

《考试对策》丛书

成人考试对策

编写 张吉兰

成人考试对策

张吉兰
李哲 编 著
包瑞全

黑龙江省科技出版社

责任编辑：张锦新
封面设计：步利君
版式设计：邹旭晨

成人考试对策

张吉兰
李哲 编
包瑞全

黑龙江科学技术出版社出版

(哈尔滨市南岗区建设街35号)

双鸭山印刷厂印刷·黑龙江省新华书店发行

787×1092毫米32开本 7印张140千字

1990年3月第1版·1990年3月第一次印刷

印数：00001—10,000册 定价：2.00元

ISBN 7-5388-1042-0/G·208

《考试对策》丛书序

考试，这是一个令人生畏的字眼，因为它有生杀予夺之力，可在很大程度上决定人们的命运。世界上不怕考试的人是不多的。

考生，这是我们每个人都体验过的角色，从小学、中学到大学。可谓身经百战，应考无数。过关斩将，金榜题名之喜，考场失意，名落孙山之忧，酸甜苦辣、一言难尽。

考试的历史悠久，源远流长。虽然考试的内容和形式随着人类的进步不断发展，但考试作为评价教学效果和选拔人才的方法，其职能却从未改变。各行各业都离不开考试，取消考试的苦果我们已经尝过了。

考试弊端象其功能一样明显。古有50中举，喜极发疯的范进，今有高考落榜，饮恨黄泉的青年。古往今来，陷入“考试地狱”的人难以数计。

为了更好地发挥考试的积极作用，克服其消极影响，我们编辑了这套《考试对策》丛书。

如何正确对待考试，如何有效准备考试，这是考生关心的热点，也是本丛书所要回答的问题。

诚然，一个人的考试分数主要取决于他对应备知识掌握的程度，但会不会考，无疑也能对成绩产生影响。两个知识水平相当的人，一个受过应试技能的训练，临场镇定自若，另

一个应试经验不足，临场焦虑万分，二人的成绩便可能大有出入。把应试技能与克服焦虑的方法公之于众，使考生都能掌握，大家在同等条件下竞争，会提高考试的可靠性和有效性。

本丛书由国家教委考试管理中心兼职研究员、全国教育统计与测量学会理论研究部部长、北师大心理系副主任郑日昌教授领衔主编，其他编委和执笔人员亦多是有关学科的优秀教师、研究人员。在写作过程中，他们根据国家教委颁发的教学大纲，悉心钻研教材，对近几年来高考、中考试题作了深入分析，并结合考生易出现的问题，有的放矢地提出了应试对策。此外，一些书中还对目前我国刚刚兴起的标准化考试的理论和方法作了概略介绍。

“丛书”注重科学性、实用性、针对性，通过传授考试对策，加强对考生分析问题、解决问题能力的培养。经过诸位同仁的携手努力，目前虽不尽如人意，但它毕竟作为一份答卷奉献在读者面前，如果对广大中学生朋友和教育界同行有些微帮助，便是“丛书”作者、编者的莫大安慰，

是为序。

《考试对策》丛书编委会

《考试对策》丛书编委会

主 编：郑日昌

副主编：董 冀、李 哲、包瑞全、孙玉峰
邹长海、王建新、张 岑

编 委：（按姓氏笔划）

于 华、于福贵、张吉兰、冉德润、
孙万鹏、毕 进、季春山、武静环、
陈友新、徐荣聚、王海全、乔元春、
曹大庆。

目 录

第一章 我国的成人教育.....	(1)
第一节 成人学历教育.....	(1)
第二节 成人非学历教育.....	(12)
第二章 报考前的工作.....	(17)
第一节 如何获取招生消息.....	(17)
第二节 如何确定志愿.....	(19)
第三章 了解考试大纲与试题题型.....	(25)
第一节 了解《考试复习大纲》.....	(25)
第二节 对成人高考试题分析与各科题型发展趋势.....	(26)
第三节 了解自己与以往考试水平的差距.....	(57)
第四章 掌握有效的学习方法.....	(61)
第一节 超级学习法.....	(61)
第二节 目标——手段分析法.....	(72)
第三节 快速学习法.....	(73)
第四节 快速学习六要诀.....	(76)
第五节 强化学习法.....	(78)

第六节 迁移学习法	(80)
第七节 逆向学习法	(82)
第八节 四环式学习法	(84)
第九节 过度学习法	(86)
第十节 读目录学习法	(88)
第十一节 反馈调节学习法	(90)
第十二节 程序学习法	(93)
第十三节 网络学习法	(95)
第十四节 群体外向学习法	(100)
第十五节 如何选择学习方法	(102)

第五章 搞好考前复习

第一节 制定复习计划和目标	(108)
第二节 分配复习时间与精力	(116)
第三节 选择参考资料	(123)
第四节 提高阅读能力	(133)
第五节 接受教师的辅导	(140)
第六节 培养自学能力	(144)
第七节 培养思维能力	(153)

第六章 考场上的对策

第一节 作好进入考场的准备	(168)
第二节 考场上的技巧	(178)

第七章 入学后考试的对策

第一节 怎样对待毕业考试	(187)
--------------------	-------

第二节	考试成绩不及格怎么办 ..	(203)
第三节	成人学员的自我调节 ..	(207)

第一章 我国的成人教育

第一节 成人学历教育

成人学历教育是经政府教育部门认可的，具有统一规定、统一制度、统一规格，有目的、有计划、有秩序地向成人进行的一种系统教育。即国家教委关于改革和发展成人教育的决定中所说：“有计划地在成人中开展”，“与普通学校教育相应”的学历教育。

一、成人高等学历教育

成人高等学历教育就是对成年人实施中等以上的专门教育。

在我国实施成人高等学历教育的有：广播电视大学、职工大学、业余大学、管理干部学院、普通高等院校举办的函授部、夜大学和农民大学，此外，还有高等教育自学考试。

1. 广播电视大学

简称电大。它是用广播和电视、印刷和视听教材等媒体进行远距离教学的开放性高等学校。采取视听、自学、函授、面授辅导相结合的教学形式。以视听和自学为主。

广播电视大学的教学过程采用全国统一开设课程和地方

自行开设课程相结合，以全国统一开设课程为主的方式。主要开设各专业的基础课和专业基础课。

广播电视大学的招生对象为工人、干部、教师等，有条件的地方还可以招收待业青年。要求考生具有高中毕业或相当于高中毕业文化水平的德、智、体合乎条件的人员。在职脱产学习的全科生，年龄一般限制在三十五岁以下，采取考生自愿报名，所在单位同意，学员必须通过国家规定的入学考试，够录取分数线，方能取得学籍。

学业考核实行学分制，学完一门课程，经过考试成绩合格，记入学分证或发给单科合格证书。学完规定的课程，考满学分者，发给毕业证书。国家承认其相当于高等学校大学本科或专科学历，但不负责分配工作。在职人员，国家除承认其大专学历，并享受其相应待遇外，并根据学用一致的原则，根据需要，安排使用。

2. 职工（业余）大学

职工（业余）大学是中国成人高等学校的一种形式，其培养目标是使职工接受系统的高等专科基础理论和专业的教育，成为具有大专水平的专门人才。学制：全脱产一般为三年，业余四至五年。

职工（业余）大学由厂矿、企事业单位举办，或者业务主管部门举办。经省、自治区、直辖市人民政府或由国务院部委批准。

职工（业余）大学有专职教师和兼职教师，有教学计划和教学大纲，有与办学规模相适应的校舍和必需的实验设备和图书资料。

职工（业余）大学只招收在职职工，要求具有二年以上工龄和高中毕业文化程度，年龄在三十五岁以下，业余不限年龄、工龄。职工大学一般实行对口招生，定向培养。按照国家统一规定、统一组织招生考试，德、智、体全面衡量，择优录取。

学员入学后，由学校按学籍管理规定进行管理。学员学完规定的全部课程，通过规定的考试，通过毕业设计（或毕业论文）、毕业答辩，成绩合格者，国家承认其大学专科学历并享受相应待遇，根据需要，由原单位安排相应工作，或由主管部门统一调配。

3. 夜大学

夜大学是普通高等学校利用业余时间培养高等专门人才的学校。是高等教育事业的有机组成部分。

夜大学招生的对象，是具有高中毕业文化程度或同等学历的在职职工、机关干部等。

夜大学主要是用业余时间进行学习，对所安排的学时，留有余地。

夜大学从业余学习特点出发，在学习内容，课程安排和修业年限等方面，同高等函授教育一样采取灵活多样办学。参照全国高等学校相应的教学计划和教学大纲进行教学，建立了严格的考试制度，保证毕业生具有相应大专、本科水平。

本科和专科的夜大学学生，同高等函授教育一样。学完规定的课程，考试成绩及格的，由举办的高等学校发给毕业证书，国家承认其学历。学完单科，考试成绩及格的，发给

学习成绩证明书。规定可以授予学士学位的高等学校对所举办的夜大毕业生，同样可以按照规定择优授予学位。其毕业生在工作使用，评定职称和待遇等问题上，与全日制高等学校同类专业毕业生同等对待。

4. 管理干部学院

管理干部学院是成人高等院校的重要组成部分。

管理干部学院是独立建制的成人高等院校。其任务是培养在职干部成为国家各级政府、企事业单位的高级管理人才。学制为二至三年。学院严格按照大专院校培养专门人才的基本要求，参照大专院校的具体要求，安排教学。学员学完规定课程，考试及格发给毕业证书，回原单位工作。

5. 高等函授教育

高等函授教育是以函授的方式培养高等专门人才的教育。

我国高等函授教育机构一般称为“函授学院”或“函授大学”，它主要是依靠普通高等学校主办。举办函授教育的高等学校必须具备的条件是：领导健全，师资力量较强，设备条件较好，教学秩序稳定，举办函授教育质量能有保证，所设专业相对稳定，面向社会持续招生。

高等函授教育具有统一性和灵活性。它可以办本科、专科，培养高等专门人才，学制一般实行五年二段制（三年为专科、五年为本科）。一般实行学年制，也可以实行学分制。

高等函授教育招生一个基本原则是专业对口，学用一致。使招生工作与生产、业务单位人才培养计划相结合，既

避免在人才培养上的浪费，又是保证函授教学质量的重要措施之一。学员学习理论知识是依靠教师的函授及面授辅导。

实施高等函授教育的机构是函授辅导站，它按着函授生的分布情况，分散在各地，其主要任务是对函授生实现教学领导和行政领导的枢纽机构。接受学校领导。

函授教育的教学基本环节，包括自学教材，面授辅导，书面答疑，作业批改，阶段测验作业，寒、暑假集中实验、实习，考试、考查，课程设计（工科），毕业设计或毕业论文。其教学原则是以自学为主，面授为辅。包括集中面授与分散面授两种形式。

接受函授教育的本科生和专科生，学完规定课程，考试成绩及格，准予毕业，由举办函授教育的高等学校发给毕业证书，国家承认其学历，对本科函授毕业生，择优授予学士学位。

6. 农民大学

经教育部同意备案的农民大学，目前我国有四所，即吉林省的黎明农民大学和该省的敦化、梨树、扶余三个县分别办的三所农民专科学校。

农民大学的任务是招收具有高中文化水平的乡镇生产经营管理干部、农民技术员，有一定生产、工作实践经验的农村青年、农民教师，农民医务工作者、农民文化工作者，等等，为农村培养德、智、体全面发展的具有大学本科或专科水平的各种专门人才。

农民大学设置专业，制定教学计划、教学大纲、安排教学内容，教学方式方法等，要从农民学习特点出发，与农村

生产、工作实践紧密结合。学习形式有脱产的，也有半脱产的、业余的。学制有本科，也有专科的。

经国家教委备案的农民大学，学员学完了规定的课程，达到相当于全日制同类专业水平，成绩考试合格者，发给大专毕业文凭，国家承认其学历。

7. 高等教育自学考试

高等教育自学考试是个人自学、社会助学、国家考试的一种新型学历考试制度。

自学考试是一种开放性教育，不受时间、场地、设备、师资、性别、年龄、招生名额等方面的限制，覆盖面宽，容纳量大，能满足人们不同的学习要求，因此，国家和个人的经费负担都不很重。

自学考试是一种目标参照性的教育，同其他学校一样，也能培养出质量较高的人才。第一，自学是教育的两大基本形态之一，它同样是造就人才的重要渠道。自学可以成才，这是古今中外大量事实早已证明了的。第二，国家对自学考试规定了一系列诸如符合国家规定并与其他高等学校要求一致的质量标准、开考专业和基础课程；有反映质量标准的《考试大纲》和体现《考试大纲》要求、与普通全日制高等学校内容相同的统一教材；有必要的辅导和助学；有严格的考试制度和办法；有保证质量的政策和措施。第三，从近几年的实践看，也表明了自学考试的质量是比较高的。

二、成人中等学历教育

成人中等教育是对成人（包括农民、职工、干部等）实

施中等教育，以此来提高成人的政治思想觉悟、文化知识和技术水平。

成人中等教育是在初等教育基础上实施高中文化教育、中等技术教育和中等专业教育。它是成人教育的重要组成部分。根据我国社会主义初级阶段的实际需要，当前，尤其要大力发展成人中等教育。

我国目前实施成人中等教育的机构有：农民广播学校、农民科学技术学校、广播电视中等专业学校、职工中等专业学校。此外，还包括高中自学考试。

1. 农业广播学校

中央农业广播学校是全国性第一所面向农村的开放性学校。中央设总校，省、市、自治区，以及地、县设分校。镇和乡设教学班。由总校聘请专家讲课，录音由中央人民广播电台播发。教学班设有辅导员。全国统一招生。

中央农业广播学校培训对象是具有初中以上文化水平，没有经过普通农业学校学习的县、乡、队干部、技术员、国营农牧场、部队农场、军马场、公安农场的职工，农村知识青年中确能坚持业余学习者，通过广播教学、教师面授辅导与自学相结合的途径，采取不脱产的学习形式，培养适应我国农业现代化需要，在农业生产第一线工作和劳动的中等农业技术人才。学制三年。学员学习期满经过全国统一考试，成绩合格者，发给毕业证书，国家不包分配工作。

中央农业广播学校，是农业中等教育的一个重要组成部分，开设相当于农业中学水平的植物及植物生理、化学基础、土壤肥料、遗传及作物育种等课程。每星期一、三、五

由中央人民广播电台播讲。

中央农业广播学校，是一种分散的业余的、远距离的“空中学校”。它的特点是：

(1) 容量大，一所学校可以容纳几十万上百万学员，各行各业都可以办班。

(2) 投资少，培养一名学员只要200—300元；

(3) 广播教学，覆盖面广，节约师资力量；

(4) 学员学习方便，容易坚持，有一台半导体收音机，走到哪里都能收听；

(5) 同农业生产结合紧，学习效果好。

2. 县办农业技术学校

县办农民技术学校是县人民政府举办，教育部门主管的中等专业教育性质的学校。它是在“农民五·七”大学的基础上调整发展而来的。它的任务是为乡镇机关、企业、农村培养相当于中专水平的技术骨干和师资力量。招生对象是具有初中毕业以上文化程度的乡村干部，农民技术人员和具有一定生产经验的青年和从事农民教育的教师。通过考试录取，入学年龄一般在30岁以下，学制2年或3年，脱产学习。学习期满，成绩合格者，由学校发给毕业证书，国家承认其学历，但不包分配。

农业技术学校的教学计划和教学大纲，根据农民技术学校的特点和学习年限，参考普通中等农业学校同类专业教学计划和教学大纲制定。课程设置，酌情增减。

3. 广播电视中等专业学校

广播电视中等专业学校是我国实施成人教育的一种开