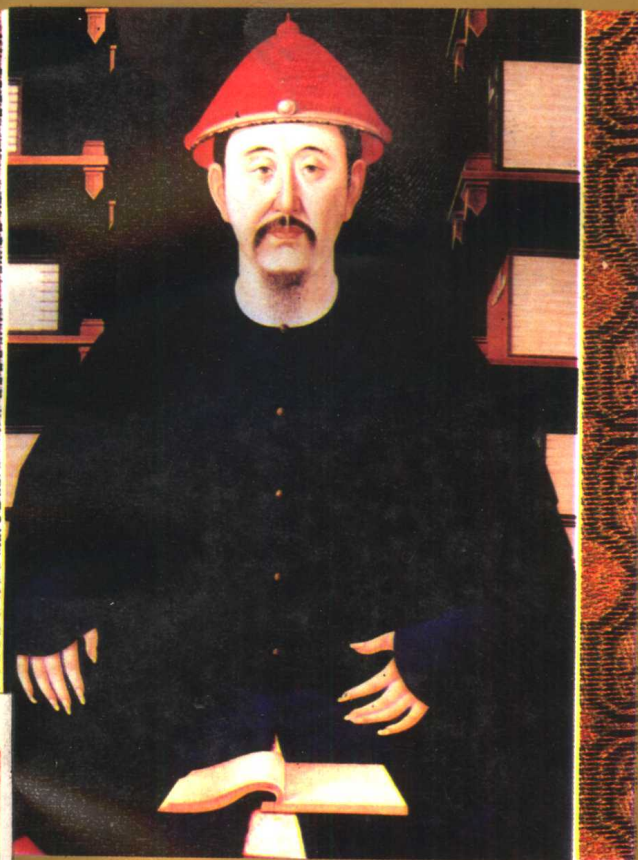


康熙帝

清帝列传

孟昭信 著



清 帝 列 传

康 熙 帝

孟昭信 著

吉 林 文 史 出 版 社

(吉) 新登字07号

Kang xi di

康熙帝

孟昭信 著

责任编辑：尚尔元

封面设计：尹怀远

吉林文史出版社出版	850×1168毫米32开本16.875印张	7 插页408千字
(长春市斯大林大街副136号)	1993年5月第1版	1993年5月第1次印刷
长春科技印刷厂印刷	印数：1—8 640册	定价：14.00元
新华书店天津发行所发行	ISBN 7—80528—680—9/K · 276	

前 言

康熙大帝爱新觉罗·玄烨（1654~1722），是清代定都北京后的第二个皇帝，是我国封建社会后期一位具有雄才大略和远见卓识的政治家和军事家。他在位六十一年，建树颇多，对于当时我国社会经济文化的恢复和发展，对于我国统一的多民族国家的形成和巩固，都做出了卓越的贡献。这位满族出身的君主，与历代著名的汉族帝王相比毫无逊色，是中国古代帝王中屈指可数的佼佼者之一。正确评价康熙，是清史和满族史研究中的重要课题和有机组成部分。

对康熙的历史评价，历来褒贬不一，甚至曾经出现过两种截然对立的意见：或一概肯定，无止境地溢美；或彻底否定，斥之为封建暴君。六十年代初，我国史学界开展关于康熙问题的讨论，为重新评价康熙奠定了良好的基础。近年来，关于康熙的研究不断深入，有关论著和资料陆续出版，为撰写康熙传提供了空前优越的条件。我在写作中参考了这些最新研究成果，谨向有关作者致谢。

本书写作中，力图贯彻以下原则：第一，注意选择与康熙直接有关的历史事件，并着重反映康熙在该事件中的思想、活动 and 作用。康熙朝其他事件从略或从简；第二，实事求是，瑕瑜互见。康熙一生功绩丰伟，错误也不少。其主张有是亦有非。对于这些，努力分辨清楚，如实书写，不拾，不贬，不夸张，不隐

Fy 60/01

讳；第三，尽可能总结可供后世借鉴的思想、原则和经验教训，

但真正写好一部传记并非易事，由于水平所限，错误缺点在所难免，敬请史学界师友及广大读者不吝赐教。

作 者

1991年12月26日

目 录

第一章 少年皇帝	(1)
一、在祖母培育下成长.....	(1)
二、四辅臣佐理政务.....	(7)
三、权臣用事.....	(13)
四、智擒鳌拜.....	(20)
五、御门听政.....	(25)
六、功归祖母.....	(30)
第二章 缓和满汉民族矛盾	(34)
一、改变民族压迫政策.....	(34)
二、尊孔崇儒.....	(37)
三、书房师友.....	(43)
四、鸿博开科.....	(53)
五、“满汉一视”.....	(58)
第三章 八年平叛战争	(61)
一、“三藩”肆虐.....	(61)
二、锐意撤藩.....	(67)
三、命将出征.....	(74)
四、提高绿营官兵地位.....	(82)
五、剿抚并用.....	(86)
六、主攻湖南.....	(90)
七、进取四川、云、贵.....	(94)

八、撤藩的实现·····	(100)
第四章 统一台湾 开海贸易·····	(105)
一、以抚为主·····	(105)
二、平叛战争期间的清、郑和谈·····	(111)
三、决策进剿台湾·····	(117)
四、授予施琅专征大权·····	(121)
五、澎湖激战·····	(123)
六、接纳郑克塽·····	(128)
七、台湾建置·····	(132)
八、展界开海·····	(137)
第五章 保卫东北与对俄交涉·····	(141)
一、东北边疆之患·····	(141)
二、编组“新满洲”·····	(143)
三、索要逃人根特木儿·····	(146)
四、“问俗”与“观兵”·····	(148)
五、永戍黑龙江·····	(154)
六、收复雅克萨·····	(160)
七、尼布楚条约·····	(165)
第六章 团结众蒙古 亲征噶尔丹·····	(171)
一、遏制噶尔丹的侵掠和扩张·····	(171)
二、乌兰布通之战的胜利与遗憾·····	(181)
三、多伦会盟·····	(186)
四、首次亲征 歼噶尔丹主力·····	(190)
五、二次亲征 绝噶尔丹外援·····	(199)
六、三次亲征 灭噶尔丹残部·····	(204)
七、对蒙古诸部的管辖与治理·····	(210)
八、木兰围场与避暑山庄·····	(219)

第七章 振兴黄教 进兵安藏	(224)
一、尊崇达赖喇嘛.....	(224)
二、“化导悖乱”道法归一.....	(229)
三、真假达赖喇嘛之争.....	(236)
四、轻敌冒进 初战失利.....	(240)
五、护送六世达赖喇嘛进藏.....	(246)
第八章 察吏安民	(255)
一、端本澄源 源清流洁.....	(255)
二、注重亲察 兼听密奏.....	(258)
三、对科道官的限制与利用.....	(262)
四、奖廉与惩贪.....	(266)
五、效果与局限性.....	(275)
第九章 南巡与治河	(278)
一、康熙初年之两河.....	(278)
二、“务为一劳永逸之计”.....	(281)
三、首次南巡与“海口”之争.....	(288)
四、二次南巡与重新认识靳辅.....	(297)
五、亲理河工.....	(303)
第十章 改革赋役制度 发展农业生产	(313)
一、康熙初年的财政困难.....	(313)
二、注重农业与鼓励垦荒.....	(317)
三、改进地丁银征收方法.....	(323)
四、蠲免钱粮.....	(327)
五、滋生人丁永不加赋.....	(333)
六、赈济灾荒.....	(338)
七、“尚节俭以惜财用”.....	(344)
第十一章 对旗制的维护与改革	(349)

一、禁抑诸王特权·····	(349)
二、整饬京畿治安 旗民合编保甲·····	(355)
三、分遣八旗驻防各地·····	(361)
四、解决八旗生计的措施·····	(369)
第十二章 思想与学术科技成就·····	(376)
一、“以实心为本，以实政为务”·····	(376)
二、军事思想·····	(384)
三、“留意典籍，编定群书”·····	(389)
四、治史·····	(398)
五、对自然科学的浓厚兴趣·····	(402)
六、对西方文化的吸收与限制·····	(411)
第十三章 开矿、开海政策的变化·····	(419)
一、开矿政策的提出·····	(419)
二、康熙朝矿业发展及局限·····	(421)
三、向禁矿倒退·····	(423)
四、变开海为禁海·····	(426)
五、禁海政策及其后果·····	(430)
第十四章 晚年的欣慰与烦恼·····	(435)
一、在位时间最长的皇帝·····	(435)
二、多妻多子孙·····	(438)
三、首次建储·····	(443)
四、垂泪废太子·····	(446)
五、太子的复立与再废·····	(453)
六、康熙驾崩与雍正即位·····	(461)
第十五章 历史的回顾·····	(467)
一、康熙的自我总结·····	(467)
二、后人对康熙的评价·····	(470)

三、康熙与彼得大帝·····	(472)
附录 康熙帝大事年表·····	(480)
后记·····	(530)

第一章 少年皇帝

一、在祖母培育下成长

康熙是清朝定都北京后的第二个皇帝，姓爱新觉罗，名玄烨。

玄烨，顺治十一年（1654）三月十八日生。这时，顺治帝亲政不久，国内满汉民族矛盾、阶级矛盾都比较尖锐；东南沿海郑成功、张煌言及西南地区李定国、孙可望等人的抗清斗争此伏彼起，方兴未艾；南明小朝廷的福王、唐王政权相继失败，鲁王监国亦摇摇欲坠，但桂王政权于顺治十三年（1656）迁入云南，仍有相当势力；北方沙俄在侵略黑龙江流域领土。因而，全国统一大业远未完成。年轻的顺治帝在其母孝庄皇太后博尔济吉特氏的辅助下，正致力于巩固清朝统治、实现全国统一的事业。

玄烨是顺治的第三子。其母佟妃，系辽东汉人佟养真的孙女。养真祖先居开原，后迁抚顺。后金天命三年（1618），清太祖努尔哈赤兴师抗明，攻克抚顺，养真“挈家并族属来归”。六年（1621）从征辽阳，以功授三等轻车都尉世职，奉命驻守镇江城（今辽宁丹东市东北）。因遭明军偷袭，佟养真与长子丰年并从者六十人皆遇难，“诏以次子佟图赖（原名盛年）袭世职”^①。养真从弟养性，

^① 《清史列传》第4卷，本传。中华标点本，第1册，第177页。按：后修传记，因避雍正帝御讳，改养真为养正。

因经商常往后金(清),遂“密输诚款”,被明发觉,乃先于养真逃往后金,努尔哈赤予以特殊嘉奖,“赐宗女为婿,号曰施吾里额駙,授二等副将世职”;天命六年(1621)克辽东,叙功加授二等总兵官世职^①。天聪五年(1631)正月,清太宗皇太极选拔汉人少壮者组成汉军一旗,装备新造红衣大炮,任命佟养性为昂邦章京,总理汉人军民一切事务。从此,佟氏家族成了八旗汉军的骨干和中坚。佟氏的父亲佟图赖(养真次子,原名佟盛年),隶汉军正蓝旗,历任正蓝、镶白等旗固山额真、礼部侍郎等职,在太宗、世祖两朝屡立战功,晋爵至世袭三等子。按清廷旧制,“后妃之选,例不得及汉人”。据说顺治之母孝庄皇太后曾谕令:“有以缠足女子入宫者斩”,并将此旨悬挂于紫禁城北门(神武门)之内^②。但是,八旗汉军非一般汉人可比,原虽汉人,既经入旗,便是旗人,且妇女皆不缠足。因此,顺治朝为缓和满汉民族矛盾,便开始注意提高汉军地位,并在汉军中选妃。大约于顺治九年或十年初,佟氏被选入宫中,为顺治皇帝之妃。佟氏入宫后,并不特别得宠于顺治帝,但却受到孝庄皇太后的喜爱。

孝庄皇太后是一位有政治头脑、贤良而卓识的妇女,出身于蒙古科尔沁部“戚畹贵族”之家。努尔哈赤一后,皇太极一后四妃,福临(顺治)二后,皆出自博尔济吉特氏。孝庄博尔济吉特氏于天命十年(1625)嫁给皇太极为妃,年仅十四岁。她于二十七岁生福临。皇太极逝世时,福临仅六岁,她三十二岁,正是发挥才智的年华。此后,顺治、康熙两朝都得到了这位博尔济吉特氏的有力辅佐。太后对于佟氏的宠爱,与她深悉汉军皇妃的重要意义有一定关系。佟氏怀孕后,皇太后以有“祥征”为由,预言

① 《八旗通志·初集》第182卷,“名臣列传四十二”。东北师大校点本,第7册,第4348页。

② 《清朝野史大观》上海书店一九八一年印本,第2卷,第58、63页,《清宫词》注。

“异日生子，必膺大福”^①，预示玄烨将来可能继承帝位。

顺治十一年（1654）三月十八日，玄烨降生，时父年十七，母年十五。宫中规定，不许亲生母子同居一宫。因此，玄烨从呱呱坠地时起，即由保姆抱走，交由早已预备好的乳母抚养。玄烨的保姆、乳母各有数人，但与之相处最久的乳母是正白旗汉军包衣曹玺之妻孙氏。除保姆、乳母之外，还配有针线上人、浆洗上人、灯火上人、锅灶上人等。离乳母之后，添内监若干人为谄达（朋友、伙伴），教之饮食、言语、行步、礼节。乳母和太监是他最早的启蒙老师。当然，玄烨的成长，更主要的还是得到祖母皇太后的特殊钟爱和培育。康熙幼年，五官端正，双目有神，口齿清晰，举止庄重。祖母认为孺子可教，特令自己的亲信侍女苏麻喇姑协助照看这位孙儿。苏麻喇姑蒙古族，自幼随侍，陪嫁来到满洲，聪明好学，“国初衣冠饰样，皆其手制”，玄烨幼年“赖其训迪，手教国书”^②。

祖母经常亲自教诲孙儿。据康熙后来回忆：“朕自幼龄学步能言时，即奉圣母慈训，凡饮食、动履、言语，皆有矩度。虽平居独处，亦教以罔敢越轶，少不然即加督过，赖是以克有成。”^③皇太后按照帝王的标准严格训练孙儿。如“俨然端座”一项，是皇帝举止修养最基本的功夫。为了养成这种习惯，皇太后时刻告诫他：

“凡人行为坐卧，不可回顾斜视”，“此等处不但关于德容，亦且有犯忌讳”^④。所以玄烨自幼年登基，直至日后与诸臣议事、论证经史，或与亲属闲话家常，“率皆俨然端坐”。用他自己的话说，“此乃朕躬自幼习成，素日涵养之所致”^⑤。由于皇太后“望孙成龙”心切，竟使幼小的玄烨承受力不能及的学习负担，以致一度

① 《清圣祖实录》第1卷，第2页。

② 昭槁：《啸亭杂录》中华清代史料笔记丛刊本，第4卷，第476页。

③ 《圣祖御制文二集》第40卷，《杂著·庭训》。

④ 《圣祖仁皇帝庭训格言》江苏书局刻本，第41页。以下简称《庭训格言》。

⑤ 《庭训格言》第20页。

体弱多病，必须针灸治疗。后来他最怕针灸，形成条件反射，每闻艾味即感头痛。当然，这种认真、严格的教育是很有成效的。玄烨“自幼好读书”，“自幼嗜书法”，“自幼留心典籍”，“自幼喜观稼穡”，“自幼不喜饮酒”，“自幼未曾登墙”，以及“自幼习射”而不看无聊书籍等。这些良好习惯的养成，均非一日之功。他成年之后，深有体会地说：“教子必自幼严饬之始善。”^①

尽管祖母对玄烨热心培养，寄以重大希望，但年轻的父亲顺治帝，对这位皇三子并不重视，有时甚至显得冷酷无情。其原因不在康熙本身，而在顺治帝和佟妃的关系。这位顺治帝与其母不同，在婚姻观上，追求纯真的爱情，而不考虑政治因素。凡他不爱的后妃，皆受冷遇。他不喜欢皇后，便于顺治十年八月二十五日，不顾群臣劝阻，毅然决定将其废掉，“降为静妃，改居侧宫”^②。次年五月，由太后做主，另聘科尔沁贝勒绰尔济女为妃，六月册封为皇后。不久，这位新皇后“又不当上旨”，即仍不为皇帝所满意。太后为防止再次发生废后事件，于顺治十三年（1656年）六月，提议为皇帝选妃。然而顺治帝却自己爱上了内大臣鄂硕之女、十八岁的董鄂氏。八月召进后宫，并以其“性资敏慧，轨度端和，克佐壶仪”，于当月二十二日“立为贤妃”，又于九月末晋封为皇贵妃^③。皇贵妃之父也极受宠遇，连升三级，从三等精奇尼哈番（三等子），晋封为三等伯，并有大量赏赐，死后追封为侯。与此同时，佟妃则越来越受皇帝的冷遇。其父固山额真佟图赖以病乞休，顺治不仅丝毫未加挽留，且仅给一

① 《庭训格言》第23页。

② 中华影印《清实录》第3册，《世祖实录》第612页。

③ 中华影印《清实录》第3册，《世祖实录》第802、807页。

按：陈垣先生《见闻录》第284页，认为董鄂氏原为顺治最小的异母兄弟襄亲王博穆博果尔的妻子，刘澍：《董小宛何尝进过宫》一文，亦持此说，载《故宫新语》，第163页。

太子太保虚衔，便令其解任。顺治十五年，佟图赖去世，亦仅赠少保兼太子太师虚衔。不用说对开国功臣，即使对一般大臣，这样的待遇也是最普通的。妃父尚且如此，小小的皇三子也就更不在话下了。顺治帝借口幼小的皇三子未曾出痘，令其与保姆别居于紫禁城西的一座府第，那里后来改为喇嘛庙福佑寺。康熙在五十九年十二月回忆起这段生活时，说道：“世祖章皇帝因朕幼年时未经出痘，令保姆护视于紫禁城外，父母膝下，未得一日承欢，此朕六十年来抱歉之处”^①，话语之间仍有不胜凄凉之感。至于佟氏被封为孝康皇太后，追赠佟图赖为一等公，令其子国纲世袭，特准国纲一支从汉军抬入满洲镶黄旗，佟姓改为佟佳氏等特殊待遇，都是康熙即帝位以后之事。顺治帝在立嗣问题上，也与其母后意图相左。十四年十月，皇贵妃董鄂氏生皇四子，顺治帝欣喜若狂，据说即将指定他为未来的皇太子。但仅隔一个多月，此子便不幸去世。后来顺治帝追封这一尚未命名的皇四子为和硕荣亲王，并完全以亲王规制建造陵寝，隆重祭奠。可见，顺治帝欲立他为太子之说是有所根据的。

皇四子死后，董鄂妃忧伤过度，身体欠佳，未再生育。玄烨在祖母的极力维护之下，处境逐渐好转。祖母按既定目标培养他。玄烨五岁时，依清制，教之随众上朝，站班当差，并入书房读书。他读书十分认真，“间有一字未明，必加寻绎，务至明悟于心而后已”^②。他还经常向有经验的老年人请教，“问其以往经历之事而切记于心，决不自以为知，而不访于人也”^③。自幼养成这种求实的学风，对他后来治理国家大有裨益。祖母还经常给他讲述祖父当年披坚执锐，艰苦创业的故事。他听后暗下决心，一定争取做一位象祖父那样的英杰^④。

① 《清圣祖实录》第290卷，第12页。

②③ 《庭训格言》第10页。

④ 《清圣祖实录》第251卷，第1页，论曰：“朕……自幼尝以英杰自许。”

顺治十八年（1661）正月初七日凌晨，清朝定都北京后的第一位皇帝、年仅二十四岁的顺治帝福临因患天花逝世于养心殿。顺治帝弥留之际，曾欲立“年龄较长”的次子福全（长子牛纽两岁夭亡），但因福全未出过天花，无免疫力，于是接受传教士汤若望等人规劝，按母后意图，传位给出过天花的皇三子。遗诏指定八岁的皇三子爱新觉罗·玄烨为皇太子^①。这时，有人据宋代太后临朝称制的先例，请孝庄皇太后垂帘听政。她一心辅佐皇孙，不想当女皇，故断然拒绝。

正月初九，玄烨在其祖母孝庄皇太后亲自主持下，“恪遵遗诏，俯徇輿情”，即皇帝位。他亲御太和殿（俗称金銮殿），升宝座，鸣钟鼓（因父丧免奏乐朝贺），文武百官行礼毕，颁诏大赦，改明年为康熙元年。定顺治帝谥号曰章皇帝，庙号世祖。康熙一词，满文（Elhe taifin）汉意安定太平，表明清统治者在遭到人民长期抗击之后，渴望出现太平、安定的局面。当时虽然先后消灭了东南和西南地区的南明政权及抗清农民军余部，初步实现统一，但活跃于东南沿海的郑成功仍有相当势力。他驱逐荷兰殖民者，入据台湾，不时骚扰大陆；侵入黑龙江流域的沙俄势力亦有待于驱逐；漠西厄鲁特蒙古和漠北喀尔喀蒙古尚需进一步加强管理。总之，统一全国与保卫边疆的任务仍相当繁重。另外，顺治年间侧重于镇压抗清斗争，军事征剿频繁，未能轻徭薄赋、察吏安民。由此可见，欲实现太平、安定之理想并非易事，新即位的康熙帝任重而道远。

康熙帝即位后，于元年（1662）八月，尊祖母为太皇太后，尊生母为皇太后。太皇太后让皇孙登上皇帝宝座，并未减轻自己的负担。实际上从顺治帝病危，她就开始掌管起一切重大朝政。

^① 【德国】魏特：《汤若望传》，杨丙辰译，上海商务1949年出版，第2册，第325页。

如：顺治帝遗诏经她过目发布；四大臣辅政体制经她同意确立；四大臣辅政时期，这位太皇太后可直接发布谕旨，指导政务。康熙即帝位第五天，她谕诸王、贝勒、大学士、都统、尚书等文武官员说：“尔等思报朕子皇帝（即顺治）之恩，偕四大臣同心协力以辅幼主，则名垂万世矣”^①。不过，这种直接发布的谕旨并不多见，更多的是她指导幼帝康熙，让他学会亲自执政。康熙刚即帝位时，她便训诫说：从来都说当皇帝难，众多的百姓对居于其上的皇帝寄予殷切的期望。所以皇帝必须深切领会“得众则得国”的道理，使之安乐富庶，国家的统治才能永远巩固。你要“宽裕慈仁，温良恭敬”，一言一行，时刻谨慎，以便承担起你祖父和父亲留下的基业，让我放心^②。康熙不负祖母所望，牢记她的教诲，时刻注重作风、习惯的修养。康熙二年，某大帅于军前得一罕见的黄鹦鹉，为讨幼帝欢喜，以黄金作笼，贡予京师。康熙并未奖赏，而是“却其献，严饬之”^③。十岁孩童何以能舍却逗人喜爱的鹦鹉？都是祖母太皇太后平时教诲的结果。原来，其祖父太宗皇太极，生前即曾有过拒收精美鸟类的动人事迹。康熙幼时在乳母家学会吸烟，即位后，觉得“禁人而已用之，将何以服人”，因而毅然将烟戒掉。然后禁臣下吸烟，取得成效，“遂传旨禁天下吸烟”^④。

二、四辅臣佐理政务

顺治帝在临终指定皇太子同时，还亲自从直属皇帝的上三旗中选任四名亲信大臣，令其辅助幼帝，佐理政务。遗诏宣称：“特

① 《清圣祖实录》第1卷，第9页。

② 《圣祖御制文二集》第40卷，《杂著·庭训》。

③ 王士禛：《池北偶谈》中华清代史料笔记丛刊本，上册，第12页。

④ 陈其元：《庸闲斋笔记》清代笔记丛刊本第7函，第3卷。