

社会研究方法

The Practice of Social Research

第8版

(下)

〔美〕 艾尔·巴比 著



Thomson Learning
华夏出版社

00121588

C91-03

02

V2



高校经典教材译丛·社会学

社会研究方法

The Practice of Social Research

(下)

[美] Earl Babbie 著
邱泽奇 译



北航 C0539939

图书在版编目(CIP)数据

社会研究方法 下册/(美)巴比(Babbie, E.)著;邱泽奇译, -北京:华夏出版社, 2000.4

(高校经典教材译丛·社会学)

ISBN 7-5080-2127-4

I.社… II.①巴… ②邱… III.①社会学-科学方法论 IV.C91-03

中国版本图书馆CIP数据核字(2000)第19598号

Earl Babbie: *The Practice of Social Research* (8th ed)

Copyright©1998 by Wadsworth Publishing Company

A Division of Thomson Learning.

Chinese language edition published by Huaxia Publishing House.

本书英文第八版于1998年出版,版权为Thomson Learning所有。

本书中文版专有出版权由Thomson Learning授予华夏出版社,版权为华夏出版社所有。未经出版者书面允许,不得以任何方式复制或抄袭本书内容。

版权所有,翻印必究

北京市版权局著作权合同登记号:图字01-2000-0987号

社会研究方法(第8版·下)

艾尔·巴比 著

邱泽奇 译

策 划:刘 力 蔡 翔

责任编辑:杨贵凤 蔡 翔

出版发行:华夏出版社

北京市东直门外香河园北里4号 100028

经 销:新华书店

印 刷:北京先锋印刷厂

版 次:2000年4月第1版 2000年5月第1次印刷

开 本:730×988毫米 16开

印 张:24.25

字 数:420千字

定 价:38.00元

高校经典教材译丛·社会学

编辑委员会

学术顾问：费孝通

主 编：马 戎 李培林

副主编：邱泽奇 谢立中 刘 力

编 委

(按姓氏笔画为序)

马 戎

风笑天

边燕杰

刘 力

李 强

李友梅

李汉林

李培林

邱泽奇

宋林飞

张 静

周雪光

侯钧生

谢 宇

谢立中

谢遐龄

蔡 禾

蔡 翔

潘乃谷

总 序

中国社会学自 1979 年中央决定予以恢复以来,已经 20 年过去了。当时中央决定恢复和重建中国的社会学学科,我想不仅仅是对于历史上“左”的东西“拨乱反正”,也是考虑到中国社会发展和经济事业对于这个学科的实际需要。为了建设社会主义现代化国家,需要对我国社会、经济、文化、思想各个方面的现状与发展有一个系统和科学的认识。社会学是一门注重调查研究,强调从实际出发认识社会,以实事求是为宗旨的学科,在我国实施改革开放政策、社会迅速变化发展的改革时代,社会学是大有用武之地的,社会学在中国应当有一个大发展。历史前进的步伐要求中国的社会学学科在理论、方法、具体专题上的研究能够跟得上我国实际社会的发展,而且应当在理论上、研究方法上、研究专题上都发展出具有中国特色的社会学学科。改革开放 20 多年,中国的社会、经济、文化和人们的思想观念都发生了巨大的变化,有 12 亿人参与的伟大社会变革是社会学生长、发展的最肥沃的土壤,也应当结出社会学灿烂丰硕的果实。但是,坦率地说,我们所做的距离这个要求还差得很远很远。

我曾经多次说过,一个学科,可以挥之即去,却不可能招之即来。80 年代初我说,在大学里办社会学系,一要教师,二要教材,即需要一批对课程内容十分熟悉的教师和一批高质量的教材。但是这个学科中断了近 30 年,解放前的教材许多都不适用了,过去从事过社会学教学和研究工作的人,一是年纪已大,二是多年改行,等于是完全重建一个学科。在这样的形势和条件下,作为起步阶段,我们 1980 年在北京开办了暑期社会学讲习班,请了一些国外的学者来讲课,后来又在南开大学举办了社会学培训班。这些培训活动为后来各地建系、建研究所打了一个基础。到了 80 年代中期以后,

有一批在国外学习社会学的留学生取得学位回国,加强了国内社会学的力量,也为中国社会学与国外学术界同行的交流与联系拓展了渠道。今天虽然在一些大学和社会科学院成立和发展了一批社会学系和研究所,培养了不少学生,也出版了不少研究成果,但是要清醒地看到,中国的社会学属于先天不足、后天失调。我们今天可以说仍然处在这个学科的重建过程之中,前面还有很长的路要走。我们头脑必须清醒,仍然需要坚持少说空话,多做实事,一步一个脚印地踏稳了前进。

在培养教师和编写教材方面,应当说这些年来大家做出了很大的努力,这些成绩是应当肯定的。同时我们也必须看到,我们与国际学术界之间的交流,还很不充分;国外社会学界的最新动态,他们在理论思考方面的新探索,在社会调查中开拓的新课题和在研究中做出的新成果,还不能够及时地反映到我们的教材中来。我们绝大多数教社会学课程的教师和学生,还做不到流畅地阅读外文原著。所以精心地选择一些在国外一流大学通用的、学术水平和思想深度公认比较优秀的教材,把它们翻译过来,洋为中用,提供给我们的教师和学生做参考,以补充国内教材的不足,是目前阶段学科建设需要认真去做的一件事。

我去年在北京大学社会学人类学研究所提出了“补课”的问题,我自己带头重新阅读了一些经典的社会学教科书,写了一些读书札记一类的文章,也要求研究所的年轻教员和学生更认真地读书。我感觉,有些人的学术基础原来并没有打好,毕业后忙于做课题、写文章,但是写的东西读起来让人感到功底不够。我由此想到,今后中国社会学的发展,最根本的一条是要帮助年轻人打好学术基础,而要做到这一点,关键是要建设一批高质量的教材和一批优秀的课程。

最近一个时期,高等学校正在积极推动和深化体制改革。为了在 21 世纪建设成一所真正的世界一流大学,北京大学在体制上进行了多方面的改革,在这种形势下,社会学系与社会学人类学研究所相互打通,这样可以使教学与科研结合得更好,得以把两方面的优势和潜力充分地发挥出来,这对于学科建设将是一个有力的推动。我希望今后北京大学在社会学教材与课程建设方面能够多发挥些作用,与其他兄弟院校和科研单位的同志们一起,为教学质量

的提高和学科的长远发展共同努力。

华夏出版社积极于出版社会学的翻译教材,对于高校课程与教材建设应当说是一个有力的支持。如何结合国内已经翻译出版的教材和自己编著教材的现状,根据基础理论、研究方法、专题领域教学工作的实际需求,大家共同商议,制定出一个计划,从国外社会学公认的优秀教材中仔细选择一些书,同时认真选择译者和校者,保证翻译质量,逐步分批推出,我相信这将对于我国社会学的教学工作和课程建设是一个有力的推动。这也是北京大学应当积极参与并努力做好的一项服务工作。

同时,社会学恢复有20年了,我希望我国学者自己在积累教学经验和研究成果的基础上,也能够陆续出版一批我们自己编写的、更加结合中国国情的优秀教材。逐步做到以我们自己的教材为主、翻译教材为辅,立足本土,放眼世界。在这样的基础上,中国的社会学就会真正逐步成熟起来。21世纪不会是一个平静的世纪,全球化增进了不同国家、不同文化之间的接触与交流,同时在相互碰撞中也隐藏着矛盾和冲突。我们需要了解其他社会的制度、文化、价值观念、行为规则,也需要认识我们中华文化的发展历史和精髓,逐步在比较研究中更深刻地认识自己与他人,真正做到中国人的文化自信。我想这应当是中国社会学者的责任。在这个过程中,我们既不可固步自封,也不可妄自菲薄。翻译国外的优秀社会学教材,是我们努力认识其他社会的制度与文化,并在认识他人的过程中达到认识自身的途径之一。

费孝通

要 目

(上)

第 1 编	第 1 章	人类探索与科学
探索概论	第 2 章	范式、理论与研究
	第 3 章	因果关系的本质
第 2 编	第 4 章	研究设计
研究的建构	第 5 章	概念化和测量
	第 6 章	操作化
	第 7 章	指标、量表和分类法
	第 8 章	抽样
第 3 编	第 9 章	实验法
观察的方法	第 10 章	调查研究
	第 11 章	实地调查
	第 12 章	非介入性研究
	第 13 章	评估研究

(下)

第 4 编	第 14 章	资料的量化
资料分析	第 15 章	基本分析
	第 16 章	详析模式
	第 17 章	社会统计
第 5 编	第 18 章	社会研究的伦理与政治
研究的社会背景	第 19 章	社会研究的应用

附录

参考文献

名词解释

人名、专业术语对照表

目 录

第 4 编	资料分析 ~2
第 14 章	资料的量化 ~4
	导言 5
	电脑在社会研究中的应用 5
	进入电脑时代
	微电脑时代
	编码 10
	设计编码类别
	建立编码簿 12
	编码和资料输入的方法选择 14
	转换表格
	页缘编码
	直接输入数据
	访员输入资料
	转编到光学扫描纸上
	直接使用光学扫描纸
	与资料分析程序衔接
	资料的整理 17
	可能编码式整理
	列联式整理
	本章要点 18
	复习和练习 18
	补充读物 19

第 15 章 基本分析 ~ 21

导言 22

单变量分析 22

分布

集中趋势

离散趋势

连续和离散变量

细节和可处理性

子群比较 29

合并答案的类别

处理“不知道”

定性研究的数字化描述

双变量分析 34

表格百分比

建立和解读表格

双变量表的格式

多变量分析介绍 40

本章要点 43

复习和练习 44

补充读物 45

第 16 章 详析模式 ~ 46

导言 47

详析模式的历史 48

详析范式 52

复证

辨明

阐明

标明

范式的调整

详析与事后假设 63

	本章要点	65
	复习和练习	66
	补充读物	66
第 17 章	社会统计 ~ 67	
	导言	68
	精于数学的危险	68
	描述统计	70
	资料简化	
	相关性测量	
	回归分析	
	其他多变量方法	82
	路径分析	
	时间序列分析	
	因素分析	
	推论统计	89
	单变量推论	
	统计显著性检验	
	统计显著性的逻辑	
	卡方	
	本章要点	101
	复习和练习	102
	补充读物	103
第 5 编	研究的社会背景 ~ 104	
第 18 章	社会研究的伦理与政治 ~ 106	
	导言	107
	社会研究中的伦理议题	108
	自愿参与	
	不伤害参与者	
	匿名与保密	

欺骗研究对象	
分析和报告	
制度性审议会	
职业伦理规范	
伦理问题的两种争议	119
“茶室”中的麻烦	
观察人类的顺从行为	
讨论举例	122
社会研究的政治蕴涵	124
客观性与意识形态	
无孔不入的政治	
正视政治问题	

本章要点 131

复习和练习 131

补充读物 132

第 19 章 社会研究的应用 ~ 133

导言	134
理论——资料搜集——分析	134
社会研究技术的日常应用	136
社会研究使用者指南	138
研究设计	
测量	
抽样	
实验	
调查研究	
实地调查	
分析既有的统计资料	
评估研究	
资料分析	
研究报告	
结语	143

附录 ~ 145

- A 图书馆的使用 146
- B 网络世界中的社会研究 155
- C 研究报告 168
- D 全国社会调查(GSS)家户调查问卷 177
- E 随机数表 187
- F 卡方分布表 189
- G 正态曲线下的面积(Z 值表) 191
- H 估计抽样误差 192
- I SPSS 6.1 初学者指南 193
- J 涉及民意测验时新闻记者必问的 20 个问题 317

参考文献 ~ 326**名词解释 ~ 336****人名、专业术语对照表 ~ 345****译后记 ~ 373**

社会研究方法(下)

PART IV

第4编

资料分析

- 第14章 资料的量化
- 第15章 基本分析
- 第16章 详析模式
- 第17章 社会统计

第4编将讨论研究过程中的最精彩部分：资料的分析以及对社会现象的概化。在本编的各个章节中，我们将考察从观察开始到最终成果报告形成的各个步骤。

第14章讨论对通过各种观察方式搜集到的资料的量化。我们将看到电脑在其中扮演着非常重要的角色。

各项有关资料分析逻辑的讨论，将在第15章中进行。我们将首先考察单一变量的分析方式。然后我们再继续讨论两个变量之间的关系，并学习如何建立及判读简单的频次分布表。最后，第15章也将涉及一些多变量的分析。

第16章则探讨由哥伦比亚大学的拉扎斯菲尔德(Paul Lazarsfeld)发

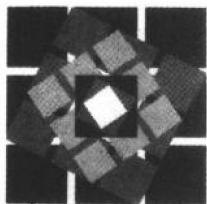
展出来的资料分析的详析模式 (the elaboration model)。对第 15 章最后预览的议题 (多变量分析) 将作更深入的探讨。同时, 第 16 章将以频次分布表的使用为例来讨论因果分析的逻辑。这一逻辑在后面讨论其他统计分析时也会用到。

第 17 章则介绍社会科学研究者常用的统计方法, 包括一些较高级的多变量分析。我将在前面学过的理论和逻辑背景下介绍这些方法, 而非仅仅是展示如何用电脑来进行统计计算 (电脑本身便会处理)。因此, 通过这一章的学习, 你们应该知道什么时候该选择使用哪种方法, 以及如何借助电脑来完成这些工作。

资料的量化

你们将从本章学到什么？

有了大量累积的观察资料，你们现在要学习如何将这些资料转换成适于电脑分析的格式。在本章中，你们将看到社会科学家们如何运用他们所熟悉的工具。



引言

电脑在社会研究中的应用

进入电脑时代

微电脑时代

编码

设计编码类别

建立编码簿

编码和资料输入的方法选择

转换表格

页缘编码

直接输入数据

访员输入资料

转编到光学扫描纸上

直接使用光学扫描纸

与资料分析程序衔接

资料的整理

可能编码式整理

列联式整理

本章要点

复习和练习

补充读物