

全国考研协作网推荐精品考研书

名师导学系列

RENDA

2002年人大版考研

2002NIAN RENDABAN KAOYAN

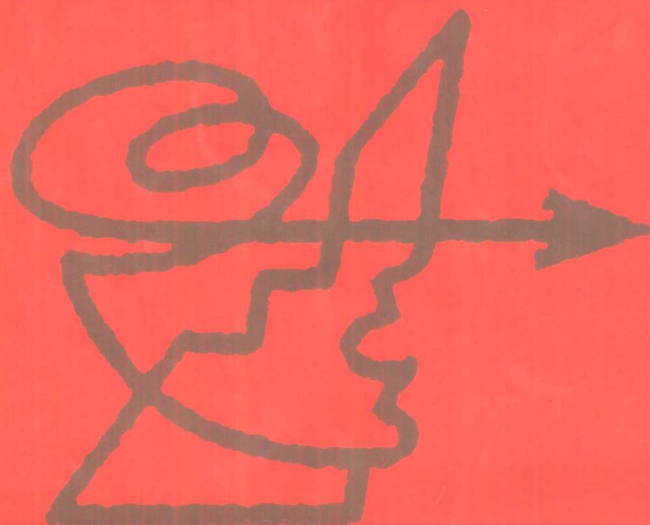
2002年

考 研

日语指南

编 著 易友人

中国人民大学出版社



紧	扣	考	纲
名	师	主	笔
全	面	论	释
重	点	突	破

权威专家亲授十年考研经验 考生全面复习细致把握全局

H36

2002 年考研日语指南

编著 易友人

中国人民大学出版社

15.661

图书在版编目 (CIP) 数据

2002 年考研日语指南/易友人编著

北京: 中国人民大学出版社, 2001

ISBN 7-300-03082-3/H·219

I. 2…

II. 易…

III. 日语-研究生-入学考试-自学参考资料

IV. H36

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 05097 号

2002 年考研日语指南

编著 易友人

出版发行: 中国人民大学出版社

(北京中关村大街 31 号 邮编 100080)

邮购部: 62515351 门市部: 62514148

总编室: 62511242 出版部: 62511239

E-mail: rendafx@public3.bta.net.cn

经 销: 新华书店

印 刷: 中国人民大学印刷厂

开本: 787×1092 毫米 1/16 印张: 28.75

1999 年 4 月第 1 版

2001 年 3 月第 3 版 2001 年 3 月第 1 次印刷

字数: 653 000

定价: 35.00 元

(图书出现印装问题, 本社负责调换)

前言

随着新世纪的到来,我国的人才市场竞争日趋激烈。为了追求高效益,需求者对求职者或应聘者的要求越来越严格、挑剔,日趋高学历化和实用化,即不但要求有几年的实际工作经验,而且还要求有高学历。本科生临近毕业时,想继续升入研究生院,一鼓作气,攻读硕士学位甚至博士学位;大学毕业后已经工作了几年的人,深感知识贫乏,也想再学习,报考硕士研究生;还有不少同等学力的人,更想进一步深造,读硕士研究生等则是他们的必走之路。

《2002年考研日语指南》就是为报考硕士研究生的考生编写的。本书主要以中华人民共和国教育部制定的《全国硕士研究生入学日语考试大纲》(非日语专业)为依据,根据编者长期教学和辅导硕士研究生入学日语考试的实践,在单词、语法、读解和翻译等方面进行较为详细的指导和讲解,尤其是根据多数人在考试中经常遇到的问题,从语法方面做了深入浅出说明。同时,为了提高考生的应试和应用能力,在语法说明之后,编写了大量练习题目。题型方面,参考了目前国内外常用的考试形式,以辨别题和选择题为主。根据《全国硕士研究生入学日语考试大纲》(非日语专业)的要求,本书还编写了日汉互译练习,通过这些练习,既可以加强对日语语法和惯用型的记忆,又可以使考生和读者在经过复习之后,增强实际应试的能力和感性认识,并且还能获得一个完整的概念,以便将复习后所掌握的知识进行充分应用和发挥。作为考试指南,可以说本书包括了笔试的所有题型,只要认真阅读、认真做练习,一定受益匪浅。

全书由五部分构成。第一部分是介绍有关日语词汇的知识和单词练习。第二部分是语法讲解和练习,其中语法部分中加“◎”处为相似语法用法的比较与说明。第三部分是大纲样题答案分析。第四部分是作文与听力练习辅导。第五部分是阅读理解和翻译练习;其中包括读解练习、日译汉练习和汉译日练习。另外,根据近两年研究生入学考试试题难度加大的实际情况,今年出版的考研指南在去年的基础上增加了作文示范与听力练习部分(听力练习配有录音磁带一盘)。希望本书的出版能对大家有所帮助。

本书也可作为国际日语水平考试(一级、二级)以及大学日语四级考试的复习教材使用。

由于水平有限,编写中难免出现错误,恳请读者批评指正。

本书在编写过程中得到李平先生许多帮助,特此表示感谢。

编者

2001年1月

目 录

第一部分 日语的单词

第一章 单词的读音	(1)
一、音读.....	(1)
二、训读.....	(2)
三、音训混用的单词.....	(2)
1. 前音后训 (2) 2. 前训后音 (2)	
四、送假名和振假名.....	(2)
五、读音变化.....	(3)
1. 促音变化 (3) 2. 连浊变化 (4) 3. 其他读音变化 (5)	
第二章 词汇与汉字	(7)
一、日语的词汇.....	(7)
1. 固有词汇 (7) 2. 汉语词汇 (7) 3. 外来语 (7)	
4. 混合词 (8)	
二、汉字.....	(8)
1. 同音异语 (8) 2. 同训异字 (9)	
第三章 固定词组与单词的应用	(10)
一、固定词组	(10)
二、单词的应用	(10)
1. 从词语中选择词语 (10) 2. 从句中选择词语 (11)	
[练习一]	(11)
[练习二 (A)]	(22)
[练习二 (B)]	(24)
[练习三]	(25)
[单词部分总练习]	(29)
[练习参考答案]	(45)

第二部分 日语的语法

第四章 助词	(49)
---------------------	------

一、格助词	(49)
1. から(49) 2. が(49) 3. で(50) 4. と(51)	
5. に(52) 6. の(54) 7. へ(54) 8. まで(54) 9. よ	
り(55) 10. を(55)	
◎「から」与「で」的区别	(56)
[练习四 (A)]	(57)
[练习四 (B)]	(58)
[格助词总练习]	(60)
[练习参考答案]	(63)
二、提示助词	(63)
1. は(63)	
◎「は」与「が」比较	(64)
2. こそ(66) 3. さえ(66) 4. しか(67) 5. も(68)	
6. すら(68) 7. でも(69) 8. だって(69)	
[练习四 (C)]	(70)
[练习四 (D)]	(71)
[练习四 (E)]	(73)
[提示助词总练习]	(73)
[练习参考答案]	(76)
三、副助词	(77)
1. ほど(77) 2. くらい/ぐらい(78) 3. だけ(79) 4. ば	
かり(80) 5. まで(81)	
◎「まで」与「までに」比较	(81)
6. きり(82) 7. ずつ(82) 8. など(83) 9. なんて(83)	
10. とか(84) 11. だの(84) 12. なり(84) 13. か(85)	
14. やら(85) 15. について(86) 16. として(86) 17. に	
よると/によれば(86) 18. によって(87) 19. にたいし	
て(87) 20. にとって(87)	
[练习四 (F)]	(88)
[练习四 (G)]	(89)
[练习四 (H)]	(90)
[练习四 (I)]	(92)
[副助词总练习]	(93)
[练习参考答案]	(97)
四、并列助词	(98)
1. と(98) 2. や(99) 3. たり(99) 4. か(100)	
5. なり(100) 6. に(101)	
[练习四 (J)]	(101)

[并列助词总练习]	(101)		
[练习参考答案]	(103)		
五、接续助词	(104)		
1. て/で(104)	2. ながら(も)(104)	3. し(105)	
4. から(106)	5. ので(107)	6. ば(107)	7. と(108)
8. ては(109)			
◎ 表示顺接条件的「ば」、「たら」、「なら」的异同	(110)		
9. ても/でも(111)	10. が(112)	11. けれど(も)/けど	
(113)	12. のに(114)		
◎ 接续助词「のに」与「助词の+助词に」的区别	(114)		
13. くせに(114)	14. つつ(115)	15. ものの(115)	
16. ものを(115)	17. ところ/ところが(116)	18. ところで	
(116)	19. どころか(117)		
[练习四(K)]	(117)		
[练习四(L)]	(119)		
[练习四(M)]	(120)		
[练习四(N)]	(121)		
[接续助词总练习]	(123)		
[练习参考答案]	(128)		

第五章 自动词、他动词与补助动词	(130)	
一、自动词.....	(130)	
1. 「自动词连用形+ている」(130)		
◎「知っています」与「知りません」	(131)	
2. 自动词「見える」与「聞こえる」(131)		
二、他动词.....	(131)	
1. 「他动词连用形+ている」(132)	2. 「他动词连用形+である」	
(132)		
◎ 自动词与他动词比较	(133)	
三、「する」与「なる」	(135)	
1. する(135)	2. なる(138)	
四、补助动词.....	(139)	
1. ～ている(139)	2. ～である(139)	3. ～てみる(139)
4. ～ておく(139)	5. ～てくる(140)	6. ～ていく(141)
◎ 「～てくる」与「～ていく」	(141)	
7. ～てしまう(142)		
[练习五 (A)]	(143)	
[练习五 (B)]	(145)	

[自动词、他动词与补助动词总练习]	(145)
[练习参考答案]	(148)

第六章 副词..... (149)

一、程度副词..... (149)

1. あらかじめ(149) 2. いかに(149) 3. いちだん(150)
4. いったん(150) 5. いまに[今に] (150) 6. いまにも
[今にも] (150) 7. いよいよ(150) 8. きちんと(151)
9. ずいぶん(151) 10. せいぜい(152) 11. せめて(152)
12. そろそろ(152) 13. たいてい[大抵] (153) 14. ちょっ
と(153) 15. どうか(154) 16. とりわけ(154)
17. なかなか(154) 18. ますます(155) 19. まったく[全
く] (155) 20. やがて(156) 21. やっと(156) 22. よ
うやく[漸く] (156) 23. よほど(157) 24. わずか(157)

二、陈述副词..... (157)

1. さっぱり(157) 2. せっかく(158) 3. っこう[一向]
(158) 4. ちっとも(159) 5. めったに(159) 6. とうて
い(159) 7. かならず[必ず] (159) 8. どうしても(160)
9. いかに(160) 10. きっと(161) 11. どうか(161)
12. たとえ(162) 13. おそらく[恐らく] (162) 14. まるで
(162) 15. どうぞ(163) 16. まさか(163) 17. まず
(163) 18. まんざら(164) 19. わざと(164) 20. わざ
わざ(165)

三、情态副词..... (165)

1. こつこつ(165) 2. どんどん(165) 3. ばらばら(166)
4. ぼろぼろ(166) 5. ぺらぺら(166) 6. にこにこ(167)
7. しみじみ(167) 8. がたんと(167) 9. むっと(168)
10. ぐったり(168) 11. うっかり(168) 12. じっと(168)
13. すっきり(169) 14. さっきと(169)

[练习六 (A)]	(169)
-----------------	-------

[练习六 (B)]	(171)
-----------------	-------

[练习六 (C)]	(173)
-----------------	-------

[练习六 (D)]	(173)
-----------------	-------

[副词总练习]	(175)
---------------	-------

[练习参考答案]	(178)
----------------	-------

第七章 形式名词..... (180)

一、代表人、事、物的形式名词..... (180)

1. こと(180)	2. もの(181)	3. の(183)	
二、表示原因、理由的形式名词	(183)		
1. わけ(183)	2. はず(185)	3. ため(に)(186)	4. せい(187)
三、表示时间的形式名词	(187)		
1. ところ(187)	2. うち(188)		
四、其他形式名词	(189)		
1. まま(189)	2. とおり[通り](189)	3. つもり(190)	
4. うえに[上に](190)			
[练习七(A)]	(191)		
[练习七(B)]	(192)		
[练习七(C)]	(193)		
[练习七(D)]	(193)		
[形式名词总练习]	(194)		
[练习参考答案]	(197)		
第八章 接续词	(198)		
一、表示顺态关系的接续词	(198)		
1. だから(ですから)(198)	2. したがって[従って](198)		
3. そのため(に)(199)	4. それで(199)		
◎「それで」与「それ+で」(用它)的区别	(200)		
5. ゆえに[故に](200)	6. すると(200)	7. そこで(201)	
◎「そこで」与「そこ+で」(在那里)的区别	(201)		
8. それでは(202)	9. それなら(202)	10. というのは(202)	
11. なぜなら(203)	12. だって(203)		
二、表示逆态关系的接续词	(203)		
1. しかし(203)	2. けれども/けど/だけど/ですけど(204)		
3. だが/ですが(204)	4. ところが(205)	5. それなのに(205)	
6. それにしては(206)	7. それにもかかわらず(206)		
8. でも(206)	9. それにしても(207)		
三、表示并列关系的接续词	(207)		
1. また[又](207)			
◎ 接续词「また」与副词「また」的区别	(208)		
2. および[及び](208)	3. ならびに[並びに](208)		
四、表示添加关系的接续词	(209)		
1. そして(209)	2. それから(209)	3. それに(210)	
4. そのうえ[その上](210)	5. しかも(210)	6. おまけに(211)	
7. かつ[且つ](211)	8. そればかりか(211)		

[练习参考答案]	(263)
第十一章 授受动词与授受关系	(264)
一、あげる/～てあげる	(264)
二、もらう/～てもらう	(265)
三、くれる/～てくれる	(265)
四、さしあげる/～てさしあげる	(266)
五、くださる/～てくださる	(266)
六、いただく/～ていただく	(266)
[练习十一 (A)]	(267)
[练习十一 (B)]	(268)
[授受动词与授受关系总练习]	(269)
[练习参考答案]	(273)
第十二章 敬语	(275)
一、～(ら)れます	(275)
二、お～になります	(275)
三、お～します/～いたします/～まいります	(277)
1. お～します(277) 2. ～いたします(277) 3. ～まいります(277)	
四、～くださる/～いただく/～さしあげる	(279)
1. くださる(279) 2. いただく(279) 3. さしあげる(280)	
[练习十二 (A)]	(280)
[练习十二 (B)]	(280)
[敬语总练习]	(282)
[练习参考答案]	(286)

第三部分 大纲样题分析

第十三章 样题译文与答案分析	(287)
一、文字和词汇	(287)
1. 词语的读法及外来语 (287) 2. 汉字 (289) 3. 词语 (291)	
二、语法和结构	(293)
1. 语法和结构 (I) (293) 2. 语法和结构 (II) (298)	
三、阅读理解	(299)

第四部分 作文与听力

第十四章 写作注意事项与作文示范..... (309)

一、写作注意事项..... (309)

二、作文示范..... (309)

1. 私の家 (309) 2. 編み物を始めた母 (310) 3. 清掃工場
見学 (310) 4. 友だちへの手紙 (311) 5. がんばれ、高山
さん (311) 6. 王府井 (311) 7. あいさつで誠意を表そう
(312) 8. 『ヘレン・ケラー』を読んで (312)

第十五章 各类型听力练习及相关词语..... (314)

一、与数字相关的词语及听力练习..... (314)

1. 与数字相关的词语 (314) 2. 其他相关词语 (315) 3. 有关
数字的听力练习 (315)

二、与购物相关的词语及听力练习..... (317)

1. 商店名称 (317) 2. 商品名称 (317) 3. 服装名称 (317)
4. 食品、蔬菜、水果名称 (317) 5. 其他相关词语 (317)
6. 有关购物的听力练习 (317)

三、与看病相关的词语及听力练习..... (319)

1. 主要病情 (319) 2. 身体部位名称 (319) 3. 医院门诊名
称 (319) 4. 药品名称 (319) 5. 其他相关词语 (319)
6. 有关看病的听力练习 (319)

四、与物体方位、位置相关的词语及听力练习..... (320)

1. 表示场所、位置的词语 (320) 2. 表示方位的词语 (320)
3. 其他相关词语 (320) 4. 有关物体方位、位置的听力练习
(320)

五、与人物外观、特点相关的词语及听力练习..... (321)

1. 头发特征 (321) 2. 脸型特征 (321) 3. 着装特征 (321)
4. 体格特征 (321) 5. 其他相关词语 (322) 6. 有关人物特
征的听力练习 (322)

六、与物体形状、特征相关的词语及听力练习..... (324)

1. 物体的形状 (324) 2. 物体的特征 (324) 3. 其他相关词
语 (324) 4. 有关物体形状、特征的听力练习 (324)

七、与图表、数量变化相关的词语及听力练习..... (325)

1. 有关图表的词语 (325) 2. 其他相关词语 (325) 3. 有关
图表及数量变化的听力练习 (326)

八、与新闻报道相关的词语及听力练习..... (327)

1. 与新闻事件相关的词语 (327) 2. 其他相关词语 (327)

3. 有关新闻的听力练习 (327)	
[听力总练习]	(328)
[各类型听力练习参考答案]	(328)
[听力总练习参考答案]	(329)
[附: 听力总练习录音内容]	(329)

第五部分 阅读理解与翻译

第十六章 阅读理解能力的提高与例题释义	(347)
一、阅读理解能力的提高	(347)
二、例题释义 (I)	(347)
1. 词语 (347) 2. 中心思想 (350) 3. 指示词 (354)	
4. 语法 (357)	
三、翻译能力的提高	(361)
四、例题释义 (II)	(361)
1. 日译汉 (361) 2. 汉译日 (362)	
[练习十四 (A)]	(363)
[练习十四 (B)]	(383)
[练习十四 (C)]	(411)
[练习参考答案]	(416)
[附: 惯用型表]	(423)

第一部分 日语的单词

第一章 单词的读音

一、音读

日语单词的读法之一是音读，音读是直接模仿汉字的读音，所以其读音一般与中国汉字的读音较为接近。

如下例：

- この^{だいがく}大学には^{りゅうがくせい}留学生のための^{りよう}寮がある。
这所大学里设有留学生宿舍。
- ^{しゅしょう}首相の^{きしやかいけん}記者会見は^{ごご}午後4時から行われます。
首相下午4点起接见记者。
- この^{ふきん}附近には^{ちゅうしゃじょう}駐車場はない。
这附近没有停车场。
- ^{ろんぶん}論文の^{ないよう}内容を^{えいご}英語で^{ようやく}要約する。
论文内容用英语概括写出。
- ^{もくひょう}目標を^{たっせい}達成するためには、^{どりよく}努力が^{ひつよう}必要だ。
为达到目标，需要努力。

二、训读

给汉字配上日本民族原有语言的发音，这种读法叫做训读。

如下例：

- ^{かれ}彼は^{おお}大きな^{ゆめ}夢を^も持っている。
他有一个远大的理想。
- ^{おとうと}弟は^{あに}兄を^{ころ}殺した。
弟弟杀了哥哥。
- ^{たべ}食べすぎて^{はら}お腹がはって^{くる}苦しい。
吃得太多，肚子胀得难受。
- ^{はは}母に^{かみ}髪の^け毛をといてもらう。

让母亲给自己梳头发。

- かれ こころ つめ
彼の心は冷たい。
他的心冷酷无情。

三、音训混用的单词

在日语中有一部分单词的读音采用音训交读。

1. 前音后训

这种前音后训的单词读法在日语中叫做「重箱読（じゅうばこよみ）」，因为「重箱」一词的读法就是前音后训。

如下例：

- 彼女とはまいあさえきまえで会う。
每天早上和她在站前会面。
- しょくばにはだいどころがない。
车间里没有厨房。
- びょうよの秒読みの段階に入る。
进入了倒计时的阶段。

2. 前训后音

前训后音的读法在日语中叫做「湯桶読（ゆとうよみ）」，因为「湯桶」一词的读法是前训后音。

如下例：

- 家計があかじだ。
家庭经济入不敷出。
- てちょうに書きとめる。
写在笔记本上。
- にもつを持ってゆうしょくを食べに行く。
拿着行李去吃晚饭。

四、送假名和振假名

有些单词是用汉字和假名结合组成的，而写在汉字后面的假名就叫「送假名（おくりがな）」。送假名对判断单词的读法起着重要作用。「振假名（ふりがな）」是指注在汉字旁边的假名。

如下例：

- ^{あたら}新 しい 家 ^たを 建てる。
盖新房子。
- りんごを ^{いつ}五 つ ^か買 う。
买五个苹果。
- 夜が ^あ明 けたら ^{そら}空 ^はが 晴れていた。
天亮以后雨停了。

五、读音变化

1. 促音变化

(1) 以「ツ」、「チ」为尾音的汉字与后面「カ行」、「サ行」、「タ行」音的汉字合成时要变成促音。如：

- ^{ざっし}雑誌の ^{はっかん}発 刊が遅れる。
杂志发行延误。
- 検査で早く ^{はっけん}発 見できる。
通过检查可以及早发现。
- ^{じっけん}実験の ^{けっか}結 果を知らせる。
通知实验结果。
- 本 ^{いっさつ}一 冊、それから大きいみかんを ^{みつ}三 つ買った。
买了一本书还有三只大桔子。

(2) 以「ツ」、「チ」为尾音的汉字与「ハ行」音的汉字合成时，后面的「ハ行」音同时要变成半浊音。如：

- 論文の ^{はっぴょう}発 表は ^{しっばい}失 敗した。
论文发表失败了。
- ^{かつぱつ}活 発で明るい。
又活泼又开朗。
- ^{にっぽん}日本へは ^{いっぺん}一 遍行ったことがある。
我去过一次日本。

(3) 以「ク」、「キ」为尾音的入声字与「カ行」音汉字合成时发生促音变化。如：

- どの ^{こっか}国 家にも ^{こっき}国 旗がある。
哪个国家都有国旗。

- 決心したことは積極的に実行する。
下决心做的事要积极去做。
- 学校にいるような錯覚を起こす。
引起似乎在学校的错觉。

但是，这类字在与「サ行」音的汉字合成时要保留原有发音中的「ク」、「キ」音，而不发生促音变化。如：

- 国際友好会館にとまる。
住在国际友好会馆。
- 大学には学生のための宿舎がある。
大学里设有学生宿舍。

另外，上述促音变化规则只适用于构成一个单词时用，由三个以上汉字构成的词不需发生促音变化。如：

- 鋼鉄工場で働く。
在钢铁厂里工作。
- 建設者の意見を聞く。
听取建设者的意见。

2. 连浊变化

由于前一组发音的影响而使后一音变成浊音的现象叫连浊。

(1) 在连浊变化中，两个同样的训读词构成一个新单词时，后一个单词的头音变成浊音。如：

- 時々登山に行く。
有时去爬山。
- 人人の性格は様々だ。
人们的性格千差万别。
- 月月20万円の生活費をもらっている。
每月领取20万日元的生活费。

(2) 两个不同的训读单词相连构成一个新单词时，有时后一个单词发生浊音变化。如：

- 本棚に本がたくさん並んでいる。
书架上摆着许多书。