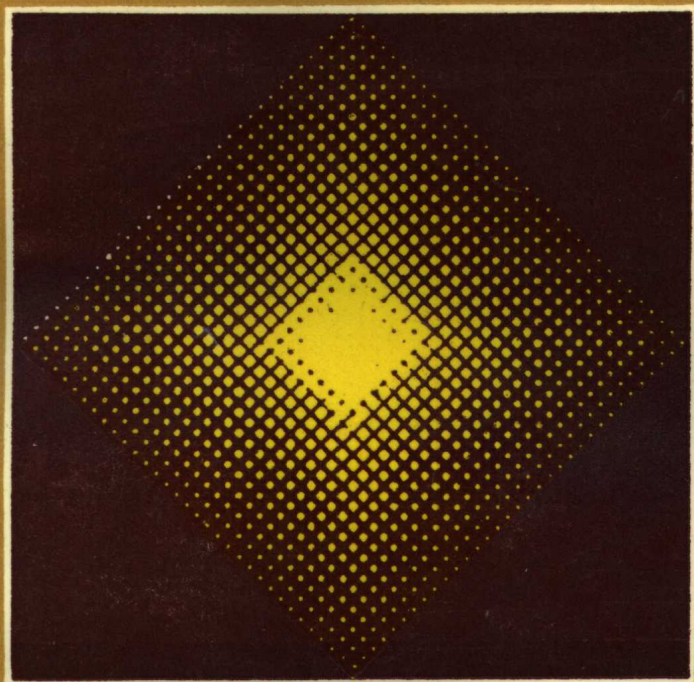


XIANDAI SIWEI MOSHI CONGSHU

●现代思维模式丛书●



丛书主编 苏 越

新挑战 · 新对策

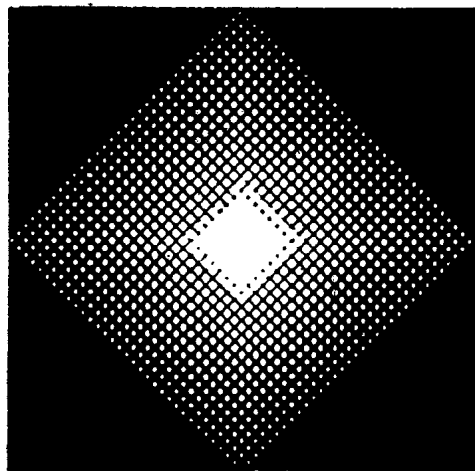
青岛出版社



国防大学 2 062 6894 7

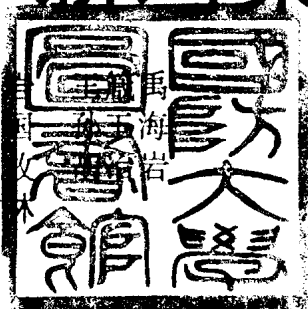
●现代思维模式丛书●

丛书主编 苏 越



新挑战 · 新对策

主 编 胡冶
撰 写 冯景
陈
张树



青島出版社

鲁新登字 08 号

责任编辑 赵凤英

封面设计 李伯书

· 现代思维模式丛书 ·

新 挑 战 · 新 对 策

胡冶岩 王箴禹 主编

*

青 岛 出 版 社 出 版

(青 岛 市 徐 州 路 77 号)

邮 政 编 号 : 266071

新 华 书 店 北 京 发 行 所 发 行

青 岛 新 华 印 刷 厂 照 排

胶 南 市 印 刷 厂 印 刷

*

1992 年 10 月 第 1 版 1992 年 12 月 第 1 次 印 刷

32 开 (850×1168 毫 米) 8.625 印 张 2 插 页 213 千 字

印 数 1—3120

ISBN 7-5436-0853-7/B·7

定 价 : 4.65 元

序

遵照恩格斯的一定的思维方式要与一定的历史时代相适应的教导,我们在《现代思维模式》丛书中探索了一种与当今这个时代相适应的新的思维模式,考察了与这种思维模式相适应的新方法与新观念。然后,以此作为认识这个时代的犀利武器,指出我们面临的这个世界,既向我们提出了挑战,又为我们提供了机遇。我们必须对此做出回答,制定我们的战略、策略,引导我们的国家和民族奋进、腾飞,去圆我炎黄子孙振兴中华之梦。

《丛书》共分三册。第一分册为《新时代·新思维》;第二分册为《新方法·新观念》;第三分册为《新挑战·新对策》。

呈现在我们面前的是一个开放、竞争的新时代。由于开放、竞争的需要,促进了科学技术、经济政治的革新,带来了知识的膨胀,信息产业的迅猛发展;出现了科学、思维的交叉或综合的走向。在这个时代里,人们思考问题再也不能把一个国家或地区同其他国家或地区完全地割裂开来了,而是必须把它们看作一个互相联系着的整体,把地球和它在太阳系中的地位乃至整个太阳系都予以通盘的考虑。这就是说,人们认识的对象是立体的存在,这些立体的存在总是运动于时间之中,并随着时间的推移而不断改变自己存在的形态。因此,一切富有远见的思想家们,都必然从时空四维,从整个地球所占的时空出发来制定自己的战略决策,来应付各种偶发性的随机事件。

立体对象的存在,要求如实反映它的认识工具——思维模式也应是立体的,并要随着时间的改变而改变。否则难免捉襟见肘,

陷于主观片面、被动挨打的境地。

立体思维是从辩证思维发展而来，以适应现时代特点的思维模式。它有其充分的客观根据、理论依据与生理机制，是辩证思维的现代形态，是人类思维发展的必然归宿。深入研究并自觉运用这种思维模式，无论对于政治、经济、科技、教育，还是对于军事的战略决策，都有其重要的指导和实践意义。美国佛罗里达一个农场主读了立体思维的论著之后，兴奋地来信表示：他要按照立体思维的理论，开发他的农场、建立立体农业，就是一个强有力的例证。

新的思维模式要求有新的思维方法与新的观念来作支持，以促其立体思维目标的实现。为此，《丛书》的第二分册着重探讨了与新的思维模式相适应的新的方法与新的观念，诸如经济新方法、政治新方法、思维新方法以及相适应的各种新观念。新方法与新观念，既是新的思维模式的产物，又是新的思维模式借以实现自身价值的工具。如同一个人的左右手辅佐着人的大脑一样，它们强而有力地辅佐着思维模式的实践。

运用新的思维模式去认识我们周围的现实，借以把握我们国家民族发展的未来前途与命运，这是我们探讨当代新的思维模式的根本宗旨。为此，《丛书》的第三分册着重分析了未来我们面临的严峻形势，面对未来机遇与挑战共存的格局，我们所应采取的对策。这些对策，包括加速科技发展与人才培养战略、进行适应未来需要的教育改革等等。如果我们善于抓住时代赋予我们的有利时机，采取多视角、全方位的对策，竭尽全力把我们的科学技术、文化教育搞上去，把我们的经济搞上去，我们就会自立于世界民族之林，并架起通向共产主义的金桥。

中央领导同志多次提醒我们：时代在发展，历史在巨变，新事物层出不穷。中华民族要想不落后于这个时代，就要思考新问题、更新旧观念、进行新思维。新思维、新创造，是时代赋予我们光荣的使命，是加速改革、开放，迎接祖国迅猛发展的先导。

《丛书》是主编苏越在1988年到江苏、河北及广西讲学所拟提纲的基础上由他扩充设计而成的。副主编王箴禹对提纲提出了一些有益的意见；胡冶岩在协调编写及出版方面做了大量工作；王道君、傅殿英、姚德宏在自己的权限内，负起了分册的撰稿与修改的责任，张树林参加了《丛书》的部分统稿工作。最后由苏越对《丛书》统稿并定稿。

在编写过程中，青岛出版社赵凤英同志给予了大力支持与帮助。她亲自参加了编写大纲的讨论，对《丛书》的编写原则、要求与特色提出了宝贵意见。我们谨向赵凤英同志致以衷心的感谢。

另外，中央电大校长谢新观同志参加了《丛书》前期的讨论，对《丛书》的编写给予了热情的支持，陆善功等同志为《丛书》提供了部分初稿或资料。

由于我们是在探索，没有现成的路子可走，要前进就要披荆斩棘，因而碰到的困难是很多的，付出的代价是很大的，但尽管如此，《丛书》的缺点与不足仍在所难免。趁此《丛书》出版之际，我们祈望各界专家和广大读者对它提出宝贵的意见。

立体思维要求整体地把握世界！

立体思维将告诉您全方位地预见未来！！

苏 越

1991.9 于北京林园

前 言

新的时代要求新的思维模式；新的思维模式要求新的思维观念；新的思维观念孕育新的思维方法；新的思维方法帮助我们科学地预见未来和从事辉煌的创造。

人类的未来是一个鲜花与荆棘、机遇与挑战、胜利与失败、欢乐与痛苦共存的时代，是不同的社会制度在政治、经济、人才、文化与教育各条战线上进行激烈竞争或大搏斗的时代！在这个大搏斗的舞台上，也许没有战争的硝烟，但却必然会有“和平的吞并”！人才上的优势，是取得竞争胜利的前提，而教育制度上的完善，则是夺取最后胜利的保证。

了解未来发展的前景，深化教育的改革，加快人才的培养，造就新世纪所需的栋梁，是时代的呼唤、历史的要求、国家、民族兴旺发达的保障。

立足于现实、着眼于未来，用新的思维模式与思维方法去预测新世纪面临的新问题，并提出相应的战略措施，是本书写作的根本宗旨。

本书共分四篇。第一篇的第一、二章由张树林执笔；第三、四章由孙玉海执笔；第二篇由冯景国执笔；第三篇由胡冶岩执笔；第四篇由陈枚执笔。王箴禹拟了部分提纲并认真修改了该书的全部初稿；张树林参加了第一篇的统稿工作；冯景国对第三、四篇提出过修改意见；朱克林为此书的个别部分提供过资料。陈枚同志写作其间身患绝症，手术后便以超人的毅力，忍受着常人难以忍受的痛苦，在病榻上完成了自己的写作任务，其精神令人感动。最后，全书

由苏越、胡冶岩、王箴禹统稿并定稿。

“沉舟侧畔千帆过，病树前头又一春”。后来者居上是人类进步的普遍法则。未来的辉煌，必将属于那些善于把握未来并策划自己行动的竞争者！

苏 越

1992年8月24日

现代思维模式丛书

编委会名单

主 编 苏 越

副主编 王箴禹 胡冶岩

编 委 (以姓氏笔划为序)

王箴禹 王道君 苏 越

张树林 胡冶岩 姚德宏

傅殿英

目 录

序

前言

第一编 未来与趋势

第一章 时代的发展与理论视角的转换	(3)
第一节 时代的发展与面向未来的思维方式	(3)
第二节 新技术革命的激荡与新见解	(8)
第三节 当代世界大局与战争观念的变化	(17)
第四节 世界发展的整体性与整体发展观	(22)
第二章 历史告诉未来	(28)
第一节 历史留给现实的课题	(28)
第二节 从困境中寻找出路	(33)
第三节 现实的理想和理想的未来	(38)
第四节 实现共产主义理想的新思考	(42)
第三章 时代的现实和未来	(48)
第一节 两种制度在角逐中并存	(48)
第二节 两种制度在共存中竞争	(53)
第四章 在历史中行动的人	(56)
第一节 生活在自然界中的人类现实与未来的行动	(56)
第二节 生活在社会中人类现实与未来的行动	(59)

第二编 未来与预测

第五章 人类必须预见未来	(68)
第一节 人类失掉预见带来的灾难	(68)
第二节 现代化建设需要科学预见	(72)
第三节 由现实认识未来的转换原理	(75)
第四节 思维结构认识未来的功能	(80)
第六章 展望未来的预测方法	(85)
第一节 未来趋势外推法	(85)
第二节 纵横关系类比法	(89)
第三节 条件假设预测法	(93)
第四节 马克思预见未来的“透视”方法	(96)
第五节 不同未来学派不同的思维类型	(100)
第七章 适应未来的辩证思维活动	(104)
第一节 信息的时效性与认识的能动性	(104)
第二节 探索的多维性与选择的一维性	(107)
第三节 适应未来的优化原则和方法	(110)
第四节 把握未来的可能性和现实性	(114)
第五节 认清社会发展的前进性和曲折性	(118)
第八章 开创美好未来的思维模式	(122)
第一节 系统设计的整体性思维	(122)
第二节 协调发展的联系性思维	(125)
第三节 面向未来的动态性思维	(129)
第四节 全方位考察的多维性思维	(132)
第五节 立体构想的创造性思维	(135)

第三编 未来与人才

第九章 迎接未来需要新型人才·····	(140)
第一节 从时代发展趋势确立人才战略意识·····	(140)
第二节 未来人才必备的智能素质·····	(147)
第三节 未来人才必备的思维方式·····	(151)
第四节 未来人才优化的知识结构·····	(155)
第五节 未来人才高尚的品格与杰出的个性结构·····	(158)
第十章 未来人才的结构模式·····	(162)
第一节 未来人才个体的结构模式·····	(162)
第二节 未来人才群体的结构模式·····	(169)
第三节 未来人才是群体与个体相结合的立体结构模式·····	(175)
第十一章 未来人才形成的规律·····	(178)
第一节 综合效应规律·····	(178)
第二节 新陈代谢规律·····	(181)
第三节 加速发展规律·····	(184)
第十二章 未来人才的立体管理与全方位考察·····	(187)
第一节 未来人才的管理与需求·····	(187)
第二节 未来人才的全方位考察与测评·····	(194)

第四编 未来与教育

第十三章 教育要面向未来·····	(199)
第一节 教育必须面向未来·····	(199)
第二节 教育改革势在必行·····	(203)
第三节 教育改革要有正确观念·····	(208)
第四节 教育要有总体战略·····	(212)

第十四章	未来教育的趋势及特点·····	(217)
第一节	未来教育的趋势·····	(217)
第二节	未来教育的培养目标·····	(222)
第三节	未来的中学小学教育·····	(225)
第四节	未来的社会教育·····	(229)
第十五章	未来学校的教学·····	(234)
第一节	多维度多层级的教学目标·····	(234)
第二节	培养创造性素质的教学原则·····	(238)
第三节	双边交融的教学过程·····	(242)
第四节	知行情意合一的教学艺术·····	(246)
第十六章	开创教育的美好未来·····	(251)
第一节	未来教师的素质·····	(251)
第二节	未来优秀学生的标准·····	(255)
第三节	未来教师的社会地位·····	(258)
第四节	未来教育的战略地位·····	(260)

第一编

未来与趋势

思维,这一人类特有的现象,作为自然界发展的最高成果,对于人类的实践活动具有重大的指导作用;作为创造智慧的源泉来说,既可以是对过去的回顾与总结,也可以是对现在的思考和认识,还可以是对未来的研究及展望。事实上,研究趋势,预测未来,从古至今,始终是人类思维王国中的有机组成部分。

在古代人类社会生活中,曾用带有浓厚宗教迷信色彩的占星术和手相术,预测人们未来的吉凶祸福,预言国家的前途和命运。在近代意大利、英国和法国曾出现过一批社会空想家,他们借助丰富的想象力,对未来社会进行了种种描绘。他们之中的典型代表当首推三大空想社会主义者,即法国的沙利·傅立叶、圣西门和英国的罗伯特·欧文。除了上述社会的乌托邦以外,还有以科学幻想小说为代表的科学乌托邦。被称为“科学幻想小说之父”的法国儒勒·凡尔纳,从1863年到1903年逝世止,前后40年,运用18、19世纪的科学知识,共写了60部科学幻想小说。这些小说,对科学预测未来起到了积极的宣传和推动作用。所谓科学预测,就是根据客观规律的必然性,对事物的发展趋势和未来做出预见。早在18世纪,俄国科学家列克雪里根据万有引力定律,预言了在天王星外面有一颗到19世纪40年代才被发现的海王星的存在。俄国科学家

门捷列夫根据化学元素周期律的规律,预测出了当时还没发现的镓、铕和锗等化学元素的存在。19世纪40年代,马克思根据已揭示出的社会发展客观规律,预测了资本主义灭亡和共产主义胜利的人类社会发展趋势。现代,特别是本世纪40年代以来,对人类社会发展趋势与未来的研究,已成为当今人类理性思维中的重要内容。许多科学家、经济学家、社会评论家以及哲学家等,纷纷使用理性和科学方法,运用现代技术手段,致力于对人类发展趋势的探索和研究,预测未来的前景,设计可供决策人物选择的各种未来方案。在这场研究未来问题的活动中,涌现出许多未来学家,建立了许多国际性的未来研究团体。如美国的丹尼尔·贝尔、阿尔温·托夫勒、约翰·奈斯比特和日本的松田米津等,他们都是当代世界著名的未来学家。如“人类2000年国际协会”、“世界未来学会”、“罗马俱乐部”、“世界未来研究联合会”、“国际系统分析研究所”等,这些都是世界性的著名的未来研究团体。未来学家们写作并出版了大量关于未来研究和预测方面的论著,如《大趋势》、《第三次浪潮》、《后工业社会的到来:社会预测初探》、《变幻莫测的未来世界》、《信息社会》等,均被译成多种文字,畅销全球,其观点风靡全世界。现在,几乎世界所有国家都根据本国的具体情况,投入到了对未来世界研究的大潮中。

古往今来,人们之所以一直在进行对未来研究和预测的活动,根本原因在于这种活动及其结果对人类的生存和发展具有至关重要的巨大作用。这种作用概括地说,就是通过研究与预测,获得对未来的科学预见,以便识时明势,看清前进的方向和目标,正确驾驭自然和社会发展的客观规律,达到卓有成效地改造自然和社会,使之适合人类生存和发展的目的。

第一章

时代的发展与理论 视角的转换

思维方式与历史时代的同步性,要求人们的思维视角必须随着时代的发展而前进,否则,它就可能落在时代的后面。

第一节 时代的发展与面向 未来的思维方式

当代把眼光投向未来,探索未来,并不是思维的某种嗜好和心血来潮的结果,在很大程度上是当代社会发展速度加快造成的。美国未来学家约翰·奈斯比特在他的《大趋势》一书中指出:“由农业社会向工业社会的转变用了 100 年,而现在由工业社会向信息社会的结构性改革只用了 20 年。变化的发生是如此之快,使得人们没有时间做出反应,人们不得不转而预计将来要发生什么。”^①

当一个事物或事件年复一年地处于几乎没有什么变化的状态时,对于它的未来的预测是轻而易举的,或者根本用不着对其预测。相反,如果一个事物变化速度越来越快,对于它的未来进行预测就要困难得多,要想了解其未来,那就必须对它的未来下功夫进行研究探索了。

^① 《大趋势》第 16 页—17 页,约翰·奈斯比特著。

当代社会发展速度加快,使人们必须面向未来。如果说,在发展缓慢的古代社会,人们尚能靠以往的经验摸索前进的话,那么,在迅速发展变化的当代,没有对未来的预见,则处处是陷井和壁垒,寸步难行。虽然我们不应该也不会忘掉历史,轻视现实,但历史和现实唯一真正有用之处,在于把它们当作原材料,可以做出对未来的预测,否则,对于现代社会的发展来说,历史和现实就会变得一钱不值。

在古代农业社会,日出而作,日没而息,男耕女织,手工劳动,发展缓慢无澜,人们重视对历史的回顾,往往向后看,凭着以往的经验,年复一年地春种夏耘,秋收冬藏;工业社会,由于使用了大机器生产,社会发展速度逐步加快,引起了人们关心未来,但更注重的还是现实,着眼目前。现代正由工业社会向信息社会迅速转变,由于电子计算机的发展和广泛应用,特别是电子计算机与通信相结合,使人类进入信息化、知识化、智能化和自动化的时代。这时,信息成了重要资源,时间就是效益,社会发展速度大大加快,使人们的眼光迅速转向未来,重视对未来的研究和预测。

现代社会发展速度的明显加快,开始于 18 世纪的英国革命。当人类历史的车轮驶入 20 世纪以后,特别是第二次世界大战导致了一场政治变革的风暴骤起,出现了一系列社会主义国家和民族独立国家,同时,也更推动了科学技术、经济和社会的迅速发展。

如果以往是科学技术得益于生产,而本世纪更多的则是生产得益于科学技术。现代科技的迅速发展,推动了生产力的飞跃,从而推动经济以至整个社会的迅速发展。

现代的技术发展真是快似流星,疾如闪电,正如国外一位电子产品制造商所说:“技术一旦发生了作用,也就过时了”。这使得思维方式的更新刻不容缓。

从 18 世纪到现在,按着历史的顺序,由科学技术的发明到实际利用的时间,呈现出明显缩短的状况,表明了技术发展速度加快