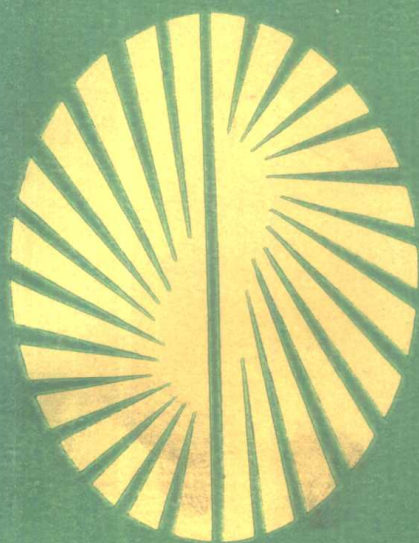




王育民 王 颀 主编

社会学启迪

经济管理出版社

社会学启迪

主 编 王育民
王 頔

社会学启迪

主编：王育民
王 颖

经济管理出版社出版

(北京阜外月坛北小街2号)

新华书店首都发行所总发行 各地新华书店经售

保定北郊华丽印刷厂印刷

787×1092 1/32 15.375 印张 333 千字

1988年9月第1版 1988年9月第1次印刷

印数：1—20 000 册

ISBN 7-80025-134-9/C·1 定价：4.90 元

社会学启迪目录

向社会汇报(代序)	王育民(1)
关于社会学研究对象的几个问题	陈一之(13)
社会现代化的基本特点	
——人的现代化	燕国华(28)
浅谈独生子女的社会化	雷彩萍(39)
加强师范生的职业社会化	
——从社会调查中得到的启示	陶 闽(48)
我的再社会化	刁学高(59)
试论人才群体结构的理想模式	韩铁牛(72)
试论科研群体结构的优化组合	陈志湘(83)
关于人际关系模式的探讨	翁晨钟(93)
论小群体的人际关系	秦晓虹(105)
军队人际关系的社会学探析	季世庆(118)
试论地缘关系在部队中的影响	邓祖俊(130)
浅议领导者的威信	霍守善(145)
谈领导心理及其对改革的影响	王化文(157)
试析领导者的短期行为	鲁 一(168)
关于干部考任制的理论探讨	胡诗阳(179)
论人的竞争心理与人事干部制度的改革	许太旺(194)
党政干部对于干部制度改革的心理准备	钱海峰(206)

人才引进流动的社会及心理效应

——宁波市人才引进的调查与思考……………汤能忠(216)

中国知识分子在社会主义现代化

建设中的地位和作用……………杜 敏(232)

试行经理责任制中若干问题的探讨……………林伟民(249)

实行厂长负责制以后如何加强生产指挥

和经营管理系统……………曹长春(258)

实行厂长负责制企业组织机构改革初探……………徐维艺(269)

价格改革和职工心理反应……………潘宗周(289)

略论我国剩余劳动力问题……………李 纲(314)

试论解决我国就业问题的途径……………周惠忠(336)

试论“贵义贱利”的传统价值观……………高亚军(351)

变态人格与犯罪初探……………吴庆民(363)

她们为何不愿做绝育手术……………王兴远(372)

建设生态农业县的思考……………涂光明(380)

论我国西部“城市化”的地域特点……………丁翔文(390)

在传统文化和异质文化的十字路口

……………史剑秋 郑展望(410)

要重视“五大”毕业生在社会主义现代化建设

中的作用

——关于河北省张家口市“五大”毕业

生的调查……………郝 富(430)

南京市高校党员队伍发展情况分析……………吴 旭(446)

试论新时期信访与社会控制……………徐国荣(457)

试论农村礼俗社会的非正常破坏……………杜 辛(469)

城市住宅问题的属性及解决途径……………马长发(479)

向 社 会 汇 报 (代序)

王 育 民

两年前，一所没有围墙的大学——中国社会学函授大学，在华夏大地诞生。她以特有的魅力连接着祖国各地两万多颗奋发求知的心，从两鬓灰白的长者到刚刚步入社会的青年，都为自己能成为她的一名学员深感骄傲。在学习中，他们克服工作和生活中的重重困难，战严寒，斗酷暑，披星戴月，奋力拼搏，勇攀高峰，去领略社会学领域的风光。两年时间很快过去了，经过自然淘汰，这批学员中的大多数如今已学完规定课程，即将毕业离母校，作为中国社会学函授大学的首届毕业生，活跃在祖国社会主义建设的各条战线上，把学到的社会学知识和技能，奉献于国，服务于民。我们高兴地看到，社会学函授教育事业的兴起，给中断27年之久、人才奇缺的中国社会学的学科建设带来勃勃生机。随着时间的流逝，将日益显示出创办社会学函授大学深远的社会意义。

如何依靠社会力量办好社会函授大学，是摆在社会学函授大教员、学员面前的重要社会学课题。试办社会学函大，主要是为了传播社会学知识，培养社会学人才，充分发挥社会学在四化建设中的作用。对学员来说，都希望社会学函大越办越好；对校部来说，社会学函大能否办好又取决于全体学员的关心和努力。只有把两者有机地统一起来，才是最为理

想的。两年来，由于教学目的明确，广大教员和学员在共同探索如何办好社会学函大的道路上通力合作，留下了难忘的篇章，其中一部分通过学员的习作将其记录下来。有些学员从不同侧面畅谈学习社会学的重要性和必要性（如“社会学是领导科学的基础，是各级领导的必修课”、“企业发展需要社会学”、“社会学对我地区饲养工作的指导”、“社会学提高了我为党委当参谋的水平”等），有些学员结合实际叙述自己对社会学理论知识的理解（如“谈谈社会学在企业中的应用”、“居民委员会的地缘关系浅议”、“谈医院领导班子群体优化问题”、“培养军地两用人才的社会学论证”、“从社会学角度看民主制度化”、“充分发挥组织的社会功能”、“竞争中的女职工之处境和愿望”、“试论我区产业结构调整的原则、步骤和途径”、“对当前新旧体制转换时期社会总体矛盾的思考”、“用社会学观点看待党内矛盾”、“党政机关青年干部的工作作风和潜能激发”、“试论部队的地缘关系”等）。不少学员还寄来了社会调查报告（如“对芷江县292名农村党支部书记调查的综合分析”、“关于曲靖市经济体制改革的调查报告”、“聊城地区汽车运输公司生产经营状况的调查”等）。他们联系实际，学以致用，在学好规定课程的基础上，通过习作加强理论联系实际的能力，把社会学知识运用到四化建设的实践中去，应用社会学的理论观点和观察分析问题的方法阐述问题，并通过分析经济体制改革中出现的社会问题加深对社会学理论的理解，从而把学习同工作、自身的社会化结合起来，并取得了可喜的成果。为了从一个侧面检验两年来的教学成果，向社会汇报，最近，在首届社会学函授学员即将毕业之际，

《校刊》编辑部邀请部分学员笔谈学习心得和感受。』

成人高等教育改革的成功尝试

山东省聊城地委研究室蔡传生：

“两年的教学实践证明，社会学函授大学之所以受到广大干部群众的欢迎，其理由：一是采取了开放式办学，使那些工作忙、年龄大、无法考入正规大学的人有了上大学深造的机会。二是函授教材内容作了重要改革，既保持了社会学的一些基础理论，又结合改革、开放以及社会主义建设中的重大社会问题，从理论与实践的结合上编写教材，教材浅显易懂，读起来入脑入心，不感乏味，越学越有兴趣。三是在考查学员成绩的方法上，不仅考查对基本原理的理解，更重视考查对基础原理的应用，从而促使学员不仅注意死记硬背某些条文，而且用更多的精力去吃透原理并结合社会现实应用好原理。四是办学指导思想明确，既传播社会学知识为解决中国的现实社会问题服务，不拘一格地录取选拔、培养四化建设人才，同时还采取层层建辅导站、办《校刊》以及充分发挥学员的组织领导力量，围绕一些社会问题组织学员开展讨论、撰写文章、交流学习体会，使函授大学办得生动活泼，有力地调动起学员的学习积极性。两年的时间，国家没花一分钱，却为国家培养出2万多名社会学大学生，壮大了我国社会学工作者队伍。”

地为教育体制改革的经验增加一份宝贵财富

福建省厦门罐头厂林章洛：

通过两年来的学习，感到收获不小。在这里，感谢全体

教师、工作人员为祖国四化建设事业、为培育一支社会学队伍付出了辛勤的劳动。作为学员，向你们表示亲切的慰问和崇高的敬意！

两年来的学习，受益不浅，似乎人聪明多了，脑袋瓜开窍了很多，增长了知识，扩展了视野，推动了工作，陶冶了心境，丰富了生活内容……

社会学函大，是在社会学重建中诞生，是为适应时代发展应运而生。她所走过的确是不平坦的历程，她的办学经验，值得很好总结。

这座远距离教学、没有围墙的大学，却始终有人导航。她为教育体制改革的经验增加了一份宝贵财富。

当前，科技迅猛发展，使世界跨进信息时代，教育成为国家兴衰的重要因素，经济与教育的关系越来越密切。智力竞争成为经济竞争的焦点。社会函大的创办，将为经济发展和整个社会系统协调发展作出她应有的贡献！”

学习社会学是社会工作的需要

云南省曲靖市人民政府办公室吴海坤：

“我觉得，作为一个社会工作者，如果只了解社会科学知识，而不懂得社会学方面的知识，是很难适应和做好自己的本职工作的。因为社会是人们相互交往的产物，是各种社会关系的总和，在复杂多变的社会关系面前，必须用科学的理论和方法去进行分析研究，才能得出正确的回答和科学的结论。而社会学就是研究社会的学问，具体说，社会学是把社会作为一个整体来研究社会各个组成部分及其相互关系，探讨社会的发生、发展及其规律的一门综合性的社会科学。诸

如研究社会发展规律、社会发展战略、社会问题、社会工作、社会生产、生活方式等等。通过用社会学科学理论对社会具体实践进行系统的、全面的、科学的综合分析研究，进而为政府制定社会改革方案，解决社会问题，指导社会工作提供决策的社会科学依据。我从事的办公室工作，具有很强的综合性、改革性、服务性和社会性，不仅要有哲学、政治学、经济学、写作学、逻辑学等多学科知识，而且更应该学习社会学，才能在宏观上把握整体，进行系统分析和全面研究，当好领导的谋士，处理好各种具体复杂的部门关系和机关人际关系，充分发挥协调综合作用和智囊外脑作用。”

学习社会学使我开拓了调研工作的新路

湖南省芷江县委办公室张洪波：

“我是一个县级党委机关工作人员。参加工作20多年，有三分之二以上的时间从事的都是社会调查研究工作。也就是说，较长时间来，调查研究一直是我主要的职业。但是，过去这么多年我所进行的社会调研活动，是不是都真正能算得上一种科学的、能反映事物本质的调查研究呢？一个真正科学的、较好的社会调查研究又应当怎样去进行呢？说实在话，对于调研工作中的这些重要问题，在我没有上社会学函授以前，基本上一直处于比较懵懂的状态，而且思想上也没有很好地考虑过它。经过这两年的函授学习，社会学使我过去20多年的调研工作有了一个比较明确的评价尺度；由于有社会学作指导，才使我自感在近两年的社会调研工作中能不断得到一些工作上的主动权，并取得一些进展。两年来，我所完成的调查报告和调研论文，先后有16篇为地区以上报刊所采

用，其余很多的调研成果对于促进本县的两个文明建设也起了一定的积极作用。回顾这些明显的收获，我确实不能不说之所以取得这些初步成效，是社会学帮了我工作的大忙。”

社会学使我提高了参与决策的能力

山东省聊城地区汽运公司谢存海：

“入函大学习时，我满打满算只有3年的“代干”经历。在此以前，我连企业管理的概念都弄不清，更无从谈及参与决策了。入函大以后，我边干边学，一步一步有了提高。

作为办公室文秘工作人员，一项重要职责，就是发挥参谋和助手作用。在这方面，社会学实在帮了我的大忙。它开阔了我的视野，增加了我的知识，使我初步掌握了调查研究和系统进行定量定性分析的科学方法。在此不可能一一尽数，仅举例说明。

去年8月上旬，面对企业严重亏损，公司内外议论纷纷，也引起我的思考。根据社会学有关‘组织与环境关系’的理论，我认为，在全面经济体制改革的新形势下，企业生产经营受外部环境和内部管理两方面的影响。于是，我建议公司领导进行一次全面调查研究，以利于正确决策。公司领导采纳了我的建议，并在多次召开中层领导干部座谈会进行反复讨论的基础上，把这个任务交给了我。接受任务后，我按照刚学到的社会调查研究方法，认真拟定了调查提纲，通过走访、座谈、到有关单位了解等形式，对汽车运输公司内部状况及外部环境进行了全面调查，获得了大量数据，并作了综合或因素指数分析。在上述调查分析的基础上，我写出了‘聊城地区汽运公司生产经营状况的调查’，还分别向政府和公司

提出了建议。这个调查受到了聊城地委、行署领导的重视，区委、行署分管书记、专员召集有关部门，先后在汽运公司开了两次现场办公会和一次全区运输管理座谈会；地区行署专门下发了(86)112号文件。根据‘报告’中的建议，我们公司领导作出了‘以健全承包经济责任制体系为中心，综合治理，深化改革，增产增收，降耗节支，向管理要收入，向管理要效益’的决策。随后，公司成立了1987年规划起草小组，并吸收我为成员，担负执笔任务。在制定规划的过程中，我把社会学知识同企业管理实际结合起来，提了4个方面的建议并写入了‘规划’。”

社会学已成为社会科学与自然科学的某些学科的基础

辽宁经济管理干部学院科研部王洪荣：

“两年的社会学函大学习，自己感到社会学知识对于每个人来说都是很有价值的，它可以开阔人们的视野，增强人们的洞察力。社会学知识广泛应用于我们日常工作、生活之中，遍及社会生活的各个角落，渗透了社会科学的各个领域，以至于与某些自然科学也有着千丝万缕的联系。社会学是一门庞杂的学科，社会学与其研究对象一样是包罗万象的，社会学学科体系的复杂性是由社会学研究对象本身的复杂性决定的。社会可以说是无所不包的，除了自然，就是社会，而自然与人的关系，也是社会的一个重要方面。社会内容的丰富多采决定了社会学对其他社会科学的学科具有较强的渗透能力，而出现诸多的边缘科学。知识整化的必然规律决定了社会学学科体系的复杂性。不同学科之间有交叉，互相渗透，形成了新兴边缘科学，这是不可避免的。但是，渗透于人家，

被人家交叉最多的社会科学是社会学。因此，社会学已当然成为社会科学与自然科学的某些学科的基础。每一位领导者、管理工作、经济工作者、社会工作者、科学家等都应该学一些社会学知识，这对于我们处理社会问题，从事社会工作，规划社会发展，设计社会工程，预策社会未来，加速改革进程，促进四化建设是大有益处的。”

社会学给了我灵魂深处的深刻启示

湖北省荆门市农牧业局朱根祥：

“两年的函大学习和研究，帮助我解决了一个重大的思想问题。我本是农业中等学校毕业，是搞自然科学的，但是对社会科学的热爱较之于同行来说要烈。因此，曾多次想跳出‘龙门’，到社会科学研究部门去工作，起初参加函大学习，也有为跳‘龙门’正其‘对口科学’之名的想法。但是，社会学关于研究方法论确定了‘物质第一性’的观点，我们这些在实际工作部门工作的同志，具备有一定实际工作经验，正是社会学研究的明显优势，况且社会学这门研究社会的学问，它的强大生命力就在于从社会实践中来，又服务于社会实践，社会学理论的本身给了我灵魂深处的深刻启示，使我真正明确了‘社大’学习以及社会学研究的目的一一熟练地运用社会学原理，来分析和解决实际工作中的问题，从而使我更加牢固地树立了立足本职工作的思想。”

社会学是改造自我的科学

沈阳市橡胶制品厂技术科王忠礼：

“我原来对社会学知识了解得很少，开始学习主要是出

自一种兴趣感。可是，随着学习的不断深入，不仅使我对社会学这门科学知识有了较明确的了解，而且还能够逐渐应用所学知识去认识自我和社会，去指导实践改进工作，适应改革形势的发展变化。我国当前正处于改革的历史新时期，正确认识改革并能积极参加改革，在改革中去提高对自己和社会的认识能力，正确处理好改革中出现的一些问题，在社会实践中去增长新的知识和才干，为国家的富强和社会的进步能做出较大的贡献是历史赋予每一个人的神圣使命。我觉得要完成上面的任务，使自己成为一个真正的社会人，不掌握社会学知识，不能站在社会学立场并应用社会学的观点、方法观察认识社会，去分析解决社会问题，去正确处理好人与人以及人同社会的关系是不行的。”

充实了精神生活，开阔了视野

常州照相机总厂戴少清：

“两年来的函授学习，总的来说，它充实了我的精神生活，开阔了我的视野，使我不但对自己有一个清醒的认识，而且对家庭、组织及社会也有一个正确的了解，并且教我怎样去处理形形色色的人与人之间的关系，摆正自己在不同的环境中所应担当的角色的位置。同时它又使我站到了知识的更高一层角度，去发展自己，完善自己，力求对社会有所贡献。我热爱社会学，社会学也需要我们年轻的一代。虽然我是自费学习，然而衡量一下我的得失，我感到我的这种自费是值得的。”

学有所得 用有所成

海军政治学院军队政治工作第六教研室季世庆：

“函授学习的两年，可以说是我学有所得，用有所成的两年。两年来，在教师的有力指导和校友的热情帮助下，我努力学习主要课程，已考课程都取得了良好成绩。同时在教学中也取得了一定成绩。去年上半年，我根据教学需要编写的《社会学讲义》（共有14万字），作为内部教材由我院印刷厂印出。去年下半年以来，我先后搞了四期社会学教学，共向650多位学员讲授了社会学一般知识。这期间，我在军事社会学研究上也下了一些功夫，有两篇文章分别被《社会学研究》杂志和《校刊》刊用。此外，我还参加了《军人伦理学》（已由辽宁人民出版社出版）和正在修改的《军人思想道德素质概论》（将由海军出版社出版）等书的编写工作。取得上述一点成绩，不只是个人努力的结果，还有环境因素作用其中。然而感受至深者是自我，即学习和应用社会学知识的过程有它的内在机制；个人只有认识和把握这种机制，才能学有所得，用有所成。”

上述列举的片断，从一个侧面向人们展示了社会学函大学员通过两年的学习从内心深处迸发出来的为四化建设，为改革、开放贡献力量的激情。社会学函大学员有个显著的优势，就是他们当中的多数具有实际工作和社会生活经验。由于“史无前例”地夺去了脱产深造的机会，多少能干人才苦于时光流逝，又不甘心被时代所淘汰。一旦投入社会学函大学习之后，如鱼得水，眼界大开，回过头来用社会学的观点观察和分析自己所接触的问题，必然会产生一些新的看法和

想法并被社会学特有的魅力所迷住，越学越有兴趣，越学越有劲，深深爱上了这门学科。广大在职干部是一个有待开拓的知识库，而开拓这一宝库的媒介则是依靠社会力量开办的社会学函大，其特点，一是经济实惠，投资少，收效大；二是实用性广，针对性强，便于干部学习；三是容量大，不受限制；四是不脱产，可避免工学矛盾；五是教学质量有保证。从这里不难看出，通过这种媒介把社会学这门学科急需解决人才奇缺的问题和广大在职干部急需大专教育轮训的问题有机地统一起来，顺理成章，合乎民意，是改革的需要，时代的需要。我们相信，随着教育改革的深入发展，依靠社会力量开办的函授大学定将进一步显示出她的特有魅力，引起全社会的重视。

中国社会学函授大学首届学员的学业结束了。为了进一步贯彻办校方针，使学员毕业后能学有所用，巩固和继续掌握社会学的调查方法和技能，并使全国各地的改革信息及时反馈给中央领导机构，为中央的经济、政治体制改革的重大决策提供科学化的理论根据，校部已做出决定，在首届毕业生中建立一个社会调查网络，定名为中国社会学函授大学社会调查研究中心。这是一个重大的战略决策，是从社会学学科建设的需要出发，为促进社会学在四化建设和改革、开放中更好地发挥作用采取的重要措施，它把培养、深造、奉献和服务有机地结合起来，体现了“为历史负责，为社会负责，为学员负责”的高度的责任感。

两年来，《校刊》自始至终得到各地辅导站和广大学员的大力支持和热情帮助，共出版了6期《社会学辅导报》和20期《校刊》。如今，它已完成了首届辅助教学任务。为

适应中国社会学函授大学教学和调研任务的需要,《校刊》将开辟专栏加强同首届毕业生的联系,协调各地调查员的活动,报导全国及各地调研活动的开展情况,刊登调查员的调查报告和论文,交流调查的心得和体会,系统介绍有关社会学基础理论,继续提高调查员的理论水平和调查技术的水平。

励精图治,任重道远。让我们同心协力,为中国社会学的发展,为社会学在祖国的四化大业和改革、开放中发挥应有的作用,为继续办好社会学函大而努力奋斗吧!

《社会学启迪》是一部论文集,全书共收入36篇中国社会学函授大学首届学员的毕业论文。这些论文从不同侧面介绍了作者初学社会学的心得体会。我们把这些文章推荐给广大读者,希望从中得到社会学的启迪。

参加本书编辑工作的责任编辑有:张力之、张宛丽、谭深、严立贤、李国庆。技术编辑张志敏。

1987年11月