

民国时期总书目

(1911—1949)

中小学教材

北京图书馆
人民教育出版社图书馆 合编

书目文献出版社

625766

(京)新登字189号

图书在版编目(CIP)数据

民国时期总书目：中小学教材／北京图书馆参考部，人民教育出版社图书馆编．—北京：书目文献出版社，1993

ISBN 7-5013-1100-5

I.民…

II.①北…②人…

III.国家书目-中国-民国时期

IV.Z812.6

民国时期总书目

(1911—1949)

中小学教材

北京图书馆
人民教育出版社图书馆 合编

书目文献出版社

(北京文津街七号)

秦皇岛市第二印刷厂排版 北京市冠中印刷厂印刷

书目文献出版社发行 新华书店经销

787×1092毫米 16开本 26印张 884千字

1995年2月北京第1版 1995年2月北京第1次印刷

印数：1—1100册

ISBN 7-5013-1100-5

Z·154 定价：38.70元

副 总 编 邱崇丙（常务） 赵良珍

顾 问 朱光暄 王润华

本册主编 张守智

副 主 编 霍雅春 唐绥臣 曹守智

编 辑 陈天贞 任培媛 陈国清 任 芳 吴艳兰
王 琼 郭立疆

编 务 赵良珍（兼）

序

《民国时期总书目》编纂了二十多年，现在开始付排了，应该说这是我国文化界、学术界、出版界的一件大事。民国时期从辛亥革命到新中国成立，前后三十八年，出版的书籍据说超过十万种。这十万种以上的书籍合在一起，在各个阶段，从各个方面，如实反映了这三十八年间我国政治、经济、文化、思想的全貌。这一部《总书目》的出版，将为研究者查考民国时期的各种资料提供极大的方便，对我国学术活动的开展和提高大有帮助。下面我想说说这部《总书目》的编纂工作。

把书籍分门别类编纂成目录，是一桩十分繁难的工作，何况种数达十万以上。图书编目的方法有好些种，听说《总书目》开头采用的是解放后修订的新分类法。在工作过程中，编纂者发现用新分类法给民国时代出版的书籍编目并不十分相宜，会增加翻阅者查考的困难。他们根据实践，对分类先后作了几次修改。每次修改，他们得把已经编目的部分从头检查一遍，不少书籍得从新归类。编纂者这种不惮其烦为他人着想的精神，实在难能可贵。

读书的人都知道，一种书籍可能有几种版本，各种版本往往有不同之处，内容或者有修改，或者有增删，前言后记可能有添有减，甚至同一版本的不同版次，也可能有这些差别。听说凡是能找到的不同版本和不同版次，编纂者都作了比较，如果发现有所不同，都注明在目录上，让翻阅者能够了解这些改动。这样细致的为他人服务的态度，着实令人敬佩。

在《总书目》中，多一半的书籍有极其简明的内容提要，每则不超过二百字。因为有些书籍单看书名无法了解其内容。听说为了编写内容提要，编纂者对自己提出了严格的要求，务必做到准确，扼要，客观。这三条标准都是不容易达到的，到底做到什么程度，得由翻阅者来评判。但是编纂者自觉地提出追求的目标，这种认真的工作态度，也是值得大家学习的。

叶圣陶

1985年12月

序

经过前后二十多年的辛勤工作，《民国时期总书目》已经编成，即将分卷出版。编辑组的同志要我为这个书目写一篇序。关于这个书目的编纂经过和著录体例，卷首都有详细说明，我不再重复。我打算说说由这部书目引起的两点感想。

一个感想是关于这个书目的性质。本书凡例第一条说：“本书目收录从1911年到1949年9月这一时期我国出版的中文图书。”按照这个说明，这个书目是国家书目的性质，只要是这一时期出版的书，不管收藏在哪个图书馆或者在哪个私人家里，都在著录之例，甚至只有曾经出过这么一部书的记录而未见于任何图书馆或私人的藏书，也是要收进书目的。但是按照凡例第四条第八项的说明，这个书目是以三个大图书馆的藏书为主，以少量其他图书馆藏书补充的目录。这样，这个书目就是馆藏书目的性质，虽然不是一个图书馆的藏书目录而是一种联合书目。这两种性质的书目，收书范围是有距离的，尽管距离不一定很大。我们希望在这个联合目录的基础上逐渐完备起来，成为一个真正的总书目。这就正如卷首的《出版说明》末了所说，要全国的图书馆和藏书家在看到这个书目之后，都来拾遗补阙，共襄盛举了。

另一个感想是关于线装书的问题。本书凡例的第三条说：“线装书未收录，待另编印书目。”编辑组对这一点有一个没有写出来的说明：线装书没有收进这个书目，主要是因为许多大图书馆里，线装书的分类编目和皮藏都自成系统，因此如果要把这些线装书收进这个书目，要投进很多人力和时间，只好将来另出专册书目。这个话说出了编辑组的实际困难。怎么处理线装书，一直是我国图书馆工作中的一个难题。中国有长久的书目传统，最后在清朝编纂四库全书的时候编定了一个带有总结性质的分门别类的目录，用来部居中国旧书，尽管也有不尽适用之处，总算是“有章可循”。可是随着“新学”图书的引进，另外一种（或几种）图书分类法也跟着进来。要把新的和旧的图书分类法合而为一，不是一件容易的事情，可要是永远分成两个摊子，也有种种不便；尤其是拿线装和平装（洋装）来分门别户，就更加困难重重。一部书可以既有线装本，又有平装本（很多古书有了新编、新注的平装本）是不是分别收入两种书目？少数现代著作也有线装本（如毛泽东著作），这又怎么处理？现代作者用新的方法研究古代著作的作品，按哪种分类法来编目？这都还是笼统的提法，落实到每一部书，还会出现种种为难的问题。即使编目的问题勉强解决了，让一个读者老是不得不在两种目录里查

过来查过去，仍然是极大的不便。这说明旧分类法和新分类法决不能长期共存下去。

由平装、线装分家的问题又联想到语种分别的问题。在我们的图书馆里，外文书和中文书是分开编目、分开收藏的。因此，不但是关于同一个问题的论著由于语种不同而分别编入两本目录，分别放在两个书架甚至两个书库，连一本书的原文和译本也不得不分开两处。再加上线装书与非线装书之分，目录是三份，书库是三处。对于从事学术工作的读者，这也是极大的不便。在欧美国家，很多图书馆都是混合编排，把同一著作的不同语种的版本放在一起，同一题目不同语种的论著也放在一起。这对于读者查目录和借书就方便多了。我不知道我们的图书馆工作者怎样考虑这个问题。

说的话离开本题越来越远了，请读者原谅。

吕叔湘

1985年7月10日

出版说明

《民国时期总书目》收录从1911年到1949年9月止我国出版的中文图书，是一部大型的回溯性书目。

在这个时期里，我国出版的中文图书达十余万种，但没有编印过完整的书目。1961年，经文化部出版局发起，得到上海市出版局的支持，由文化部出版局版本图书馆和上海市出版文献资料编辑所派了三十多位同志，在上海图书馆的协助下，以上海图书馆的藏书作基础，着手编制目录草片，经过三年多时间的辛勤努力，目录草片刚刚完成，整个工作就停顿下来。

1973年，经国家出版行政机关同意，把版本图书馆寄存在上海的卡片交给北京图书馆，以便继续完成书目的编辑任务。北京图书馆作了整理和规划，在1978年成立了《民国时期总书目》编辑组，着手进行工作。

这部书目，主要收录了北京图书馆、上海图书馆和重庆市图书馆收藏的中文图书，并补充了其他一些图书馆的藏书，基本上反映了这个时期出版中文图书的面貌。

1911年到1949年是我国社会发生深刻变革的历史时期，许多图书表达了不同的观点乃至互相对立的立场，有革命的，进步的，也有反动的，落后的，作者的情况也很复杂。鉴于这部工具书的任务是全面记录这一时期出版的中文图书，所以采取有书即录的方针，不再另设其他取舍标准，在编排上也未作区别。

书目的著录，每一个项目都是根据所见图书作出并经过核对的。大部分图书还撰写了提要，说明图书的内容，备读者查阅时参考。

这部书目，按照学科分为哲学、宗教、社会、政治、法律、军事、经济、文化教育、语言文字、文学、艺术、史地、理、医、农、工、总类等类。陆续分册出版。每册标明学科名称，不分册次。每一学科正文后附有书名索引。全书共二千万字，计划分为二十册出版。

在书目的编辑过程中，始终得到文化部出版局、上海市出版局以及上海图书馆、重庆市图书馆等省市图书馆和大学图书馆的支持，受到各界专家、学者的关心鼓励，许多同志为书目作出过努力，谨在此一并表示感谢。

希望这部书目能为广大读者了解这个时期的出书情况和查阅图书有所裨益。同时，恳切希求全国各兄弟图书馆和藏书家对本书目遗漏的图书提供线索和资料

以便经过一定时期编辑出版补编本。

这部书目收书的数量大，包含的学科多，参加编辑工作的人员缺乏经验和限于水平，一定会有错误或不当之处，请读者批评指正，帮助我们改进工作。

北京图书馆

1985年4月11日

凡 例

一、收书范围

1. 本书目收录从1911年至1949年9月这一时期我国出版的中文图书。1911年前印行，以后又连续出版的多卷本图书全都收录。

2. 本书目不收录以下出版物。

①期刊。

②我国少数民族文字图书。

③外国驻华使馆等机构印行的图书。

3. 线装书未收录，待另编印书目。

二、著录项目

4. 本书目的著录，包括流水号、书名、著者、出版、形态、丛书、提要附注、馆藏标记八个项目。

①流水号：用于检索的顺序编号，每一学科单独排序。

②书名：包括书名、副书名，以及说明书名的文字。两种以上著作合并成一册出版而又没有共同书名者，依次著录各书名，中间加圆点隔开。

③著者：包括著者、译者及点校、编辑等责任者。三人以上合著、合译的，只著录第一人姓名，后加“等”字。

④出版：包括出版地、出版者（或发行者）、出版年月和版次、印制方法等。多版次图书只著录有代表性的版次。印制方法只著录石印、木版印、影印等。

⑤形态：包括册数和页数、插图说明、开本、装帧等。图书的序言、目次、附录、跋文等同正文页码不相连的，分正文前和正文后单独计算页数，与正文页数用加号相连。装帧只著录普通平装本以外的装订设计形式。

⑥丛书：包括丛书名、副丛书名、丛书编号、丛书编者等。整个丛书项加圆括号，同时列入两种以上丛书者，丛书名之间加分号。少数多卷书的总书名，列在丛书项反映。

⑦提要附注：图书的内容提要 and 必要的说明。

⑧馆藏标记：本书目所收图书，主要是北京图书馆、上海图书馆和重庆市图书馆的藏书。在每条书目的右下角注明收藏馆，分别以这三个馆馆名首字的汉语拼音字母“B.”、“S.”、“C.”作为标记。少量从其他图书馆收录的，未加注明。

5. 各项目的著录，依照书名页所题，无书名页时依照封面或版权页。

6. 原书著录项目缺漏，由编者考证添加的著录内容，加方括号以示区别。仅供参考。

三 分类与编排

7. 本书目按学科分类，分册编辑出版。收书多的，一个学科编成一册或数册；收书少的，由几个学科合成一册。

8. 本书目参考《中国图书馆图书分类法》进行分类，并根据收书的具体情况设置类目标题。在小标题之下还使用星花号和加大行距的方式，进行细目的类别区分。每个学科都列有分类目次表，说明收书的全貌和类目之间的关系。

9. 本书目具有这一时期出版图书总登录性质。类目不作交替（凡属交替类，在相关的类目中指出归属）。图书一般也不作互见。包含两种以上学科内容的图书，按主要内容决定分类，次要内容在提要附注中说明。

10. 本书目把“儿童读物”和“中小学教科书”编辑为专题目录，把《四部丛刊》、《丛书集成》和《四部备要》三套丛书编在总类中，子目不再分类。

11. 本书目在分类的基础上，再依据“出版年月”、“著者”和“书名”三个项目进行编排。选择其中一个项目作为主要依据，其余作为辅助依据。

①多数学科以“出版年月”为排列的依据。出版年月相同的，再按著者的拼音字母排序。多卷本图书，同一著者的著作采取集中排列。

②少数学科以“著者”为排列的依据。按著者的拼音字母排序，同著者的著作再按出版年月排序。在编排上，凡使用不同笔名和署名，以及有不同中译名的外国原著者的著作集中时，一般选用常见的署名为准，不拘于本名和标准译名。

③个别类目不宜依据“出版年月”或“著者”排列时，则以书名的拼音字母排序。

四 索引及字体

12. 本书目各学科都附有拼音字母为序的书名索引，以及笔画检索表。

13. 本书目除了必须使用的繁体字和异体字，以现在通行的汉字形体为标准。除了习惯使用的汉字数字，一般使用阿拉伯数字。

14. 书名用黑体字。不同级别的类目标题，选用不同大小的字体排印，以区别类目的层次级别。

• 上海图书馆和重庆市图书馆的馆藏标记，是根据两馆五十年代末六十年代初的藏书情况标注的，与现在实际藏书情况不尽符合。

本册编辑说明

一、本册收录中小学教材，由北京图书馆和人民教育出版社图书馆合编。以后者的馆藏为主，并有部分北京师范大学图书馆藏书。馆藏号，一律省去。

二、本册包括课程标准与教材书目，小学教材，中学教材，师范教材四类，共收书四千余种。附录清末中小学教材六百余种。附录部分因不属于民国时期出版物，一律不编书号，亦不进入索引，仅供参考。

三、中小学教材系指中小学和师范学校普通课程正式采用的教材，包括课程标准、课本、补充教材，以及与课本配套的教学指导书。未经教育部门审定，个人编写的教材，亦酌予收录。有少量教材应用较广，已为有关分册收录，为全面反映教材情况，本册亦予保留，并在书名右上角加*号为记。

四、师范学校的专业教材，如教育学、教育心理学，均入教育分册，不再收录。

五、各类目下的图书，按出版先后排列，同一编者或有联系的书相对集中。

六、同一课程的教材，书名往往相同，为便于区别，书名前的说明文字与书名一起著录。如：“新制”、“新编”、“新中华”、“开明”、“复兴”等。

七、由于教材基本内容比较稳定，著录一般不作提要，仅有少量注释性文字。

目 次

课程标准与教材书目

课程标准.....	1
小学.....	1
中学.....	2
师范.....	3
教材书目.....	3

小学教材

综合教材	4
课本.....	4
教学参考书.....	7
政治	8
三民主义.....	9
课本.....	9
教学参考书.....	10
党义.....	10
公民.....	11
课本.....	11
教学参考书.....	15
修身.....	16
课本.....	16
教学参考书.....	22
社会.....	25
课本.....	25
教学参考书.....	30
语文	33
课本、副课本.....	33
教学参考书.....	63
其他教材.....	76
读音、识字.....	76
文法、说话.....	76
阅读.....	78
作文.....	79
习字.....	82
外语	83
英语.....	83
日语.....	85
历史	85

课本.....	85
教学参考书.....	91
地理	93
课本.....	93
教学参考书.....	100
数学	104
算术.....	104
课本、副课本.....	104
教学参考书.....	118
珠算.....	127
课本.....	127
教学参考书.....	129
自然	130
课本、副课本.....	130
教学参考书.....	138
理科	141
课本.....	141
教学参考书.....	143
其他教材.....	145
常识	145
课本.....	145
教学参考书.....	151
卫生	154
课本、副课本.....	154
教学参考书.....	158
农业	159
课本.....	159
教学参考书.....	160
商业	161
音乐	161
课本、歌本.....	161
教学参考书.....	165
美术	166
课本、画帖.....	166
教学参考书.....	167
劳作	167
课本.....	167
教学参考书.....	171
体育、游戏	172
教材.....	172
教学参考书.....	174

目 次

中学教材

综合教材.....	174
哲学、论理学(逻辑).....	175
心理学.....	175
政治.....	175
三民主义.....	176
公民.....	176
课本.....	176
教学参考书.....	180
修身.....	180
社会、法制.....	181
国文.....	182
课本.....	182
教学参考书.....	196
其他教材.....	197
国音.....	197
阅读.....	197
作文.....	201
外语.....	203
英语.....	203
读本.....	203
会话.....	210
文法.....	211
其他教材.....	213
法语、德语.....	213
日语.....	214
历史.....	214
课本.....	214
教学参考书.....	215
中国历史.....	216
课本.....	216
教学参考书.....	222
外国历史.....	222
课本.....	222
教学参考书.....	227
地理.....	228
课本.....	228
教学参考书.....	230
中国地理.....	230
课本.....	230
教学参考书.....	235
外国地理.....	237
课本.....	237
教学参考书.....	240
数学.....	241

算术.....	242
课本.....	242
教学参考书.....	246
珠算.....	248
代数.....	248
课本.....	248
教学参考书.....	254
几何.....	255
课本.....	255
教学参考书.....	259
附：几何画.....	259
平面几何.....	260
课本.....	260
教学参考书.....	263
立体几何.....	263
课本.....	263
教学参考书.....	265
解析几何.....	265
三角.....	267
课本.....	267
教学参考书.....	271
自然科学.....	272
课本.....	272
教学参考书.....	273
物理学.....	273
课本.....	273
物理实验.....	279
教学参考书.....	280
化学.....	281
课本.....	281
化学实验.....	287
教学参考书.....	289
天文学、地质学.....	290
博物.....	290
矿物.....	291
生物学.....	292
课本.....	292
生物学实验.....	293
教学参考书.....	294
植物学.....	294
课本.....	294
教学参考书.....	298
动物学.....	298
课本.....	298
教学参考书.....	301
生理卫生.....	302
课本.....	302
教学参考书.....	305
其他教材.....	305

经济	305
商业	305
农业	306
音乐	306
乐理	306
唱歌	308
乐器	309
美术	309
劳作	310
体育	312

师范教材

论理学(逻辑)	313
政治	313
公民	313
修身	314
法制	314
语文	314
课本	314
教学参考书	315
其他教材	315
历史	315
中国史	316
外国史	317
地理	317
中国地理	318
外国地理	318
数学	318
算术	318
代数	319
算学(几何、三角)	319
理科	320
物理学	320
化学	321
博物	321
生物学	321
植物学	322
动物学	322
生理卫生	322
经济	323
农业	323
音乐	323
美术	324
劳作	324
体育	325

附录：清末中小学教材

小学	325
综合教材	325
修身	325
课本	325
教学参考书	327
语文	328
课本	328
教学参考书	331
其他教材	331
外语	332
历史	332
课本	332
教学参考书	333
中国史	333
外国史	334
地理	334
课本	334
教学参考书	335
中国地理	335
外国地理	336
算术	336
课本	336
教学参考书	337
珠算	338
理科	338
课本	338
教学参考书	339
理化、格致	339
天文、地质	340
博物、动、植物	340
生理、卫生	340
农业、商业	341
音乐、美术	341
劳作	341
体育	341
中学	342
政治	342
伦理、修身	342
论理学(逻辑)	342
语文	342
外语	344
历史	344
中国史	344
外国史	345

目 次

地理.....	345	化学.....	351
中国地理.....	345	博物.....	352
外国地理.....	346	植物学.....	352
地质、矿物.....	346	动物学.....	353
数学.....	347	生理卫生.....	353
算术.....	347	经济.....	353
代数.....	347	体育、音乐.....	354
几何.....	348	师范.....	354
三角.....	350	综合教材.....	354
理化、格致.....	350	各科教材.....	354
物理.....	350	专业教材.....	355

中小学教材

课程标准与教材书目

课程标准

小学

0001

中小学课程暂行标准（第1册）（幼稚园及小学之部） 教育部中小学课程标准起草委员会编订
上海 卿云图书公司 1929年10月初版，1930年1月2版 150页 32开
教育部颁行。

0002

幼稚园小学课程暂行标准（中华民国十八年八月教育部颁行） 教育部中小学课程标准起草委员会编
上海 商务印书馆 1930年3月初版 [176]页 有表 32开
有课程标准、编订缘起与说明。附幼稚生应有的习惯和技能表等4种。

0003

幼稚园小学课程标准（民国二十一年十月教育部颁行） 教育部中小学课程编订委员会编
① [南京] 教育部 1932年10月出版 134页 有表 32开
② 上海 中华书局 1933年2月初版，1934年11月3版 149页 有表 32开
③ 上海 商务印书馆 1933年3月初版，1933年5月再版，1935年5版 149页 有表 32开
④ 上海 社会与教育社 1933年3月初版，1933年6月再版 188页 32开
内收幼稚园和小学的课程标准，该标准的编订经过与施行办法。

0004

幼稚园小学课程标准 教育部中小学课程标准编订委员会编
上海 商务印书馆 1935年出版 [149页] 32开（小学教员析定丛刊）

0005

幼稚园小学课程标准 教育部中小学课程标准编订委员会编订 教育部鉴定兼颁行
上海 中华书局 1936年2月5版，1938年7月修正8版 149页 有图表 大32开
1936年版系教育部 1931年10月颁行标准。
1938年版系教育部 1936年7月修正颁行标准。

0006

幼稚园小学课程标准（中华民国二十五年七月教育部修正颁行） 中小学课程标准编订委员会编
① 上海 商务印书馆 1936年7月初版，1937年3月8版，1938年长沙9版 [180]页 有表 32开
② 上海 正中书局 1936年7月初版，1937年7月出版 [180]页 有表 32开
③ 上海 中华书局 1937年6月6版，1938年8版 [180]页 有表 32开

0007

小学课程标准 教育部颁行
南京 正中书局 1943年8月初版，1945年11月沪1版，1946年3月平1版，1946年10月沪14版 94页 有表 32开
1942年教育部颁行。

0008

小学国语常识科课程标准 教育部颁布
成都 四川省政府教育厅、国民教育指导月刊 1941年12月初版 70页 32开（国民教育指导月刊小丛书 2）

0009

小学算术科课程标准 教育部颁布
① 成都 四川省政府教育厅国民教育指导月刊 1942年2月出版 42页 32开（国民教育指导月刊小丛书 3）
② 成都 教育部国民教育司 1942年出版 42页 32开

0010

小学音乐科课程标准小学美术科课程标准小学劳作科课程标准
湖南省国民教育委员会（翻印） 1942年6月出