—30,000 册 定价:14.00 元

印刷:金城印刷厂

ISBN 7—5383—3532—3/G·3181

编委会

主 编：包天仁

副主编：刘大伟

编委：(按姓氏笔划为序)

丁俊华	王和平	刘大伟	刘立军
刘 敏	朱芳翌	朱梅彦	任军利
李广梅	李景宽	里志强	张在胜
张邦瑞	吴安运	孟庆丽	林艳梅
段玉才	封淑莉	柳正奎	班晶华
高 峰	袁茂军	秦显贵	蒋树业
禚 军	蔺华国		

《英语奥林匹克》丛书 再版说明

(2001 年版)

《英语奥林匹克》丛书是我国第一套全面针对中学生英语竞赛的专用辅导书。本丛书内容翔实新颖,知识归纳系统全面,练习讲解精当,语言流畅精辟。至 1993 年初版发行以来,赢得了全国广大师生的欢迎,成为英语学习必备的实用畅销书,1994 年本丛书被吉林省评为优秀图书,1995 年获东北三省书评一等奖。

本丛书根据教材、竞赛和中、高考改革的实际情况,每年进行一次全面修订,本次修订是第六次修订,每分册内容更换百分之六十,内容重新改编,试题按当年全国中学生英语能力竞赛的题型和改革思路重新设计,为使本丛书增加实用可读的内容,了解竞赛最新题型,本次修订加入了 2001 年全国中学生英语能力竞赛样题。

我们希望帮助考生在总复习期间,更好地体现素质教育的要求,更有效地培养自己在口头上和书面上运用英语的能力,更好地掌握语言知识点,在实践中逐步摸索出适合自己的一套学习规律来。在本丛书各分册的修订中加大了阅读、写作、听力、翻译方面的应试技巧和训练,题型按照最新国内外题型设计。

为加强和读者联系,方便读者邮寄和问题咨询,可以通过如下方法咨询:①**疑难问题咨询**:(分年级联系电话)区号:0435;电话号码:初一(3940528);初二(3940531);初三(3940527);高一(3940526);高二(3940530);高三(3940529);传真(3940566)。咨询时间:周一至周五:17:30—21:00;周六、周日:9:00—16:00。②**邮购订阅咨询**:(分省联系电话)区号:0435;电话号码:北京、辽宁(3940550);河北、西藏(3940551);山东、上海(3940552);黑龙江、澳门(3940553);吉林、天津、青海(3940554);内蒙、陕西、湖南(3940555);湖北、安徽、云南(3940556);广东、福建、宁夏、香港(3940557);河南、广西、海南(3940558);江苏、江西、贵州(3940559);新疆、四川、甘肃(3940560);浙江、山西、重庆(3940561);传真(3940565)。咨询时间:周一至周五:8:00—17:00;周六、周日:9:00—16:00。③**售后服务咨询**:0435—3940518;咨询时间:周一至周五:8:00—17:00。邮购地址:吉林省通化市西昌工贸开发区 2 号。邮编:134001。收订人:杨帆。

编者

2001.9

前言

全国中学生英语能力竞赛旨在落实九年义务教育,贯彻新大纲,新课程标准,促进全国中学英语教学,激发广大师生教与学的积极性,鼓励在英语教学中有成绩的师生。全国中学生英语能力竞赛有较高的权威性,只有科学、规范、有章可依才能使参赛者赛出成绩,赛出水平。出于此目的我们组织编写了这套《英语奥林匹克》丛书。

本丛书严格遵循教育部最新制订的全日制义务教育、普通高级中学《英语课程标准》(实验稿)、《九年义务教育全日制初级中学英语教学大纲》(试用修订版)和《全日制普通高级中学英语教学大纲》(试验修订版)以及教材内容编写。它对竞赛的目的、内容、形式等作了详尽的说明,针对教材内容进行了分类辅导,配有适量的单项和综合练习,而且还介绍了解答各种试题的方法、思路,对竞赛中可能出现的各种题型都做了说明和讲解。本丛书本着精讲精练的原则,也可以作为平时基础学习、训练、测试的参考材料,对初三、高三的复习也有较高的实用参考价值。

本丛书分年级编写,从初一至高三共六个分册,分别供初一至高三六个年级师生使用,每一分册都有六大部分内容:

(一)前言:说明本书编写的目的、内容简介及使用方法等。

(二)竞赛基础知识精讲精练:包括本年级初赛、决赛课本范围和内容,精讲及精练。包括语音、词汇、句型、语法、情景会话等,每个项目配有一套专项练习。

(三)竞赛题型介绍、解题指导与训练。

1. 听力题型介绍。

2. 本年级初赛和决赛笔试题型介绍,包括可能采用的题型和难

易度情况及具体题型的说明和训练。

(四) 本年级初、决赛模拟题四套和 2001 年全国中学生英语能力竞赛样题一套,共五套。

(五) 各部分试题参考答案。

(六) 本年级备考词汇表。按首字母的字母表顺序排列,供参考者备考时查阅。

本丛书使用方法:

1. 本丛书是遵循新课程标准新大纲新教材(以人教版新教材为主,兼顾其它教材)内容编写,全面覆盖本年级竞赛所有内容,读者使用本书时,应认真研读教材,掌握教材范围内的语音、词汇、句型、语法及情景会话,结合本书的精讲精练部分,逐步突破重点、难点、不要脱离教材。

2. 认真学习、研究“竞赛题型介绍、说明”,对竞赛可能采用的题型要认真研究,熟悉各种题型的命题方式、答题方法和技巧,以便减少盲目性和不必要的负担。

3. 根据本书介绍的笔试、听力竞赛题型,按本书编写顺序(也可以根据自己实际情况)先做单项练习,逐个突破,然后做综合性模拟练习。

本书虽为参赛者备考提供了语音、词汇、句型、语法、情景会话等诸方面较为详尽的辅导指南,但是要在竞赛中取得优异成绩还要靠平时多多进行语言实践,即多听、多说、多读、多写。只有这样才能逐步获得为交流运用英语的能力。本丛书各分册基本保持了体例的一致,但在内容和风格上有所不同。

由于时间仓促,加之水平有限,书中难免有疏误和不妥之处,敬请指正。

编 者

2001 年 9 月

目 录

第一部分 竞赛基础知识精讲精练

一、语音	(001)
(一)语音知识精练	(001)
(二)语音知识说明与指导	(003)
二、词汇	(009)
(一)词汇知识精练	(009)
(二)词汇知识说明与指导	(024)
三、句型	(037)
(一)句型知识精练	(037)
(二)句型知识说明与指导	(046)
四、语法	(047)
(一)名词、冠词	(047)
(二)代词	(052)
(三)数词	(055)
(四)形容词、副词	(057)
(五)介词	(061)
(六)状语从句	(067)
(七)定语从句	(070)
(八)名词性从句	(073)
(九)情态动词	(075)
(十)动词时态、语态	(078)
(十一)非谓语动词	(084)
(十二)虚拟语气	(093)
(十三)动词及动词短语	(096)
(十四)主谓一致	(100)
(十五)倒装句	(104)
五、情景会话	(109)
(一)情景会话用语精练	(109)
(二)情景会话说明与指导	(121)

第二部分 竞赛题型介绍、解题指导与训练

一、竞赛试题题型介绍	(123)
二、听力部分	(124)
(一) 听力题型指导	(124)
(二) 听力专项训练	(130)
三、笔试部分	(145)
I. 选择填空	(145)
(一) 选择填空解题指导	(145)
(二) 选择填空专项训练	(146)
II. 阅读理解	(152)
(一) 阅读理解解题指导	(152)
(二) 阅读理解专项训练	(162)
III. 完形填空	(190)
(一) 完形填空解题指导	(190)
(二) 完形填空专项训练	(193)
IV. 翻译	(212)
(一) 翻译解题指导	(212)
(二) 翻译专项训练	(213)
V. 短文改错	(221)
(一) 短文改错解题指导	(221)
(二) 短文改错专项训练	(223)
VI. 智力测试	(230)
(一) 智力测试解题指导	(230)
(二) 智力测试专项训练	(231)
VII. 写作	(237)
(一) 写作解题指导	(237)
(二) 写作专项训练	(245)

第三部分 竞赛模拟试题及样题

初赛模拟试题(一)	(251)
初赛模拟试题(二)	(271)
决赛模拟试题(一)	(293)
决赛模拟试题(二)	(314)
2001 年全国中学生英语能力竞赛高二组样题	(337)

第四部分 参考答案

参考答案	(353)
------	-------

第五部分 备考词汇表

竞赛备考词汇表	(401)
---------	-------



第一部分 竞赛基础知识精讲精练

2001 年全国中学生英语能力竞赛内容初赛包括新编高中英语第二册 1—10 单元及以前学过的初、高中课本内容;决赛包括新编高中英语第三册 1—12 单元及以前学过的初、高中课本内容应掌握的词汇、句型、惯用法及各种语法项目。同时还考查学生的听力及阅读理解能力。由竞赛的性质和特点所决定,适当增加翻译、写作和智力测试等内容。

一、语音

(一)语音知识精练

1. 找出划线部分发音与其它三个发音不同的选项:

- | | | | |
|------------------------|---------------------|----------------------|---------------------|
| 1. A. <u>aff</u> ord | B. <u>a</u> nimal | C. <u>ad</u> dress | D. <u>ac</u> cept |
| 2. A. <u>av</u> erage | B. <u>br</u> idge | C. <u>ce</u> lebrate | D. <u>b</u> usiness |
| 3. A. <u>s</u> erious | B. <u>ma</u> terial | C. <u>p</u> eriod | D. <u>b</u> ecome |
| 4. A. <u>w</u> ater | B. <u>w</u> atch | C. <u>w</u> ash | D. <u>w</u> ant |
| 5. A. <u>im</u> prove | B. <u>pr</u> ove | C. <u>wh</u> om | D. <u>s</u> moke |
| 6. A. <u>h</u> unger | B. <u>d</u> ustbin | C. <u>en</u> ough | D. <u>c</u> urious |
| 7. A. <u>ter</u> rible | B. <u>ton</u> ight | C. <u>r</u> ipe | D. <u>p</u> ilot |
| 8. A. <u>cap</u> ital | B. <u>can</u> al | C. <u>med</u> al | D. <u>hosp</u> ital |
| 9. A. <u>com</u> plete | B. <u>med</u> icine | C. <u>f</u> ever | D. <u>the</u> se |
| 10. A. <u>pre</u> tty | B. <u>se</u> cond | C. <u>r</u> est | D. <u>cl</u> ench |



- | | | | |
|-----------------|---------------|---------------|---------------|
| 11. A. citizen | B. different | C. enemy | D. suddenly |
| 12. A. camel | B. memory | C. century | D. chemical |
| 13. A. kind | B. knife | C. write | D. written |
| 14. A. stupid | B. possible | C. situation | D. incident |
| 15. A. motor | B. bottle | C. lonely | D. whole |
| 16. A. stomach | B. cover | C. fond | D. government |
| 17. A. contrary | B. continent | C. conclusion | D. concert |
| 18. A. bury | B. judge | C. punish | D. trunk |
| 19. A. industry | B. suggest | C. August | D. guest |
| 20. A. computer | B. human | C. curious | D. student |
| 21. A. increase | B. practise | C. choice | D. advise |
| 22. A. singer | B. finger | C. longer | D. stronger |
| 23. A. ocean | B. appreciate | C. decision | D. musician |
| 24. A. loose | B. lose | C. lost | D. loom |
| 25. A. danger | B. single | C. banker | D. blanket |

II. 找出划线部分读音和所给单词划线部分读音一致的选项:

- | | | | | |
|-----------------|---------------|---------------|------------|------------|
| 26. town | A. bowl | B. shown | | |
| | C. pronounce | D. southern | | |
| 27. something | A. breathe | B. wealth | | |
| | C. although | D. therefore | | |
| 28. bread | A. break | B. weak | C. sweat | D. least |
| 29. biology | A. concert | B. observe | C. cover | D. above |
| 30. mathematics | A. recycle | B. respect | C. message | D. package |
| 31. parent | A. spear | B. wear | C. carry | D. patient |
| 32. library | A. language | B. material | C. operate | D. labour |
| 33. refer | A. research | B. fisherman | | |
| | C. disappear | D. recorder | | |
| 34. pleasure | A. expression | B. musician | | |
| | C. ocean | D. conclusion | | |
| 35. snatch | A. stomach | B. technical | | |



- | | | |
|-----------------------|-----------------------------|----------------------------|
| 36. <u>ex</u> actly | C. <u>ch</u> arge | D. <u>ch</u> aracter |
| | A. <u>ex</u> amine | B. <u>ex</u> ercise |
| 37. <u>su</u> rely | C. <u>ex</u> hibition | D. <u>ex</u> pression |
| | A. mea <u>su</u> re | B. <u>pr</u> essure |
| 38. lea <u>gu</u> e | C. plea <u>su</u> re | D. <u>su</u> rface |
| | A. sing <u>e</u> r | B. tong <u>u</u> e |
| 39. lon <u>e</u> ly | C. hun <u>g</u> er | D. <u>g</u> eography |
| | A. r <u>o</u> ll | B. <u>o</u> ften |
| 40. <u>pr</u> etty | C. <u>ob</u> viously | D. <u>O</u> ctober |
| | A. <u>gr</u> eatly | B. <u>br</u> eathe |
| 41. hol <u>i</u> day | C. cap <u>t</u> ain | D. <u>h</u> ead |
| | A. serv <u>i</u> ce | B. w <u>o</u> men |
| 42. nat <u>u</u> ral | C. diff <u>i</u> culty | D. vege <u>t</u> able |
| | A. nat <u>u</u> re | B. popu <u>l</u> ation |
| 43. sa <u>l</u> t | C. <u>pr</u> actice | D. nat <u>i</u> ve |
| | A. cha <u>l</u> k | C. <u>al</u> most |
| 44. <u>s</u> uggest | B. <u>cal</u> m | D. <u>h</u> alf |
| | A. <u>pr</u> esident | B. oppo <u>s</u> ite |
| 45. waste <u>d</u> | C. bu <u>s</u> iness | D. new <u>s</u> paper |
| | A. <u>fe</u> tched | B. <u>sur</u> prised |
| 46. tire <u>s</u> ome | C. <u>wa</u> shed | D. <u>re</u> garded |
| | A. opp <u>r</u> ess | C. <u>no</u> ne |
| 47. tru <u>th</u> | B. <u>mo</u> ral | D. <u>po</u> litics |
| | A. res <u>u</u> lt | B. <u>wo</u> od |
| 48. <u>jo</u> urney | C. nu <u>m</u> ber | D. <u>co</u> nclude |
| | A. <u>co</u> urse | C. <u>lab</u> our |
| 49. <u>wo</u> rthy | B. <u>po</u> ur | D. <u>le</u> arn |
| | A. smoo <u>th</u> | C. <u>le</u> n <u>g</u> th |
| 50. aut <u>u</u> mn | B. <u>he</u> al <u>th</u> y | D. <u>pa</u> th |
| | A. <u>su</u> pper | C. <u>mi</u> nute |
| | B. <u>su</u> ch | D. <u>su</u> pply |

(二)语音知识说明与指导

在英语学习中,语音是基础中的基础。语音知识掌握得好坏,直接关系到英语成绩的优劣,犹如学习汉语,如果连一个汉字都不会



读,就谈不上识读词组、句子,更谈不上遣词造句,甚至阅读整篇文章。因此,在各种英语测试中均离不开语音知识的考查。

语音知识的考查,实际上是对单词的不同字母或字母组合在具体单词中的相应发音的考查。从这个角度,我们可以把单词的组成要素分成元音字母和辅音字母两大类。相对而言,辅音字母的发音较之元音字母的发音容易掌握。也就是说,元音字母或元音字母组合的发音较复杂、较难掌握。所以同学们在掌握单词的读音时,特别要注重在元音字母或元音字母组合的发音上多下功夫。

另外,元音字母还可以分为元音和元音字母组合,辅音字母又分为单个辅音和辅音字母组合,同时还有元音字母和辅音字母形成的组合。故在实际考查时,诸多方面可以形成错综复杂的局面,从而使语音知识的考查更具迷惑性、复杂性,因此有较大的难度。

当然,从广义上来讲,语音知识除了对音素的考查之外,还可包括考查学生的朗读能力,诸如语调、停顿、意群、句子重音等等。

若想在语音测试中取得好成绩,当然需要靠平时记忆单词时的努力和刻苦,一般应做到眼、口、手、脑并用:眼睛用来认识音标中的读音符号,同时手有意或无意地把单词写下来;口用来读准发音;脑则用来有意识地去同其它单词中同一字母或字母组合发音的相同点或不同点进行比较、归纳和辨别。俗话说:“冰冻三尺非一日之寒”,只要用心去记,打下良好的基础,掌握发音,辨清异同并不是很难的。

然而,在平时的记忆中,尤其在复习当中,如果多注意下面几个方面的问题,会使你在语音学习中,做到省时、省力,取得事半功倍的效果。

(1)重视元音字母的发音

英语单词的构成离不开元音字母,而同一个元音字母在不同的单词中又有着各种不同的发音,故能否掌握元音字母的普遍和特殊发音,对读准单词、记忆单词的拼写都是至关重要的。

英语中共有5个元音字母:a, e, i, o, u。现将它们的各种不同发

005



(2) 重视发音稍复杂的辅音字母

多数辅音字母一般只有一种发音，这些发音在语言考查中通常是避免的。但某些辅音字母发音却较复杂。如：字母 c 常发作 /s/，/k/，/ʃ/；字母 s 常发作 /s/，/z/，/ʃ/，/ʒ/ 等；字母 g 常发作 /g/ 和 /dʒ/；字母 n 发作 /n/ 和 /ŋ/ 等。同学们应当把这些作为重点来记忆。

(3) 注意较复杂的字母组合的发音

字母组合的发音是语音考查中的重头戏。字母组合分为元音字母组合、辅音字母组合和元音、辅音字母组合三种。其中元音字母组合的发音最复杂，应引起高度重视。比如元音字母 ea 组合就有下列多种发音：/i:/ season, breathe; /e/ head, sweat; /i/ forehead; /iə/ theatre, really; /ei/ break, great; /-/ beautiful 等；ai 组合常有三种发音：/ei/ straight, against; /i/ mountain, captain; /-/ curtain, certain 等；oo 组合也有多种发音：/u:/ bloom, food; /u/ look, brook; /ʌ/ blood 等。

辅音字母组合常见的有：ch, th, gh, sh, ph, ng, wh 等；元音、辅音字母组合常见的有：al, ough, ow, ur, or, ex 等。

(4) 注意常见的带有某些不发音字母的单词

在我们学过的单词中，常见的不发音的情况有：b 不发音，如：climb, debt, tomb; h 不发音，如：hour, honest 等；t 不发音，如：often, listen 等；w 不发音，如：answer, sword 等；g 不发音，如：sign, design; s 不发音，如：island; d 不发音，如：handsome, judge 等。某些元音字母也不发音，如 u 在 g 之后不发音，o 在 -ton, -don 等组合中不发音等。

(5) 注意“形变音亦变”

在英语单词中，有些字母或字母组合在单词的词义、词形、词类改变的情况下，其读音也随之发生相应的变化。为便于记忆，将其罗列如下：

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| 1. break / ei / → breakfast / e / | 2. breath / e / → breathe / i: / |
| 3. breath / θ / → breathe / ð / | 4. office / ɔ / → official / ə / |



5. office /s/ → official /ʃ/
7. know /əʊ/ → knowledge /ɔ/
9. nature /ei/ → natural /æ/
11. worth /θ/ → worthy /ð/
13. table /ei/ → vegetable /ə/
15. mean /i:/ → meant /e/
17. newspaper /s/ → news /z/
19. hide /ai/ → hidden /i/
21. France /s/ → franc /k/
23. face /ei/ → surface /i/
25. politics /ɔ/ → political /ə/
27. please /z/ → pleasure /ʒ/
29. decide /ai/ → decision /i/
31. deal /i:/ → dealt /e/
33. body /ɔ/ → nobody /ə/
35. realize /iə/ → reality /i(:)æ/
37. strong /ŋ/ → stronger /ŋg/
39. south /auθ/ → southern /ʌð/
41. hear /iə/ → heard /ə:/
43. path /θ/ → paths /ð/
45. day /ei/ → Tuesday /i/
47. mouth /θ/ → mouths /ð/
49. should /u/ → shoulder /əu/
51. waist /t/ → waistcoat / - /
53. add /æ/ → address /ə/
55. come /ʌ/ → income /ə/
57. discuss /s/ → discussion /ʃ/
59. Egypt /i:t/ → Egyptian /i:ʃ/
61. ocean /ə/ → oceania /i, ei/
6. bus /ʌs/ → busy /iz/
8. nation /ei/ → national /æ/
10. up /ʌ/ → upon /ə/
12. say /ei/ → says /e/
14. use (v.) /z/ → use (n.) /s/
16. key /i:/ → monkey /i/
18. lose /u:/ → lost /ɔ/
20. Italy /ə/ → Italian /æ/
22. France /ɑ:/ → franc /æ/
24. able /ei/ → reasonable /ə/
26. please /i:/ → pleasure /e/
28. grand /d/ → grandpa / - /
30. drive /ai/ → driven /i/
32. invite /ai/ → invitation /i/
34. head /e/ → forehead /i/
36. woman /u/ → women /i/
38. north /θ/ → northern /ð/
40. house /s/ → houses /z/
42. cloth /ɔθ/ → clothes /əʊð/
44. some /ʌ/ → troublesome /ə/
46. land /æ/ → England /ə/
48. rise /ai/ → risen /i/
50. son /ʌ/ → season / - /
52. explain /iks/ → explanation /eks/
54. atom /æ; ə/ → atomic /ə; ɔ/
56. do /u:/ → does /ʌ/
58. press /s/ → pressure /ʃ/
60. inform /ɔ:/ → information /ə/
62. part /ɑ:/ → particular /ə/



63. prepare /i/ → preparation /e/ 64. secret /i:/, i/ → secretary /e, ə/
65. social /əʊf/ → society /əs/ 66. young /ʌ/ → youth /u:/

(6) 注意字母组合不同而发音相同的情况

英语单词中,字母或字母组合不同而发音相同者屡见不鲜。比如 seashore, sheep, ceiling, receive, believe 等单词中的字母组合 ea, ee, ei, ie 均可读作 /i:/; hair, there, tear, hare 中的字母组合 air, ere, ear, are 等都可读作 /eə/。掌握具有这种特征的单词,对适应语音考试,灵活运用英语知识是很有好处的。

(7) 注意了解英语语音的初步知识

英语语音知识的范围大致包括音素、音节、音标、重音、连读、意群、停顿、语调等内容。同学们除了要知道英语共有 48 个音素,其中 20 个元音音素, 28 个辅音音素以及英语的音标怎样书写、怎样朗读之外,更应了解关于音节以及读音规则等方面的知识。

关于音节:一个元音可以构成一个音节;一个元音和一个或几个辅音音素结合也可以构成一个音节。英语中有一个音节的单词,也有多个音节的单词。在两个或两个以上的音节中,有一个需要重读,这个音节叫作重读音节。在重读音节中,还要分为重读开音节和重读闭音节。一个字母,特别是元音字母的发音在重读和非重读音节中,在开音节和闭音节中都有不同程度的差异,同学们在记忆时要牢牢掌握。

关于读音规则:字母在各个不同的单词中应该如何发音是有规律可循的,这些规律就是读音规则。掌握这些规则,对正确发音有极大帮助,当然还要特别注意违反读音规则的情况。同学们在平时记单词时要注意归纳和总结。

总之,单词的发音千变万化,要掌握它们的不同发音,有赖于平时的刻苦记忆。在上课时要多跟老师或录音模仿,要读准,不可含糊糊糊、似是而非,课后要多听、多练、多说,善于动脑,对各种发音规律多总结,勤归纳,善于从普遍性中找出特殊性。在做语音考查题时要有信心,更要细心,这样才能做到选得准、做得对,取得良好的学