

党的第三代领导集体对邓小平理论的实践与创新研究丛书

李翠贤 主 编
陈焕仁 副主编
杜受祜

DANG DE DISANDAILINGDAOJITI DUI DENGXIAOPING
LILUN DE SHIJIAN YU CHUANGXIN
YANJIU CONGSHU

第一生产力论与科教兴国战略

DIYI SHENGCHANLILUN YU KEJIAO XINGGUO ZHANLUE

文兴吾

著

四川人民出版社

党的第三代领导集体对邓小平理论的实践与创新研究丛书
四川省邓小平理论研究中心重点课题

第一生产力论与科教兴国战略
DIYI SHENGCHANLIJUN YU KEJIAO XINGGUO ZHANLUE

文兴吾

著

四川人民出版社
2001年·成都

图书在版编目 (CIP) 数据

第一生产力论与科教兴国战略/文兴吾著. —成都: 四川人民出版社, 2001.4

(党的第三代领导集体对邓小平理论的实践与创新/李翠贤主编)

ISBN 7-220-05346-0

I. 第... II. 文... III. ①科学研究事业—发展战略—中国②教育事业—发展战略—中国 IV. G322.0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 12573 号

DIYISHENGCHANLILUN YU KEJIAOXINGGUO ZHANYUE

第一生产力论与科教兴国战略

文兴吾 著

责任编辑
封面设计
技术设计
责任校对

汪 淼
周靖明
杨 潮
伍登富

出版发行
网 址

四川人民出版社 (成都盐道街 3 号)

<http://www.booksss.com>

E-mail: scmchsf@mail.sc.cninfo.net

防盗版举报电话

(028) 6679239

印 刷

成都金龙印务有限责任公司 (电话: 028-5651045)

开 本

850mm × 1168mm 1/32

印 张

11.625

插 页

4

字 数

269 千

版 次

2001 年 4 月第 1 版

印 次

2001 年 4 月第 1 次印刷

书 号

ISBN 7-220-05346-0/D·725

定 价

19.00 元

■ 著作权所有·违者必究

本书若出现印装质量问题, 请与工厂联系调换

深入研究党的第三代领导集体 对邓小平理论的实践与创新

中共四川省委书记 周永康

作为我国改革开放和社会主义现代化建设的总设计师，邓小平同志深刻洞察国际形势变化，准确把握当今时代特征，带领全党和全国人民，将马克思列宁主义、毛泽东思想的普遍真理同建设有中国特色社会主义的具体实践相结合，艰苦探索，勇于创新，形成了建设有中国特色社会主义理论——邓小平理论。在当代中国，只有邓小平理论而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。邓小平理论是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论，是马克思主义在中国发展的新阶段。

回顾我们党和国家近十一年来走过的光辉历程，任务之艰巨，局面之复杂，成就之巨大，是举世瞩目的；我们提前实现了现代化建设的第二步战略目标，社会生产力得到快速发展，综合国力显著增强，人民生活总体上达到小康水平。以公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度进一步巩固，社会

社会主义市场经济体制初步建立，对外开放形成新的格局。精神文明建设和民主法制建设迈出新的步伐。祖国和平统一大业取得重大进展，我国的国际地位显著提高。这些成绩的取得，是邓小平理论的伟大胜利，是以江泽民同志为核心的党的第三代领导集体带领全党和全国人民，把马克思列宁主义、毛泽东思想特别是邓小平理论与中国跨世纪发展的实践结合起来，进一步解放思想，实事求是，抓住机遇，开拓进取的结果，充分表明了以江泽民同志为核心的党的第三代领导集体具有驾驭全局、指挥若定、善于处理国际国内事务的卓越才能，是成熟的、坚强的、深受全党全军全国各族人民信赖和拥戴的领导集体。

建设有中国特色社会主义是富有创造性的伟大实践，需要科学的理论来指导。只有高举邓小平理论伟大旗帜不动摇，才能根本保证推进我国改革开放和现代化建设，把建设有中国特色社会主义事业全面推向 21 世纪。高举邓小平理论伟大旗帜，就是真正高举马克思列宁主义、毛泽东思想的伟大旗帜。这既是以江泽民同志为核心的党中央向全党提出的政治要求，也集中反映了全国人民的共识和心愿。

邓小平理论和马克思列宁主义、毛泽东思想一样，是不断发展的理论，只有在实践中、发展中、创造中才能得到真正的坚持。与时俱进是马克思主义鲜明的理论品质。一百多年来，马克思主义之所以具有强大的吸引力、感召力、生命力，就在于它不断从时代、实践和科学的发展中吸取营养，一切以时间、地点、条件为转移。如果无视客观世界的变化和发展，无视新的形势、新的情况、新的实际，不作新的探索、新的思考、新的回答，就不可能增强理论的说服力和战斗力，就会泯灭马克思主义的生命力。切实运用这一理论来指导实践、改造社会，在实践中继续丰

富和创造性地发展这一理论，是全党同志庄严的历史责任。以江泽民同志为核心的党的第三代领导集体自觉而坚定地对邓小平理论进行了实践和创新，从十四大特别是十五大以来，在党和国家工作的方向性、全局性问题上，提出了许多重大方针和指导原则，作出了一系列重大决策，部署了一系列重大工作，其中许多内容具有重大的理论价值，使邓小平理论在有中国特色社会主义事业全面推向 21 世纪的进程中不断得以丰富和发展。党的第三代领导集体对邓小平理论的实践与创新，不仅为我国的改革、发展、稳定作出了历史性贡献，而且为我党创造了思想理论建设的新鲜经验，积累了又一笔宝贵的精神财富。

江泽民同志在今年召开的中央思想政治工作会议上强调指出：“要紧密结合我国社会主义改革和建设、国际形势发展变化的新实际，加强对马克思主义的研究与宣传，不断增强马克思主义理论的说服力和战斗力。”为此，必须运用马克思主义的立场、观点和方法，全面、系统、深入地研究党的第三代领导集体对邓小平理论的实践与创新。这是保持党的指导思想的先进性、科学性的客观需要，对于我们在新形势下坚持党的领导，加强党的建设，推进建设有中国特色社会主义事业，有着十分重要而深远的意义。

四川省社会科学院组织编写的《党的第三代领导集体对邓小平理论的实践与创新研究丛书》，以研究党的第三代领导集体对邓小平理论的实践与创新为宗旨，着眼于马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的运用，着眼于对我国改革开放和现代化建设所面临问题的理论思考，着眼于新的实践和新的发展，对党的理论建设作出了积极的探索，为党政干部、理论工作者、大专院校师生提供了一套较好的理论读物。希望我省广大理论工作者，

再接再厉，锐意进取，在新世纪推出更多的精品，奉献给党和人民。

“前辈回眸应笑慰，接力已有后来人。”新的千年已向我们走来，明年是中国共产党诞辰八十周年。我们坚信，在以江泽民同志为核心的党中央领导下，全党和全国各族人民一定能高举邓小平理论伟大旗帜，承前启后，继往开来，沿着建设有中国特色社会主义事业的道路胜利前进。

2000年12月6日

主编的话

李翠贤

新时期的近十年，是以江泽民同志为核心的党的第三代领导集体率领全党和全国各族人民在经济发展和全面进步中取得巨大成就的十年，也是以江泽民同志为核心的党的第三代领导集体坚定不移地坚持、运用和发展邓小平理论并取得重大理论创新成果的十年。

邓小平理论是当代中国的马克思主义，是指引我们党把建设有中国特色社会主义事业全面推向 21 世纪的伟大旗帜。江泽民同志指出，坚持邓小平理论，在实践中继续丰富和创造性地发展这个理论，这是党中央领导集体和全党同志的庄严历史责任。

为了切实履行党和人民赋予哲学社会科学工作者的历史使命，加强对理论和实践重大问题的研究，四川省社会科学院 1999 年 8 月确立了“党的第三代领导集体对邓小平理论的实践与创新研究”重大课题，组织院内毛泽东思想与邓小平理论、经济、政治、法学、科学学、党建和精神文明研究等学科的专家学者组成课题组，分八个专题进行系统研究。此课题被四川省邓小平理论研究中心列为 2000 年度重点课题。

课题研究的过程，既是深入学习邓小平理论的过程，又是不断深入研究邓小平理论的过程，也是从理论的高度对近十年改革和发展的实践进行研究和总结的过程。我们始终坚持以邓小平理论和江泽民同志关于“三个代表”的重要思想为指导，把研究建立在邓小平理论研究这一基石之上，坚持运用马克思主义的立场、观点、方法来观察和分析问题，尊重历史、尊重事实，史论结合，从改革开放和现代化建设的实践入手，系统研究党的第三代领导集体对邓小平理论的实践与创新，研究党的第三代领导集体的战略思想，立足于全局，着眼于发展。

在研究手法和研究手段上，总课题组力求不断创新。总课题组在反复研究并确定了课题的服务对象、基本框架和构思之后，确立了“三代”纵论及经济、政治、文化、科教、法治、可持续发展、党的建设等八个子课题，按不同学科组成子课题组，既发挥了学科优势，又注意了不同学科之间的互补。每一子课题成果（书稿）初步形成后，都要经过总课题组和子课题组研究人员的多次集体讨论研究。讨论研究时，不光重视本学科专家的意见，也特别重视不同学科专家的意见，作者与“第一读者群”直接沟通，既有观点的交锋，又有激烈的争辩，达到了集思广议，深入讨论和精益求精的目的，充分发挥了集体的智慧和整体优势。每次讨论都请四川省邓小平理论研究中心和四川人民出版社等有关方面负责人参加并现场指导，使指导工作提前介入，他们为提高研究和写作质量作了有效的工作。书稿交出版社之前，又邀请了院内刘平斋、唐洪潜、毕剑横、李声禄、王文承、查有梁等六位资深研究员对八部书稿进行了审读，根据他们提出的宝贵的审读意见，各子课题组又进行了认真修改，之后总课题组对各书稿进行了出版前的统稿和审定，为“出精品”打下了坚实的基础。

本课题的研究和丛书的出版，始终得到了中共四川省委宣传部和四川省邓小平理论研究中心的大力支持，得到了四川人民出版社的关注和大力支持，在此一并表示感谢。

限于水平，书中难免有不少缺陷，恳请学术理论界专家学者和广大读者批评指正。

2000年10月

前 言

“科学技术是第一生产力”的论断，是邓小平对当代科学技术发展规律和生产力发展规律的一种总体把握。正如江泽民同志在被誉为“继 1956 年知识分子问题会议、1978 年全国科学大会以来我国科技事业发展的第三座里程碑”的 1995 年全国科学技术大会上所指出：“邓小平同志建设有中国特色社会主义的理论，强调社会主义的根本任务是解放和发展社会主义生产力。邓小平同志正是从这一高度，通过对当代社会生产力发展规律的科学认识和时代特征的准确把握，提出了科学技术是第一生产力的英明论断”，“科学技术是第一生产力的论断，是他科技思想的精髓，是建设有中国特色社会主义理论的重要组成部分，是对马克思主义科技学说和生产力理论的创造性发展。”

实施科教兴国战略，按照《中共中央、国务院关于加速科学技术进步的决定》所作的论述，以及江泽民同志在 1995 年全国科学技术大会上的讲话，系指全面落实科学技术是第一生产力的思想，坚持教育为本，把科技和教育摆在经济、社会发展的重要位置，增强国家的科技实力及向现实生产力转化的能力，提高全

民族的科技文化素质，把经济建设转移到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来，加速实现国家的繁荣强盛。

本书以邓小平的“科学技术是第一生产力”论断和以江泽民为核心的党的第三代领导集体实施的科教兴国战略为主线，从科学学的角度，运用历史与逻辑统一的科学方法，采用史论结合的方式，按照历史上发生和发展的过程，清楚地勾画出在对待当代社会进步和经济发展的动力和源泉问题上，党的第三代领导集体对邓小平理论的实践与创新关系，并由此展现出“科教兴国”政策思想的理论基石和核心内容。

世纪之交，知识经济初见端倪，以江泽民同志为核心的党的第三代领导集体非常重视，发表了一系列重要讲话，作出了“真正搞出我们自己的创新体系”等指示。本书较深入地阐发了党的第三代领导集体运用辩证唯物主义思想方法透视知识经济现象得出的系统观点，以及充分估量未来科学技术特别是高技术发展对综合国力、社会经济和人民生活的巨大影响，立足中国国情，统观全局，确立的加速实施科教兴国战略的路线、方针、政策和进行的一系列制度创新；同时，向人们展示了世纪之交面向知识经济加速实施科教兴国战略的理论与实践前沿问题。

党的十五大报告对邓小平理论的历史地位和指导意义作了多方面的论述，尤其强调指出邓小平理论“用马克思主义的宽广眼界观察世界”，强调“这是邓小平理论鲜明的时代精神。”而在论述邓小平理论的世界眼光和时代精神的时候，又把注意的焦点聚集在当代世界的科学技术发展上。以江泽民同志为核心的党的第三代领导集体在对邓小平“科学技术是第一生产力”思想的宣传中，在率领全党和全国人民实施科教兴国战略的实践中，对邓小平理论的世界眼光和时代精神、邓小平理论对当代世界科学技术

发展的关注，给予了高度的重视。江泽民同志纵观人类文明的发展史，反思引起生产力的深刻变革和人类社会的巨大进步的源泉，把握当代科学技术对现代社会进步巨大的推动作用，确立起“科学技术动力观”，作出了“科学技术是生产力发展的重要动力，是人类社会进步的重要标志……并且归根到底是现代社会进步的决定性力量”等一系列重要论断。在新千年即将到来之际，江泽民同志深刻地指出，“一千年来，人类文明取得的一切成就，都是在推陈出新的社会变革和科技进步中实现的。”本书较系统、深入地阐述了“科学技术动力观”对邓小平理论的丰富与发展，以及对历史唯物主义的重要贡献。

本书作为四川省邓小平理论研究中心重点课题、四川省社会科学院面向新世纪的重点课题——“党的第三代领导集体对邓小平理论的实践与创新研究”的一项研究成果，一些新观点、新思想的产生以及对相关问题研究的相对完备，都得益于课题组的集体讨论，得益于集体的智慧，得益于科研组织工作的创新。在此，我向给予我巨大支持和帮助的领导、老师和同事们致以深深的谢意。

本书适用于党政干部、宣传部门，科技工作者、教育工作者、大专院校学生，以及关心当代中国“科教兴国”伟大事业的社会各界人士；亦可作为研究当代中国科技发展史、科技思想史和中共党史的参考书。

对于本书存在的不当、错误之处，恳请同行和读者指正。

文兴吾

2000年春

DANG DE DISANDAILINGDAOJITI DUI DENGXIAOPING
LILUN DE SHIJIAN YU CHUANGXIN
YANJIU CONGSHU

党的第三代领导集体对邓小平理论的实践与创新研究丛书

主 编：李翠贤

副 主 编：陈焕仁 杜受祜

编 委：（按姓氏笔画为序）：

文兴吾 平文艺 刘世庆 刘积高

张国新 李 庆 杨先农 赵 明

本书撰稿人：文兴吾

目 录

前 言	(1)
第一章 历史地看待与科学地认识“第一生产力论”	(1)
第一节 从“科学技术是生产力”到“第一生产力论”	(1)
第二节 党的第三代领导集体高度重视“第一生产力论”	(24)
第二章 “科教兴国”的历史必然及其在中国的兴起	(51)
第一节 科技进步与现代化	(52)
第二节 重视科技与教育：发达国家经济腾飞的奥秘	(67)
第三节 “科技关键论”在中国的确立与科技事业发展	(83)
第四节 “把教育摆在优先发展的战略地位”	(110)
第三章 加速科技进步，实施科教兴国战略	(130)

第一节	科教兴国：世纪之交中国的战略选择·····	(131)
第二节	加速科技进步，做好“五个结合”·····	(170)
第三节	夯实教育基础，培养和造就大批德才兼 备的科技人才·····	(183)
第四节	加强党的领导，坚定不移地实施科教兴 国战略·····	(196)
第五节	科技强军，提高国防现代化水平·····	(202)
第四章	科教兴国中的国家创新体系·····	(206)
第一节	“知识经济、创新意识对我国 21 世纪的 发展至关重要”·····	(208)
第二节	中国科学院关于建设国家创新体系的 报告·····	(227)
第三节	中国科学院实施国家知识创新工程试点·····	(245)
第四节	跨世纪的教育振兴行动·····	(265)
第五节	加强技术创新，发展高科技，实现产 业化·····	(285)
第五章	“科学技术动力观”及其理论与实践创新·····	(305)
第一节	“科学技术动力观”对“第一生产力论” 的丰富与发展·····	(307)
第二节	充分发挥知识分子的积极性和创造性·····	(324)
第三节	为更加有力地推进社会主义现代化创造 新的起点·····	(338)
参考文献	·····	(355)

历史地看待与科学地认识 “第一生产力论”

“科学技术是第一生产力”论断，是邓小平创造性地运用马克思主义分析、研究当代科学技术和经济、社会发展的新经验和新趋势提出来的，既是对马克思主义的重要贡献，又代表着人类对科学技术认识的一次飞跃。江泽民同志指出，“这一论断丰富和发展了马克思主义关于科学技术和关于生产力的学说，揭示了科学技术对当代生产力发展和社会经济发展的第一位变革作用，对于我国的社会主义现代化建设具有重大而深远的意义。”^①

第一节 从“科学技术是生产力” 到“第一生产力论”

邓小平关于“科学技术是第一生产力”的思想，渊源于马克

^① 中共中央文献研究室编：《新时期科学技术工作重要文献选编》，中央文献出版社 1995 年版，第 379 页。