



前行

塑造21世纪知识型党员

——复旦大学研究生党建年制度创新与理论实践

主编 翁铁慧 周志成



复旦大学出版社

谨以此书向中国共产党建党80周年献礼

前行

塑造21世纪知识型党员

——复旦大学研究生党建年制度创新与理论实践

封面题字 秦绍德

主 编 翁铁慧 周志成



复旦大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

前行:塑造 21 世纪知识型党员/翁铁慧,周志成主编.
—上海:复旦大学出版社,2001.6
ISBN 7-309-02904-6

I. 前… II. ①翁…②周… III. 中国共产党-
党的建设-文集 IV. D26-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 039321 号

出版发行 复旦大学出版社

上海市国权路 579 号 200433

86-21-65118853(发行部) 86-21-65642892(编辑部)

fupnet@fudanpress.com <http://www.fudanpress.com>

经销 新华书店上海发行所

印刷 复旦大学印刷厂

开本 850×1168 1/32

印张 13

字数 338 千

版次 2001 年 6 月第一版 2001 年 6 月第一次印刷

定价 22.00 元

如有印装质量问题,请向复旦大学出版社发行部调换。

版权所有 侵权必究

内 容 提 要

本书共分三编。第一编“党建研究（1）：理论纵横”主要围绕“三个代表”与党建的关系，论述了新时期党建所面临的新形势、新课题，对如何落实“三个代表”，如何搞好党的制度建设等提出了一些新的观点和建议，并就全球化及网络传播给党建带来的挑战进行了学理分析和探讨。第二编则就如何培养研究生党员、加强党员的党性修养及如何加强研究生党支部建设、开展研究生思想政治教育展开论述，提出了一些有益的设想。第三编是复旦大学“研究生党建年”主题教育实践活动实录，包括“党建实录”、“基层巡礼”、“党建调研”等三部分，对“党建年”整个活动作了梳理和思考，为今后的研究生党建工作积累材料和经验。

MAG 88/01

主编	翁铁慧	周志成
编委	翁铁慧	周志成
	刘顺厚	楚永全

□秦绍德(中共复旦大学委员会书记)

研究生党建工作大有可为

世界上任何一所一流的大学,都不会忽视发挥研究生的作用。十五期间,复旦大学要以创建世界一流大学为奋斗目标,在人才培养、科研成果、队伍建设等各方面实现跨越式发展,朝着高水平研究型大学的方向迈出坚实的步伐。为实现这一目标,抓好研究生工作是极其重要的一环。研究生是办好研究型大学的重要力量,是科研工作的生力军。研究生教育是我校高层次人才培养和抓好科学研究的交叉点。

以更长远眼光看,高知识层次的研究生是未来社会的中坚力量,有的人还将走上各种领导岗位。今天的研究生素质如何,在某种程度上就决定了明天的社会发展走向。这种综合素质,不仅包括文化知识、创新精神、实践能力,还包括理想信念和道德素养。因此,我们要按照“三个面向”的要求,以培养“四有”新人为目标,在研究生中开展全面素质教育,尤其要把提高思想政治素质放在首位。

研究生的生活经历、价值期望、学习生活习惯等有其自身特

点。做好研究生工作,一定要调动研究生群体的内在积极性来进行,尤其要充分调动党员的积极性,充分发挥党支部特别是党支部书记的作用。我校研究生党员有 1700 多名,这是一支很大的队伍,也应该是生气勃勃的队伍。

在学校党委领导下,研究生工作部开展了全校范围的“研究生党支部建设年”主题教育工作,在 1700 名研究生党员中进行大规模、长时段、分层次的教育。上半学年的工作重点是建制度、打基础,下半学年则重在落实制度、理论研究和实践行动。在“党建年”工作中,制订了支部建设条例,确立了各项制度,提高了党性修养和理论水平,锻炼了干部队伍。这一做法,抓对了方向,抓住了根本,是很好的起点。

每个支部书记,每个合格的共产党员都是一粒火种,无论在研究生阶段还是将来走向工作岗位,都要发挥应有的作用。研究生党支部、党员都要有为全体研究生服务奉献的精神。有服务才有地位;有服务才有权威;有服务才能凝聚人心,才能团结同学。没有服务、没有奉献就没有发言权。今后,如果研究生党建工作能在努力探索和创新的基础上,坚持不懈地抓下去,相信我校研究生德育工作的整体面貌将由此焕然一新。

□翁铁慧(中共复旦大学委员会副书记)

顺应时代要求 探索育人新路

研究生教育是高等教育人才培养的最高层次,担负着为社会主义现代化建设培养研究型人才的重要使命。作为研究生教育的重要内容,研究生德育在研究生的全面培养中起着不可替代的作用。由于在研究生中党员占有相当大的比例,比如复旦大学研究生党员的比例就达到 25%,因此,抓好研究生党建,就成为加强和改进研究生德育工作的一个关键性环节和切入点。

一、时代的召唤:塑造 21 世纪知识型党员

在 20 世纪末,知识经济已初见端倪。在传统的以大量消耗原材料和能源为特征的经济正逐渐丧失昔日荣耀的当今世界,知识经济作为一种全新的基于最新科技和人类知识精华的经济形态已经显示出勃勃的生机和巨大的发展潜力。随着知识经济时代的到来,各国的国力竞争越来越表现为知识创新和人才的竞争。高等学校既是人才的培养基地,又是知识的生产基地;所以,在知识经

济时代,高等教育将发挥以往任何时代从未有过的重大作用。1999 年 5 月,在北京大学百年校庆大会上,江泽民总书记曾经指出:“大学应该成为科教兴国的强大生力军,教育应与经济社会发展紧密结合,为现代化建设提供各类人才支持和知识贡献。”今年 4 月,在清华大学 90 周年校庆大会上,江泽民又明确指出,一流大学应该“努力进行理论创新、制度创新、科技创新”,“努力创造和传播新知识、新理论、新思想”,并且“不断为祖国为人民培养出具有正确的世界观、人生观、价值观,具有创造精神和实践能力的全面发展的人才”。这为知识经济时代中国高等教育的改革和发展指明了方向。

复旦大学作为国内最著名的高等学府之一,正以创建世界一流大学为奋斗目标,努力将学校建设成为一所在国际上有较大影响的高水平、研究型的综合性大学。研究型大学的目标定位无疑凸现了研究生教育在学校改革和发展全局中的地位和作用。由此,以研究生党建为切入点,加强和改进研究生德育工作,也显得相当紧迫和重要。就研究生党建而言,关键在于以“三个代表”的重要思想为指针,通过切实加强研究生基层党组织的组织建设、思想建设和作风建设,在研究生中塑造 21 世纪有理想、敢创新的知识型的党员,使他们真正成为社会主义事业建设者和接班人中的骨干力量;同时充分发挥研究生党员和研究生党支部的作用,有效地推进有助于研究生全面发展的思想道德素质教育,使更多的高层次优秀人才脱颖而出。应予强调的是,塑造 21 世纪知识型党员不仅是对学校高层次人才培养任务的回应,而且更是对时代召唤的回应。

二、时代的要求:设立“三个面向”的育人目标

新时代对研究生教育提出了新要求。必须按照时代的要求,

树立明确的育人目标。从根本上来说,我们的育人目标就是要努力推进以德育为核心、以创新精神和实践能力培养为重点、以德智体美等诸方面全面发展的素质教育。由于社会对人才的需求和人自身的素质都是多层次的,因此,我们在设定具体的育人目标时,还应注意区分出一定的层次,以利于多层次地、有针对性地加强研究生的全面素质、特别是思想道德素质的培养。从思想道德教育的角度来看,我们的育人目标可以用“三个面向”概括为三个递进的层次。

1. 按“面向现代化”的要求,着力培养研究生的现代性品质。在知识经济的浪潮中,中国加快了现代化建设的步伐。与正在逐渐成型的现代社会相适应,包括研究生在内的高校学生已初步具备了一些现代性品质,如越来越鲜明的主体意识、效益意识、创新创业意识、竞争意识等。但这些品质还不尽成熟、完善,特别是在科学精神、人文素养、公德意识、法制意识、信用意识和心理素质等方面还要通过行之有效的教育进一步予以加强。做好这方面的工作,是使广大研究生在建立较为全面的知识结构的同时,树立正确的思想道德基础和科学精神的需要,是激发执著追求的人生动力的需要。

2. 按照“面向世界”的要求,着力培养新一代的民族栋梁。知识经济时代是国际交流与合作不断扩大、全球经济日趋一体化的时代,中华民族的伟大复兴有赖于全民族的进取精神和对本民族优秀历史文化的传承,同时也基于对国外先进技术、制度和思想文化的学习和借鉴,以及对国际互利发展和全球化进程的准确认识和把握。特别是我国即将加入 WTO,一个更为开放的中国将出现在国际政治经济大格局之中。而与此同时,西方经济、政治和文化的影响和渗透也不容低估。在这一环境中,我们必须致力于进一步优化研究生的民族心理,培养既有开放意识和世界眼光、又有民族自信和爱国主义精神的新一代高层次人才。

3. 按照“面向未来”的要求,着力培养一大批青年马克思主义者。在中国未来的发展中,要坚持有中国特色的社会主义道路,坚持党的基本路线一百年不动摇,当代大学生和研究生是关键性的后备力量,尤其是研究生,更是其中高层次的骨干力量。为此,我们要立足长远,放眼未来,进一步加强理想信念教育,在研究生中培养一大批信仰坚定、能理论联系实际的青年马克思主义者。研究生党建工作必须以此为目标,进一步推进和深化邓小平理论学习,加强对研究生中入党积极分子的培养,积极稳妥地做好在研究生中发展新党员的工作;同时,要加强党支部建设,加强对研究生党员的教育、管理和监督,坚定他们的共产主义信念,坚定为人民服务的宗旨。

三、我们的思考:明确创新性的工作思路

要使我们的育人目标得以实现,首要的是明确与时代发展和教育事业自身发展相适应的德育工作思路,在继承思想政治工作优良传统的基础上,以改革的精神和发展的眼光进行研究生德育和党建工作内容和手段的创新,以增强工作的针对性和有效性。我们一定要认真学习和领会“三个代表”的重要思想,努力将这一重要思想贯彻到研究生思想政治教育、特别是研究生党建工作之中。

研究生德育和党建工作内容的创新,要坚持从实际出发、增强针对性的原则。当前,研究生思想政治工作的主要任务是引导他们树立正确的世界观、人生观和价值观,确立献身于有中国特色社会主义事业的政治方向,进一步提高和完善他们的思想道德素质。为此,我们要坚持开展以马克思主义理论教育为核心的理想信念教育,坚持按照“以德治国”的精神开展道德教育和信用教育,促进研究生在思想道德和科学文化素质两个方面全面提高。针对知识

经济时代和研究生自身的特点,我们要尤为重视思想教育内容上的知识性。研究生的学历层次和文化水平比较高,知识经济时代各种信息和知识更新的速度也在成倍加快,我们的思想政治工作一定要适应这种形势,适应研究生对新思想、新知识的需求,努力提高思想教育的知识含量。正如 1999 年 7 月 19 日《人民日报》一篇题为《做好新时期的思想政治工作》的评论员文章所指出的那样,“只有新的知识,新的思想,才能吸引人、征服人;只有掌握最新知识和最先进思想的人,才能做好思想政治工作”。在研究生中间开展思想教育一定要注意按此要求提高知识含量。我们的思想教育必须同最先进的思想和知识相结合,否则就跟不上时代和科学的发展,也无法切合研究生的特点和需要。思想教育的内容应充分依托现代自然科学和人文社会科学的最新成果,充分注意与先进思想和知识的结合,在坚持马克思主义基本立场和原则的基础上,不断充实和完善我们对宇宙、世界和人类社会历史发展的认识。只有以这样富于知识含量的教育内容作用于广大研究生,才能吸引人、说服人,真正发挥教育人、引导人的作用。

研究生德育和党建工作手段的创新,要坚持贴近研究生生活、增强有效性的原则。一方面,我们要充分发挥思想政治工作传统中那些行之有效的手段的作用,使它们在新形势下焕发新的活力。比如细致入微的谈心交流和研究生导师的言传身教,再如利用研究生身边的事例开展思想教育,在复旦大学贴近研究生生活的先进典型就有参加团中央西部扶贫接力计划的研究生支教团、上海市“三好”集体——博士生“可持续发展村”等。另一方面,我们也要积极利用现代科技的发展,学会掌握现代化的新手段,拓展思想政治工作的空间和渠道。随着信息科技的发展,我们要高度重视网络的作用,正确认识网络技术的普及和发展给思想政治工作带来的挑战和机遇,以“为学生成才发展服务”为切入点,采取主动建设的举措,使思想政治教育进网络成为“信息化校园”(E-campus)

建设的一项重要内容。在手段创新方面,我们要继续加强思想教育形式上的实践性。调查显示,包括研究生在内的高校学生普遍认为青年志愿者活动、社会实践和挂职锻炼等是近几年来思想教育方面比较成功的形式。比如,在暑期社会实践中组织博士团“三下乡”、组织硕博进国企等就很受研究生的欢迎,同时也很受社会的欢迎。由此不难发现,实践性的活动是对研究生有吸引力、并易于发挥他们知识专长的教育手段。强化这一手段,就能使思想政治工作更生动,更贴近研究生的生活,也就能取得更大的成效。

四、我们的探索:构建分层推进的工作格局

为了保证上述工作思路的扎实、深入的展开,我们十分注意探索建立一个有利于研究生德育落实、到位的工作格局。在实际工作中,我们以研究生党建为切入点和核心,分三个层面组织实施。

在学校层面,主要是抓好体制建设和队伍建设。党委成立了研究生工作部,以加强研究生思想政治工作。同时,研工部仍作为研究生院学生工作办公室,与研究生院其他部门协同开展工作,这样,就能使研究生思想政治工作保持与培养、学位管理等工作的紧密联系。各院系按照学校的统一部署,相应地组建了研究生工作组,校党委常委会还决定在研究生人数超过 100 人的院系专门设立院系研究生工作首要负责人的校聘重要岗位。这些举措很好地健全了研究生思想政治工作的体制。与体制建设相配套,我们还致力于建设一支从研究生干部—研究生政治辅导员—院系研究生工作首要负责人—学校研究生工作行政管理干部这样“金字塔型”的研究生工作队伍。就学校层面而言,重点是抓好院系研究生工作首要负责人队伍,制定岗位条例,加强工作指导和考核,并通过他们抓好辅导员队伍和院系(所)研究生干部队伍。

在院系层面,主要是抓好研究生党支部建设。我们要求各院

系(所)视具体情况,按年级(横向)或专业(纵向)建立研究生党支部,选好用好支部书记,健全组织形式和组织生活。为推动研究生党支部建设,我们制定了《复旦大学研究生党支部建设条例(试行)》,还举办了研究生党支部书记培训班,并且建立了研究生党支部书记联席会议制度。我们将研究生党支部工作的重点定位在增强党组织在研究生中的感召力和凝聚力上,要求发挥党支部的组织优势,通过在学习上、生活上、思想上和精神上的关心和引领,将广大研究生团结在党支部的周围,赋予战斗堡垒作用以新的时代内涵。

在研究生党员个人层面,主要是抓好思想建设。研究生普遍比较专注于自己的学习和业务,也比较关注个人的事业发展。在这方面,研究生党员也不例外。问题在于,研究生党员不仅要努力成为业务上和事业发展上的佼佼者,而且还要在理想信念上、在品德作风上体现其先锋模范作用。为此,我们在全体研究生党员中开展了历时一个季度的党建主题教育,以研究生业余党校的形式,通过学党章、学邓小平理论,增强他们在提高思想理论水平上的自觉性。在这次教育活动中,我们还推出了党员考核制度,旨在使研究生党员更加明确自己的责任和义务,鼓励和引导他们按“三个代表”的标准严格要求自己,更多地关注自身的全面发展,更多地为同学和集体服务、对学校和社会尽责。

前 言

2001年7月1日是中国共产党成立80周年。

在中华民族近代以来的历史巨变中,最重大的事件就是中国共产党的诞生。在80年的历程中,中国共产党从小到大,从弱到强,战胜了重重的艰难险阻,带领中国人民建立了新中国,建设社会主义现代化,基本达到了小康目标,正在向新世纪的战略目标迈进。

时节如流,岁月不居。当人类又一次步入新的世纪和新的千年之时,整个世界正处在深刻的发展变化之中,这对我们党的理论与实践提出了诸多挑战。党要永远走在时代前列,就必须有执政的忧患意识,必须对理论进行创新,必须以开放思想和改革的行动研究解决新问题,在实践中不断探索新时期党建的新形式、新途径、新方法。江泽民同志关于“三个代表”的重要思想,“创造性地继承和发展了马克思主义的建党学说,科学概括和集中体现了我们党的根本性质、根本宗旨和历史任务,从历史和全局的高度对新形势下全面加强党的建设做出了战略思考……指明了实现党的建设新的伟大工程目标的努力方向”。

党的基层组织是党的全部工作和战斗力的基础。江泽民同志指出,特别要把“三个代表”的要求贯彻落实到党的基层组织建设各项工作中去。加强党的基层组织的建设的工作,必须坚持不懈地抓下去,一刻也不能放松。

研究生教育是高等教育人才培养的最高层次,是我国社会主义现代化建设高层次人才的重要来源。随着社会对高层次人才需

求的增加和我国研究生教育的发展,研究生教育培养体制正面临重大改革,在校园里引发一场静悄悄的革命。由此,先行者将由教学型大学迈向研究型大学。复旦大学正处于这场变革之中。研究生规模稳步扩大,预计几年后在校研究生将接近或达到本科生规模。学校明确提出:本科生教育是立校之本,研究生教育是强校之路,将在保证本科生教育的基础上,将重点转移到研究生教育上来。在科研上,研究生已经被公认为一支举足轻重的生力军,而他们在高科技产业化方面也往往走在最前列。毋庸讳言,人数更多、层次更高的研究生走出校园之后,将对社会进步产生持续、强劲的推动。研究生毕业后将逐渐成为各个领域の中坚,或走上领导岗位。对他们的培养决不是单一的专业教育,而是一个系统工程,德育要发挥核心作用。研究生年龄、专业、来源等的复杂性又决定了德育工作的难度。要适应这一形势,切实加强研究生德育特别是研究生党建工作,已成为十分迫切的任务。为此,复旦大学党委决定成立研究生工作部,并把研究生党建作为研究生德育工作的切入点与核心。研究生党支部建设的根本目标,是用邓小平理论武装头脑,按照“三个代表”和“四个统一”的要求,不断提高研究生党员党性修养和理论修养,努力增强研究生党员创新精神和实践能力,为培养高层次、高素质、德智体美等诸方面全面发展的社会主义建设骨干人才服务,努力培育 21 世纪知识型党员。

根据复旦大学党委总体思路和要求,党委研究生工作部在组织部的支持下于 2000 至 2001 学年分两步制订并实施了“研究生党支部建设年”主题教育计划。“党建年”教育是对占全校研究生总数 1/4 的 1700 名研究生党员的一次思想考量和精神洗礼,主要目的在于建立健全党建制度和加强干部队伍建设,为以后的党建工作夯实基础,也为整体推进研究生德育工作提供动力支持。活动涉及面广,持续时间长,面上轰轰烈烈,基层扎扎实实。在上半学年主题季度教育活动中,主要开展了研究生党员“双学”活动、举

办了研究生党员骨干业余党校和研究生支部书记业余党校,与此同时,把面上研究生党员学习邓小平理论与研究生邓研会学术探讨相结合。作为上半年教育活动的一项成果,制定了由17项制度构成的《复旦大学研究生党支部建设条例(试行)》。在下半学年的研究生党建教育中,开展了“条例学习落实月”、“理论宣传月”、“实践行动月”三个主题月工作,建立了研究生党支部书记联席会议制度。“党建年”教育过程中,大家普遍感到支部活跃了,精神振奋了,集体团结了。可以说整个活动效果较为显著,达到了预期目标。

这次“党建年”教育没有局限于搞几次活动。主题教育的一个显著特色是理论研究得到了高度重视,理论与党建实践紧密结合、相得益彰。为了在研究生及研究生党员中营造“研究性学习”理论的氛围,我们在设立并启动“研究生党支部建设基金”的同时,还设立了“研究生邓小平理论研究基金”,以征文及课题申报两种形式推动研究生和研究生党支部开展理论学习,起到了很好的保障推进作用。在“理论宣传月”中,我们面向全体研究生开展了“纪念建党80周年”征文活动、面向全体研究生党支部开展了“加强研究生党支部建设”的征文活动,共收到征文一百余篇。正是在上述基础上,我们编撰了《前行:塑造21世纪知识型党员——复旦大学研究生党建年制度创新与理论实践》,借此对如何加强研究生党建进行探讨,并作为对“研究生党建年”的总结,将整个教育过程的精彩部分呈现出来,奉献给读者。本书更是献给建党80周年的一份礼物。

《前行》一书正文共分三编。第一编“党建研究(1):理论纵横”主要围绕“三个代表”与党建的关系,论述了新时期党建所面临的新形势、新课题,对如何落实“三个代表”,如何搞好党的制度建设等提出了一些新的观点和建议,并就全球化及网络传播给党建带来的挑战等进行了学理分析和探讨。第二编则就如何培养研究生